

Ертегі терапиясының элементтерін қолдана отырып әдебиетті оқытудың заманауи білім беру технологиялары

ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің «Білім беруді цифрландыру жағдайында өскелең ұрпақтың психологиялық денсаулығын сақтаудың инновациялық технологиясы ретіндегі ертегі терапиясындағы интегративті тәсіл» ғылыми жобасы аясында Болашақ бағдарламасының стипендиаттары Ержанова Феруза мен Серикова Самал жалпы білім беретін мектептердің филологтары мен тіл-әдебиет мұғалімдеріне арналған «Ертегі терапиясының элементтерін қолдана отырып әдебиетті оқытудың заманауи білім беру технологиялары» тақырыбында білім беру курсы әзірледі (80 сағат).

Оқыту курсы коммуникативті, когнитивті, ресурстарға бағытталған кеңес беруді қамтитын балалар әдебиетін оқытуда ертегі терапиясының интегративті тәсілін қолданудың қажетті теориялық және практикалық дағдыларын қамтамасыз етуге бағытталған; оқушылардың ресурстарын ашуға бағдарлау; жұмыс материалдарын қолданудағы икемділік пен мультимодальділік; мінез-құлықтың алдын алу және қарым-қатынастың алдын алу ретінде ертегі терапиясының заманауи білім беру технологияларына шолу. Бағдарлама білім беруді дамытудың негізгі бағыттарының инновациялық форматына және жаңартылған білім беру мазмұны (ЖББ) жағдайында Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді.

Курс жеке тұлғаны дамыту технологиясы ретінде әдебиеттануда ертегі терапиясын қолдану теориясы мен практикасында кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуын ынталандыруға бағытталған.

Курсты игерудің негізгі міндеттері:

- әдебиеттанудың негізгі бағыттары, отандық және шетелдік ертегі терапиясының қалыптасу тарихы бойынша теориялық білімді қалыптастыру;

- әр қатысушыға қатысты проблемалық жағдайларды егжей-тегжейлі талдау, жеке тұлғаның проблемаларына байланысты ертегі терапиясының тиімді әдістері мен тәсілдерін оқыту;

- білім алушыларда пәннің теориялық және практикалық аспектілерін зерделеу шеңберінде категориялық, талдамалық ойлауды дамыту, әлеуметтік-бағдарланған сала жұмысының тиімділігін анықтайтын кәсіби-тұлғалық қасиеттерді дамыту;

- білім алушылардың әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерін, олардың танымдық қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық және эмоционалды-ерікті қасиеттерін, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауды, басқалармен тиімді қарым-қатынасты қалыптастыру мүмкіндігі.

Бағдарламаның мақсаты: білім беру процесінде "Ертегі терапиясы" инновациялық технологиясы арқылы педагогтің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, тіл-әдебиет мұғалімдерінің, университет қызметкерлерінің ертегі терапиясы әдістерін меңгерудегі практикалық дағдыларын қалыптастыру, жоғары оқу орнының өзін-өзі ұйымдастыру, талдау, синтездеу, біріктіру, проблемалық міндеттерді шешу, сыни, рефлексия саласындағы оқытушылық және әкімшілік құрамының біліктілігін арттыру.

Ертегіні зұлымдықты жеңу идеясымен әлемнің құндылық көрінісі ретінде зерттеу маңызды және өзекті. Бұл ұлттың психотерапиясы тұрғысынан да, лайықты мақсаттарға ұмтылудағы оптимизм мен батылдық тұрғысынан да маңызды.

Сондай-ақ, бұл тақырыпқа деген қызығушылық әдебиеттанудың да, тіл білімінің де ішкі қажеттіліктеріне байланысты, олардың міндеті – адам тәжірибесін ауызша түрде аудару әдістері мен тетіктерін зерттеу. Ауызша баяндау мүмкіндіктері, олар ертегімен ұсынылғандай, өзіндік сипаттамалары, терең семантикасы, бейнесі, символикасы бар және классикалық ұтымды дүниетанымды тұтас дүниетанымды қалыптастыру мүмкіндіктерімен толықтырады.