



ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН (2025–2026)



ПРОФИЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Abai University) - первый и старейший педагогический вуз Казахстана, основанный в 1928 году. Университет является одним из ведущих высших учебных заведений Республики Казахстан в области педагогического образования, обладающий почти вековой историей подготовки педагогических кадров. Университет играет значимую роль в подготовке педагогических кадров нового поколения, развитии образовательных исследований и внедрении инновационных педагогических практик, отвечающих глобальным вызовам, активно интегрируя принципы образования в интересах устойчивого развития в образовательные программы, научные исследования и институциональную политику.

Сегодня Abai University уверенно занимает позиции национального и регионального лидера в области педагогического образования и устойчивого развития, выступая стратегическим партнёром ЮНЕСКО в Центральной Азии. Приверженность университета принципам устойчивого развития и Целям устойчивого развития ООН (ЦУР) подтверждается признанием в ведущих международных рейтингах.

В рейтинге **QS World University Rankings 2026** университет занял **628-е место в мире**, поднявшись на 43 позиции, и вошёл в число четырёх ведущих вузов Казахстана, став лидером педагогического образования в Казахстане и Центральной Азии (<https://www.kaznpu.kz/en/43022/news/>).

В **QS Asia University Rankings 2025** университет занял **131-е место** среди вузов Азии (<https://abai.university/en/news/75-abai-university-zanial-131-e-mesto-v-reitinge-qs-asia-university-rankings-2025>). В рейтинге устойчивого развития **UI GreenMetric World University Rankings 2025** университет занял **356-ю позицию в мире** - один из лучших результатов среди вузов страны (<https://rus.baq.kz/rejting-ui-greenmetric-podtverdil-liderstvo-kazahstana-v-tsa-300030016/>).

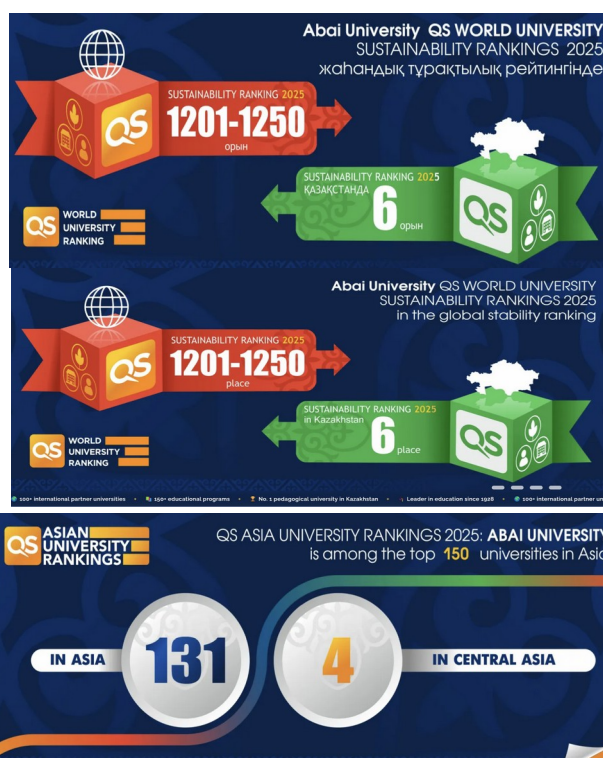
Abai University последовательно интегрирует Цели устойчивого развития ООН в свою образовательную, научную и управленческую деятельность и участвует в международном рейтинге Times Higher Education (THE) Impact Rankings, оценивающем вклад университетов в достижение ЦУР. В редакции рейтинга **2025 года** университету присвоен статус «Sustainability Impact Rated» с общей позицией **1001–1500** в мире.

В настоящее время университет активно развивает международное сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, международными организациями и исследовательскими центрами, реализуя совместные проекты, направленные на повышение качества

SDG Commitment Report 2024-2025



педагогического образования и продвижение целей устойчивого развития. Университет также укрепляет свою позицию в качестве **формирующегося Центрально-Азиатского регионального хаба образования для устойчивого развития (ОУР)**, выступая платформой для международного академического сотрудничества, научного диалога и обмена передовыми практиками в области устойчивого развития образования. Инфографика достижений КазНПУ имени Абая в международных рейтингах (<https://abai.university/en>)



Казахский национальный педагогический университет имени Абая вошел в число лучших университетов мира по версии глобального аналитического агентства в сфере высшего образования QS Quacquarelli Symonds в рейтинге «QS World University Rankings - 2026: УНИВЕРСИТЕТ АБАЯ В ТОП-700. Он также является ведущим педагогическим университетом в Центральной Азии и Казахстане. (<https://www.kaznpu.kz/en/43022/news/>).



В университете функционирует **Кафедра ЮНЕСКО по педагогике и подготовке учителей**, которая служит координирующей платформой для интеграции международных образовательных практик и продвижения Целей устойчивого развития (ЦУР) (<https://kaznpu.kz/ru/2764/page/>).

Кафедра ЮНЕСКО по педагогике и подготовке учителей КазНПУ им.Абая входит в структуру Национальной комиссии РК по делам ЮНЕСКО и ИСЕСКО, осуществляет свою деятельность в тесной координации с Региональным офисом ЮНЕСКО в Алматы, функционирует в составе Департамента международного сотрудничества КазНПУ им.Абая.

Цель кафедры – содействие развитию высшего образования и переподготовки педагогических кадров посредством системной научно-исследовательской, образовательной, информационной и документационной деятельности.

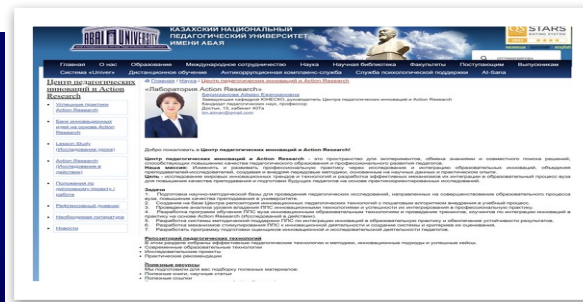
Кафедра формирует методологическую основу для внедрения принципов устойчивости в образовании, глобальной гражданственности и инклюзивности в подготовку будущих педагогов. Её деятельность направлена на развитие педагогических инноваций, укрепление научного потенциала и реализацию стратегических инициатив в области **качественного образования (ЦУР 4) и образования для устойчивого развития.**

Кафедра принимает активное участие в отражении системной деятельности университета в области устойчивого развития на специализированном портале (<https://sdgs.abaiuniversity.edu.kz/eng/>), демонстрирующем конкретный вклад вуза в достижение всех 17 Целей устойчивого развития ООН.



Для поддержки инновационной политики университета и обеспечения устойчивости развития системы высшего образования в условиях глобальных вызовов при кафедре ЮНЕСКО по педагогике и подготовке учителей создан **Центр пединноваций и Action Research** (<https://kaznpu.kz/ru/3037/page/>).

SDG Commitment Report 2024-2025



Миссия Центра: изменять и развивать профессиональную практику ППС через исследование и интеграцию образовательных инноваций, объединяя преподавателей-исследователей, создавая и внедряя передовые методики, основанные на научных данных и практическом опыте. Цель - исследование мировых инновационных трендов и технологий и разработка эффективных механизмов их интеграции в образовательный процесс вуза для повышения качества преподавания и подготовки будущих педагогов на основе практикоориентированных исследований.

Центр стал ядром исследовательской и методологической трансформации университета, обеспечивая профессиональное развитие педагогов через внедрение концепции развития образования на основе исследований. В этом плане в 2025-2026 учебном году по решению Академического Совета университета было принято решение об изменении форматов выполнения дипломных работ/ проектов на педагогических специальностях исследовательскую практику и внедрение подходов **Action Research** и **Lesson Study** в образовательный процесс (<https://kaznpu.kz/docs/docs/unesco2025/2801262.pdf>). Здесь формируется исследовательская культура, основанная на доказательной педагогике. В этом направлении для повышения качества профессионального образования (ЦУР 4 - Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех) были систематизированы необходимые научно-методические источники литературы, QR case для студентов выпускного курса для фасилитации во время педагогической практики в школе.

Университет нацелен на исследовательский путь развития, внедряет концепцию развития образования, основанного на исследовании, обосновывая этот подход как эффективный механизм решения глобальных и локальных проблем и вызовов будущего. Основная задача университета заключается в подготовке нового поколения педагогов и лидеров в образовании для обеспечения качества образования для сохранения мира, культурного многообразия, хорошего здоровья и благополучия общества, обеспечения равенства, сохранения климатического многообразия и эффективного партнерства в интересах устойчивого развития.



Сегодня КазНПУ имени Абая представляет собой **интеллектуально-образовательный центр нового поколения**, где гармонично сочетаются академические традиции и инновации. Университет объединяет кафедры педагогического, гуманитарного, естественно-научного и технологического направлений, активно развивает международное сотрудничество и внедряет новые модели подготовки педагогов, основанные на исследовательском обучении, цифровизации и устойчивом развитии.

Деятельность университета полностью соотносится с приоритетными Целями устойчивого развития ООН с выраженным акцентом на следующие ЦУРы:

- ЦУР 3 - Хорошее здоровье и благополучие.
- ЦУР 4 - Качественное образование
- ЦУР 4.7 - Образование для устойчивого развития и глобальной гражданственности
- ЦУР 5 - Гендерное равенство
- ЦУР 6 - Чистая вода и санитария
- ЦУР 8 - Достойная работа и экономический рост
- ЦУР 9 - Индустриализация, инновации и инфраструктура
- ЦУР 12 - Ответственное потребление и производство
- ЦУР 13 - Борьба с изменением климата
- ЦУР 15 - Сохранение экосистем суши
- ЦУР 16 - Мир, правосудие и эффективные институты
- ЦУР 17 - Партнёрство в интересах достижения целей

РАБОТА КАМПУСА

Кампус КазНПУ имени Абая представляет собой целостную многофункциональную среду, объединяющую образовательную, научно-исследовательскую, социальную и культурно-досуговую деятельность в едином пространстве, ориентированном на комфорт студентов и профессорско-преподавательского состава.

Университет стремится сочетать историческую преемственность с современными требованиями к устойчивой, безопасной и инклюзивной академической среде.

Существенным преимуществом университета является его локация в экологически чистом районе г.Алматы, у подножия гор и окружен зеленым массивом рядом с городским парком (<https://sdgs.abaiuniversity.edu.kz/green-campus/si.php>).

Образовательная и научно-исследовательская функции обеспечены современной аудиторной и информационной инфраструктурой. Все



кампусы оснащены современными учебными аудиториями, бесплатным Wi-Fi, и коворкинг-зонами и кафе, создающими комфортные условия для обучения. В кампусах есть читальные залы, библиотеки, обеспечивающие доступ к обширным ресурсам, необходимым для учебного процесса и научной работы.

На территории кампусов предусмотрены социальная и рекреационная зоны отдыха с оборудованными скамейками для отдыха, фонтаном и пешеходными дорожками, зелеными насаждениями и палисадниками, обеспечивающими баланс учебной нагрузки и эмоционального восстановления университетского сообщества.

Кампус формируется с учётом принципов доступной среды: входные группы и корпуса оснащены пандусами, подъёмниками и доступными входами для людей с инвалидностью, что делает академическое пространство инклюзивным для всех категорий обучающихся и сотрудников.

Таким образом, кампус КазНПУ имени Абая выступает не только как образовательная, но и как интегрированная экосистема, в которой учебная, научно-исследовательская, социальная и рекреационная деятельность объединены в комфортной, экологически устойчивой и инклюзивной среде, отвечающей принципам зелёного кампуса и критериям рейтинга UI GreenMetric.

Экологическая устойчивость

Университет уделяет особое внимание экологической культуры среди студентов и сотрудников, а также развитию климатического образования. Университетом разработана институциональная **Программа устойчивого транспортного развития и сокращения выбросов парниковых газов на 2024–2029 годы**, направленная на сокращение парниковых газов и формирование экологически благоприятной среды на кампусе.

https://sdgs.abaiuniversity.edu.kz/green-campus/tr_program.php

В этом направлении также необходимо отметить особый вклад кафедр факультета естествознания и географии.

Кафедра химии вносит вклад в устойчивое развитие через внедрение практических курсов по зелёной химии и химической экологии, ориентированных на сокращение использования токсичных веществ и переход к экологически безопасным технологиям. Научная деятельность кафедры сосредоточена на разработке устойчивых химических решений и экологически ответственных технологий, применимых в образовательной и лабораторной среде. Кафедра стремится увеличивать учебные курсы по зелёной химии и дисциплин, связанных с устойчивым развитием, а исследования формируют корпус научных публикаций экологической направленности. Деятельность



кафедры напрямую соотносится с ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство» (минимизация токсичных реагентов), ЦУР 9 «Индустриализация, инновации и инфраструктура» (экологически чистые технологии), ЦУР 6 «Чистая вода и санитария» (снижение химического загрязнения стоков) и ЦУР 3 «Хорошее здоровье и благополучие» (уменьшение воздействия опасных веществ), а через образовательную функцию — с ЦУР 4 «Качественное образование».

Кафедра биологии реализует практические исследования в области биоразнообразия, экосистемных связей и рационального использования природных ресурсов, уделяя особое внимание проектам по сохранению флоры Казахстана и изучению лекарственных растений. Полевой и прикладной характер этих исследований обеспечивает вклад в развитие экологической тематики, и сохранение биоразнообразия. В разрезе Целей устойчивого развития деятельность кафедры в первую очередь отвечает ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши» (изучение и охрана флоры, поддержание биоразнообразия), а также ЦУР 3 «Хорошее здоровье и благополучие» (исследование лекарственных растений), ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство» (рациональное природопользование) и ЦУР 4 «Качественное образование» - через подготовку специалистов с устойчивыми экологическими компетенциями.

Кафедра географии и экологии выступает одним из координирующих звеньев устойчивой повестки университета, активно участвуя в международных инициативах АТЕССЕ, направленных на продвижение климатического образования, геоэкологического мониторинга и адаптацию образовательных программ к современным климатическим вызовам. Климатически ориентированные курсы повышают долю дисциплин по устойчивому развитию, научные и просветительские мероприятия пополняют показатели академических событий, а участие в международных сетях усиливает институциональную видимость устойчивой деятельности вуза.

В системе Целей устойчивого развития кафедра вносит ключевой вклад в ЦУР 13 «Борьба с изменением климата» (климатическое образование и мониторинг), ЦУР 4 «Качественное образование» (интеграция климатической повестки в учебные программы), ЦУР 11 «Устойчивые города и населённые пункты» (геоэкологический мониторинг городской среды), ЦУР 17 «Партнёрство в интересах устойчивого развития» (международные инициативы) и ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши».

В университета для непрерывного профессионального развития студентов и их профессиональных навыков функционируют студенческие клубы (<https://kaznpu.kz/ru/2797/page/>).

- 1) Клуб «Учебно-познавательный CLIL», Факультет педагогики и

SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN

психологии, <https://kaznpu.kz/ru/2693/page/>

2) Клуб «Teach Creat Motivate - лингводидактическая лаборатория», Факультет педагогики и психологии <https://kaznpu.kz/ru/2693/page/>

3) Клуб «Молодые ученые», Факультет педагогики и психологии <https://kaznpu.kz/ru/2693/page/>

4) Клуб «Лидер», Факультет педагогики и психологии <https://kaznpu.kz/ru/723/page/>

5) Волонтерский клуб «Мейірім» Факультет педагогики и психологии <https://kaznpu.kz/ru/723/page/>

6) «Student mass media» клуб СММ, Факультет естествознания и географии

7) «SPARKLE SCIENCE of chemistry» студенческий научно-исследовательский клуб, Факультет естествознания и географии

8) «Жиһанкез» клуб тура и путешествий, Факультет естествознания и географии

9) «Үкілім ай», Факультет естествознания и географии

10) «Аяла» экологический клуб, Факультет естествознания и географии

11) «BioFam» биологический клуб, Факультет естествознания и географии

12) «Chesster» клуб шахмата, Факультет естествознания и географии.

Одним из масштабных мероприятий среди клубов можно отметить работу клуба “Мейірім”, который 27 февраль, 2026 в КазНПУ имени Абая провел Республиканский WORKSHOP-семинар (брейнсторминг) «Волонтерство: миссия милосердия – Вечный тренд!».

Цель: В рамках 2026 года – Международного года волонтеров, объявленного Организацией Объединённых Наций по инициативе Республики Казахстан, в соответствии с Целями устойчивого развития обеспечить системное развитие волонтерского движения, сформировать действенные механизмы его организации и укрепления, а также на основе ценностной практики «Декада добра» способствовать укреплению культуры милосердия эмпатии и гражданской ответственности в обществе на качественном уровне.

SDG Commitment Report 2024-2025



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**

«Мейірім» еріктілер клубының негізін қалаушы, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Ширинбаева Гулбахира Қойбағаровнаның 60 жылдық мерей тойына және волонтерлік қызметінің 15 жылдығына арналған «Еріктілік: мейірім миссиясы - Мәңгілік тренд!» атты Республикалық WORKSHOP - СЕМИНАР (брейнсторминг)

БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА

Республиканский WORKSHOP-семинар (брейнсторминг)
«Волонтерство: миссия милосердия - Вечный тренд!», посвященный 60-летию юбилею и 15-летию волонтерской деятельности основателя волонтерского клуба «Мейірім», кандидата педагогических наук, ассоциированного профессора Ширинбаевой Гулбахиры Қойбағаровны.

27 ақпан, 2026 Досықтар айы, 13.
225 интерактивті уақыт

Алматы, 2026



Календарь «Декады милосердия»

№	Тема проекта	Категории благополучателей	Место, дата и время
1	«Энергия милосердия – Вечный тренд!» открытие декады «Буккроссинг: добрая ярмарка»	«Марфон добрых дел» торжественное открытие Профессорско-преподавательский состав (ППС) сотрудники и студенты волонтеры университета	16.02.2026 Теле бн.31
2	«Рареліфе: қағазға – өмір сыйла!» ЭКО-ЧЕ.ЛЕНДЖ	Профессорско-преподавательский состав (ППС) сотрудники и студенты волонтеры университета	17-18. 02.2026 Теле бн.31
3	«Добрый Корихол»	Социально-реабилитационный центр для инвалидов «ЕРЭН» г. Алматы.	19.02.2026 Жеттосан, 110
4	«Корзина добра» «Почет ветеранам!»	Общественный фонд «Совет ветеранов ВОВ, труженников тыла и детей войны» г. Алматы	20.02.2026 г.Алматы
5	Бенефис: «Сегодня мой день рождения!»	«Областной центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах». г.Кунава	21.02.2026 Конаев к. Сейтнур За
6	«Добрые сказки» аниматорский театр	Коррекционная школа-интернат для детей с нарушением слуха №1 г.Алматы	23.02.2026 Торайгырова, 1

7	«Добрые кормушки» ЭКОурок	ГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» г. Алматы	23.02.2026 Торайгырова, 1
8	«Рареліфе: қағазға – өмір сыйла!» Экологическая акция	Компания «Карина Рарет» (Карина Пейпа) Компаниясы. города Алматы	24.02.2026 Казыбаева, 264а Алматы
9	«Добрый приют»	Приют для животных «Фонд Добрых дел Алматы» для собак крупных пород, животных-инвалидов	25.02.2026 Поселок Байсерке, 29 км
10	«Эко-Мы» Таза Казакстан» Экологическая акция	КазНПУ им.Абая. социальные объекты	26.02.2026 Достык, 13
11	Республиканский WORKSHOP-семинар (брейнсторминг) «Волонтерство: миссия милосердия - Вечный тренд!», Закрытие декады	Интеллектуальный конкурс в формате волонтерского хакатона «Волонтерское сердце-устойчивый мир». Вручение благодарственных писем и сертификатов	27.02.2026 Достык, 13



Семинар направлен на повышение социальных связей и обмен опытом между региональными лидерами волонтерских движений и фронт-офисов. Республиканский WORKSHOP – семинар «Волонтерство: миссия милосердия – Вечный тренд!» призван подчеркнуть роль волонтерства как устойчивого социального тренда, объединяющего людей и способствующего решению актуальных общественных проблем.

<https://www.instagram.com/p/DVJYUxbjKvz/>

<https://www.instagram.com/p/DVc-2wvjJhK/>

<https://www.instagram.com/p/DVJYUxbjKvz/>

<https://www.instagram.com/p/DVdB1jTjTRI/>



<https://www.instagram.com/p/DVQ0SzFEvYQ/>
<https://www.instagram.com/reel/DVEqHAiDYHb/?igsh=MXZ3ZjRjcm9wdmdsdA>
https://www.instagram.com/p/DU_BVgqghkU/
<https://www.instagram.com/reels/DVOgfltgvPw/>
<https://www.instagram.com/p/DSCrl1RDSLc/>
<https://www.instagram.com/reels/DQocX6iknjV/>

На базе университета осуществляются молодёжные проекты, направленные на развитие студенческой экологической активности и вовлечение будущих педагогов в решение реальных экологических задач.

Социальная устойчивость

Социальная устойчивость КазНПУ имени Абая обеспечивается его системной направленностью на формирование равенства возможностей, инклюзивность и благополучие всех членов университетского сообщества.

Так как университет готовит педагогические кадры для системы образования всей страны, он открывает доступ к качественному образованию для студентов из разных регионов, из разных социальных групп, с разными культурными, национальными и конфессиональными особенностями. Это отвечает реализации ЦУР 4 «Качественное образование» и ЦУР 10 «Уменьшение неравенства».

Приверженность гендерному равенству подтверждается результатами международной оценки: в рейтинге THE Impact Rankings 2025 наиболее сильным показателем университета стал ЦУР 5 «Гендерное равенство» (диапазон 301–400), что свидетельствует о реальной политике равного доступа к образованию и профессиональному развитию.

В упрочении социальной устойчивости важную роль играет координация деятельности кафедры ЮНЕСКО с **Национальной комиссией Республики Казахстан по делам ЮНЕСКО и ИСЕСКО** на 2026 гг. Сотрудники кафедры приняли участие в анализе Плана работы Национальной комиссии и представили перспективы работ на 2026 год. Также это сотрудничество выразилось в ежегодном участии кафедры на рабочих заседаниях, в работе круглых столов. 6.06.2026 заведующая кафедрой ЮНЕСКО, профессор Берикханова А.Е. приняла участие на заседании высокого уровня.

В коллегиальной встрече приняли участие **государственный советник Ерлан Карин**, министры и заместители министров, эксперты международных организаций, а также представители научно-образовательного сектора. На заседании присутствовала представительница Университета Абая, заведующая кафедрой ЮНЕСКО, профессор Айман

SDG Commitment Report 2024-2025



Бериханова (<https://abai.university/news/1423-predstavitel-universiteta-prinial-ucastie-v-zasedanii-komissii-po-dalam-iunesko-i-isesko>).



В ходе диалога министр науки и высшего образования Саясат Нурбек, министр просвещения Жулдыз Сулейменова, а также ряд заместителей министров обменялись мнениями по актуальным вопросам в области культурного наследия и устойчивого развития. Были всесторонне рассмотрены механизмы развития взаимодействия Казахстана с организациями ЮНЕСКО и ЕСЭСКО, продвижения новых идей и укрепления глобального партнерства. Кафедра ЮНЕСКО КазНПУ имени Абая проявил интерес к адаптации глобальных образовательных и научных инициатив на национальном уровне и их реализации посредством конкретных академических и исследовательских проектов.

КазНПУ имени Абая системно реализует концепцию социальной поддержки членов университетского сообщества:

1) Для ППС предусмотрены награждения грамотами, благодарственными письмами, выдача премий по ходатайству кафедр, деканатов, что подтверждает учет потребностей ППС и механизмов мотивации для улучшения качества профессиональной работы.

2) В КазНПУ им.Абая создана **системы научно-методического менторинга** среди ППС. По предложению кафедры ЮНЕСКО впервые в университете введена новая категория преподавателей как **менторов-исследователей** для реализации идей ЦУР-4 на факультетах и



интегрирования педагогических инноваций. В 2025-2026 учебном году для усиления устойчивости интегрирования педагогических инноваций в образовательный процесс университета Центром пединноваций и Action research кафедры ЮНЕСКО была введена новая категория среди ППС вуза - **«менторы-исследователи»**, объединяющая опытных преподавателей и молодых специалистов для совместных инновационных исследований и обмена практиками. С каждого факультета были отобраны по рекомендации деканов по 3 преподавателя. Центр пединноваций ходатайствовал перед Академическим советом университета о добавлении дополнительных 70 часов в учебную нагрузку менторов-исследователей. Это тоже является сохранением принципа равноправия и справедливого распределения общественных и учебных нагрузок.

Одобрение академическим советом данной инициативы позволил развернуть в университете систему научно-методического менторинга для инновационных интервенций. Это способствовало развитию профессионального сообщества внутри университета и укреплению исследовательской культуры.

3) Социально уязвимым категориям студентов (дети-сироты и лица из числа детей-сирот, инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей) предоставляются скидки на оплату обучения и адресная помощь.

Цифровая и культурная трансформация

КазНПУ активно включается в интеграцию ИИ и современных цифровых технологий в образовательный процесс.

В русле требований будущего в КазНПУ имени Абая открыт **новый факультет Информационных технологий и ИИ**. Новый факультет готовит новые образовательные программы, необходимые для Формирования ИТ грамотности по подготовке учителей по специальности “Информатика”, “Информатика и робототехника” и “Информационные системы и ИИ” https://www.instagram.com/reel/DZO9_CaoZpC/?igsh=aHFmbzF3ajk1Nzls

Систематически в учебный процесс университета интегрируются курсы по цифровым компетенциям, эмоциональному интеллекту и устойчивому лидерству, направленные на развитие гибких навыков (soft skills) и готовности к работе в условиях быстро меняющейся образовательной среды. На базе Центра педагогических инноваций создан QR case, электронные ресурсы, видеолекции, электронные форматы учебно-методической литературы, образовательные кейсы и по методикам Action Research и Lesson Study.

В рамках реализации актуальных задач в университете имени Абая в

рамках проекта «Зимняя школа – 2026: обновление педагогического образования и развитие исследовательских навыков» была организована **стратегическая сессия** на тему **«Цифровизация, автоматизация, трансформация»**.



Встреча стала площадкой, позволившей определить вектор цифрового развития университета и обозначить приоритеты системного внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Инклюзия и равенство

Инклюзивное образование приобретает особую актуальность как одно из ключевых направлений современной образовательной политики университета. Его развитие сегодня требует не отдельных решений, а междисциплинарного подхода, объединяющего педагогику, психологию, медицину, цифровые технологии и социальную сферу. Университет последовательно внедряет **принципы инклюзивного образования**, создавая равные возможности для всех студентов, включая лиц с особыми образовательными потребностями. Продвигаемые ЦУР: 4, 5, 8, 9, 12, 13, 15, 17.

Также в КазНПУ им.Абая на базе факультета педагогики и психологии успешно функционирует **“Учебно-исследовательская лаборатория по инклюзивному образованию”**, Академия EdUNK (Гоконг-Казахстан), где определены приоритеты по внедрению инклюзивного образования и технологий искусственного интеллекта в отечественную образовательную систему. Также ППС университета проводит фундаментальные научные исследования в рамках университетских и грантовых проектов.

НАУЧНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В преддверии своего 100-летнего юбилея КазНПУ имени Абая реализует масштабную программу преобразования в новый тип научно-ориентированного педагогического университета.

В 2025–2026 учебном году университет продемонстрировал значительный прогресс в укреплении исследовательской культуры,



развитии инновационных педагогических практик и интеграции принципов устойчивого развития на всех уровнях подготовки педагогов. Научная и образовательная деятельность университета напрямую соотносится с Целями устойчивого развития (ЦУР), в частности: ЦУР 4 (Качественное образование), ЦУР 4.7 (Образование для устойчивого развития и глобальной гражданской ответственности), ЦУР 8 (Достойный труд и экономический рост), ЦУР 9 (Индустрия, инновации и инфраструктура), ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство) и ЦУР 13 (Борьба с изменением климата).

ППС вуза принимают участие в международных научных проектах. Сотрудники кафедры ЮНЕСКО совместно с представителями Регионального офиса ЮНЕСКО г.Алматы разработали и представили исследовательскую Заявку в рамках Программы участия ЮНЕСКО **Participation Programme** (PP), поддерживающей национальные, субрегиональные и региональные мероприятия государств-членов, соответствующие Программе Организации на 2026–2027 гг. (43 С/5) 23.02.26.

На базе университета функционируют Научно-инновационный парк «Abai LABS», работающий над развитием научно-инновационного потенциала университета. В состав парка входят: Лаборатория прикладных исследований и технологий обучения по физике, STEM-Пагк, Научно-методический центр географии и экологии, Комплексная учебно-исследовательская лаборатория по химии и биологии, Научная лаборатория «Айтылған тарих», Научно-практический центр «Латын», Международная научная лаборатория ИКТ, Центр тюркологии имени Н.Келимбетова, Лаборатория инноваций и нанотехнологий, Центр развития педагогического образования (<https://kaznpu.kz/ru/456/page/>).

КазНПУ активно развивает партнёрские отношения с международными организациями и исследовательскими центрами. На его базе реализуются научно-образовательные проекты, направленные на интеграцию мирового опыта в казахстанскую систему образования, обмен практиками между университетами и продвижение принципов инклюзивности, равных возможностей и педагогического лидерства. Университет выполняет ключевую миссию - соединять науку, практику и гуманистические ценности, создавая открытую и инклюзивную образовательную среду. Университет ориентирован на систематическое внедрение успешных международных практик и педагогических инноваций. Активно коллаборирует с известными исследовательскими Центрами и мировыми университетами.

28 мая 2026 года при активном участии кафедры ЮНЕСКО и департамента международных отношений университета по линии развития

SDG Commitment Report 2024-2025



образовательного сотрудничества был подписан Меморандум о международном сотрудничестве между Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (Республика Казахстан) и Центром педагогического образования под эгидой ЮНЕСКО (Китайская Народная Республика).



Университет расширяет горизонты сотрудничества с Европейскими научно-исследовательскими центрами. 23.06.2026 подписано рамочное соглашение о взаимном сотрудничестве с первым международным центром Марии Монтессори в Перудже (Италия) Согласно соглашению, стороны договорились создать на базе Университета Абай первую в Казахстане **исследовательскую лабораторию Монтессори** и национальный центр сертификации учителей (<https://abai.university/news/1482-v-universitete-abaia-otkroetsia-naucnaia-laboratoriia-centra-montessori-v-perudze>).



Кафедра ЮНЕСКО координирует соответствие исследовательских инициатив научных центров и лабораторий с целями устойчивого развития и глобальными документами ООН. Деятельность кафедры ЮНЕСКО и Центра пединноваций и Action Research направлена на развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование методической поддержки преподавателей и формирование новой исследовательской парадигмы в системе высшего образования.

В ходе **World Inclusion Congress (WIC 2025)**, прошедшего в Алматы, КазНПУ выступил стратегическим партнёром форума и подтвердил свой статус лидера в продвижении идей инклюзии, разнообразия и равенства в образовании. В период с **15–17 октября 2025 г.** КазНПУ им. Абая как **стратегический партнер Первого Всемирного Конгресса по инклюзивному образованию** стал центром притяжения мирового академического сообщества для глобального диалога. Уникальная платформа конгресса объединила более **3500 участников** из более чем **40 стран**: министров, представителей международных организаций, ведущих экспертов, университетов, глобальных технологических компаний и гражданского общества.

Высокий международный статус и долгосрочная значимость Конгресса подтверждается поддержкой его деятельности такими авторитетными организациями как **GOOGLE** for education, **ЮНЕСКО**, **ЮНИСЕФ**, **Bett show**, и др. **МНВО РК** активно поддерживает инновационные инициативы вузов, направленные на расширение границ международных академических связей для решения глобальных проблем и ЦУР.



SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



Университет сыграл важную роль в вовлечении казахстанских ученых-исследователей в конструктивные глобальные диалоги и эффективные взаимодействия с более чем 70 международными экспертами мирового уровня на 5 дискуссионных треках. Важной платформой на этом международном конгрессе была Международная научно-практическая конференция **«Педагогические инновации как важное условие устойчивости развития системы образования»**, организованная кафедрой ЮНЕСКО. На конференции выступили опытные международные эксперты ОЭСР в области образования, приглашенный ученый КазНПУ им.Абая Клеа Фернандез, эксперт по инклюзивному образованию Канады Zukhra Izmailova, представители РУДН им. Патриса Лумумбы в лице Симоновой М.А., профессор Гонконгского университета образования Lo Sing Kai, ученые индийских университетов Читкара и Пенджаб Сухджит Сингх и Пуниит Сандху, а также ведущих вузов Казахстана.

Высокий интерес академического сообщества к заявленной тематике и значимости конференции для развития образовательных исследований и инклюзивных практик подтверждается поступившими заявками от более чем 150 авторов научных статей (<https://abai.university/news/205-v-universitete-abaia-proidet-vsemirnyi-kongress>).





Научно-исследовательская деятельность университета охватывает широкий спектр направлений, включая экологическое, климатическое и естественно-научное образование. КазНПУ активно участвует в международных проектах, таких как инициатива **«Promoting Teacher Education for Climate Change Education through Collaboration between Asian Centres of Excellence on ESD (ATECCE)»**, реализуемая совместно с Университетом Окаяма (Япония). В проекте принимают участие профессора **К.Д. Каймулдинова, Б.Ш. Абдиманапов, Д.Т. Алиаскарова и Н.Д. Шакирова**, представляющие университетскую школу географического образования. Этот проект способствует развитию климатического образования и укреплению научных связей между странами Азии.

Среди **национальных научных грантов** выделяются проекты связанные с тематикой ЦУР, климатического образования, повышение качества педагогического образования на основе исследований <https://project.abaiuniversity.edu.kz/blog/>:

1) «Исследование механизмов эффективной реализации концепции зелёного университета в высших учебных заведениях Казахстана» ИРН AP19178093 (цикл 2023–2025). Цель проекта — изучение экологической ситуации в Казахстане и во всём мире, глобального характера экологических проблем и повышение «экологической культуры» человечества; формирование концепции и модели зелёного университета в вузах Казахстана с использованием методов оценки.

2) «Разработка концептуальных моделей устойчивого развития малых городов Жамбылской области» (руководитель — Д.Т. Алиаскаров). Обе работы имеют практическое значение для формирования экологически устойчивых моделей управления природными и социальными ресурсами.

3) Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов через технологии универсального дизайна обучения (UDL) AP19576707. 2023–2025 гг.

4) Развитие инновационной деятельности будущих педагогов в условиях цифровой трансформации в системе образования AP22685979. 2024–2026 гг.

5) Разработка модели наращивания степеней (Stackable degree) магистрантов в условиях интеграции формального и неформального образования AP22686317. 2024–2026 гг.

6) Теория и технология комплексной психолого-педагогической оценки развивающего потенциала образовательной среды школы с использованием международных шкал SACERS (модифицированный вариант) AP19680029. 2023–2025 гг.

7) Разработка методических основ преподавания геополитики в



школьном курсе географии AP22687086. 2024–2026 гг.

Особое внимание уделяется совершенствованию подготовки будущих учителей географии и естественных наук в контексте ЦУР. Ведущие преподаватели, включая Н.Д. Шакирову, реализуют университетские проекты по интеграции климатического образования и устойчивых практик в учебные программы, а также принимают активное участие в международных форумах и школах по климатическому образованию (АТЕССЕ, Алматы). Особое внимание уделялось развитию исследовательских компетенций молодых учёных. В октябре 2025 года был проведён открытый диалог «Развитие исследовательской компетентности молодых учёных: инструменты, навыки и перспективы» с участием международных экспертов в области психологии образования. Участники обсудили стратегии формирования исследовательской самостоятельности, роль soft skills и инновационных методологий в академическом росте педагогов.

«Green Chemistry and Environmental Safety in Education». Кафедра биологии проводит исследования в Жетысуском регионе, изучая фитохимические свойства лекарственных растений и вопросы сохранения биоразнообразия, и разработала методическое пособие «Preservation of Biodiversity and Ecological Education», направленное на продвижение экологической культуры и устойчивых ценностей в педагогической практике.

Естественно-научные кафедры университета продолжают активное развитие исследований в области зелёной химии, разработки биосорбентов и ионообменных материалов для очистки воды, а также готовят учебные и методические пособия.

Учебный семинар «Устойчивая экосистема университета: социальные, экологические и инфраструктурные вопросы» для административного персонала Абай КазНПУ проведен 14.03.25 с участием известного эколога Евгения Мухамеджанова. Между университетом Абай КазНПУ и проектом ESO Network подписан меморандум о сотрудничестве, который включает мероприятия, направленные на повышение осведомленности студентов, преподавателей и сотрудников об экологических проблемах и способах их решения. Это включает установку на территории кампуса эко-контейнеров для раздельного сбора бумаги, стекла и пластика, а также автоматов для сбора пластиковых бутылок (<https://www.kaznpu.kz/en/40047/news/>).

Важной составляющей академической жизни является **публикационная активность преподавателей**. Среди наиболее значимых работ 2025–2026 годов:

Scopus / Web of Science:

1) Amantayeva A. Project-based environmental education for developing



socio-ecological values and sustainable behaviour among Kazakhstani school students // *Frontiers in Education*. 2026. Vol. 11, art. 1794619. DOI: 10.3389/feduc.2026.1794619. Аффилиация — образовательная программа «Подготовка учителей географии», Abai University; статья о модели ECO-PROGRESS, интегрирующей биологию, химию и географию с курсом социально-экологических ценностей. Прямо в тематике «образование в интересах устойчивого развития». *Frontiers*

2) Amantayeva A., Ydyrys A. Formation of environmental competence of students of higher education // *EQA – International Journal of Environmental Quality*. 2025. Abai Kazakh National Pedagogical University;

3) Aiman Berikkhanova at all. Artificial Intelligence in the Personalization of Teaching of Higher Mathematics Students in Kazakhstan. MDPI, *Education Sciences* 2026. *Education Sciences* 2026-03-25 | DOI: 10.3390/educsci16040513

4) Aiman Berikkhanova at all. The potential of informal research and artificial intelligence to enhance the research activity of university educators in pedagogy. *AIP Conf. Proc.* 3393, 060045 (2026), <https://doi.org/10.1063/5.0319477>

5) Aiman Berikkhanova at all. Transforming research methodologies in teacher education: a systematic comparative review of global trends and the Kazakhstani experience. *SYSTEMATIC REVIEW* article. *Front. Educ.*, 28 May 2026. *Sec. Teacher Education Volume 11* | <https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1812436>

КОКСНВО (Вестники КазНПУ):

1) Сапанова Н.Д., Шілдебаев Ж.Б., Альменаева Р.А. Эффективные методы повышения экологической функциональной грамотности учащихся // *Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки»*. 2025. Т. 85, № 1. С. 270–280. Выпуск опубликован 31 марта 2025 г.

2) Толеген А.А., Жанбеков Х.Н., Балахметова Г.К. Сравнительный анализ мирового опыта экологического образования при преподавании школьной географии // *Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки»*. 2024. Т. 83, № 3. С. 268–280. DOI: 10.51889/2959-5762.2024.83.3.025. Ключевые слова включают «цели устойчивого развития». Формально сентябрь 2024 г. — на границе вашего периода, можно дать как задел.

3) Систематический обзор по применению VR в географическом образовании с акцентом на экологическую тематику и управление природными ресурсами (база Scopus, обзор работ 2019–2024). На институциональной странице Abai Kazakh National Pedagogical University; методология PRISMA, 33 исследования. Год и состав авторов нужно подтвердить.

Эти исследования способствуют интеграции научных достижений в образовательную практику, повышению профессионализма преподавателей



и расширению международного научного диалога. Публикационная активность преподавателей университета отражает системный вклад университета в реализацию Целей устойчивого развития (ЦУР). Таким образом, **научная и образовательная деятельность Казахского национального педагогического университета имени Абая в 2024–2025 учебном году** демонстрирует высокий уровень международной вовлечённости, методологического обновления и ориентации на Цели устойчивого развития. Университет укрепил свои позиции как ведущий центр педагогических исследований, инноваций и интеграции устойчивых практик в систему высшего образования Казахстана и региона Центральной Азии.

МЕРОПРИЯТИЯ

В 2025–2026 учебном году университет стал активной площадкой для реализации национальных и международных инициатив, направленных на продвижение Целей устойчивого развития через образование, науку и профессиональное развитие педагогов. Университет организовал и принял участие более чем в десятке ключевых мероприятий, объединённых общими целями - развитие исследовательской культуры, внедрение инновационных практик и укрепление международного академического партнёрства.

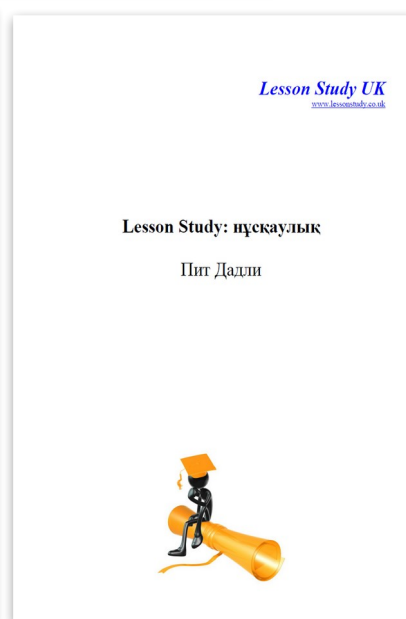
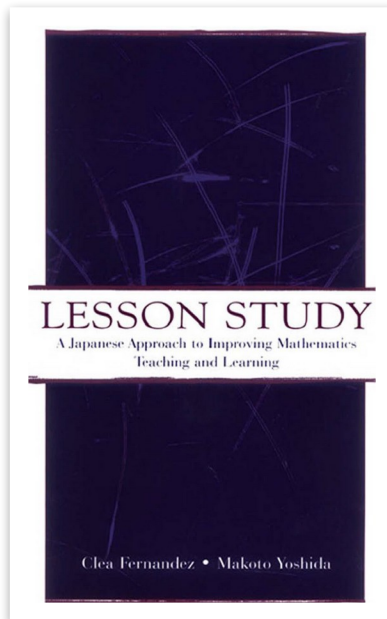
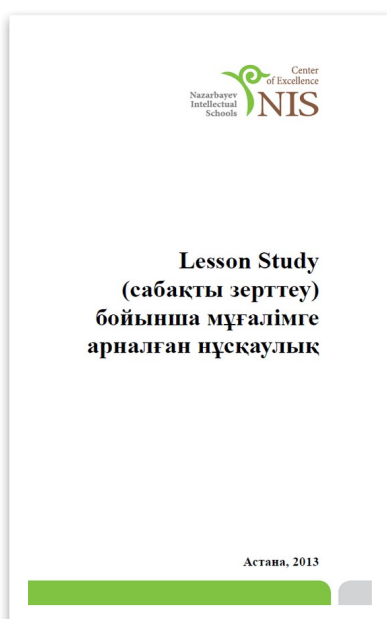
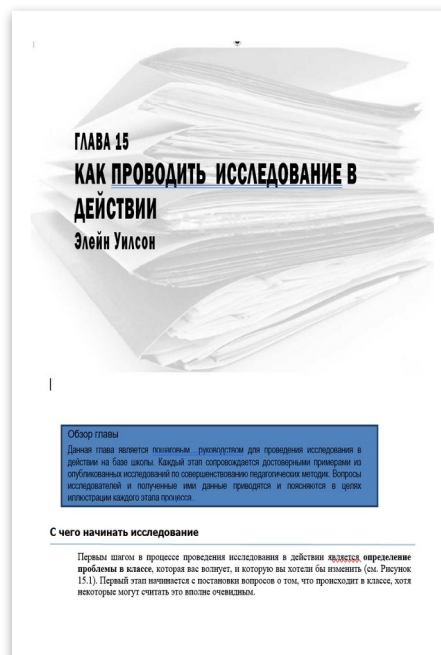
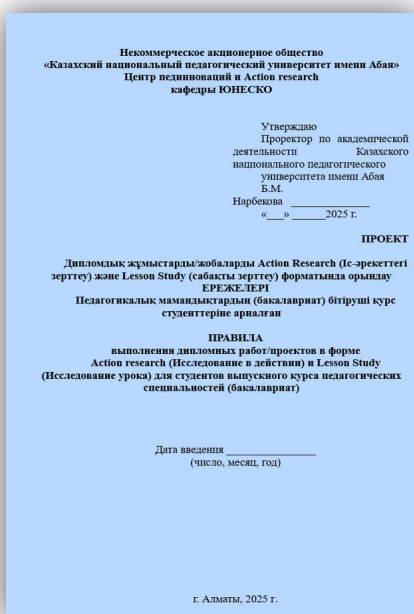
В течение года в университете проводились серии инновационных интервенций, методических семинаров, вебинаров направленных на повышение качества преподавания и обмен передовым педагогическим опытом.

В 2025-2026 учебном году важной и перспективной инициативой было внедрение в образовательный процесс вуза новых исследовательских подходов. Центром пединноваций и Action Research кафедры ЮНЕСКО были разработаны и утверждены **ПРАВИЛА выполнения дипломных проектов в формате Action Research и Lesson Study** для студентов выпускных курсов педагогических специальностей. *Action Research и Lesson Study* являются признанными в мировом педагогическом сообществе практикоориентированными формами исследования, направленными на изменение и улучшение профессиональной практики, методики преподавания, качества урока на основе глубокой педагогической рефлексии и самоанализа. Также на базе Центра была систематизирована необходимая учебно-методическая литература

SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



В сентябре 2025 года по приглашению КазНПУ имени Абая в течение целого семестра на кафедре ЮНЕСКО работала **доктора Клея Фернандес - эксперта ОЭСР в сфере образования**, основатель Global Forum Resources. (с 14 сентября по 18 декабря 2025 г.) В фонд научной библиотеки КазНПУ им Абая подарены 2 книги Клея Фернандес о Lesson Study. Были проведены семинары с ее участием на всех факультетах университета. 1)

Публикация о серии воркшопов и работе Клея Фернандес “Эксперт ОЭСР Клея Фернандес в университете Абая» на сайте МНВО РК.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1105001?lang=ru>

SDG Commitment Report 2024-2025



Заведующая кафедрой ЮНЕСКО профессор Берикханова А.Е. приняла активное участие на **Ежегодном Слете Центров развития личностного потенциала, организованный ИИТО ЮНЕСКО и Благотворительного фонда «Вклад в будущее»**, (29-31 октября 2025 г.). Сотрудничество с образовательными организациями Центральной Азии и Восточной Европы с целью раскрытия потенциала образования по вопросам создания развивающей среды для здоровья и благополучия образовательного процесса. ЦУР-4, ЦУР-3, ЦУР-5, ЦУР-10, ЦУР-17. **Калининград, Россия.**

Научный сотрудник кафедры ЮНЕСКО Смаилова З.Е. участвовала в исследовательском консорциуме в г. Екатеринбурге по «Развитию личностного потенциала в образовании». Установлены предварительные соглашения о вступлении кафедры ЮНЕСКО в Консорциум организации СБЕР, «Вклад в будущее». (18.11-21.11.25.). **Екатеринбург, Россия.**

В целях развития **ЦУР 17 - Партнерство в интересах устойчивого развития** научный сотрудник кафедры Смаилова З.Е. и директор департамента по академическим вопросам Жусупова Ж.А. прошли курсы повышения квалификации в Шанхайском педагогическом университете, Научно-исследовательском институте международного и сравнительного образования, а также Центре педагогического образования ЮНЕСКО на основе проекта обмена “Пояс и путь” Шанхай, Китай. (27.11-9.12.2025).

Для повышения качества образования и развития эмоционального интеллекта студентов кафедра ЮНЕСКО организовала участие ППС вуза на **Международном Открытом онлайн обучении** для специалистов в сфере образования от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и Института

ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО, Москва, Россия). Курс разработан по проблемам формирования образовательной среды, способствующей личностному развитию, здоровью и благополучию учащихся. Преподаватели факультета педагогики и психологии получили сертификаты, удостоверения МГПУ (Москва) о прохождении курса (108 ч.) на международной платформе EduHub объемом 108 часов:

- 1) Киякбаева У.К.
- 2) Жакупова А.
- 3) Булшекбаева А.И.
- 4) Берикханова А.Е.
- 5) Ахметова А.



В целях развития ЦУР 4, ЦУР8, ЦУР 17 кафедра ЮНЕСКО способствовало участию ППС в международных конкурсах на именные премии. 25.02.2026 оформлены заявочные документы и сопроводительные письма для предложения кандидатуры преподавателя ЕГФ КазНПУ ассоциированного профессора кафедры химии, PhD Тилеуберди Ербол на Премию ЮНЕСКО-Россия им. Д.И. Менделеева за достижения в области фундаментальных наук для признания и награждений выдающихся достижений в развитии, распространении и международном сотрудничестве в области фундаментальных наук, (химия, физика, математика и биология).

Резонансным мероприятием, кафедры ЮНЕСКО является организация и проведение 28-29 мая 2026 года **Международного Симпозиума «Новая архитектура образования для устойчивого будущего: глобальные вызовы, инновации и новые возможности»**, совместно с Региональным офисом ЮНЕСКО в городе Алматы, Казахским национальным женским педагогическим университетом, Шанхайским педагогическим университетом и Центром подготовки учителей под эгидой ЮНЕСКО. г. Алматы, Казахстан с участием стран Центральной Азии (Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана). Данный симпозиум заложил основу для дальнейшего сотрудничества по совместному обучению преподавателей по повышению качества образования.

SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



<https://cloud.mail.ru/public/YFue/Latb3qMx1>

https://www.instagram.com/reel/DY4gc_XOjgM/?igsh=MWRpeG5kYnpIcGJmeg==

Для реализации ЦУР 3 – “Хорошее здоровье и благополучие” кафедрой ЮНЕСКО 18 мая 2026 был проведен **Международный онлайн-семинар «Формирование в вузе развивающей и благополучной образовательной среды»** с участием и выступлением Советника по образованию и здоровью для стран ЦА и Восточной Европы Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО, Москва) Тигран Альбертович Эпоян.

Для реализации ЦУР 16 – “Мир, правосудие и эффективные институты” кафедрой ЮНЕСКО оформлено и подтверждено **членство кафедры в Азиатско-Тихоокеанскую сеть глобального гражданского образования (GCED)** для построения лучшего мира посредством образования.

Совместно с приглашенным лектором, с экспертом ОЭСР Клеа Фернандез были проведены ряд научно-методических семинаров на всех факультетах университета:

1) 25 сентября 2025 года состоялся общевузовский семинар



«Повышение качества образования на основе практико-ориентированных исследований: Lesson Study и Action Research», модератором которого выступила проректор по академической деятельности Бану Нарбекова. Ключевыми докладчиками были Клеа Фернандес, профессор образовательной психологии, автор книги *Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning*, признанный специалист в области развития педагогического лидерства и Lesson Study, а также профессор **А.Е. Берикханова**, **заведующая кафедрой ЮНЕСКО и начальник Центра пединноваций и Action Research**.

2) 29 сентября 2025 года Центр педагогических инноваций провёл семинар-тренинг **«Более пристальный взгляд на Lesson Study»**, на котором под руководством **доктора Клеа Фернандес** обсуждалась роль менторов-исследователей в формировании исследовательской культуры преподавателей. Семинар стал платформой для обмена успешными практиками и углубления профессиональных знаний.

3) На факультете физической культуры и начальной военной подготовки 1 октября 2025 года состоялся семинар **«Lesson Study и зарубежный опыт»**, где рассматривалась интеграция Lesson Study в дипломные проекты студентов и использование международных кейсов по развитию исследовательских компетенций.

4) На базе факультета искусств 1 октября 2025 года кафедра ЮНЕСКО совместно с Центром педагогических инноваций провела обучающий семинар **«Написание и защита дипломной работы с применением Lesson Study и Action Research»**. Основными спикерами были международный консультант **Клеа Фернандес**, профессор Берикханова А.Е., профессор **О. Абишева**, доцент **Л. Какимова**, которые поделились практическими подходами внедрения исследовательских методов в выпускные квалификационные работы и проекты студентов.

5) На факультете педагогики и психологии 2 октября 2025 года прошёл семинар-тренинг **«Шаг к качественному образованию через Lesson Study и Action Research»**, организованный к.п.н. **Р. Базарбековой** и PhD **С. Еркебаевой**. Семинар способствовал популяризации исследовательской деятельности среди студентов старших курсов и стимулировал проведение собственных Action Research-проектов.

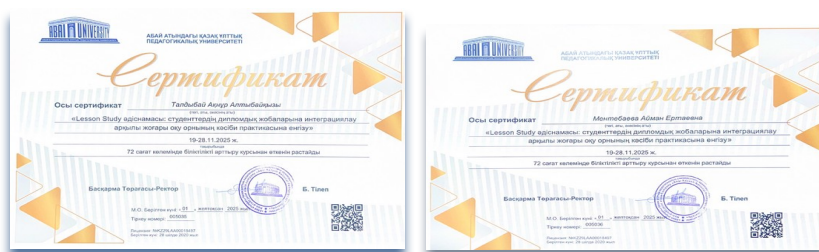
6) На факультете физики, математики и информатики 6 октября 2025 года проведён семинар **«Повышение качества образования на основе практико-ориентированных исследований: опыт и перспективы Lesson Study и Action Research»**, организованный профессором **А.Е. Берикхановой** и менторами факультета **Искаковой М.Т., Акимжан Н. Ш., Кадырбаевой Б.А.**, и при участии ключевого спикера **Клеа Фернандес**, которая представила международный опыт внедрения Lesson

Study в STEM-дисциплины.

7) На психолого-педагогическом факультете особое внимание было уделено поддержке молодых исследователей. 24 октября 2025 года кафедра начального образования провела открытый диалог **«Развитие исследовательской компетентности молодых учёных: инструменты, навыки и перспективы»**, где магистранты и докторанты обсудили пути формирования исследовательской самостоятельности, роль soft skills и возможности научного роста в условиях цифровой трансформации.

8) 26 сентября 2025 года кафедра дошкольного образования и социальной педагогики провела масштабное мероприятие **«Международный день воспитателя: «Воспитатель - садовник детской души»**, приуроченное к профессиональному празднику педагогов дошкольного образования. В форуме приняли участие представители Министерства просвещения РК, зарубежных университетов Украины и Узбекистана, а также ведущие практики в области раннего образования.

9) Разработана образовательная программа (ОП) **курса повышения квалификации совместно с Клеа Фернандес на тему «Методология Lesson Study: внедрение в профессиональную практику вуза через интегрирование в дипломные проекты студентов»**. Курс был проведен в период 19-28.11.2025. Все участники получили сертификаты (объемом 72ч.)



10) Организация городского семинара с учителями Бостандыкского района г. Алматы, в **гимназии №36**, с участием Клеа Фернандес по обсуждению внедрения Lesson Study в образовательную практику.

11) Организация «Зимней школы - 2026» в целях ЦУР-4. Семинары для руководителей дипломных работ/проектов всех факультетов университета 5-6 января 2026 г.



SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



12) Заведующая кафедрой ЮНЕСКО выступила ключевым спикером на тему “Формирование исследовательского потенциала будущего педагога как ключевых ценностей педагогического образования”, в рамках зимней школы - 2026. Ею был сделан акцент на вопросах глобальных инновационных интервенций и их реализации, обозначив приоритетные задачи для университета <https://anticor.kaznpu.kz/event-detail.php?id=99>, <https://abai.university/kk/news/rassmotreny-voprosy-ob-obrazovanii-v-epochu-ii>

13) Ко Дню международного дня образования Центром пединноваций и Action Research кафедры ЮНЕСКО совместно с Региональным офисом ЮНЕСКО г.Алматы 30.01.2026 был организован и проведен **EduFest Hackathon «Будущее образования глазами молодежи»**. Студенты обсуждали Декларацию молодежи о будущем образования. Хакатон вошел в список Ежегодных мероприятий ЮНЕСКО. В хакатоне участвовали команды со всех факультетов, все участники получили сертификаты и памятные призы <https://www.instagram.com/reel/DUIlgDZCOpU/?igsh=MXy4dmdoa2t3Mnc1aw==>





14) Центром пединноваций и Action Research кафедры ЮНЕСКО 13.02.26. организован **SMART TEACHING TALKS** Стиль **TED Ex** для повышения ИИ-грамотности преподавателей вуза. Ключевыми спикерами были Киясов Нурлан, Сарсенова Анара Кайроллаевна, Алпысбаева Мейргүль и др.

15) В целях реализации ЦУР 4 – Качественное образование, Центром пединноваций и Action Research был проведен **общеуниверситетский мониторинг** уровня реализации **ПРАВИЛ** выполнения дипломных проектов/работ студентов выпускного курса и качества подготовки по всем факультетам вуза (Февраль, 2026).

16) Во исполнение ЦУР 17 – партнерство в интересах устойчивого развития Центром пединноваций и Action Research был подписан **Меморандум о сотрудничестве** и закреплении школы-гимназии №123 имени Яссауи как **опорной школы КазНПУ им. Абая по реализации ЦУР** и педагогических инноваций.

17) На основе этого Меморандума профессор Берикханова провела в школе-гимназии **курс повышения квалификации для учителей** по теме: «Педагог-исследователь: эффективные методы трансформации учителя на основе Action Research» объемом 72 часа. Курс прошли 44 молодых учителей.

18) На базе школы-гимназии №123 имени Қ.А. Яссауи была организована и проведена **IV Международная научно-практическая конференция** на тему: «Наследие Яссауи: ценности и компетенции XXI века». 24 апреля 2026 г.

19) 27 апреля 2026 г. на Факультете истории и права был проведен **воспитательно-познавательный семинар с участием талантливых учеников**, учителей школ и ученых университета на тему: «Система ценностей и воспитания в мировоззрении А.Яссауи». Организаторами являются менторы факультета Сейтказиев Руслан и Рашева Гульжан.
<https://www.instagram.com/reel/DXrgN9pDFlu/?igsh=MW9rajhtZzk5bnV3bQ==>



20) Заведующая кафедрой ЮНЕСКО профессор Берикханова А.Е. 10.04.26 г. принимала участие в работе круглого стола на тему: **«Вклад высших учебных заведений в реализацию целей устойчивого развития»**. Участвовала в интерактивных дискуссиях панельных сессий: «Потенциал ВУЗов в области устойчивого развития», «Интеграция в интересах устойчивого развития», «Сотрудничество в целях устойчивого развития». Астана, Казахстан https://eri.kz/ru/Novosti_instituta/id=8315



21) Знаменательным событием для кафедры ЮНЕСКО было участие на Второй международной конференции высокого уровня «Устойчивое развитие в Евразии», которое состоялось 29 мая 2026 г. В рамках конференции, инициированной по решению Президента Республики Казахстан К. Токаева и организованной ЕНУ им.Л.Гумилева и МГИМО (Россия) обсуждались вопросы достижения Целей устойчивого развития ООН, развития регионального сотрудничества, укрепления интеграционных процессов, а также разработки новых подходов к устойчивому развитию на евразийском пространстве. В работе конференции приняли участие более 100 гостей из зарубежных государств: Швейцария, США, Великобритания, Франция, Россия, Сербия, Индия, Мексика, Таиланд, Южная Африка, Германия, Пакистан, Латвия, Марокко, Монголия, Словакия, Польша и др.



<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1230690?lang=ru>

22) Участие в качестве спикера на **Международном коворкинге** «Инклюзивное образование в эпоху искусственного интеллекта: инновации и вызовы для педагогов». Алматы, (24.11. 2025 г.). КазНПУ им.Абая.

23) Участие в работе IV Международного молодежного форума «Парадигмы естественнонаучного образования и науки в контексте целей устойчивого развития» и обсуждение ЦУР в широком формате среди студентов, магистрантов, докторантов. КазНПУ им.Абая

24) В мае-июне в КазНПУ имени Абая все студенты выпускного курса впервые защитили свои дипломные работы\проекты в новых форматах **Action Research** и **Lesson Study**. Новый формат, ориентированный на современные инновации, был введен 25 сентября 2025 года, и выпускники реализовали свои исследовательские проекты в ходе 7-месячной педагогической практики в школе, погружаясь в реальный исследовательский процесс в тесном контакте со школьниками.

25) Огромным достижением 2025-2026 учебного года является трансформация НИРС и перевод его выполнения на новый формат исследования. Итоги такой инновационной интервенции показали очень позитивную динамику.

Студенты выполнившие дипломные работы и проекты по новым исследовательским форматам продемонстрировали успешность и результативность интеграции в профессиональную подготовку педагогов нового формата. <https://abai.university/news/1309-studenty-zashhtili-diplomnye-raboty-v-novom-formate>



26) Для обеспечения устойчивости профессиональной трансформации руководителей дипломных работ и проектов была разработана Образовательная программа **онлайн-курса повышения квалификации** на

SDG Commitment Report 2024-2025



тему: «Action Research и Lesson Study: эффективные механизмы устойчивого развития образовательной практики вуза» Данный курс разработан с целью ознакомления вас с научно-методическими основами практико-ориентированных форм исследования, таких как и , которые играют важную роль в устойчивом профессиональном развитии каждого педагога <https://classroom.google.com/r/ODYwNTI2Mzk0NTgw/sort-last-name>. На курсе по Приказу было зарегистрировано 244 преподавателя, сертифицированы 238 преподавателей.



27) Заключительный методический семинар менторов-исследователей на тему «**Менторинг в вузе - модель поддержки академических изменений на основе инновационных интервенций**». 12.06.2026 г. в университете состоялся итоговый методический семинар менторов-исследователей на тему «Трансформационный потенциал менторинга в вузе: опыт, результаты и перспективы». На встрече, организованной под девизом «Одно исследование — одно изменение», была представлена новая научно-поисковая культура дипломных проектов, а также проанализированы результаты инициатив, основанных на Action Research и Lesson Study. Программа открылась постерной выставкой «**Одно исследование - одно изменение**». В постерной галерее были представлены дипломные исследования студентов нового направления, результаты их поисковой работы и рефлексивные материалы. В каждом исследовании системно отражались педагогическая проблема, аналитический вопрос, этапы работы, внедрённые интервенции и конкретные результаты.



SDG Commitment Report 2024-2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



<https://www.instagram.com/reel/DZfKycDAdlk/?igsh=bTIwZDBsbzAwZjZm>

https://t.me/abai_univer/2967

<https://www.facebook.com/share/p/1HLS1Qf5Nt/>

<https://cloud.mail.ru/public/otK5/6r721Fdga>

Совокупно все эти мероприятия были ориентированы на реализацию всех ЦУР в той или иной степени, способствовали повышению качества профессионального образования и укреплению научного потенциала университета, развитию профессиональных компетенций педагогов, расширению международных связей и продвижению принципов устойчивого развития через образование.

Дополнительные данные по критериям UI Green Metrics-2026:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TbCT1y8nOy222wO3KVqfQiWoVCO-xAZD/edit?gid=1050244410#gid=1050244410>



В перспективе кафедры ЮНЕСКО работает над следующими вопросами:

1) Помощь кафедры ЮНЕСКО в укреплении позиции КазНПУ им.Абая в качестве формирующегося Центрально-Азиатского регионального хаба образования для устойчивого развития (ОУР), выступая платформой для международного академического сотрудничества, научного диалога и обмена передовыми практиками в области устойчивого развития образования.

2) Сотрудничество в рамках новой региональной инициативе по поддержке здоровья и благополучия студентов при помощи цифрового помощника – чатбота, который в Казахстане называется «Аспан» (@aspan_chatbot). Это бесплатный, анонимный чатбот, с которым можно общаться на казахском и русском языках. «Аспан» размещен в Телеграме и помогает студентам адаптироваться к университетской жизни, справляться со стрессом, находить ответы на вопросы о взаимоотношениях и здоровье, чувствовать поддержку, когда рядом может не оказаться взрослого или наставника. «Аспан» использует искусственный интеллект и культурно-адаптированную базу знаний, созданную при участии экспертов ЮНЕСКО и молодых людей из Казахстана.

3) Оказание методической и координационной поддержки ресурсным центрам, действующим в г. Алматы и в Алматинской области по вопросам ЗОЖ ЦУР-3. Оказание такой помощи позволит обеспечить педагогов общеобразовательных школ в этих регионах необходимой методологической и ресурсной поддержкой в решении одной из важнейших задач государственной политики Республики Казахстан - сохранения здоровья и обеспечения благополучия молодого поколения страны.

4) При содействии ЮНЕСКО и в сотрудничестве с Национальной академией образования им. Алтынсарина на международной онлайн-платформе обучения в области здоровья и благополучия EduHub (<https://eduhub.pro/>) продолжают проводиться вебинары для подготовки педагогов Казахстана к проведению занятий по тематике ЗОЖ и личностных навыков в рамках «Глобальных компетенций». Также на платформе размещены онлайн курсы для самостоятельного изучения по вопросам противодействия насилию и буллингу в школе, формирования личностно-развивающей среды и другим актуальным вопросам.

5) Активное вовлечение факультетов КазНПУ им.Абая к разработке программ и курсов, направленных на повышение качества преподавания на основе использования инновационных технологий и интегрирования практикоориентированных неформальных исследований.

6) Расширение сети сотрудничества с ведущими зарубежными экспертами в области образования и формирования у обучающихся

SDG Commitment Report 2024-2025



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**

трансверсальных навыков, необходимых для достижения ЦУР 4 и задач образования в интересах ЦУР в целом.

7) Разработка методических и учебных пособий по поддержке инновационного развития будущих педагогов и ППС вуза как флагмана страны по педагогическому образованию.