АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

"СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН" ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН
Институт директоры
_____А.А.Сабитова
____ _____2024 ж.

ЖОСПАРЫ
Білім беру бағдарламасын дамыту
7М04103 –Есеп және аудит
2023-2029 жылдарға арналған

Алматы 2024 ж.

Білім беру саласы: 7М04 Бизнес, басқару және құқық
Бағыт: 7М041 – Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламалары тобы: М073 – Аудит және салық салу
Білім беру бағдарламасы: 7М04103 – Есеп және аудит

Сорбонна-Қазақстан институты кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама №6 «2024 жылғы 29 қаңтар»
Төраға _____А.А. Сабитова

ҚАРАЛДЫ
«Экономикалық мамандықтар» кафедрасының отырысында
Хаттама №6 «2024 жылғы 26 қаңтар»

Кафедра меңгерушісі _____М.А. Канабекова

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:
Академиялық дәрежесі: *7М04103 – Есеп және аудит* білім беру бағдарламасы бойынша- **экономика ғылымдарының магистрі**
Оқыту тілі: қазақша, орысша
Оқыту түрі: күндізгі
Оқу мерзімі: 2 жыл
Кредит көлемі: 120 кредит

Abai University білім алушының тұлғасына бағытталады, білімді меңгеруге, кәсіби әлеуметтену мен бейімделуге арналған үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа құрмет сезімін дарытады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

«7М04103 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының 2023–2029 жылдарға арналған дамыту жоспары

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М04 – Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды мен атауы: 7М04103 – Есеп және аудит

Білім беру бағдарламалары тобы: М073 – Аудит және салық салу

Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен жүзеге асыруға, сондай-ақ жас мамандардың еңбек нарығында өз әлеуетін тиімді іске асыру мүмкіндіктерін кеңейтуге бағытталған.

7М04103 – «Есеп және аудит» Білім беру бағдарламасының миссиясы: 7М04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының миссиясы – есеп және аудит саласында жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, құзыретті кәсіпқой мамандарды даярлау. Бұл мамандар таңдап алған кәсіби қызмет саласында көшбасшы болуға және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға қабілетті. Бағдарлама аналитикалық және сыни ойлау қабілетін, сондай-ақ өзгермелі әрі бәсекелі экономикалық жағдайларда негізделген шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Білім беру бағдарламасының мақсаты – есеп, талдау және аудит қызметі саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби дайындығы бар, бастамашыл, еңбек нарығы мен заманауи технологиялар талаптарына бейімделе алатын, талдау жүргізе алатын, сондай-ақ отандық, бірлескен және шетелдік компаниялардың қаржылық қызметін болжаудың және бақылаудың заманауи әдістерін меңгерген экономика ғылымдарының магистрлерін даярлау. Оқытушылар қаржылық, салықтық және басқарушылық есептілікті құрастыру дағдыларын меңгереді. Сіздер қазіргі заманғы бизнес-процестерді басқару үлгілерінде еркін бағдар алып, ғылыми зерттеулер жүргізе аласыздар әрі педагогикалық қызметпен де айналыса аласыздар.

Оқу бағдарламасын дамыту жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, келесі құжаттар негізінде әзірленді:

1. 2023–2029 жылдарға арналған «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-тың даму бағдарламасы.
2. 2023–2029 жылдарға арналған «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-тың даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары.
3. 2023–2029 жылдарға арналған «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ даму бағдарламасының негізгі қызмет көрсеткіштері.
4. «Abai University»-нің ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Канабекова М.А., Джакишева У.К. Жұмыс берушілер: Якубова Р. – "Business Exspert Partners" ЖШС директоры
Берілетін дәреже:	7М04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Ашылған жылы:	2001 жыл
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	2
Кредит саны:	120
ББ-ның бірегейлігі	Сапалы білім беру – әлеуетті жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу арқылы қамтамасыз етіледі. Францияның жетекші жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясындағы әріптестік бар. 7М04103- «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистратурада оқу ресурстарды ұтымды пайдаланудың озық әдістерін қолдануға және бизнестің тиімділігін арттыру резервтерін айқындауға мүмкіндік береді.
Түлек моделі	✓тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалап, жүзеге асыра алады ✓жоғары оқу орнында оқу-тәрбие процесінің барлық түрлерін жүргізуге арналған педагогикалық технологияларды жобалап, пәнді меңгеру нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алады ✓әлеуметтік және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, бұл оның әлеуметтік және кәсіби байланыстарды тиімді жүзеге асыруына мүмкіндік береді ✓қазіргі экономикалық мәселелерді терең меңгерген, оларды шешудің жолдарын ұсынуға және негіздеуге дайын ✓еңбекқор ✓эмоциялық интеллекті және эмоциялық тұрақтылығы жоғары ✓көптілділікке ие ✓басқаларды соңынан ерте алатын, көшбасшы бола алатын, дербес шешім қабылдай алатын қабілетке ие ✓креативтілікке, шығармашылыққа және белсенді әлеуметтік қатысымдылыққа бейім ✓үздіксіз кәсіби даму мен өзін-өзі жетілдіруге қабілетті
Кәсіби қызмет түрлері	- Өндірістік-технологиялық қызмет: ұйымдардың қаржылық жағдайы, қызмет нәтижелері және қаржылық жағдайдағы өзгерістер туралы толық әрі шынайы ақпаратты қалыптастыруды қамтамасыз ету, ол жедел басқару мен басшылыққа қажет; сондай-ақ жаңа кәсіпорын немесе экономикалық жоба ұйымдастыруға және қызметті кеңейтуге арналған қаржылық қолдау түрлеріне қатысты арнайы құжаттардың тиімділігін талдау үшін деректер ұсыну. - Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет: қаржы

	және салық органдарында, кәсіпорындарда, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және өзге де қаржы мекемелерінде жұмыс істеу; бухгалтерлік есеп пен аудиттің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын қалыптастыруға қатысу; басқа мамандармен бірлесіп, басқарудың ең тиімді әдістерін, бизнес жүргізу ережелері мен рәсімдерін әзірлеу және қолдану; ұйым қызметіне жалпы басшылық жасау және бақылау. - Аналитикалық қызмет: шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер мен оларды есептеу әдістемелерін әзірлеу, талдау және негіздеу; экономикалық есептеулерге арналған ақпарат көздерін іздеу және бағалау; белгісіздік жағдайындағы жобалардың тиімділігін бағалау; басқару ұйымының бар формаларын талдау, оларды жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлеп, негіздеу; кәсіпорынның, саланың, өңірдің және жалпы экономиканың негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің динамикасын болжау. - Ғылыми-зерттеу қызметі: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ бухгалтерлік есеп пен аудит саласындағы халықаралық ғылыми ынтымақтастық бағдарламаларына қатысу. - Педагогикалық қызмет: мектептерде, гимназияларда және колледждерде оқытушылық қызметпен айналысу, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық:* Пуатье университеті (Франция), Лотарингия университеті (Франция), Гейдельберг университеті (Германия), Адам Мицкевич университеті (Польша), Миколас Ромерис университеті (Литва), Вильнюс университеті (Литва), Витаутас Магнус университеті (Литва), Дебрецен университеті (Венгрия), Нигде Өмер Халисдемир университеті (Түркия), Мугла Сыткы Кочман университеті (Түркия), Гиресун университеті (Түркия), Фырат университеті (Түркия), Тюмень мемлекеттік университеті (Ресей). *Ішкі академиялық ұтқырлық:* әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚазҰАУ
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100%
Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ29LAA00018497 28.07.2020 ж.
Негізгі серіктес кәсіпорындар	«Almaty Leasing and Service Company» ЖШС, «QBI Analytice» ЖШС, «Платформа-А» ЖШС, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚР ҒЖБМ Экономика институты
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	- білім алушылар мен оқытушы-профессорлық құрамының (ОПҚ) оқу және кәсіби қызметінің сапасын арттыру; - ОПҚ-ның инновациялық оқыту технологиялары саласындағы біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді, соның ішінде электронды форматта әзірлеу; - шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен

	білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - білім алушылардың еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделуін қамтамасыз ету; - ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ОПҚ үлесін арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру, университеттік гранттар санын арттыру, бағдарлама жайлы оң пікірлер, түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы және белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу арқылы), сондай-ақ ABAI UNIVERSITY ұсынатын білім сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау – осының бәрі студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыруға бағытталған.
Білім алушылардың контингенті	Білім алушылар санының қысқаруы	Контингентті сақтауға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыру, кәсіби бағдар беру жұмысының тиімдірек түрлерін енгізу, ЖОО-ны аяқтағаннан кейін түлектермен жүйелі өзара әрекеттестік орнату, практикалық бағыттағы курстар санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен өтеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды дараландыру, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- **Жоғары білікті оқытушылар құрамы:** есеп және аудит саласындағы білім беру бағдарламалары кәсіби және жоғары білікті оқытушылармен қамтамасыз етілген, олардың тәжірибесі мен білімі студенттерді сапалы оқытудың негізі болып табылады. - **Заманауи оқу материалдары:** оқу бағдарламаларына қазіргі ғылыми зерттеулер мен ақпараттық технологиялар енгізілген, бұл магитсранттарды еңбек нарығындағы өзгерістерге бейімдеуге ықпал етеді. - **Инновациялық оқыту әдістері:** кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған тәжірибелік сабақтар, жобалық жұмыстар мен тағылымдама бағдарламалары оқу процесінің тиімділігін арттырады. - **Жоғары сұраныс:** есеп және аудит саласындағы, әсіресе казіргі таңда есеп және аудит саласы мықты дамып кележатқан кезде және қаржы, есеп, аудит жүйелері саласындағы мамандарға деген сұраныс жоғары.	- шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы; - оқытушы-профессорлар құрамының біліктілігін арттыру және қайта даярлау жұмыстарының жүйелілігінің болмауы; - оқу бағдарламаларын іске асыруға қажетті құрал-жабдықтардың жеткіліксіздігі немесе мүлдем болмауы; - түлектер қауымдастығының белсенділігінің төмендігі және қолдау қорының (эндоумент) болмауы.
Болашағы зор мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- **Жаңа технологиялар мен интернет-ресурстарды пайдалану:** оқу бағдарламаларына жаңа білім беру технологияларын (онлайн курстар, виртуалды сабақтар, практикалық симуляциялар) енгізу магистранттардың қызығушылығын арттырып, оқу процесін тиімдірек етеді. - **Шетелдік тәжірибені енгізу:** халықаралық ынтымақтастықты нығайту, шетелдік университеттермен бірлескен бағдарламаларды жүзеге асыру магистранттарға жаһандық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік береді. - **Жұмыс берушілермен серіктестік орнату:** университеттер мен бизнес құрылымдар арасындағы ынтымақтастықты күшейту, тәжірибе алмасуды арттыру және түлектердің еңбек нарығына жылдам шығуын қамтамасыз ету. - **Жаңа мамандықтар мен бағыттарды ашу:** цифрлық есеп, аудит, талдаудағы цифрлық құралдар сияқты экономиканың кез келген саласындағы жаңа бағыттар мен мамандықтардың пайда болуы магистранттар үшін білім алу мүмкіндіктерін кеңейтеді.	- білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - экономикалық дағдарыс және оның салдары; - халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; - инновациялар, технологиялық прогресс және ғылымның жедел дамуы; - ақылы білім беру құнының жалпы өсу үрдісі.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«7М04103 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті	адам	5	4	5	10	12	15	20
2.	Білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау	адам	5	4	5	12	15	15	25
3.	Бітірушілер саны	адам	10	4	-	-	-	-	25

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, сан)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	ББ түрін айқындау туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен білім	дана	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафедра	ББ

	беру бағдарламасы)										
2.	Білім беру бағдарламасының рейтингтерге қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББББ-ның рейтинг нәтижелері
3.	Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижелері
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт			+					бітіруші кафедра	мониторинга нәтижелері
5.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламасын жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББББ, Сараптамалық қорытынды
6.	ББ-ның университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Отырыстың хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттамалар
8.	Сала бойынша мамандарды оқу процесіне тарту саны	адам	2	2	2	2	3	4	4	бітіруші кафедра	келісімшарттар, меморандумдар
9.	ББ-ны дамытуға әлеуеті бар оқытушы-профессорлар құрамының (ОПҚ)	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ОПҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу бағдарламасы түлектерінің жалпы санына шаққандағы, оқуын	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Жұмысқа орналасу нәтижелері

	аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі										
12.	Университеттің күндізгі бөлім түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысу үлесі	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ПОҚ	Комиссия құрамында болу
13.	Инклюзивті білім беру саласындағы интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ПОҚ	Дипломдар
14	Онлайн курстарды (МООК) жүзеге асыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	сертификаттар
15	Магистранттардің оқу бағдарламасының мазмұнын айқындауға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ құрастырушыларының құрамында, Сарапт амалық қорытынды
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысқан жұмыс берушілер саны	дана	2	2	2	2	3	4	4	ББББ жұмыс берушілері	келісімшарттар, меморандумдар Сарапт амалық қорытынды
17	Оқытушы-профессорлар құрамының педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Сауалнама нәтижелері
18	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдар саны	дана	1	1	2	3	3	3	4	бітіруші кафедра	пәндер бойынша әзірлемелер
19	Білім беру	дана	3	3	5	7	7	7	7	бітіруші	қу-

	бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес ОПҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны									кафедра	әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20	- дәстүрлі дидактикалық үлгілерді цифрлық білім беру технологияларын қолдана отырып инновациялық форматқа түрлендіретін инновациялық цифрлық білім беру технологиялары орталығын құру; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейнедәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформаны әзірлеу; - EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б. жетекші республикалық ашық онлайн-білім беру алаңдарында ПОҚ-ның авторлық курстарын әзірлеп, оларды оқу жоспарларына енгізу; - оқу процесіне білім алушылардың қызығушылығ	факт	-	-	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	

	ы мен мотивациясын арттыратын ойын әдістерін (геймификация) енгізу; - жаппай ашық онлайн курстарға (MOOK) арналған платформаларды әзірлеу; - Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйесін қолдану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып прокторинг технологияларын қолдану.										
21	«Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау» курсы бойынша консультациялық жұмысты жандандыру – білім алушыларға әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	проектер

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	Бір л. көр.	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Формазавершения**
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды ББББ	Бір л.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	СОП, Қос дипломды ББББ
	шетелдік жоғары	Бір	-	-	1	1	1	1	1		

	оқу орнымен қазақстандық ЖОО-мен	л.									
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББББ білім алушылардың саны	Бір л.	-	-	1	2	2	2	2	бітіруші кафедра академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББББ білім алушылардың саны	Бір л.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бір л.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	бұйрық есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бір л.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бір л.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бір л.	**1**	**1**	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8	Халықаралық алмасу бағдарламалары (ERASMUS +, DAAD, Mevlana, Bolashak) шеңберінде жүзеге асырылған тәжірибе саны.	факт	-	-	+	+	+	+	+	Бітірші кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	**Нәтижелер**	**Бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапт**	**Аяқта**

	көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	**көр.**								**ы орында ушылар**	**у нысан ы**
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	1	4	5	5	5	5	бітіруші кафедра	СОП, Қос дипло мды ББББ
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	**1**	**1**	1	1	1	1	бітіруші кафедра	отчет
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл	5	7	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	Показа тель базы
4	Ғылыми семинар «Орталық Азиядағы француз зерттеулері: қатысушылар және қазіргі жағдай» тақырыбы бойынша, Француздық Орталық Азия зерттеулер институтының (IFEAC) және Францияның Қазақстандағы Елшілігінің қолдауымен өткізіледі.	факт	+							бітіруші кафедра, академи ялық ұтқырлы қ орталығ ы	Бұйры қ, білім алушы лардың транск рипті
5	«Университетті басқару жүйесі: Пуатье университетінің үздік менеджмент дәстүрлері» тақырыбы бойынша семинар, спикер: Пуатье	факт	+							бітіруші кафедра а, білім алушыла р	Бұйры қ, білім алушы лардың транск рипті

	университетінің математика профессоры Филипп Рожон.										
6	TEDx форматындағы конференцияның тақырыбы: «Жұмыс немесе карьера?» Спикерлер: «SP Capital» компаниясының бас директоры А. Берлин және «Lactalis-FoodMaster» компаниясының генеральды менеджері А. Алдабергенов.	факт	+							бітіруші кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
7	Қонақ лекциясы тақырыбы: «Цифрлық экономикадағы қаржы нарығындағы өзгерістер». Спикер: А. Бирасылова - қаржылық консультант, бизнес-тренер, «№1 қаржылық сауаттылық мектебінің» директоры және құрылтайшысы, НПП «Атамекен» сертификатталған бизнес-тренері, ТМД елдері спикерлері ассоциациясының өкілі, «Erickson International» мектебінің сертификатталған коучы, кәсіпкер, инвестор.	факт		+						бітіруші кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп
8	Дөңгелек үстел тақырыбы: «Қазақстанның қаржы секторын бағалау: мәселелер, тәуекелдер, даму баламалары», қаржыгерлер күніне арналған.	Бірл		+						СҚИ	есеп

	Спикерлер: А.М. Кусаинов - экономист, ҚР Ұлттық банкінің төрағасының экс-кеңесшісі, Г.В. Чмркайкина - «Еуропалық заң қызметі» ЖШС бас директоры, А.Р. Керімбаев - «Freedom Finance Insurance» АҚ басқарма төрағасы, О.А. Динасилов - «ПФА» ЖШС негізін қалаушы.										
9	Жас зерттеушілерге арналған семинар тақырыбы: «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы». Спикер: Катрин Пужоль, тарих ғылымдарының докторы, INALCO профессоры, Париж, Франция.	факт		+						бітіруші кафедра	есеп
10	- Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалған ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп
11	- ККСОН ұсынған басылымдарда жарияланған ППС мақалаларының саны	факт	33	38	35	36	37	37	38	бітіруші кафедра	СОП, Қос дипломды ББББ
12	- «Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысқан оқытушылардың саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
13	Ғылыми орталықтардың жұмыс істеуі (Оқушылардың	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Аудиториялық қор

	ғылыми қоғамдастығы)										
14	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттердің саны	Бірл	1	6	8	10	10	10	10	бітіруші кафедра	есеп
15	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеп тұруы: Франция-Казақстан Сауда-өнеркәсіп палатасы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Аудиториялық қор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны):	**бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Компьютерлік парктың дамуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
3	Лабораториялық жабдықты сатып алу және басқа да қажетті құралдар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
4	Кітапханалық қорды толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
5	Мебель сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Модернизация инфрақұрылымы

Бағыт 6. ББББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	**Нәтижелер көрсеткіштері**	**Бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты**	**Аяқтау**

	(үлесі, пайызы, саны)	көр.								орын дауш ылар	нысан ы
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетіні	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп Хаттама

	ң түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету.										

Бағыт 7. ББББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірл. көр.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	"Жақсылық үдеткіші: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады).	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп