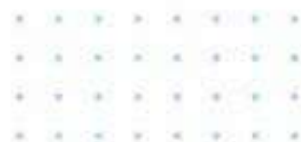


БЮЛЛЕТЕНЬ ЮНЕСКО

№ 1

ИЮНЬ 2026

Периодическое электронное информационно-аналитическое издание Кафедры ЮНЕСКО по педагогике и подготовке учителей Казахского национального педагогического университета имени Абая, подготовленное при поддержке Регионального офиса ЮНЕСКО в Алматы



ТЕМА ВЫПУСКА

ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТИ К 2030 ГОДУ

мировая образовательная повестка, международные инициативы и новые ориентиры для университетов



ЦУР 4
КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНТЕКСТ

Ключевые события, международные доклады, новые инициативы ЮНЕСКО и их значение для развития образования



КАЗАХСТАН
И ЮНЕСКО

Новости сотрудничества, национальные приоритеты и участие Казахстана в международной образовательной повестке



РЕСУРСЫ
И ВОЗМОЖНОСТИ

Полезные материалы, публикации, мероприятия и возможности для преподавателей, исследователей и студентов

От редакции

Уважаемые коллеги!

Мы рады представить первый выпуск **«Бюллетеня ЮНЕСКО»** — периодического электронного информационно-аналитического издания Кафедры ЮНЕСКО по педагогике и подготовке учителей Казахского национального педагогического университета имени Абая, подготовленного при поддержке Регионального офиса ЮНЕСКО в Алматы.

Современная система образования развивается в условиях стремительных глобальных изменений. Искусственный интеллект, цифровая трансформация, изменение рынка труда, климатические вызовы, демографические процессы и растущая потребность в качественном и инклюзивном образовании формируют новую международную образовательную повестку. В этих условиях особую значимость приобретают решения, принимаемые ЮНЕСКО как ведущим специализированным учреждением Организации Объединённых Наций в области образования, науки, культуры и коммуникации.

Сегодня университетам важно не только реагировать на происходящие изменения, но и активно участвовать в их формировании. Международные исследования, глобальные доклады, рекомендации и программы ЮНЕСКО становятся ориентиром для разработки образовательной политики, совершенствования подготовки педагогических кадров, внедрения инновационных подходов к обучению и укрепления международного академического сотрудничества.

Цель нашего бюллетеня — ознакомить профессорско-преподавательский состав, молодых учёных, докторантов, магистрантов и студентов с наиболее значимыми международными событиями, аналитическими материалами и публикациями ЮНЕСКО, способствующими развитию современного образования и достижению Целей устойчивого развития.

Каждый выпуск будет включать:

Аналитический обзор

главной темы месяца

Международная повестка

образовательная повестка

Новости Казахстана

в контексте сотрудничества с ЮНЕСКО

Международные мероприятия

обзор международных мероприятий

Публикации и документы

новые публикации и официальные документы ЮНЕСКО

Полезные ресурсы

для преподавателей и исследователей

Мы надеемся, что **«Бюллетень ЮНЕСКО»** станет надёжным источником актуальной информации, поможет ориентироваться в современных международных тенденциях развития образования и будет способствовать укреплению профессионального диалога внутри университетского сообщества.

Тема номера

Образование на пути к 2030 году: почему 2026 год становится ключевым для достижения ЦУР 4

В 2015 году государства — члены Организации Объединённых Наций приняли **Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года**, определив 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), направленных на решение глобальных социальных, экономических и экологических задач. Одной из ключевых целей стала **ЦУР 4 — «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех»**.

За прошедшее десятилетие странам удалось добиться значительного прогресса в расширении доступа к образованию, развитии цифровой образовательной инфраструктуры, совершенствовании подготовки педагогических кадров и укреплении международного сотрудничества. Вместе с тем сохраняются серьёзные вызовы, связанные с образовательным неравенством, нехваткой квалифицированных учителей, последствиями пандемии COVID-19, цифровым разрывом, изменением климата и стремительным развитием технологий искусственного интеллекта.

Именно поэтому 2026 год рассматривается международным сообществом как важный этап оценки достигнутых результатов. До завершения реализации Повестки дня ООН остаётся менее пяти лет, и государствам необходимо определить, насколько эффективно реализуются принятые обязательства и какие дополнительные меры требуются для достижения ЦУР 4 к 2030 году.

Центральным событием этого этапа станет **Transforming Education Summit +4: System Transformation and Resilience for SDG 4** («Саммит по трансформации образования +4: трансформация образовательных систем и устойчивость для достижения ЦУР 4»), который пройдет 10 июля 2026 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. Саммит станет площадкой для обсуждения промежуточных итогов реформ, инициированных после **Transforming Education Summit 2022** года, а также определения дальнейших направлений развития глобальной образовательной политики.

Ожидается, что в работе Саммита примут участие министры образования, руководители международных организаций, представители университетов, исследовательских центров, молодежных объединений и гражданского общества. В центре внимания — развитие устойчивых образовательных систем, повышение качества образования, поддержка педагогической профессии, интеграция цифровых технологий и искусственного интеллекта, обучение на протяжении всей жизни, обеспечение равного доступа к образованию и укрепление международного сотрудничества.

Особое значение Саммит имеет для университетов. Сегодня высшие учебные заведения становятся ключевыми участниками реализации глобальной образовательной повестки. Именно университеты обеспечивают подготовку педагогических кадров нового поколения, развивают научные исследования, внедряют инновационные образовательные технологии, формируют международные партнёрства и создают условия для достижения Целей устойчивого развития.

Для казахстанских университетов участие в международной образовательной повестке открывает дополнительные возможности для развития академической мобильности, реализации совместных образовательных программ, интеграции международных стандартов качества, внедрения современных цифровых решений и расширения сотрудничества с зарубежными университетами и организациями.

В последующих разделах бюллетеня представлены ключевые международные события июня 2026 года, новые инициативы ЮНЕСКО, актуальные публикации, международные мероприятия и события, отражающие современные тенденции развития образования.

Рекомендуем ознакомиться с официальными материалами:

- Transforming Education Summit +4: <https://www.unesco.org/en/articles/transforming-education-summit-4-system-transformation-and-resilience-sdg-4>
- SDG 4 – Education 2030: <https://www.unesco.org/sdg4education2030>
- Global Education Monitoring Report (GEM Report): <https://www.unesco.org/gem-report>
- UNESCO Education: <https://www.unesco.org/en/education>

Международная повестка

Высшее образование в эпоху глобальных перемен: ЮНЕСКО представила первый глобальный обзор мировых тенденций

В мае 2026 года ЮНЕСКО через Международный институт по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (UNESCO IESALC) представила первый **Higher Education Global Trends Report: Towards Inclusive, Equitable and Quality Higher Education in an Internationally Mobile Landscape** («Глобальный доклад о тенденциях высшего образования: на пути к инклюзивному, справедливому и качественному высшему образованию в условиях международной мобильности»). Доклад стал первым комплексным исследованием, объединившим данные почти **150 стран**, и посвящён ключевым изменениям, происходящим в мировой системе высшего образования.

Согласно данным доклада, за последние двадцать лет число студентов, обучающихся в учреждениях высшего образования, увеличилось более чем в два раза — со **100 миллионов** в 2000 году до **269 миллионов** в 2024 году. Одновременно почти втрое выросла международная академическая мобильность: сегодня за пределами своей страны обучаются около **7,3 миллиона студентов**. При этом сохраняются значительные различия в доступе к качественному высшему образованию между странами и регионами мира.

269M

Студентов в 2024 году
по сравнению со 100 миллионами в 2000
году

7.3M

Студентов за рубежом
обучаются за пределами своей страны

150

Стран в исследовании
охвачены первым комплексным
исследованием ЮНЕСКО

Основные выводы доклада

Эксперты ЮНЕСКО выделяют несколько стратегических тенденций, определяющих развитие высшего образования:

- Переход к более гибким образовательным траекториям и микроквалификациям
- Цифровая трансформация университетов и использование искусственного интеллекта
- Расширение академической мобильности и международного сотрудничества
- Усиление требований к качеству образования и внешнему обеспечению качества
- Интеграция принципов устойчивого развития в образовательную, научную и общественную деятельность университетов
- Повышение роли университетов как центров инноваций и общественного развития

Почему это важно?

Доклад подчеркивает, что современный университет перестаёт быть исключительно образовательной организацией. Сегодня он становится пространством генерации знаний, технологических инноваций, международного сотрудничества и подготовки специалистов, способных работать в условиях глобальных изменений.

Для университетов Казахстана эти тенденции означают необходимость дальнейшего развития международных партнёрств, совершенствования образовательных программ, расширения академической мобильности, внедрения цифровых технологий и использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Рекомендуем ознакомиться

Higher Education Global Trends Report: Towards Inclusive, Equitable and Quality Higher Education in an Internationally Mobile Landscape

Официальная новость о презентации доклада ЮНЕСКО.

<https://www.unesco.org/en/articles/higher-education-global-trends-report-towards-inclusive-equitable-and-quality-higher-education>

Shaping the Future of Higher Education: Launch of UNESCO's Global Trends Report

Материал UNESCO IESALC о ключевых выводах исследования.

<https://www.iesalc.unesco.org/en/articles/shaping-future-higher-education-launch-unescos-global-trends-report>

Higher Education Policy Observatory

Глобальная платформа ЮНЕСКО с данными о системах высшего образования почти 150 стран.

<https://www.iesalc.unesco.org/en>

Казахстан и ЮНЕСКО

Центральная Азия укрепляет сотрудничество в сфере высшего образования

17–18 июня 2026 года в Астане состоялся первый очный **Региональный политический диалог ЮНЕСКО по вопросам признания квалификаций в высшем образовании** для стран Центральной Азии. Мероприятие было организовано Региональным офисом ЮНЕСКО в Алматы совместно с Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан. В диалоге приняли участие представители государственных органов, университетов, международных организаций и эксперты из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

Главной темой встречи стало использование региональных и глобальных конвенций ЮНЕСКО о признании квалификаций как инструмента развития **Центрально-Азиатского пространства высшего образования (Central Asian Higher Education Area – CAHEA)**.

Основные направления обсуждения

В ходе диалога участники рассмотрели следующие вопросы:

Признания квалификаций и взаимного доверия между национальными системами образования	Развития академической мобильности студентов и преподавателей	Внедрения микроквалификаций и цифровых образовательных достижений
Цифровизации процедур признания дипломов	Подготовки региональной дорожной карты развития Центрально-Азиатского пространства высшего образования до 2030 года	

Казахстан укрепляет международное сотрудничество

Важным шагом на пути к интеграции в международное образовательное пространство стала ратификация Казахстаном **Токийской конвенции ЮНЕСКО о признании квалификаций в высшем образовании в Азиатско-Тихоокеанском регионе**. Казахстан стал первой страной Центральной Азии, присоединившейся к данному международному соглашению. Конвенция способствует развитию академической мобильности, взаимному признанию квалификаций, расширению сотрудничества между университетами и укреплению доверия между национальными системами высшего образования.

Почему это важно для университетов?

Развитие Центрально-Азиатского пространства высшего образования открывает новые возможности для университетов Казахстана:

Международное сотрудничество Расширение международного академического сотрудничества	Совместные программы Реализация совместных образовательных программ	Научные проекты Участие в региональных научных проектах
Конкурентоспособность Повышение международной конкурентоспособности университетов	Признание дипломов Упрощение признания дипломов и квалификаций	

Формирование общего образовательного пространства Центральной Азии соответствует стратегическим задачам интернационализации высшего образования и способствует достижению Цели устойчивого развития 4.

Рекомендуем ознакомиться

Central Asia strengthens cooperation in higher education: UNESCO and Kazakhstan hold a regional policy dialogue

Официальная новость ЮНЕСКО о проведении Регионального политического диалога в Астане.

<https://www.unesco.org/en/articles/central-asia-strengthens-cooperation-higher-education-unesco-and-kazakhstan-hold-regional-policy>

Kazakhstan promotes regional higher education cooperation through ratification of the Tokyo Convention

Официальный материал ЮНЕСКО о ратификации Казахстаном Токийской конвенции.

<https://www.unesco.org/en/articles/kazakhstan-promotes-regional-higher-education-cooperation-through-ratification-tokyo-convention>

UNESCO Regional Office in Almaty

Новости и проекты Регионального офиса ЮНЕСКО в Алматы.

<https://www.unesco.org/en/fieldoffice/almaty>

Документ месяца

2026 Global Education Monitoring Report: Access and Equity – Countdown to 2030

«Глобальный доклад по мониторингу образования – 2026: Доступ и равенство. Обратный отсчет до 2030 года»

Одним из ключевых международных документов 2026 года стал **Global Education Monitoring (GEM) Report**, подготовленный по инициативе ЮНЕСКО. Доклад открывает новую трехлетнюю серию **Countdown to 2030**, которая будет посвящена трем ключевым аспектам достижения ЦУР 4: **доступу и равенству (2026)**, **качеству обучения (2027)** и **актуальности образования (2028)**.

В отличие от предыдущих выпусков, новый доклад не ограничивается глобальной статистикой. Его авторы анализируют опыт 35 стран, демонстрирующих различные модели развития образования, и показывают, какие государственные решения действительно способствуют расширению доступа к образованию и сокращению образовательного неравенства.

Ключевые выводы доклада

По данным ЮНЕСКО:

273M

Не охвачены образованием
дети, подростки и молодые люди в мире

+327M

Прирост обучающихся
с 2000 года число обучающихся увеличилось более чем на 327 миллионов человек

80%

Стран определили ориентиры
около 80% стран уже определили национальные ориентиры достижения ЦУР 4

1/10

Стран с равным финансированием
лишь каждая десятая страна имеет систему финансирования образования, в достаточной степени ориентированную на обеспечение равенства возможностей

Особое внимание уделено новому **Equitable Financing Index (EFI)** — Индексу справедливого финансирования образования. Он позволяет оценить, насколько государственная политика ориентирована на поддержку наиболее уязвимых категорий обучающихся и насколько эффективно распределяются государственные ресурсы.

Почему это важно?

Авторы доклада подчеркивают, что доступ к образованию определяется не только образовательной политикой. Существенное влияние оказывают социальная защита, состояние системы здравоохранения, уровень доходов населения, развитие инфраструктуры и участие местных сообществ. Поэтому достижение ЦУР 4 требует межсекторального взаимодействия и долгосрочной государственной стратегии.

Что это означает для университетов?

Для университетов доклад представляет практический интерес, поскольку:

Подтверждает необходимость развития инклюзивной образовательной среды

Подчеркивает важность подготовки педагогов к работе с различными категориями обучающихся

Акцентирует внимание на использовании данных и доказательной политики при принятии управленческих решений

Демонстрирует роль высшей школы в достижении Целей устойчивого развития

Рекомендуем ознакомиться

2026 Global Education Monitoring Report: Access and Equity – Countdown to 2030

Полный текст доклада.

<https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/equity-and-access>

Executive Summary

Исполнительное резюме доклада (доступно на нескольких языках).

<https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/equity-and-access>

Global Education Monitoring Report Portal

Портал GEM Report с аналитическими материалами, статистикой и интерактивными инструментами мониторинга ЦУР 4.

<https://www.unesco.org/gem-report/en>

Практика ЮНЕСКО

Sustaining Our Oceans («Сохраняя наши океаны»): образование через практику

Одним из ярких примеров реализации принципов **Образования в интересах устойчивого развития (Education for Sustainable Development, ESD)** является проект **Sustaining Our Oceans**, реализуемый ЮНЕСКО в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Инициатива направлена на формирование у школьников и молодежи экологической культуры, развитие исследовательских навыков и понимание взаимосвязи между состоянием океана, климатом и устойчивым развитием.

Проект основан на принципе **«обучение через действие» (learning by doing)**. Вместо традиционного изучения экологических тем только в аудитории учащиеся участвуют в полевых исследованиях, наблюдают за состоянием природных экосистем, работают в биосферных резерватах и разрабатывают собственные экологические проекты. Такой подход позволяет формировать не только знания, но и ответственность за сохранение окружающей среды.

Основные направления проекта

В рамках программы участники:



Биоразнообразие

Изучают биоразнообразие морских и прибрежных экосистем



Экомониторинг

Осваивают методы экологического мониторинга



Влияние человека

Анализируют влияние деятельности человека на состояние океана



Инициативы

Разрабатывают инициативы по сохранению природных ресурсов



Результаты

Представляют результаты исследований местным сообществам и образовательным организациям

Проект объединяет школы, университеты, научные учреждения и местные сообщества, демонстрируя эффективность междисциплинарного подхода к экологическому образованию.

Что могут использовать университеты?

Опыт проекта представляет интерес и для высших учебных заведений. Его идеи могут быть интегрированы в образовательные программы по педагогике, естественным наукам, географии, биологии и устойчивому развитию.

Наиболее востребованные практики:

Проектное обучение

Исследовательская деятельность студентов

Обучение вне аудитории

Сотрудничество университетов с местными сообществами

Интеграция Целей устойчивого развития в учебные дисциплины

Почему это важно?

Современное образование должно формировать не только профессиональные знания, но и экологическую ответственность, критическое мышление, навыки сотрудничества и готовность участвовать в решении глобальных проблем. Именно такие компетенции ЮНЕСКО рассматривает как неотъемлемую часть образования XXI века.

Рекомендуем ознакомиться

Ocean Literacy Portal (UNESCO-IOC)

Международный портал по развитию океанической грамотности.

<https://oceanliteracy.unesco.org/>

UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC)

Официальный сайт Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО.

<https://ioc.unesco.org/>

UN Ocean Decade

Десятилетие ООН, посвященное наукам об океане в интересах устойчивого развития (2021–2030).

<https://oceandecade.org/>

Календарь международных мероприятий ЮНЕСКО

Июль–сентябрь 2026

В ближайшие месяцы ЮНЕСКО проведет ряд международных мероприятий, посвященных реализации **Цели устойчивого развития 4 (Качественное образование)**, цифровой трансформации образования, инклюзивности и обучению на протяжении всей жизни. Эти мероприятия объединят представителей органов управления образованием, университетов, международных организаций, исследовательских центров и педагогического сообщества.

2 июля 2026 года

Teachers, the Cornerstone of Disability-Inclusive Education

«Учителя — основа инклюзивного образования»

Международный вебинар, посвященный ключевой роли педагогов в обеспечении качественного инклюзивного образования. В центре внимания — профессиональная подготовка учителей, создание доступной образовательной среды, современные педагогические подходы и обмен международным опытом реализации принципов инклюзии.

Кому будет полезно:

- Преподавателям педагогических вузов
- Исследователям в области инклюзивного образования
- Руководителям образовательных организаций
- Специалистам по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями

Рекомендуем ознакомиться:

Teachers, the Cornerstone of Disability-Inclusive Education

Официальная страница мероприятия ЮНЕСКО.

<https://www.unesco.org/en/event/teachers-cornerstone-disability-inclusive-education>

10 июля 2026 года

Transforming Education Summit +4: System Transformation and Resilience for SDG 4

«Саммит по трансформации образования +4: трансформация образовательных систем и устойчивость для достижения ЦУР 4»

Одно из ключевых международных образовательных событий 2026 года. Саммит станет площадкой для обсуждения промежуточных результатов реализации обязательств, принятых после **Transforming Education Summit (2022)**, а также определения дальнейших приоритетов развития образования до 2030 года.

Ожидается обсуждение вопросов:

- Трансформации образовательных систем
- Развития педагогической профессии
- Устойчивого финансирования образования
- Цифровой трансформации
- Искусственного интеллекта
- Обучения на протяжении всей жизни

Рекомендуем ознакомиться:

Transforming Education Summit +4

<https://www.unesco.org/en/articles/transforming-education-summit-4-system-transformation-and-resilience-sdg-4>

8–11 сентября 2026 года

Digital Learning Week 2026

«Неделя цифрового обучения – 2026»

Ежегодная международная конференция ЮНЕСКО посвящена вопросам цифровой трансформации образования. В центре внимания — ответственное использование искусственного интеллекта, цифровая образовательная политика, подготовка педагогов и развитие цифровых компетенций.

Основные тематические направления:

- Искусственный интеллект в образовании
- Цифровая трансформация университетов
- Подготовка педагогических кадров
- Цифровое неравенство
- Открытые образовательные ресурсы
- Образовательные технологии будущего

Рекомендуем ознакомиться:

Digital Learning Week

<https://www.unesco.org/en/digital-education>

1

2

7 июля 2026 года

ED Talk: Access and Equity – Countdown to 2030

«Доступ и равенство: обратный отсчет до 2030 года»

Онлайн-дискуссия посвящена презентации и обсуждению выводов **Global Education Monitoring Report 2026**. Эксперты рассмотрят прогресс стран в достижении ЦУР 4, проблемы образовательного неравенства и меры государственной политики, способствующие расширению доступа к качественному образованию.

Основные темы обсуждения:

- Доступность образования
- Образовательное неравенство
- Финансирование образования
- Инклюзивная образовательная политика
- Международный мониторинг достижения ЦУР 4

Рекомендуем ознакомиться:

2026 GEM Report: Access and Equity – Countdown to 2030

<https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/equity-and-access>

Global Education Monitoring Report

<https://www.unesco.org/gem-report/en>

3

4

15 июля 2026 года

AI for Lifelong Learning in Cities

«Искусственный интеллект и обучение на протяжении всей жизни в городах»

Вебинар организован в рамках программы **UNESCO Learning Cities** и посвящен использованию технологий искусственного интеллекта для развития обучения на протяжении всей жизни. Участники обсудят применение ИИ в муниципальной образовательной политике, цифровые компетенции граждан и формирование инклюзивных образовательных экосистем.

Рекомендуем ознакомиться:

UNESCO Digital Education

<https://www.unesco.org/en/digital-education>

5

Новые публикации ЮНЕСКО

Новые исследования и аналитические материалы

В июне 2026 года ЮНЕСКО представила ряд публикаций, посвященных вопросам обеспечения равного доступа к образованию, образовательной политики, цифровой трансформации и устойчивого развития. Материалы адресованы исследователям, преподавателям, руководителям образовательных организаций и разработчикам образовательной политики.

Global Education Monitoring Report 2026

Главный аналитический доклад года посвящен вопросам **доступа и равенства в образовании**. В документе представлены результаты сравнительного анализа образовательных систем, опыт стран, добившихся значительного прогресса, а также рекомендации по достижению ЦУР 4 к 2030 году. Доклад открывает новую серию исследований **Countdown to 2030**.

Executive Summary: GEM Report 2026

Краткая версия доклада содержит основные выводы исследования, статистические данные, ключевые показатели и рекомендации для лиц, принимающих решения в сфере образования.

Education Profiles (PEER)

Онлайн-платформа ЮНЕСКО, содержащая информацию о национальном законодательстве и образовательной политике государств-членов. Ресурс позволяет сравнивать образовательные системы разных стран и анализировать изменения в сфере образования.

Education Progress (SCOPE)

Интерактивный инструмент мониторинга достижения ЦУР 4. Содержит сведения о национальных показателях, динамике развития образования и международных ориентирах.

Education Inequalities (WIDE)

Глобальная база данных, посвященная анализу образовательного неравенства. Позволяет исследовать различия в доступе к образованию по полу, уровню доходов, месту проживания, инвалидности и другим показателям.

Рекомендуем ознакомиться

2026 Global Education Monitoring Report

<https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/equity-and-access>

Executive Summary (GEM Report 2026)

<https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/equity-and-access>

Education Profiles (PEER)

<https://www.unesco.org/gem-report/en>

Education Progress (SCOPE)

<https://www.unesco.org/gem-report/en>

Education Inequalities (WIDE)

<https://www.unesco.org/gem-report/en>

UNESCO Digital Education

<https://www.unesco.org/en/digital-education>