АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Ғ.К._____.
2024 ж. «23» сәуір

8D02201 – Философия
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2023-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

ББ даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 отырыс хаттамасы));
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының шешімімен бекітілген 2024 жылғы «16» қаңтардағы № 22 хаттама);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» сапаны ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасы – Ректордың м.а. бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген, 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесі отырысында
2024 ж. «23» сәуірдегі № 8 хаттама
Төраға _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
ББ кафедрасының отырысында 8D02201 – Философия
2024 ж. «14» наурыздағы № 8 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ Ауелгазина Т.К.

Abai University білім алушы тұлғасына бағдарланып, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа құрметті дарытады, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасының даму жоспары 8D02201 – Философия 2023–2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 8D022 Гуманитарлық ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы: D050 Философия және этика

Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ ықтимал жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: ББ миссиясы – ББ-ның жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру талаптарына сәйкес келетін философия саласында іргелі базалық білімі бар докторларды даярлау, жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: ББ мақсаты – бәсекелі білім беру ортасында ең жоғары академиялық стандарттарға сәйкес қазіргі заманғы философия саласында терең білімі бар, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы философиялық, ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдап, шеше алатын, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқарушылық қызметті сәтті жүзеге асыра алатын докторларды даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Кабаева Жулдыз Абдыкаримовна, Батырханова Әсел Қалмаханқызы, Ауелгазина Толкын Кудайбергеновна, Сабиткызы Асем **Жұмыс берушілер:** Алияров Есенжол Каниевич, с.ғ.д., профессор, Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығының Президенті Білім алушылар: Косдаулетова Сандугаш, 2-курс докторанты
Академиялық дәреже:	8D02201 – Философия білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	3
Кредит көлемі:	180
ББ бірегейлігі	ББ бірегейлігі 8D02201 – Философия мынада: білім алушы сыни ойлау технологиялары мен зияткерлік ұлтты қалыптастырудың философиялық аспектілеріне сүйене отырып, мемлекеттік, діни, ұлттық саясатты ұйымдастырудың, диалектика мен синергетиканың негізгі бағыттары мен әдістерін талдай алады.
Түлек моделі	✓ кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік; ✓ шешендік шеберлік және креативтілік; ✓ коммуникабельділік және ойлау икемділігі; ✓ ғылыми негізделген дүниетаным және құндылық бағдарлары; ✓ жоғары адамгершілік қасиеттер мен эстетикалық сезімдер; ✓ аналитикалық ойлау түрі; ✓ көптілділік және коммуникативтілік; ✓ философияның іргелі мәселелерін білу.

Кәсіби қызмет түрлері	✓1. Білім беру (педагогикалық): әлемдік мәдениеттің бастауларын жеткізеді, мәдени үдерістегі жалпы мен ерекшені өз бетінше танып-білуге үйретеді; ✓2. Оқу-тәрбие: қоғамның мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін бәсекелі білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; ✓3. Оқу-технологиялық: білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу қағидаттары мен әдістерін байланыстыру; ✓4. Әлеуметтік-педагогикалық: кәсіби шеберлік негіздерін қолдану; ✓5. Эксперименттік-зерттеу: тарих пен қазіргі кезеңдегі мәдени формалар, үдерістер және практикалар туралы ақпаратты анықтау және кешенді өңдеу; ✓6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: мәдениет саласын басқару және мәдени саясатты әзірлеу; мәдени дәстүрлер мен ұлттық мәдениет кодын сақтаудың ғылыми-практикалық бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; ✓7. Ақпараттық-коммуникациялық: қоғам өмірінің әртүрлі салаларындағы мәдени-ағартушылық және әлеуметтік-мәдени міндеттерді айқындау және шешу.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық:* Стамбул университетімен (Түркия); Улудаг университетімен (Түркия); Гданьск университетімен (Польша); Таллин университетімен (Эстония); Ариэль университетімен (Түркия); Гази университетімен (Түркия); Акдениз университетімен (Түркия); Чоннам ұлттық университетімен (Оңтүстік Корея); Әулие Климент Охридский атындағы София университетімен, Кипр халықаралық университетімен. Жақын шетел: Мырза Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті; Отандық: ҚР ҒЖБМ Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласының корейлер этномәдени орталығы
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі ұйымдар	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, ҚР ҒЖБМ Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институты
ББ даму жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- білім алушылар мен ПОҚ-тың оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - ПОҚ-тың оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер әзірлеу; -отандық және шетелдік ЖОО-лармен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру - ПОҚ-тың жоғары рейтингті басылымдардағы жарияланымдар санын арттыру Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Осы ББ туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру, жоғары оқу орны гранттарының санын көбейту, осы ББ туралы оң пікірлер, түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы және белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), ABAI UNIVERSITY-дегі білім сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау арқылы студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін іске асыру, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізу; жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ бойынша практикаға бағытталған курстарды көбейту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілетінің төмендеуі	Берешекті кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңестер.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаты мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ ықтимал жұмыс берушілер шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған философия саласында қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді терең оқыту. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; Қызметтің барлық түрін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейінің жоғары болуы; - Практикаға бағдарланғандық және іске асырылатын ББ-ның кең спектрі; - -Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; -Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмыс істеуі; -Студентке бағдарланған оқыту; Бағдарламаларды тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау.	-Шетелдік ЖОО-лармен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; -Бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін ғылыми-зерттеу жұмыстарының бастамашыл тақырыптарының көп болуы; -Кафедра ПОҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; -Студенттерді бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; - Тұлғаны оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап сияқты әртүрлі салаларда өзін-өзі дамытуға қабілеттілікті қалыптастыруға бағыттау; -Тәрбиелік іс-шараларды өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылар белсенділігінің өсуі. -Қашықтан білім беру технологияларын дамыту.	– білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсеке; – экономикалық дағдарыс және оның салдары – халықтың төлем қабілетінің төмендеуі; – ақылы білім құнының артуының жалпы үрдісі;

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті, ББ 8D02201 – Философия бойынша	бірл.	-	3	3				
2.	ББ бойынша қабылдау	бірл.	-	3	3				
3.	Шығарылым	бірл.	-	3	3				

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ) туралы шешім қабылдау	бірл.	Қ -1	Қ – 1	Қ- 1	Қ- 1	Қ- 1	Қ- 1	Қ- 1	бітіруші кафедра	ББ,
2.	ББ рейтингтеріне қатысу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ рейтингі нәтижелері
3.	ББ аккредиттеу	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт				+				бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББ-ның университеттің даму стратегиялық жоспарына сәйкестігін	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының

	талдау										хаттамалары
7.	Құзыреттерді оқу процесіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ-тың болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедра ПОҚ-ының штаттық формуляры
10.	Пәндік салада біліктілігін арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім берудегі менеджментке арналған біріктірілген оқу бағдарламаларының болуы	факт	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра	есеп
15	Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	+	+	+	-	+	-	+	бітіруші кафедра	есеп
16	Онлайн-курстарды (ЖАОҚ) іске асыру	факт	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра ПОҚ	Курстарды әзірлеу
17.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын айқындауға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ құрастырушылары құрамында

18.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бір л.	1	1	1	1	2	2	2	ББ жұмыс берушілері	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
19.	ПОҚ-тың педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бір л.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	ББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	бір л.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар

22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: -дәстүрлі дидактикалық модельдерді цифрлық білім беру технологиялары арқылы инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық цифрлық білім беру технологиялары орталығын құру; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнаулы курстары бойынша бейнелекцияларға, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн-платформа құру; - ашық онлайн-білім берудің жетекші республикалық алаңдарында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) ПОҚ-тың авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификацияны (білім алушылардың қызығушылығы мен уәждемесін арттыруға ықпал ететін ойын әдістемелерін оқу процесінде қолдану) енгізу; - МООК-платформаларын (жаппай ашық онлайн-курстар) әзірлеу; - Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam әдістері негізінде бақылау және бағалау жүйесін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, прокторинг технологиясын қолдану.	факт	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра	

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ аясындағы ЖОО-аралық әріптестік: Қос дипломды ББ	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	ББББ, қос дипломды ББ
	шетелдік ЖОО-мен	бірл.	-	-	-	-	-	-	-		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Бағдарламаның ішкі шығыс академиялық ұтқырлығына қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірл.	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Бағдарламаның ішкі кіріс академиялық ұтқырлығына қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірл.	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра, білім алушылардың	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Бағдарламаның ішкі шығыс академиялық ұтқырлығына қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Бағдарламаның ішкі кіріс академиялық ұтқырлығына қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Бағдарламаның сыртқы шығыс академиялық ұтқырлығына қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп

3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	7	7	2	5	5	5	5	бітіруші кафедра	Дерекқор көрсеткіші
4	"Threatening factors Asian and Global security"on-line lecture of prof. Chun Byong	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	«Әділетті қоғаммен жарқын болашаққа» республикалық дөңгелек үстелі.	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	бірл.	17	7	7	5	5	5	5	бітіруші кафедра	есеп
8	«Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірл.	-	-	-	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Конкурс нәтижесі
9	Білім алушылар жарияланымдарының саны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушы	есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	2	бітіруші кафедра, білім алушы	есеп
11	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі: • Саясат, мәдениет және дін зерттеулері орталығы	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушы	Аудиториялық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды және т.б. сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ББ аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар ұсыну; осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі туралы ақпараты бар үлестірмелі материал, сондай-ақ университеттің рейтингі, материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпарат беру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді қабылдауға дайындық мәселелері бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп

3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, ауылдық жерде жұмысқа орналасқан Абай университеті түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама

Бағыт 7. ББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарлама шеңберінде және факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Жақсылық акселераторы: Izgilik elshysi» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды волонтерлікке тарту, гуманизмді, қайырымдылықты, жанашырлықты, әдептілікті және қазақстандық патриотизм рухын тәрбиелеу)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу іс-шаралары	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
4	Магистранттармен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара	факт			+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
5	Профессор Т.Х. Габитовпен «Қазақ мәдениетін зерттеудің жаңа көкжиектері» кездесуі (мамандық бойынша басқа профессорлармен кездесулер)	факт			+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
6	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Өркениеттер диалогындағы ұлттық	факт			+					бітіруші кафедра	Есеп

	құндылықтар», ғалым, философия ғылымдарының докторы, профессор Жүсіп Мұталипұлы Мұталиповтың 75 жылдығына арналған.										
7	Дүниежүзілік философия күні: «Жаһандану процесіндегі Қазақстанның ғылымы мен білімінің рөлі (философиялық көзқарас)» жыл сайынғы республикалық студенттік конференция	факт			+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп