НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ПРАВА

Утверждаю
Декан факультета истории и права
Кенжебаев Г.К.
«____» _____ 20__ г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В03102 – Культурология на 2023-2029 гг.

АЛМАТЫ, 2024

План развития ОП разработан на основании документов:

1. Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждена решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20 декабря 2023 года));

2. План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждено Решением Правления НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Протокол № 22 от «16» января 2024 год);

3. Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы;

4. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» (утверждено и введено в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Утверждено
на заседании Ученого совета факультета истории и права
протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.
Председатель _____ Кенжебаев Г.К.

Рассмотрено
На заседании кафедры ОП 6В03102 – Культурология
протокол №8 от «14» марта 2024 г.
Зав.кафедрой _____Симтиков Ж.К.

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В03102 – Культурология на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6В031- Социальные науки

Код и наименование направления подготовки: 6В03- Социальные науки, журналистика и информация

Группа образовательных программ: В039 Культурология

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

Цель образовательной программы: Подготовка культуролога-профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, и правовыми компетенциями, профессиональными навыками социокультурных и массовых коммуникаций, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации образовательного процесса, отвечающее запросам общества.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	**Представители кафедры:** Кусаинов Дауренбек Омирбекович, Султанова Фарида Мажитовна, Мукажанова Альимира Жапаровна, Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Сабиткызы Асем **Работодатели:** Алияров Есенжол Каниевич, д.п.н., профессор, Президент Казахстанского центра гуманитарно-политической конъюнктуры, Бижанов Ахан Кусаинович, доктор политических наук, профессор Директор Института философии, политологии и религиоведения комитета науки МОН РК **Обучающиеся:** Сатекова Адель, студентка 1 курса, Маулен Акерке, студентка 2 курса
Академическая степень:	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03102 – Культурология»
Год открытия:	2018
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Уникальность ОП «6В03102 – Культурология» состоит в том, что обучающийся, зная специфику прикладных культурологических аспектов (основы искусственного интеллекта, культурный брендинг и менеджмент, театральное искусство, медиакультура и SMM, туристическая деятельность и т.п.) будет понимать и экстраполировать полученные знания в расширяющейся сфере культурных услуг.

Модель Выпускника	✓ Профессиональная и социальная ответственность ✓ – Четкость целей и ценностных ориентаций ✓ – Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ✓ – Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ✓ – Практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ – Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность ✓ – Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ – Полиязычность ✓ – Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам ✓ – Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения ✓ – Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности ✓ – Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	✓ 1. Образовательная (педагогическая): транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания. ✓ 2. Учебно-воспитательная: формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни. ✓ 3. Учебно-технологическая: связывает принципы и методы разработки образовательных ресурсов, в том числе цифровых ✓ образовательных ресурсов. ✓ 4. Социально-педагогическая: применяет основы профессионального лидерства. ✓ 5. Экспериментально-исследовательская: планирует и проводит мониторинговые исследования: разрабатывает методы и ✓ процедуры для мониторинговых исследований в образовании. ✓ 6. Организационно-управленческая: организует подготовку программы социологического исследования, проведение и анализ ✓ социологического исследования; разработку и реализацию социально-политических программ; диагностирует динамику развития ✓ различных социальных процессов. ✓ 7. Информационно-коммуникационная: формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие мониторинг ✓ социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, включая ✓ аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность со:* Стамбульским университетом (Турция); Университетом Улудаг (Турция); Гданьским университетом (Польша); Таллинским университетом (Эстония); Университетом Ариэль (Турция);Университетом Гази (Турция); Университетом Акдениз (Турция); Чоннамским национальным университетом (Южная Корея);

	Софийским университетом им. Святого Климента Охридского, Международным университетом Кипра. Ближнего зарубежья: Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека; Отечественными: Институтом философии, политологии и религиоведения КН МОН РК; Казахстанским центром гуманитарно-политической конъюнктуры; этнокультурный центр корейцев г.Алматы
Трудоустройство выпускников	100
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования AIBAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличение практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области культурологии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятий; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников ; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -Наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	-Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.
Благоприятные возможности		**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	– высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; – экономический кризис и его последствия – снижение платежеспособности населения; – общая тенденция повышения стоимости платного образования;

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В03102 - Культурология	Ед.	13	3	17	+	+	+	+
2.	Прием по ОП	Ед.	3	15	+	+	+	+	+
3.	Выпуск	Ед.	4	12	6	13	3	15	+

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП.
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт								выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП. Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	1	1	1	1	2	2	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства

12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра	отчет
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	+	+	+	-	+	-	1	выпускающая кафедра	отчет
16	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	-	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
18.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	1	1	1	1	2	2	2	Работодатели ОП	Договора, меморандумы, экспертные заключение
19.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
20	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
21	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	учебно-методическое пособие, учебники

22	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн- образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open- Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	фа кт	-	-	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра	

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Соглашение Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	-	-	-		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ о направлении обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ о прибытии обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент,	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения

	количество)									и	
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	-	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	5	3	2	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	7	7	2	5	5	5	5	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	"Threatening factors Asian and Global security"on-line lecture of prof. Chun Byong	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылка в социальных сетях
5	Республиканский круглый стол «К светлому будущему со справедливым обществом».	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала, информация в СМИ и ссылка в социальных сетях
6	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	17	7	7	5	5	5	5	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	-	-	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
9	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет

10	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Функционирование научных центров, лабораторий: • Центр исследований политики, культуры и религии	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY										
2	Круглый стол «Профориентация – инвестиция в будущее».	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах г.Алматы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
4	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
5	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии в лицее №207 и «Школа-гимназия» №81, №173	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы факультета и	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	кафедры										
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
4	Встреча с профессором Т.Х. Габитовым «Қазақ мәдениетін зерттеудің жаңа көкжиектері» (с другими профессорами по специальности)	факт			+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
5	Международная научно-практическая конференция «Национальные ценности в диалоге цивилизаций», посвященная 75-летию ученого, доктора философских наук, профессора Муталипова Жусупа Муталиповича.	факт			+	+				выпускающая кафедра	Отчет