НЕКОМЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИУТ «ИСТОРИИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.М.Джунусов

09.04.2020 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
6В02202-ИСТОРИЯ

НА 2020-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Алматы, 2020

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В02202-история 2020-2025 годы.

Код и наименование области образования: 6В02-искусство и гуманитарные науки
Код и наименование направления подготовки: 6В022-гуманитарные науки

Группа образовательных программ: 6В022-подготовка специалистов гуманитарных наук стратегия программы направлена на формирование и реализацию установленной модели компетенций, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.
Цель образовательной программы: Подготовка учителей истории и гуманитарных предметов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способного осуществлять воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области химии и биологии; организацию учебного процесса по химии и биологии на современном научно-методическом уровне; осуществление научных исследований.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Рустем К. М., Калиева Е. Т. Сотрудники: КГУ «Государственный архив» г. Алматы, директор Ботанов Абзал Кабдолбаритович, «Институт истории и этнологии» им.Ш. Уалиханова, директор Абил Еркінин Аманжолович, руководитель управления культуры Гани Айдарович Майлибаев, г. Алматы.
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В02202-история
Год открытия:	2020
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	✓ способен оценивать актуальные проблемы и достижения преподавания истории в современной школе ✓ способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

	научного мировоззрения ✓ коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, уважение к окружающей среде, толерантность ✓ практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ владеет углубленным знанием современных проблем преподавания истории ✓ способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	✓ Основные виды профессиональной деятельности историка-специалиста связаны с работой в качестве преподавателя, научного сотрудника, сотрудника музеев, библиотек, архивов, консультанта и эксперта. ✓ 1. экспериментально-исследовательские: квалифицированный анализ исторических документов; изучение научно-методической литературы; ✓ 2. Научно-исследовательская (работа в лабораториях вузов, НИИ, библиотеках, архивах, музеях); ✓ 3. культурно-просветительская (работа в организациях и учреждениях культуры); экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); ✓ 4.организационно-управленческая (работа в органах государственного управления, местного и республиканского самоуправления). ✓ 5. проектная деятельность.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity(Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi(Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет(РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С.Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. Коркыт Ата.
Трудоустройство выпускников	Выпускники, окончившие образовательную программу, работают по специальностям. https://drive.google.com/drive/folders/1dsrnU90SbUL8ScdIh_-JF2XcZl7AJGTY

Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	КГУ «Государственный архив» города Алматы, КГУ «Государственный архив» Алматинской области, «Институт истории и этнологии» имени Ш. Уалиханова, управление культуры города Алматы, музеи города Алматы.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	*Формирование* об щественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ),рекламирование качества образованияABAIUNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшение контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособнос ти	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения,мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	**Слабые стороны**

Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; -Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; -Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; -Активная позиция Студенческого Совета; -Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; -Высокий уровень трудоустройства выпускников; -Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -Наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; -Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	-Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; -Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.
Блогоприятные возможности		**Угрозы и риски**
Внешние факторы	-Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; -Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	-Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; -Отток обучающихся; -Пандемия; -Экономический кризис; -Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	**Показатели результатов**	**Ед. изм.**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
1.	6В02202-История	Ед.	-	-	-	10	29
2.	6В02209-История-география	Ед.	29	-	-	-	-
3.	6В02211-История-Юриспруденция	Ед.	12	-	-	-	-

Направление 2.Инновационное обеспечение образовательной деятельности

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1 СОП-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	-	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	-	-	-	+	-	-	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение пост аккредитационного мониторинга	факт	-	-	-	-+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли а если нет?	чел	1	1	0	3	3	3	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения	%	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы

	алификации в предметной области									
	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-	-	+	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	-	-	-	-	-	+	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	-	-	-	-	-	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	-	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16	реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	-	-	-	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация *работы* в рамках проекта «Kids university»	факт	-	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация *работы* в рамках	факт	-	-	-	+	+		выпускающая	отчет

	ife-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.								кафедра	
19.	Участие студентов в определении содержания программы (включить в программы и протоколы кафедры, анкетрирование)	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	5	5	6	7	8	9	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	2	4	5	7	10	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
23	Количество учебно-методических изданий, разработанных	ед	1	1	-	1	2	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
25	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ
26	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в	факт	-	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	

	новационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; -создать авторских курсов ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Homeexam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.										

Направление3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	**Ед. изм.**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022 5**	**Ответственные исполнители**	**з**
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.		-	-	-	1	1	выпускающая кафедра	Д
	с зарубежным вузом	ед.		-	-	-	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.		-	-	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.		-	-	1	2	3	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	I т
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.		-	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	I т
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.		-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	I
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.		-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.		-	-	1	1	1	выпускающая кафедра	
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.		-	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центракадемической мобильности	

Направление *4.* Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма заверш ния**
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	2	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях,	ед.	1	1	1	2	2	выпускающа	Показат

	входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore							я кафедра	ель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	3	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты исторического образования и исторической науки: теория и практика» г. Алматы	факт	+	-	+	-		выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки социальных сетях
6	*Круглый стол* «Путь в науку» *научно-методический* семинар встреча выдающимися историками-учеными	факт	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	-	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	5	6	7	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	2	3	4	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: •	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore							я кафедра	ель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	2	3	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты исторического образования и исторической науки: теория и практика» г. Алматы	факт	+	-	+	-		выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки социальных сетях
6	*Круглый стол* «Путь в науку» *научно-методический* семинар встреча выдающимися историками-учеными	факт	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	-	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	5	6	7	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	2	3	4	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: •	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям. Сказать	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся

	Арайлым Сериковне о включении в протокол кафедры								
	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
4	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Введение в историческую науку и образование» для учащихся средней школы	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	-	-	-	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
3	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными	факт	-	+	+	+	+	выпускающая кафедра, студенты	Отчет

подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club								