НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ СОРБОННА-КАЗАХСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Сорбонна-Казахстан
_____ А.А. Сабитова
«___» _____ 2024г.

ПЛАНРАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В04103 – Учет и аудит
2023-2029 гг.

Алматы 2024г.

Область образования:6В04 Бизнес, управление и право
Направление:6В041- Бизнес и управление
Группа образовательных программ:В045- Аудит и налогообложения
Образовательная программа: 6В04103-Учет и аудит

Утверждено на заседании Совета Института Сорбонна-Казахстан
Протокол № 5 от «29» января 2024 г.
Председатель _____ А.А.Сабитова

РАССМОТРЕНО
На заседании групп ОП «6В04103-Учет и аудит»
Протокол №6 от 26 января 2024г.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Канабекова

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103-Учет и аудит
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года
Объем кредитов: 240 кредитов

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательных программ «6B04103-Учет и аудит» на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и наименование направления подготовки: 6B041- Бизнес и управление

Группа образовательных программ: B045 Аудит и налогообложение

Стратегия программы направлена на подготовку специалистов, которые могут эффективно работать в условиях быстро меняющейся экономической среды и выполнять ключевые задачи, связанные с ведением учета, аудитом и финансовым анализом.

Миссия образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита.

Цель образовательной программы: Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методиками и приемами сбора, обработки и представления информации о финансово-хозяйственной деятельности компании различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Выпускники по окончании смогут формировать учетную политику и анализировать финансовую отчетности, пользоваться программой 1С, проводить аудит, будут знать практику применение международных стандартов учета и аудита.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Канабекова М.А., Файзуллина С.А.. Работодатели: Калыбаев А- Исполнительный директор ТОО «Almaty Leasing and service company», Кошкарбаев К.У - Исполнительный директор ТОО «Qazcom Partners»
Академическая степень:	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103-Учет и аудит
Год открытия:	1993г.
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	➢ Профессиональная и социальная ответственность ➢ Четкость целей и ценностных ориентаций ➢ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ➢ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ➢ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки

	➢ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность ➢ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ➢ Полиязычность ➢ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам ➢ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения ➢ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	1. Организационно-технологическая: понимание особенности регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО и НСФО; 2. Производственно-управленческая: способность представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений; 3. Проектная: разработка и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес план) 4. Научно-исследовательская: участие в исследовательских программах высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций, а также в международных программах научного сотрудничества в области экономики; ✓5. Педагогическая: осуществление деятельности в школах, гимназиях и колледжах.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Университет Пуатье (Франция), Университет Лотарингии (Франция), Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Тюменский государственный университет (РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* КазНУ им.Аль-Фараби, КазНАИУ
Трудоустройство выпускников	72%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Бухгалтерские и аудиторские компании, финансовые учреждения, налоговые органы, промышленные и производственные предприятия, торговые компании и розничные сети, некоммерческие организации, финансово-экономические консалтинговые фирмы
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами. - адаптация обучающихся к меняющимся запросам рынка труда. - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данной ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленных на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижениеплатежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
нутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели выпускников, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; -Сотрудничество с ведущими университетами Франции для развития академической мобильности учащихся и ППС; - - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; -Высокийуровеньтрудоустройствавыпускников; -Практик ориентированностьсодержания дисциплин ОП; -Студентоориентированное обучение; -Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;	- Низкая активность Ассоциации выпускников, - Недостаточная численность обучающихся; - Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации),
	Благоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	-Использование возможностей академической свободы и развитие майнор-программ; - Информирование учащихся о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; -развитие потребности в переподготовке кадров и получении дополнительного образования; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся.	- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; -Экономический кризис и снижение платежеспособности населения; -Общая тенденция повышения стоимости платного образования; - Отсутствие возможности развития дистанционного обучения. - отсутствие устойчивых научных коллабораций с зарубежными образовательными и научными организациями

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихсяно ОП 6В04103-Учет и аудит	Ед.	72	56	50	53	55	57	60
2.	Прием по ОП	Ед.	5	30	30	32	33	35	35
3.	Выпуск	Ед.	22	44	17	45	30	25	20

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+					выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертное заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка, протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистовно соответствующей отрасли	чел	1	2	2	2	2	3	3	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный форму

	развития ОП										ляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	89	72	90	93	87	95	выпускающая кафедра ППС	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	20	25	30	30	30	30	35	университет, кафедра, ППС	Наличие в составе комиссии
13.	Наличие интегрированных учебных программ для учета в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ППС	Дипломы
14	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	сертификат
15	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	2	2	3	3	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	1	2	3	3	3	4	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	2	3	2	3	3	3	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20	Для развития цифровой	факт	-	-	+	+	+	+	+	выпуска	

	экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.											ющая кафедра	
21	Активизация консультационной работы по курсу «Учет и аудит в современных условиях» - оказание методической помощи обучающимся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	проекты

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1	1	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра, центракадемической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центракадемической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения

1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	1	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	5	7	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	Интеллектуальная игра «Управление финансами» для студентов экономических специальностей, посвященную дню финансиста	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
5	Круглый стол «Оценка финансового сектора» и встреча с ведущими работниками финансовых организаций	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
	Научный семинар с участием ведущих работников компаний	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	33	38	36	36	36	36	36	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса

	преподаватель»										
9	Количество публикаций обучающихся	факт	20	14	10	7	7	8	8	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
10	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	7	7	13	11	11	12	12	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Функционирование научных центров, лабораторий: • Криминалистический полигон • Зал учебного суда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY										
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
4	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет