НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПРАВА

Утверждаю
Декан факультета истории и права
Кенжебаев Г.К. _____
«___» _____ 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D02203 – Религиоведение
на 2023-2029 гг.

АЛМАТЫ, 2024

План развития ОП разработан на основании документов:

1. Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждена решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20 декабря 2023 года));
2. План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждено Решением Правления НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Протокол № 22 от «16» января 2024 год);
3. Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы;
4. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» (утверждено и введено в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Утверждено
на заседании Ученого совета факультета истории и права
протокол № от «» 2024 г.
Председатель _____ Кенжебаев Г.К.

Рассмотрено
На заседании кафедры ОП 8D02203 – Религиоведение
протокол №_ от «» 2024 г.
Зав.кафедрой _____Ауелгазина Т.К.

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D02203 – Религиоведение на 2023-2029 гг.
Код и наименование области образования: 8D02 Искусство и гуманитарные науки
Код и наименование направления подготовки: 8D022 Гуманитарные науки
Группа образовательных программ: D051 Религия и теология
Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Миссией ОП является подготовка докторов с фундаментальными базовыми знаниями в области религиоведения, отвечающими требованиям послевузовского образования ОП, повышение эффективности научно-исследовательской работы молодых ученых.

Цель образовательной программы: Подготовка докторов философии (PhD) с фундаментальными знаниями в области религиоведения, квалифицированных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной научной и образовательной среде.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	**Представители кафедры:** Абылов Тунгыш Талгатович, Агибаев Али Болатбекович, Ауелгазина Толкын Кудайбергеновна **Работодатели:** Шағырбай Алмасбек Дүйсенбекұлы, PhD, ассоц. профессор, Руководитель центра религиоведческих исследований, Института философии, политологии и религиоведения КН МОН РК. **Обучающиеся:** Болатжан Әл-Фараби, докторант 1 курса
Академическая степень:	PhD по образовательной программе 8D02203 – Религиоведение
Год открытия:	2018
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	3
Обьем кредитов:	180
Уникальность ОП	Уникальность 8D02203 – Религиоведение состоит в том, что обучающийся сможет анализировать современное состояние и перспективы развития религиоведческой науки, эзотерические и мистические учения, изучить опираясь на технологии критического мышления, религиозную антропологию для анализа религиозных рисков.
Модель Выпускника	✓ профессиональная и политическая ответственность; ✓ ораторское мастерство, умение отстаивать свою позицию; ✓ Коммуникабельность и умение вести диалог с представителями различных политических партий; ✓ научно-обоснованные политические взгляды и

	толерантность к другим мнениям; ✓ высокие моральные качества и профессиональная этика; ✓ аналитический тип мышления, правовая грамотность; ✓ полиязычность и коммуникативность; ✓ владение основами свободомыслия и демократии направленных на усиление государственного строя.

Виды профессиональной деятельности	✓ 1. Педагог: ✓ Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности; (РО1, РО4) ✓ Осуществлять консультирование и наставничество; (РО3, РО5) ✓ Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации. (РО6, РО8) ✓ 2. Деятельность в области религии: ✓ Использовать современные научные методы и приемы в исследовании специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий; (РО2, РО4) ✓ Показывать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий; (РО1, РО6) ✓ Изучать и воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие в обществе, способность адаптироваться к глобальным и локальным условиям. (РО7, РО8)
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность со:* Стамбульским университетом (Турция); Университетом Улудаг (Турция); Университетом Ариэль (Турция);Университетом Гази (Турция); Университетом Акдениз (Турция); Софийским университетом им. Святого Климента Охридского, Международным университетом Кипра. Ближнего зарубежья: Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека; Отечественными: Институтом философии, политологии и религиоведения КН МОН РК; Казахстанским центром гуманитарно-политической конъюнктуры; этнокультурный центр корейцев г.Алматы
Трудоустройство выпускников	100
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- РО1 - выявляет смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о религии; оценивает навыки концептуального анализа взаимоотношения власти и религиозных объединении; - РО2 - сравнивает основные понятия и категории религиоведческой науки; применяет оперирование понятиями и категориями религиоведческой науки содержащих информацию о различных сферах общественной жизни; - РО3 - определяет особенности социо-культурной жизни современного общества, применяет передовые направления, принципы нормативно-правовой базы, мировой и отечественный опыт экспертно-аналитической деятельности; - РО4 классифицирует теоретические основы современных этноконфессиональных систем; иллюстрирует сущность социально-культурных проблем и выдвижение инновационных идей по их решению; - РО5 - применяет возможности трехязычия в различных профессиональных ситуациях; связывает навыки устной и письменной коммуникации и академического письма; - РО6 – представляет основные на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью с религиозными организациями на основе веротерпимости и соблюдения свободы вероисповедания; - РО7 - связывает основные культурные, педагогико-психологические, этические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива; применяет техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях профессиональной деятельности в мультикультурном обществе; - РО8 - синтезирует методы религиоведческой аналитики, применяет навыки теоретических знании и академической честности в реальной религиоведческой практике на уровне анализа и экспертизы. - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличение практикоориентированных курсов по ОП

Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области философии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников ; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	-Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.
	Благоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	– высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; – экономический кризис и его последствия – снижение платежеспособности населения; – общая тенденция повышения стоимости платного образования;

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 8D02203 – Религиоведение	Ед.	-	-	2				
2.	Прием по ОП	Ед.	-	-	2				

3.	Выпуск	Ед.	-	-	2				

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП,
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				+				выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	1	1	1	1	2	2	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство

12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра	отчет
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	+	+	+	-	+	-	+	выпускающая кафедра	отчет
16	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	-	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
18.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	1	1	1	1	2	2	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
19.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
20	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
21	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники

22	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн- образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open- Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	фа кт	-	-	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра	

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	-	-	-		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения

1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	5	3	2	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	7	7	2	5	5	5	5	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	Республиканский круглый стол «К светлому будущему со справедливым обществом».	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала,информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
5	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
6	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	17	7	7	5	5	5	5	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	-	-	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
8	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
9	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	1	1	1	1	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет

10	Функционирование научных центров, лабораторий: • Центр исследований политики, культуры и религии	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	UNIVERSITY										
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся я
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы факультета и кафедры	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

4	Мероприятие с магистрантами на тему: «Религиозные ценности в молодежной культуре»	факт			+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
5	Встреча с профессором Т.Х. Габитовым «Қазақ мәдениетін зерттеудің жаңа көкжиектері» (втстречи с другими профессорами по специальности)	факт			+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет