АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

«Бекітемін»
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Ғ.К. _____
«___» _____ 2024 ж.

8D02203 – Дінтану
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2023-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

ББ даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің 2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 отырыс хаттамасымен бекітілген);
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқармасының 2024 жылғы 16 қаңтардағы № 22 хаттамасымен бекітілген);
3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ-ның 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының негізгі қызмет көрсеткіштері;
4. «Abai University» сапаны ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасы – Ректордың м.а. 2023 жылғы 15 қыркүйектегі № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген).

Бекітілді
Тарих және құқық факультетінің Ғылыми кеңесі отырысында
хаттама № ___ «___» _____ 2024 ж.
Төраға _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
8D02203 – Дінтану ББ кафедрасының отырысында
хаттама №_ ___ «___» _____ 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Ауелгазина Т.К.

Abai University білім алушы тұлғасына бағдарланып, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа құрметті дарытады, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасының даму жоспары 8D02203 – Дінтану ББ-ны 2023–2029 жылдары жүйелі дамытуға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 8D022 – Гуманитарлық ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы: D051 – Дінтану және теология

Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ ықтимал жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру талаптарына сәйкес дінтану саласында іргелі базалық білімі бар докторларды даярлау және жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: бәсекелі ғылыми және білім беру ортасында жоғары академиялық стандарттарға сәйкес дінтану саласында іргелі білімі бар, тұрақты кәсіби өсуге дайын білікті философия докторларын (PhD) даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	**Кафбірлікра өкілдері:** Абылов Тунғыш Талғатович, Агибаев Али Болатбекович, Ауелгазина Толкын Кудайбергеновна. **Жұмыс берушілер:** Шағырбай Алмасбек Дүйсенбекұлы, PhD, қауымдастырылған профессор, ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты Дінтанулық зерттеулер орталығының жетекшісі. **Білім алушылар:** Болатжан Әл-Фараби, 1-курс докторанты.
Академиялық дәреже:	8D02203 – Дінтану білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	3 жыл
Крбірлікит көлемі:	180
ББ бірегейлігі	8D02203 – Дінтану ББ бірегейлігі білім алушының дінтану ғылымының қазіргі жай-күйі мен даму перспективаларын, эзотерикалық және мистикалық ілімдерді талдауына, сыни ойлау технологияларына сүйене отырып діни антропологияны зерделеуіне және діни тәуекелдерді бағалауына мүмкіндік беруінде.
Түлек моделі	кәсіби және саяси жауапкершілік; шешендік шеберлік және өз ұстанымын қорғай білу; коммуникабельділік және түрлі көзқарас иелерімен диалог жүргізу қабілеті; ғылыми негізделген көзқарас және өзге пікірлерге толеранттылық; жоғары моральдық қасиеттер мен кәсіби этика; аналитикалық ойлау және құқықтық сауаттылық; көптілділік және коммуникативтілік; еркін ойлау мен демократия негіздерін меңгеру.

Кәсіби қызмет түрлері	✓1. Педагогикалық қызмет: өзінің кәсіби қызметіне рефлексия жасау (ОН1, ОН4); кеңес беру және тәлімгерлікті жүзеге асыру (ОН3, ОН5); білім алушының жалпы мәдениеті мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету (ОН6, ОН8). 2. Дін саласындағы қызмет: әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің ерекшеліктерін зерттеуде заманауи ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдану (ОН2, ОН4); әлемдік және негізгі діндердің діни-теологиялық жүйелерінің мәні мен ерекшелігін көрсету (ОН1, ОН6); қоғамдағы мәдениетаралық және конфессияаралық әртүрлілікті зерттеу және қабылдау, жаһандық және жергілікті жағдайларға бейімделу (ОН7, ОН8).
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық: Стамбұл университеті, Улудағ университеті, Ариэль университеті, Гази университеті, Акдениз университеті (Түркия); Әулие Климент Охридский атындағы София университеті; Кипр халықаралық университеті. Жақын шетел: Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті. Отандық серіктестер: ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласындағы корейлердің этномәдени орталығы.*
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі ұйымдар	Қазақстан гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; ҚР ҒЖБМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты.
ББ даму жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	ОН1 – дін туралы философиялық білімнің мағына қалыптастырушы және дүниетанымдық аспектілерін анықтайды; билік пен діни бірлестіктердің өзара қатынасын тұжырымдамалық талдау дағдыларын бағалайды. ОН2 – діндану ғылымының негізгі ұғымдары мен санаттарын салыстырады; қоғамдық өмірдің әртүрлі салалары туралы ақпаратты қамтитын діндану ұғымдар мен санаттарды қолданады. ОН3 – қазіргі қоғамның әлеуметтік-мәдени өмірінің ерекшеліктерін айқындайды; нормативтік-құқықтық базаның қағидаттарын және сараптамалық-талдамалық қызметтің әлемдік әрі отандық тәжірибесін қолданады. ОН4 – қазіргі этноконфессиялық жүйелердің теориялық негіздерін жіктейді; әлеуметтік-мәдени мәселелердің мәнін түсіндірбірлікі және оларды шешуге инновациялық идеялар ұсынады. ОН5 – түрлі кәсіби жағдайларда үштілділік мүмкіндіктерін пайдаланады; ауызша, жазбаша коммуникация және академиялық жазу дағдыларын байланыстырады. ОН6 – діни төзімділік пен діни сенім бостандығын сақтау негізінде билік пен діни ұйымдардың өзара қатынасын ұтымды ету, демократияландыру және оңтайландыру бағыттарын ұсынады. ОН7 – ұжым қызметкерлерінің мәдени, пбірлікагогикалық-психологиялық, этикалық және конфессиялық ерекшеліктерін ескербірлікі; көпмәдениетті қоғамдағы кәсіби қызметте жанжалды жағдайларды шешу тәсілдерін қолданады. ОН8 – діндану талдау әдістерін синтездейді, теориялық білім мен академиялық адалдық дағдыларын

	нақты дінтанулық тәжіриббірліке талдау және сараптама деңгейінде қолданады. Профессор-оқытушылар құрамының Journal Citation Reports, Web of Science және Scopus базаларындағы Q1–Q2 жоғары рейтингті басылымдардағы жарияланымдар санын арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы ББ туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру; университет гранттарының санын арттыру; ББ туралы оң пікірлер, сенім мен қызығушылықты күшейту; түлектер қауымдастығының белсенділігін арттыру; әлеуетті жұмыс берушілерге ABAI UNIVERSITY білім сапасын таныстыру.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін іске асыру; кәсіптік бағдар жұмысының тиімді нысандарын енгізу; түлектермен жүйелі байланыс орнату; ББ бойынша тәжірибеге бағдарланған курстар санын арттыру.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілетінің төмендеуі	Төлемді кезең-кезеңімен өтеу мүмкіндігін ұсыну; оқытуды дараландыру; білім алуды жалғастыруға ынталандыру; жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламасын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі дерекорлар	- Бағдарламаның мақсаты мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған; таңдалған дінтану саласында қажетті біліктілікке қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп оқыту; жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; нақты сұраныстарға сәйкес ғылыми-зерттеу қызметі; дамыған ақпараттық инфрақұрылым; университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы; түлектердің жұмысқа орналасу деңгейінің жоғарылығы; тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ББ ауқымының кеңдігі; түлектердің мамандық бойынша жұмыс істеуі; білім алушыға бағдарланған оқыту; бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау.	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; түлектер қауымдастығы белсенділігінің төмендігі және эндаумент-қордың болмауы.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сырткы дерекорлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; диссертациялық жұмыстар орындалатын бастамашыл ғылыми-зерттеу тақырыптарының болуы; кафбірлікра професор-оқытушылар құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; білім алушыларды бос жұмыс орындары, тағылымдамалар және еңбек нарығы туралы ақпараттандыру; оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіби мансапта өзіндік білім алуға қабілеттілікті қалыптастыру; тәрбие іс-шаралары тиімділігінің жоғары деңгейі және білім алушылар белсенділігінің артуы; қашықтан білім беру технологияларын дамыту.	Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; экономикалық дағдарыс және оның салдарынан халықтың төлем қабілетінің төмендеуі; ақылы білім құнының өсу үрдісі.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	8D02203 – Дінтану ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	-	-	2				
2.	8D02203 – Дінтану ББ бойынша қабылдау	адам	-	-	2				
3.	8D02203 – Дінтану ББ бойынша бітірушілер саны	адам	-	-	2				

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша немесе бірлескен ББ)	бірлік	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафбірлікра	ББ құжаттары
2.	Білім беру бағдарламалары рейтингтеріне қатысу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	ББ рейтингі нәтижелері
3.	ББ-ны аккрбірлікиттеуден өткізу	дерек			+					бітіруші кафбірлікра	Аккрбірлікиттеу нәтижесі
4	Аккрбірлікиттеуден кейінгі мониторингтен өту	дерек				+				бітіруші кафбірлікра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ-ны жаңарту	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Жаңартылған ББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Кафбірлікра отырыстарының хаттамалары
7.	Құзыреттерді оқу процесіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Анықтама, хаттама

8.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	бітіруші кафбірлікра	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ-ны дамытуға қажетті профессор-оқытушылар құрамының әлеуетін талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафбірлікра	Кафбірлікраның штаттық формуляры

10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен профессор-оқытушылар саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафбірлікра	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафбірлікра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алып, бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафбірлікра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Комиссия құрамына қатысу туралы құжат
14	Инклюзивті білім беруді басқаруға арналған кіріктірілген оқу бағдарламаларының болуы	дерек	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафбірлікра	Есеп
15	Пбірлікагогикалық білім беру әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	дерек	+	+	+	-	+	-	+	бітіруші кафбірлікра	Есеп
16	Жаппай ашық онлайн-курстарды іске асыру	дерек	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Курстар әзірлеу
17.	Білім алушылардың бағдарлама мазмұнын айқындауға қатысуы	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	ББ әзірлеушілері құрамына қатысу
18.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	1	1	1	1	2	2	2	бітіруші кафбірлікра	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
19.	Профессор-оқытушылар құрамының пбірлікагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафбірлікра	Сауалнама нәтижелері

	алушылар үлесі										
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдар саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	ББ ерекшелігі бойынша профессор-оқытушылар құрамы әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту: дәстүрлі дидактикалық модельдерді цифрлық білім беру технологиялары негізінде жаңғыртатын инновациялық цифрлық білім беру технологиялары орталығын құру; негізгі арнайы курстар бойынша бейнбірлікәрістер мен интерактивті-мультимбірлікиалық материалдарға қолжетімді онлайн-платформа әзірлеу; профессор-оқытушылар құрамының авторлық курстарын ашық онлайн-білім беру алаңдарында орналастыру және оқу жоспарларына енгізу; геймификацияны қолдану; жаппай ашық онлайн-курстар платформаларын әзірлеу; Open Book, Open Paper, Critical Thinking, Take-Home Exam әдістері негізінде бақылау мен бағалау жүйесін пайдалану; білім алушылардың биометриялық деректерін қолданатын прокторинг технологиясын пайдалану.	дерек	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ аясындағы ЖООаралық әріптестік: қос дипломды ББ	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Бірлескен және қос дипломды ББ
	шетелдік ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	-	-	-	-		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірлік	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Бұйрық, білім алушының транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ББ білім алушыларының саны	бірлік	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафбірлікра	Бұйрық, білім алушының транскрипті
	академиялық ұтқырлық										Бұйрық, білім алушының транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын профессор-оқытушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысатын профессор-оқытушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын профессор-оқытушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын профессор-	адам	1	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Есеп

	оқытушылар саны										
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын профессор-оқытушылар саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Есеп
3.	Journal Citation Reports деректері бойынша Q1–Q3 квартильдеріне кіретін немесе Scopus базасында CiteScore процентилі бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	7	7	2	5	5	5	5	бітіруші кафбірлікра	Дереккор корсеткіші
4	«Әділетті қоғаммен жарқын болашаққа» республикалық дөңгелек үстелі	дерек	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Материалдар жинағы, БАҚ ақпараты және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафбірлікра	Есеп
6	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы профессор-оқытушылар жарияланымдарының саны	бірлік	17	7	7	5	5	5	5	бітіруші кафбірлікра	Есеп
7	«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» республикалық конкурсына қатысатын оқытушылар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	бітіруші кафбірлікра, білім алушы	Конкурс нәтижесі
8	Білім алушылар жарияланымдарының саны	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра, білім алушы	Есеп
9	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	2	бітіруші кафбірлікра, білім алушы	Есеп

10	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың қызметі: Саясат, мәдениет және дін зерттеулері орталығы	дерек	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра, білім алушы	Аудиторияльық кор

Бағыт 5. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды және басқа құралдарды сатып алу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ББ аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда осы білім беру бағдарламасы, түсуге қажетті құжаттар тізбесі, университет рейтингі, материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы таныстырылымдар мен үлестірме материалдар ұсыну	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кафбірлікра отырыстарында кәсіптік бағдар және талапкерлерді қабылдауға даярлық мәселелерін қарау, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарын	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп

	ұйымдастыру										
3	Ауылдық жерлерде жұмыс істейтін Абай университеті түлектерін қолдау мақсатында профессор-оқытушылар құрамының онлайн-сабақтарын өткізу және әдістемелік көмек көрсету	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафбірлікра	Есеп, хаттама

Бағыт 7. ББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Факультет пен кафбірлікраның тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші каф.	Есеп, әлеуметтік желілердег сілтемелер
2	«Ізгілік елшісі» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру: жастарды еріктілікке тарту, гуманизм, қайырымдылық, жанашырлық, парасаттылық және қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші каф.	Есеп, әлеуметтік желілердег сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу іс-шаралары	дерек	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші каф.	Есеп
4	Магистранттармен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара өткізу	дерек			+	+	+	+	+	бітіруші каф.	Есеп
5	Профессор Т.Х. Ғабитовпен «Қазақ мәдениетін зерттеудің жаңа көкжиектері» тақырыбында кездесу және мамандық бойынша басқа профессорлармен кездесулер өткізу	дерек			+	+	+	+	+	бітіруші каф.	Есеп