

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**



Бекітемін
Факультет деканы
Танжарыкова А.В

06.01.2025ж

**2023-2029 жылдарға арналған
«7M02308 – Әдебиеттану» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

2023-2029 жылдарға арналған «7М02308 – Әдебиеттану» білім беру бағдарламасының даму жоспары

Бекітілді

Факультет кеңесінің отырысында
№ 4 хаттама 2024 жылғы 29 қараша

Қаралды

«Қазақ әдебиеті және академик С. Кирабаев атындағы оқыту әдістемесі» кафедрасының отырысында
№ 3 хаттама 2024 жылғы 18 қазан

Кафедра меңгерушісі



Е.Т. Оспанов

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасының даму жоспары 7M02308 – Әдебиеттану 2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 7M02308 – Әдебиеттану

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Заманауи ғылым мен білім талаптарына сәйкес келетін шығармашылық қабілеттері жоғары, креативті ойлау дағдыларына ие белсенді мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Әдебиеттану саласы бойынша жоғары білікті кадрларды даярлау, поликультуралық және коммуникативтік дағдыларға ие, әртүрлі қызмет салаларында әлеуметтік маңызды міндеттерді шығармашылық және кәсіби деңгейде шешуге қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби қызметті жүзеге асыруға және тіл білімінде және әдебиеттану саласында жүйеленген білімдер қалыптастыру бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті болу.

Білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, 2029 жылға дейін Қазақстан Республикасының ұлттық даму басымдықтарына және 2023-2029 жылдарға арналған «Abai University» даму стратегиясына сәйкес әзірленген.

ҚАРАУДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының әзірлеушілері	Кафедра өкілдері: Оспанов Е.Т., Ибраева А.Д. Жұмыс берушілер: К.С. Матыжанов, Д.ф.н., профессор, М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтының директоры Оқушылар: Алмазұлы Даниял, 2-курс магистранты, 7M02308 - «Әдебиеттану».
Академиялық дәрежесі:	7M02308 – Әдебиеттану білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистры
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	2
Кредиттер көлемі:	120
Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:	Білім беру бағдарламасын тәмамдаған түлектер: -Өз кәсіби құзыреттілігі саласында мәселелерді талқылау, қою және шешу әдістерін таңдай алады, әдебиеттану саласындағы жалпы ғылыми және кәсіби білімдерді әлеуметтік, мәдени және психологиялық өзін-өзі дамыту, өзгеріп жатқан ортаға бейімделу, әртүрлі пікірлер жағдайында басқарушылық шешімдер қабылдау үшін қолданады; -Әдебиеттану саласында ғылыми зерттеулер жүргізе алады, жалпы ғылыми және арнайы әдістерді практикада қолдана алады, мамандық бойынша және арасындағы пәндер бойынша білімді синтездей алады; -Әдебиет теориясы мен модельдерін сыни тұрғыдан пайдалана отырып, отандық және шетелдік қазіргі үрдістерді салыстыра алады; -Әдебиеттану, әдістеме және ғылыми процестердің технологиялары саласындағы зерттеулерді талдай алады; -Әдебиеттану мәселелерін ғылыми және академиялық ортада білікті талқылау дағдыларын көрсетеді, тұжырымдарын дәлелдейді, қарсыластарын сендіре алады; -Әдебиеттану саласындағы өзекті мәселелерді шешу жолдарын табуға және ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін жоспарлау мен жүзеге асыруға байланысты мәселелерді сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті; -Қазіргі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жоғары оқу орындарының оқу пәндерінің мазмұнына жобалай алады;

	-Қазақстан Республикасындағы ғылыми жүйемен байланысты өз тәуелсіз ғылыми-зерттеу қызметінің стратегиясын анықтай алады; -Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелері үшін шешімдер қабылдайды және жауапкершілік алады; -Антикоррупциялық қызмет принциптерін сақтайды.
Түлек моделі	-Кешенді зерттеулерді, оның ішінде аралық ғылымдардың тұтас ғылыми дүниетанымына негізделген зерттеулерді әзірлеу және жүргізу қабілеттілігі; -Барлық оқу процесі формалары үшін педагогикалық технологияларды жобалауға және оқу пәнін зерттеу нәтижелерін кәсіби қызметте қолдануға дағдыланған; -Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың сәйкестігін қамтамасыз ететін социокультуралық және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие; -Әдебиеттану мәселелерін шешудің заманауи әдістерін меңгерген, олардың шешу жолдарын ұсынуға және аргументті негіздеуге дайын; -Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын үздіксіз дамытып, тәуелсіз шешімдер қабылдай алатын қабілетке ие; -Шығармашылық, қоғамдық және кәсіпкерлік қызметке қабілетті; -Үздіксіз кәсіби өсу мен өзін-өзі дамытуға дайын.
Кәсіби қызмет түрлері	Білім беру (педагогикалық): орта арнайы оқу орындарында (колледждерде) және жоғары оқу орындарында оқыту; салалық ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер; оқу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процестерді жоспарлау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету және болжау; зерттеу, жинақтау, инновациялық тәжірибелерді қолдану. Оқу-тәрбие жұмыс: орта арнайы білім (колледж) және жоғары оқу орнында тәрбие жұмысын жүргізу және ұйымдастыру, оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі әдіс-тәсілдерін тандап қолдану. Оқу-технологиялық: оқу процесінде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды ұйымдастыру және өңдеу, әдебиетті зерттеу мен оқуда қатысу. Әлеуметтік-педагогикалық: студенттерге оқу және тәрбие саласында әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету, кәсіби қызметте іскерлік этиканы, этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын қалыптастыру, жеке тұлғаның тартымдылық деңгейін объективті бағалау. Эксперименталды-зерттеушілік: әдебиеттану саласындағы кәсіби қызметте өзекті мәселелерді зерттеу, осы саладағы практикалық жұмыс. Кәсіби зерттеу мәселелерімен байланысты эксперименттер жүргізу, оның нәтижелерін жариялау және енгізу. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: мемлекеттік басқарудың түрлі деңгейлерінде өндірістік және басқарушылық қызмет. Білім беру және зерттеу саласындағы ұйымдастыру және басқару қызметін жүзеге асыру. Ақпараттық-коммуникациялық: білім беру және зерттеу қызметінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану.
Академиялық мобильділік серіктестері (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық мобильділік: Эгей университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Стамбұл университеті (Түркия); Гази университеті (Түркия); Мұғла Сытқы Кочман университеті (Түркия); Әзірбайжан мемлекеттік педагогикалық университеті; Өзбекстанның Мирзо Ұлұғбек атындағы ұлттық университеті; Өзбекстан Республикасы, Шыршық қаласы, Шыршық мемлекеттік педагогикалық университеті. Ішкі академиялық мобильділік: Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; К. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті; Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті; Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; Қазақ қыздар педагогикалық университеті және басқа оқу орындары.
Түлектердің жұмыспен қамтылуы	100
Мамандар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша болуы	№ 0137373

Негізгі кәсіпорындар, с котормы жүргізіледі ынтымақтастық:	М.О. Ауэзов атындағы Әдебиет және өнер институты; А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты; Оқу мазмұнын дамыту институты; Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ білім академиясы; Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті; Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті; Қазақ қыздар педагогикалық университеті және басқа ғылыми-зерттеу институттары, мектептер, лицейлер, колледждер және басқа оқу орындары.
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	-Оқушылар мен ПОҚ-тің оқу және кәсіби қызметін жақсарту; -ПОҚ-тің инновациялық оқыту технологиялары саласындағы біліктілігін арттыру; -Шетел тілдеріндегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу; -Оқушылар мен ПОҚ-тің конкурстарға қатысуы, жобаларды жүзеге асыруы; -Ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; -Отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жұмыс істету; -ПОҚ-тің жоғары рейтингті басылымдардағы (Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus) жарияланымдар санын арттыру; -Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесін арттыру; -Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Мүмкін болатын салдарлар	Басқару механизмдері мен шаралары
Еңбек ресурстары нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін қалыптастыру, университет гранттарының санын арттыру, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер Ассоциациясының белсенділігі (БАҚ-та пікір білдіру), ABAI UNIVERSITY білім сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау арқылы студенттер мен түлектеріміз үшін қызықты вакансиялар ағынын ұлғайту.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтау мақсатында шаралар кешенін іске асыру, кәсіби бағдар беру жұмыстарын тиімдірек жүргізу әдістерін енгізу; университет бітірушілермен жүйелі байланыс орнату, білім беру бағдарламасы бойынша практикалық бағытталған курстарды көбейту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Берешекті кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігін ұсыну, оқытуды жеке дараландыру, оқуды жалғастыруға мотивация беру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Күшті жақтар	Әлсіз жақтар
Ішкі факторлар	-Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүмкін болатын аясын кеңейтуге бағытталған; -Студент таңдаған филология саласындағы қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдете оқу; -Жоғары білікті профессорлық-оқытушы құрам; -Кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; -Барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; -Студенттер кеңесінің белсенді позициясы; -Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; -Түлектерді жұмыспен қамту деңгейінің жоғары болуы; -Практикалық бағытталған және жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының кең спектрі;	-Техникалық базаның жеткіліксіз жабдықталуы -Ғылыми-зерттеу жұмыстарында әлеуетті жүзеге асыру деңгейінің төмендігі -(коммерцияландыру деңгейінің төмендігі) -Түлектер Ассоциациясының төмен белсенділігі және эндаумент қорының жоқтығы -ППС-тің шетелдік командировкаларының болмауы

Сыртқы факторлар	-Заманауи жабдықтар мен құралдардың болуы; -Түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасуы; -Студентке бағытталған оқыту; -Бағдарламаларды тұрақты мониторингтеу және кезеңдік бағалау.	
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
	-Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; -Дипломдық жұмыстарды орындау аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын тақырыптарын таңдау мүмкіндігінің болуы; -Кафедра оқытушы-профессорлық құрамының халықаралық білім беру көрмелеріне және жәрмеңкелерге қатысуы; -Студенттерді вакансиялар, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; -Жеке тұлғаны әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансапта өзін-өзі оқыту қабілетін қалыптастыруға бағыттау; -Тәрбиелік шараларды өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің артуы; -Қашықтан оқыту технологияларын дамыту.	-Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін уақытылы сәйкестендіру, бағалау, талдау, мониторинг және бақылау негізінде РМ үздіксіз процессін қамтамасыз ету; -Стратегиялық және операциялық мақсаттарға қол жеткізуге қауіп төндіретін оқиғалардың алдын алу, олардың әсерін қабылданатын деңгейге дейін азайту; -ППС және студенттердің төмен шет тілдері біліктілігі; -Шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	7M02308 – Әдебиеттану білім беру бағдарламасы бойынша білімалушылардың контингенті	Ед.	2	3	5
2.	Білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау	Ед.	1	3	3
3.	Түлектер	Ед.	1	1	2

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Білім беру бағдарламасының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, междисциплинарлық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы)	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Бітіруші кафедра	ББ, СББ
2.	ББ рейтингтерінде ББ-тің қатысуы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	ББ рейтингтерінің нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	факт		+		Бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4.	Постаккредитациялық мониторингтен өту	факт				Бітіруші кафедра	Постаккредитациялық мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес ББ жаңарту	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, сараптамалық қорытындылар
6.	ББ-нің университеттің даму стратегиясына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедралар мәжілісінің хаттамалары

7.	Оқытушы құрамына компетенцияларды оқу процесіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, Жұмыс беруші	Анықтама, хаттама
8.	Оқу процесіне тартылған тиісті саланың мамандарының саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра	Келісім шарттар, меморандумдар
9.	ББ-ны дамыту үшін қажетті әлеуетке ие ППС санының талдауы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Кафедраның штаттық формуляры
10.	Салалық пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ППС саны	%	100	100	100	Бітіруші кафедра, ПОҚ	ППС сертификаттары, дипломдары
11.	Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (жалпы санына қатысты) выпускников)	%	Түлек 2025			Бітіруші кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған білім беру бағдарламасының түлектерінің бірінші жылы университетті аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасқан үлесі	%	100	100	100	Бітіруші кафедра	Жұмысқа орналастыру нәтижелері
13.	Университет түлектерінің білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, оқушылар	ОП құрастырушылар құрамында
15.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	ед	2	2	2	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
16.	Оқытушы-профессорлар құрамының педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	Бітіруші кафедра, студенттер	Сауалнама нәтижелері
17.	Шет тілдерінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	ед		1		Бітіруші кафедра, студенттер	Дисциплиналар бойынша әзірлемелер
18.	ОП ерекшеліктері бойынша ППС әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	ед		1	2	Бітіруші кафедра	Оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
19.	ППС үшін «Жазғы тілдік мектептің» жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студенттер	Есеп
20.	Түлектерді университеттен кейінгі білім алуға бағыттау	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	КТ сертификаттары

3-Бағыт. Бағдарламаның интернационализациясы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Университеттер арасындағы серіктестік ОП шеңберінде, Екі дипломды ОП	ед.	-	-	1	Бітіруші кафедра	Ортақ ОП
2.	ОП бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын студенттердің саны	ед.	-	1	4	Бітіруші кафедра, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, студенттердің транскрипті

3.	ОП бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын студенттердің саны	ед.	-	-	1	Бітіруші кафедра, студенттер	Бұйрық, студенттердің транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПҚ саны	ед.	-	1	2	Бітіруші кафедра, ОПҚ, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, Есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПҚ саны	чел	-	1	2	Бітіруші кафедра, ОПҚ, академиялық мобильділік орталығы	Есеп
6	Шетелдік ғалымдарды тарту саны	чел	1	1	2	Бітіруші кафедра, ОПҚ	Есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын ОПҚ саны	чел	-	-	-	Бітіруші кафедра, ОПҚ, академиялық мобильділік орталығы	Есеп

4-Бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1.	Оқу және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	ед.	1	1	3	Бітіруші кафедра	Есеп
2.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ОПҚ саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра	Есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильдерге кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны немесе Scopus деректер базасында Cite Score көрсеткіші бойынша процентильге ие басылымдар	ед.	2	2	2	Бітіруші кафедра	Негізгі көрсеткіш
4.	Thomson Reuters/Scopus деректер базаларына кіретін, нөлден жоғары импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны	ед.	1	2	3	Бітіруші кафедра, докторанттар	Деректер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция «Сөз тіл мен сөйлеуде: филология ғылымындағы қазіргі зерттеулер» Алматы қаласы	факт	2	2	2	Бітіруші кафедра	Журналдың жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар, көрнекті ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер

7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалған ҒЗЖ саны	ед.	1	1	1	Бітіруші кафедра	Есеп
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	ед.	2	2	2	Бітіруші кафедра	Есеп
9	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысатын оқытушылар саны	ед.	-		1	Бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Студенттердің жарияланымдар саны	ед.	1	2	3	Бітіруші кафедра, студент	Есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын студенттердің саны	ед.	1	1	2	Бітіруші кафедра, студент	Есеп
12	Ғылыми орталықтардың қызметі	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студент	Аудиторлық қор

5-Бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	С. Кирабаев атындағы «Қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі» кафедрасының материалдық базасын жетілдіру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, студент	Кафедраның аудиториялық қоры, инфрақұрылымды модернизациялау

6-Бағыт. ОП шеңберінде кәсіби бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Оқушылар мен мектеп мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, ЕНТ тапсыру үшін пәндер тізімі, қабылдау үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге қабылдау мүмкіндіктері туралы таратылатын материалдар	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Талантты оқушыларды анықтау мақсатында 9-10-11 сынып оқушылары үшін олардың қызығушылықтарына сәйкес бағытта тәжірибе негізінде үйірмелік жұмыстар ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра, ОПҚ, студенттер	Меморандум, келісімшарт
3	Кәсіби бағдар беру және абитуриенттерді қабылдау бойынша кеңес отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Студенттер контингенті бойынша есеп
4	ОПҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, университет түлектерін	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама

	қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету, жұмысқа орналасу						
5	Практика өтіп жатқан кезде байланыс орнатып, қажет болған жағдайда практика күнделігін және есепті толтыруда көмек көрсету, әрі қарай жұмысқа орналасуға қолдау көрсету	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, Хаттама

7-Бағыт. ОП шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және факультеттің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Акселератор добра: Izgilik elshysi» республикалық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизм, мейірімділік, жанашырлық, адалдық және Қазақстан патриотизмі рухын қалыптастыру)	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	Бітіруші кафедра	Есеп