КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Г.К._____.
«___»_____20___ж.

6В02201 – ФИЛОСОФИЯ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

ОП даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ҰБТ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 отырыстың хаттамасы));

2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ҰБТ 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ҰБҰ Басқармасының шешімімен, 2024 жылғы 16 қаңтардағы No 22 хаттамамен бекітілген);

3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі тиімділік корсеткіштері;

4. «Абай университетінің» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма торағасының міндетін атқаруны - ректордың 15.09.2023 ж. № 05-04/641 бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген).

Бекітілді
тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында
2024 жылғы 23 қыркүйектегі № 8 хаттама
Төраға _____ Кенжебаев Г.Қ.

Қаралды
6В02201 – Философия кафедрасының мәжілісінде
2024 жылғы 14 наурыздағы № 8 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ Симтиков Ж.Қ.

Абай университеті білім алу, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін құра отырып, студенттің жеке тұлғасына назар аударады, тамыздағы құрмет Кімге болашақ мамандықтар, сыни тұрғыдан ойлау және төзімділік дағдыларын дамытады .

Кіріспе

Жоспар дамыту тәрбиелік бағдарламалар 6B02201 – Философия қосулы 2023-2029 жж жылдар.

Код Және Аты аймақтар Білімі: 6B02- Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Оқу саласының коды және атауы: 6B022- Гуманитарлық ғылымдар

Топ тәрбиелік бағдарламалар: B032 Философия және этика

Бағдарлама стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз озық әдістемелерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын ұстаздарды дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін көтеріп, адами капиталды дамытудың драйверіне айналудамыз

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бағдарлама заманауи пәндік, коммуникациялық, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері бар, инклюзивті білім беру дағдылары бар, жоғары сапалы білім беру мазмұнын құруға және оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті, жоғары сапалы білім беру мазмұнын құруға, оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті кәсіби философ дайындауға бағытталған.

ТАЛДАУ Ағымдағы ЖАҒДАЙЛАР

Жалпы ақпарат туралы тәрбиелік бағдарламасы

Әзірлеушілер жоспар дамыту ОП	**өкілдері бөлімдер:** Қабаева Жұлдыз Әбдікәрімқызы. Батырханова Әсел Қалмаханқызы, Симтіков Жомарт Құдайбергенұлы, Сәбитқызы Ә сем **Жұмыс берушілер:** Әлияров Есенжол Қанұлы, педагогика ғылымдарының докторы, Профессор, Қазақстан Президенті гуманитарлық және саяси конъюнктураның орталығы **Оқушылар:** Әбдібай Нұралы, 2 курс студенті
Академиялық дәрежесі:	«6B02201 – Философия» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры
Жыл ашылымдар:	201 8
Тіл оқыту:	қазақ, орыс
Пішін оқыту:	толық уақыт
Мерзімі оқыту:	4
Көлемі кредиттер:	240
Бірегейлік ОП	ОП 6B02201 – Философия пәнінің бірегейлігі студенттің сыни ойлау технологиялары мен кәсіби заманғы басқару философиясына сүйене отырып, мемлекеттік, діни және ұлттық саясатты ұйымдастырудың негізгі бағыттары мен әдістерін талдай алады.
Үлгі Түлек	қарым-қатынас дағдылары; жоғары моральдық қасиеттер (адалдық, сенімділік, адамдарға сезімталдық пен ілтипаттылық және т.б.). төзімділік; эрудиция; табандылық; эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық

	✓ басқаларға жетекшілік ету, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті .
Түрлері кәсіби әрекеттер	✓ 1. Тәрбиелік (педагогикалық): тарихи және педагогикалық, сондай-ақ арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды көру. тәрбиелік құбылыстар, олардың даму тенденциялары мен бағыттары ✓ 2. Білім беру және оқыту: оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, оқыту, дамыту (колледждер, кәсіптік-техникалық училищелер, жоғары оқу орындары). ✓ 3. Өндірістік-технологиялық: қазіргі заманғы техникалық және әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалана отырып, студенттерге орынында әдістемелік көмек көрсету. оқу және ғылыми зерттеу процестері. ✓ 4. Әлеуметтік-педагогикалық: өндіргіш күштерді ұдайы өндіру, интеллектуалдық және рухани-адамгершілікті дамыту қоғамның әлеуеті. ✓ 5. Эксперименттік зерттеулер: қоғамдық-саяси құбылыстарды талдау, ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді болжамдар, әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеу. ✓ 6. Ұйымдастырушылық-басқару: мемлекеттік органдардағы басқару процестерін ұйымдастыруға қатысу және муниципалдық билік пен басқару, кәсіпкерлік құрылымдар, халықаралық ұйымдар. бұқаралық ақпарат құралдары; ✓ 7. Ақпарат және коммуникация: ақпараттық технологияларды қолдану; әлеуметтік ақпараттарды жинау және өңдеу процестер; әртүрлі деңгейдегі ақпараттық-коммуникациялық процестерге. ақпараттық науқандарды өткізуге қатысу.
Серіктестер Авторы академиялық ұтқырлық (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық бар:* Стамбул университеті (Түркия); Улудаг университеті (Түркия); Гданьск университеті (Польша); Таллин университеті (Эстония); Ариэль университеті (Түркия); Акдениз университеті (Түркия); Чоннам ұлттық университеті (Оңтүстік Корея); атындағы София университеті Әулие Климент Охрид, Халықаралық Кипр университеті. Жақын шетел: Мирзо Улугбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті; Отандық: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматыдағы корейлердің этномәдени орталығы
Жұмыспен қамту түлектер	100
Қол жетімділік қолданбалар Кімге лицензиялар қосулы бағыт дайындықтар жақтаулар	Жоқ. 0137373
Негізгі кәсіпорындар, бірге олармен ынтымақтастық жүзеге асырылады	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Философия, саясаттану және дінтану институты Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы

Күтілетін финал ОП даму жоспарын іске асыру нәтижелері	- жақсарту тәрбиелік Және кәсіби студенттер мен педагогикалық ұжымның қызметі; - оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; -отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану - жоғары дәрежелі оқытушылар құрамының басылымдарының санын арттыру басылымдар Q1, Q2 Журнал Дәйексөз JCR, WoS, Scopus хабарлайды

Негізгі тәуекелдер тәрбиелік бағдарламалар

Тәуекел атауы	**Ықтимал салдары**	**Механизмдер және шаралар басқару**
Жарыс нарықта білім беру қызметтері	Қалыптастыру осы ОП туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін құру, университет гранттарының санын көбейту, осы БО туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық. Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу), АЛАН УНИВЕРСИТЕТІНІҢ білім сапасын жарнамалау потенциал жұмыс берушілер үшін бірге мақсаты студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос орындар ағынын арттыру.
Оқушылар контингенті	Оқушылар санының қысқаруы	Контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру , кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізу; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу , ОП-тағы практикаға бағытталған курстардың санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Азайту төлем қабілеттілігі және	Қарыздарды кезең-кезеңімен өтеу мүмкіндігін қамтамасыз ету , оқытуды дараландыру, оқуға жалғастыруға ынталандыру, жеке Және топ психологиялық консультациялар.

SWOT талдау жүзеге асыру тәрбиелік бағдарламалар

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыретті қалыптастыруға және жүзеге асыруға бағытталған модельдер, А Сондай-ақ қосулы жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейту; - Терең оқуда пәндер үшін студенттің таңдаған химия саласы бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы мен оқытушылар құрамы; - Зерттеулер және әзірлемелер белсенділік, жүзеге асатын В сәйкес бірге шынайы кәсіпорын сұраныстары ; - Дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы, құшақтау Барлығы қызмет түрлері ; - Белсенді позиция студент Кеңес; - Маркетинг белсенділік үшін университет пен жұмыс беруші арасындағы тиімді өзара іс-қимыл; - Жоғары деңгейі жұмыспен қамту түлектер ; - Тәжірибеге бағытталған Және кең енгізілген ОС ауқымы; - Қол жетімділік заманауи жабдық Және құрылғылар; -Жұмыс түлектер Авторы оның мамандықтар - Оқушыға бағытталған білім беру; - Тұрақты мониторинг Және мерзімді бағдарламаны бағалау .	шетел университеттерімен бірлесіп білім беру бағдарламаларының болмауы ; - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер Және тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану ; - қорытынды диссертацияларды орындауға болатын көптеген бастамашыл зерттеу тақырыптарының болуы; - кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - Бағдарлау тұлғалар қосулы қалыптастыру әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті: оқу және ғылыми іс-шаралар, шығармашылық, кәсіби мансап; - Оқу іс-әрекетінің тиімділігінің айтарлықтай жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің артуы. -қашықтықтан оқытуды дамыту технологиялар.	- жоғары бәсеке қосулы білім беру қызметтері нарығы; - экономикалық дағдарыс Және оның салдары - төмендеуі халықтың төлем қабілеттілігі ; - өзіндік құнның өсуінің жалпы тенденциясы төленген білім беру;

1. НЕГІЗГІ Тапсырмалар ДАМУЛАР БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАР

Бағыт 1. Кеңейтім қол жеткізу Кімге тәрбиелік қызметтер университет

Жо қ	Көрсеткіштер нәтижелер	Бірлік өзгерту	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Шартты оқитын студенттер ОР 6В02201 – Философия	Бірлік	-	12	34				
2.	Қабылдау Авторы ОП	Бірлік	-	12	34				
3.	Шығару	Бірлік	-	24	-				

Бағыт 2. Жаңашыл қауіпсіздік тәрбиелік іс-шаралар

Жо қ.	Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)	Бір лік озге рту	2023	2024	2025	202 6	2027	202 8	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	ОС түрі бойынша шешім қабылдау (қазіргі, жаңа, жаңашыл, нәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен ОП	бірлік	D - 1	D – 1	D- 1 SOP - 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіру бөлімі	О П . О П
2.	Қатысу ОП В ОП рейтингтері	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару бөлім	Нәтижелер рейтинг ОП
3.	ОП аккредиттеу	факт			+					шығару бөлімі	Нәтиже Аккредиттеу
4	Сәйкестендіру аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт								бітіру бөлімі	Бақылау нәтижелері
5.	Жаңарту ОП бірге ескере отырып еңбек нарығының талаптары	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Жаңартылған ОС. Сараптама ардың пікірі
6.	Талдау ОП қосулы хат алмасу стратегиялық жоспар университеттің дамуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бөлім отырыстар ардың хаттамалары
7.	Орындау бойынша дөңгелек үстелдер өткізу құзыреттер В жаттығу процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі, жұмыс берушілер	Анықтама хаттама
8.	Тренингке қатысқан адамдар саны процесс бойынша мамандар сәйкес салалар	адам	1	1	1	1	1	2	2	бітіру бөлімі	Келісімдер. меморандумдар
9.	сәйкес PPS бар болуын талдау потенциал ОП дамыту үшін	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Кәр формасы PPS бөлімдер
10.	Саны PPS, өткен біліктілігін арттыру курстары шетелдік аймақтар	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіру бөлімі PPS	Сертификаттар. дипломдар
11.	Бөлісу түлектер ОП, жұмысқа орналасқан В бірінші жыл оқуды аяқтағаннан кейін (жалпысынан мөлшерлері түлектер)	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Бөлісу түлектер ОП, мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытылды, жұмысқа орналасқан бірінші жыл кейін аяқталуы университет	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмысқа орналасу нәтижелері

	бойынша ОП										
13	Бөліссу түлектер сапаны бағалауға қатысатын университеттер тәрбиелік қызметтер (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Қол жетімділік компетенция құрамында
14	Менеджмент үшін кешенді оқыту бағдарламаларының болуы В қоса алғанда білім беру	факт	+	+	+	-	-	-	-	бітіру бөлімі	есеп беру
15	Педагогикалық әлеуетін күшейту жаңа білім беруді дамыту тәрбиелік бағдарламалар	факт	+	+	+	-	+	-	+	бітіру бөлімі	есеп беру
16	Іске асыру онлайн курстар (МООС)	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі PPS	курсты дамыту
17.	Қатысу студенттер В бағдарламаның мазмұнын анықтау	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару кафедрасы. студенттері ОП	Комиссия отырысында қарастырылады
18.	Қатысқан жұмыс берушілер саны В бағалау мамандарды даярлау сапасы	ред	2	2	1	1	2	2	2	жұмыс берушілері	Келісім-шарт-меморандумдар, сараптық қорытынды
19.	Бағалауға қатысқан оқушылардың пайызы педагогикалық әрекеттер PPS	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіру бөлімінің студенттері	Сауалнама нәтижелері
20	Саны оқу-әдістемелік жеңілдіктер, дамыған қосулы қазақ тілінде	ред	-	-	1	1	1	1	1	бітіру бөлімінің студенттері	Өзірленген ерлтартін бойынша
21	Саны білім беру бағдарламасының ерекшеліктері бойынша педагогикалық ұжым әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар	ред	-	3	1	1	1	1	1	бітіру бөлімі	оқу әдістемелік басылымдар, оқулықтар

2.2	Цифрлық экожүйені дамыту үшін -орталық инновациялық білім берудің - онлайн платформа бейнелекцияларға, электронды интерактивті мультимедиялық оқуға қолжетімділікпен материалдар Авторы білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары ; - жасау авторлық құқық курстар PPS ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық платформаларында (EdTech-kz, Ашық Edx- kz Және т.б.) Және қосу олардың В оқу жоспары ; - оқушылардың сабаққа қатысуы мен ынтасын арттыруға әсер ететін ойын әдістерін оқу процесінде қолдану): - MOOC платформаларын дамыту (жаппай ашық онлайн курстар): - Open-Book әдістеріне негізделген мониторинг және бағалау жүйесін пайдалану, Ашық кағаз, Сыни Ойлау, үйге тапсыру емтиханы: - биометриялық студенттер.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	

Бағыт 3. Интернационалдандыру бағдарламалар

Жо қ	Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік өзгерту	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты тұлғалар	Шара толық ша
1.	Университет аралық серіктестік В ОС шеңберінде :	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	бітіру бөлімі	SOP Екі дәреже

	Қос диплом ОП										ОП
	бірге шетелдік университет	бірлік	-	-	-	-	-	-	-		
	бірге қазақстандық университет	бірлік	-	-	-	+	+	+	+		
2.	ӘБ-ге қатысатын студенттер саны В шеңберінде ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламалары	бірлік	-	-	-	+	+	+	+	бітіру бөлімі, академиялық орталық ұтқырлық	Бүйрық, транскрипт оқыту оларды
3.	ӘБ-ге қатысатын студенттер саны В шеңберінде бағдарламалар ішкі кіріс академиялық ұтқырлық	бірлік	-	-	-	-	-	-	-	бітіру бөлімі студент	Бүйрық, транскрипт оқыту оларды
4.	Саны PPS, қатысу ішкі шығыс академиялық бағдарлама аясында ұтқырлық	бірлік	1	1	2	1	1	1	1	бітіру бөлімі PPS	Қабылдау есеп беру
5.	Саны PPS, қатысу ішкі кіріс академиялық бағдарламасы аясында ұтқырлық	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіру бөлімі PPS	есеп беру
6	Саны тартылды шетелдік ғалымдар	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	шығару бөлімі	есеп беру
7.	Саны PPS, қатысу сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында	бірлік	1	1	2	1	1	1	1	бітіру бөлімі PPS академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4. Кеңейтім ғылыми салалары зерттеу Және инновациялар

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайыз, саны)**	**Бірлік бастап м.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	Жауапты тұлғалар	Шығыс көздер және
1.	Саны PPS, қатысу В тәрбиелік Және ғылыми жобалар	адам	-	6	2	1	1	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
2.	Саны PPS, қатысу ірі елі және жүзеге асыруда қолданылған зерттеу	адам	3	6	2	1	1	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру

3.	Саны басылымдар В Clarivate Analytics журналының дәйексөздері туралы есептердің 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдеріндегі жарияланымдар немесе бар деректер базасында Scopus деректері кореткін процентиль Авторы / Дәйексөз Үпай	бірлік	7	7	2	5	5	5	5	бітіру бөлімі	Негізгі корес кіші
4	«Азия және жаһандық қауіпсіздікке қауіп төндіретін факторлар» онлайн дәрісі проф. Чун Бён	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бұқара ның ақпарат құралдар ының ақпарат және еіптемес ер әлеуметі ік желілер
5	«Оділ қоғаммен жарқын болашаққа» атты республикалық дөңгелек үстел.	Факт	-	+	-	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Жаңа жаңалық бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және еіптемелер В әлеуметтік
6	Саны ҒЗ ІКЖ. орындалды В шеңбері нде халыка ралық ынтима қтастық	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
7	Саны басылымдар PPS В басылымдар, үсынылады COCSVO	бірлік	17	7	7	5	5	5	5	шығару бөлім	есеп беру
8	Саны мұғалімдер катысу В Республикалық байкау Ең жаксы мұғалім	бірлік	1	1	1	-	1	1	1	бітіру бөлімі	Жарыс нәтижесі
9	Саны басылымдар студенттер	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	есеп беру

10	Саны студенттер, хоеттар катысу В ғылыми зерттеулер мен конкуретар	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	шығару бөлімінің студенті	есеп бер
11	Жұмыс істеу ғылыми орталықтар, зертханалар: • Саясат, мәдениет және дін мәселелерін зерттеу орталығы	факт	-	+	+	+	+	+	+	кафедрасының бітіруші	Аудитория қорға

Бағыт 5. Жақсарту инфрақұрылым Және логистикалық негіздер

Жок.	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайыз, саны)**	**Бірлік озгерту**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапкершілік туралы орындаушылар**	Алу формасы
1	Әзірлеулер компьютер сабақ	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару бөлім	жаңарту инфрақұрылым
2	Сатып алу бағдарламалық қамтамасыз ету қамтамасыз ету	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару бөлім	жаңарту инфрақұрылым
3	Сатып алу зертхана жабдық және т.б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару бөлім	жаңарту инфрақұрылым
4	Толықтыру кітапхана қор	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығару бөлім	жаңарту инфрақұрылым
5	Сатып алу жиһаз	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылым жаңарту

Бағыт 6 . Кәсіптік бағдар беру Жұмыс В шеңберінде ОП

Жок.	**Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік озгерту**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**жауапты орындаушылар**	**Алу формасы**
1	Оқушыларға презентациялар ұсыну негіз Және мүмкіндіктер түбіртектер В АБАЙ УНИВЕРСИТЕТ	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп элемент

2	«Кәсіптік бағдар – болашаққа инвестиция» атты дөңгелек үстел.	Факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есептік сәттер Әлеуметтік желілер
3	Алматы мектептеріндегі ата-аналар жиналысында үгіт және кәсіптік бағдар беру жұмыстары	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есептік сәттер Әлеуметтік желілер
4	Өтінішін берушілерді кәсіптік бағдарлау және қайындау бойынша бөлім мәжілістерін өткізу, жұмысшылардың жұмысын ұйымдастыру топтар Авторы кілт бағыттар.	Факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Оқушылар контингенті туралы есеп беру
5	-мен онлайн сабақтар өткізу ШҚ . Абай университеті, ауылдық жерлерде жұмыс істейді	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
6	Жүргізу оқиғалар « Студент бір күн» үшін ерте өзін -өзі анықтауға ықпал ету мектеп оқушылары В No207 лицей мен No81 мектеп-гимназиясында мамандық таңдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

Бағыт 7 . Тәрбиелік Жұмыс В шеңберінде ОП

Жок.	Көрсеткіштер нәтижелер (үлесі, пайызы, саны)	**Бірлік өзгерту**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	Жауапты орындаушылар	Ескертпе

1	Бағдарламалар аясында және факультет пен кафедраның тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер және жазбалар
2	Ұлттық әлеуметтік жобаны белсендіру «Акселератор»ерікті ілер қозғалысы жақсы: Ізгілік елшісі» (жастарды еріктілікке баулу, адамгершілікке, ұқыптылыққа,жаңа шырлыққа, тұтастық және қазақстандық патриотизм рухы)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер және жазбалар
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
4	Профессор Т.Х. Габитов «Қазақстан көп ақпа мен білім алды»	факт		+		+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
5	Ғалым, философия ғылымдарының докторы, профессор Мүтәліпов Жүсіп Мүтәліпұлының 75 жылдығына арналған «Өркениеттер диалогындағы ұлттық құндылықтар» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция.	факт		+		+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
6	Дүниежүзілік философия күні: «Жаһандану үдерісіндегі Қазақстан ғылымы мен білімінің рөлі (философиялық көзқарас)»	факт	+	+	+					бітіру бөлімі	Есеп беру

7	Дүниежүзілік философия күні: «Жаһандану үдерісіндегі Қазақстан ғылымы мен білімінің рөлі (философиялық көзқарас)»	факт			+	+	+	+	+	Бітіру бөлімі	Есеп беру