НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ К.Каймулдинова
«27» 06 2024г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01515 – ГЕОГРАФИЯ (IP)
на 2023–2029 годы

АЛМАТЫ, 2024

План развития образовательной программы 6B01515-География (IP) разработана на основании документов: Об Общенациональных приоритетах РК до 2025 года (Указ Президента РК от 26.02.2021 г. № 520) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520; Стратегия развития «Abai University» на 2023-2029 гг. (утвержден Решением совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.06.2023 г. приказ №05-04/447) https://abaiuniversity.tdu.kz/dogs/str_rus.pdf

Утверждено на заседании Совета факультета естествознания и географии

Протокол № 9 от «27» 06 2024 г.

Председатель _____ К.Каймулдинова

Рассмотрено на заседании кафедры «География и экология»

Протокол №7 от «12» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.Алиаскаров

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6B01515 – География (IP) на 2023–2029 годы.

Код и наименование области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: 6B01 – Подготовка учителей географии

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования., на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы: Подготовка учителей географии, обладающих предметной подготовкой в области современной географии, общепрофессиональными, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способных к организации образовательного и учебного процесса, осуществляющих профессиональную деятельность в педагогической сфере.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	*Заведующий кафедрой:* Алиаскаров Думан Токтарович *Разработчики ОП 6B01515 – География (IP):* Карбаева Шолпан Шайкеновна, Бейкитова Альбина Нурахмятовна *Эксперты:*			
	Данкан Пристли	профессор в области образования	Генеральный директор по институциональной эффективности. Офис провоста	Назарбаев Университет
	Элейн Шарплин	PhD в области образования, профессор	Профессор Высшая школа образования	Назарбаев Университет
	Вииви Виртанен	PhD биологических	Главный научный сотрудник Исследовательский центр HAMK Edu	HAMK, Финляндия

		наук, профессор	Хяме Университет прикладных наук (HAMK)	
	Алия Сулейменова	PhD в области образования	Старший менеджер, Офис провоста	Назарбаев Университет
	Ксения Турсунбаева	PhD в области образования	Менеджер департамента по исследованиям АОО Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ)	Назарбаев Университет
	Работодатели:			
	Алимбай Салтанат Сериковна	Учитель высшей категории, педагог-мастер	Учитель школы-гимназии №12	Школа-гимназия №12 г. Алматы
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01515-География			
Год открытия:	2023			
Язык обучения:	Казахский, русский			
Форма обучения:	очная			
Срок обучении:	4			
Обьем кредитов:	240			
Уникальность ОП	В разработанной образовательной программе по географии усиливается акцент на развитие исследовательских, геоинформационных и цифровых навыков, развития функциональной грамотности, критического мышления, междисциплинарности и развитии навыков softskills, принципов обучения, ориентированных на студента.			
Модель Выпускника	✓ Профессионально-педагогическая и социальная ответственность ✓ Четкость целей и ценностных ориентаций ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ✓ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность ✓ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ Полиязычность			

	✓ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам ✓ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	✓ Педагогы школы. ✓ Педагог-психолог. ✓ Педагог дополнительного образования.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске, Университет Адам Мыцкевича, Познань (Польша); Вильнюсский университет (Литва); Стамбулский университет, Университет Улудаг (Турция); Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Минск), ТГПУ им Низами (Узбекистан). *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский Региональный университет имени К.Жубанова, Университет им. Шакарима города Семей, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова, Казахский национальный женский педагогический университет, Школа-гимназия №12 г. Алматы.
Трудоустройство выпускников	-
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Школы г.Алматы и Алматинской области
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- повышение интереса обучающихся к профессии и формирование положительного отношения к возможности самореализации в педагогической деятельности; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности; - применение обучающимися теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования; - конструировать условия учебной деятельности обучающихся и ППС в соответствии с заданными целями

	обучения, используя современные педагогические технологии; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами; - разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы; - положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися; - высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда, трудоустройство.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Оценка и анализ информации в реализациях ОП.	Улучшение оценки и анализа информации	Гибкая структура, предоставление студентам выбор и отвечают их различным познавательным потребностям. Обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.
Совместная ОП с зарубежными организациями образования	Реализация образовательного процесса по СОП	Необходимость дальнейшей интернационализации вузов и более полное включение в глобальное сотрудничество для достижения устойчивого развития. Разработка, согласование и утверждение СОП.
Языковые барьеры ППС к участию образовательного процесса с зарубежными коллегами для обмена опытом и лучшими практиками в области педагогического образования.	Развитие образовательных услуг в области переподготовки, повышения квалификации.	Удовлетворение потребности ППС в получении знаний о новейшие методики и инновационных подходах передовом отечественном и зарубежном опыте в образовании. Организация и проведение повышения переподготовки языковые курсы. Организация и разработка учебно-методических материалов на трех языках (казахский, русский и английский).
Финансовое обеспечение развития ОП	Обеспечение внутреннего/внешнего финансирования	Механизм оценкидостаточности финансового обеспечения развития ОП.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

Сильные стороны	Слабые стороны

Внутренние факторы	1. В разработанной инновационной образовательной программе по географии усиливается акцент на развитие исследовательских, геоинформационных и цифровых навыков, развития функциональной грамотности, критического мышления, междисциплинарности и развитии навыков softskills, принципов обучения, ориентированных на студента. 2. Инновационная образовательная программа приведена в соответствие с реформой учебных программ среднего образования. 3. В вузе (в т. ч. кафедре) применяются разнообразные формы обработки, оценки и анализа информации и обеспечены защита информации и ее сохранность.	1. Потребность в новом научно-методическом обеспечении (недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы по новым дисциплинам). 2. Внедрение системы обратной связи и мониторинга качества для ОП, включая регулярные оценки и пересмотры.
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	1. Установить партнерства с зарубежными организациями образования с высокими показателями эффективности образования, чтобы обменяться опытом и лучшими практиками в области педагогического образования. 2. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей. 3. Организовать для преподавателей обучение новейшими методикам и инновационным подходам в образовании.	1. Оценка и анализ информации в реализациях ОП. 2. Совместная ОП с зарубежными организациями образования. 3. Языковые барьеры ППС к участию образовательного процесса с зарубежными коллегами для обмена опытом и лучшими практиками в области педагогического образования. 4. Финансовое обеспечение развития ОП.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6B01515 – География (IP)	Ед.	27	52	77	102	105	105	105
2.	Прием по ОП	Ед.	27	25	25	25	25	25	25
3.	Выпуск	Ед.				25	25	25	25

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решении о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	IP-1	IP – 1	IP – 1	IP – 1	IP – 1	IP – 1	IP – 1	Выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	1 место	Выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		1					1	Выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт								Выпускающая кафедра	-
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	–	+	+	–	+	+	–	Выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	–	–	+	–	+	–	–	Выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	–	–	–	–	–	–	–	Выпускающая кафедра. работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел		1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Договоры меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	Выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры

10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	Выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	91	92	92	92	92	93	Выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	90	91	92	92	92	92	93	Выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт				+	+	+	+	Выпускающая кафедра	-
14.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет
15.	Участие обучающихся в определении содержания программы	факт			+	+		+	+	Выпускающая кафедра, обучающиеся	-
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	1	1	1	1	1	1	1	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	50	50	Выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18.	Количество учебно-	ед	1	5	5	5	5	5	5	Выпускающая	Разработки по

	методических пособий, разработанных на казахском языке									кафедра обучающиеся	дисциплинам
19.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	3	3	3	3	3	3	3	Выпускающая кафедра	Учебно-методические издания, учебники
20.	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт				+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
21.	Подготовка выпускников к НКТ	факт				+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.								Выпускающая кафедра	Двудипломн. ОП
	с зарубежным вузом	ед.				1	1	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.									
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.								Выпускающая кафедра. Центр академической мобильности	Отчет академ внутр мобильности
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках	ед.				1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Отчет академ внутр мобильности

	программы внутренней входящей академической мобильности									обучающийся	
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.			1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра ППС Центр академической мобильности	Отчет академ внутр мобильности
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.			1	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС Центр академической мобильности	Отчет академ внутр мобильности
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	2	2	2	2	2	2	2	Выпускающая кафедра ППС Центр академической мобильности	Отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	10	10	10	10	10	10	10	Выпускающая кафедра	Договор. Отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и	чел	11	11	11	11	11	11	11	Выпускающая кафедра	Договор. Отчет

	прикладных исследований										
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	17	13	13	13	13	13	13	Выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей студентов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.								Выпускающая кафедра, докторанты	Показатели базы данных
5	Участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах	факт		1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Встреча обучающихся с видными деятелями географической науки	факт	1	1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	20	9	10	10	10	10	10	Выпускающая кафедра	Отчет
9	Количество преподавателей, участвующих в Республиканском конкурсе, Лучший преподаватель	ед.	2	1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт								Выпускающая кафедра,	Отчет

										обучающийся	
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	2	2	2	2	2	Выпускающая кафедра, обучающийся	Отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: ГИС-лаборатория, Геоэкологическая лаборатория	факт	1	1	1	1	1	1	1	Выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	–	+	+	–	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	–	+	+	–	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	–	+	+	+	+	+	–	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	–	+	+	+	+	–	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	–	–	–	–	–	–	–	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций студентам географических специальностей на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с	факт	–	–	–	–	–	–	–	Выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	информацией о данной образовательной программе Перечень документов. необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY										
2	Выявление талантливых студентов по направлению подготовки в казахстанских и зарубежных вузах	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора студентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения исследовательской и приозводствен-ной практики оказание методической поддержки студентам	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Инновационные технологии обучения»	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	–	–	–	–	–	–	Выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях