АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

"СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН" ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН
Институт директоры
А.Ә.Сабитова
2024 ж.

ЖОСПАР

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ

7М04101-ЭКОНОМИКА
2023-2029 жылдарға арналған

АЛМАТЫ, 2024 ж.

Білім беру саласы: 7В04 Бизнес, басқару және құқық
Бағыт: 7В041- Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламалары тобы: М070 Экономика
Білім беру бағдарламасы: 7М04101-Экономика

Сорбонна-Қазақстан институты кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама № 6 « 26 » қаңтар 2024ж.

«Экономикалық мамандықтар» кафедра мәжілісінде **қаралды**
Хаттама № 6 «26» 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі Канабекова М.А.

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:
7М01101 - Экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Оқыту тілі: қазақша, орысша
Оқыту формасы: күндізгі
Оқыту мерзімі: 2 жыл
Кредит көлемі: 120 кредит

Абай университеті оқушы тұлғасына бағытталған, білім алу, кәсіби әлеуметтену мен бейімделуді қамтамасыз ету үшін үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандыққа құрметпен қарауды тәрбиелейді, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

2023-2029 жылдарға арналған «7М04101–Экономика» Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары.

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және атауы: 7М04101-Экономика

Білім беру бағдарламалары тобы: М070- Экономика

Бағдарламаның стратегиясы құзыреттілік моделін қалыптастыру және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

«Экономика» білім беру бағдарламасының миссиясы: Экономика саласында терең білім мен практикалық дағдыларға, ғылыми-зерттеу дағдыларына ие, кәсіби өсу мен жеке дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Экономика саласындағы магистранттарды ғылыми-зерттеу орталықтары мен кәсіпорындардың құрылымдық бөлімшелері үшін даярлау, микро- және макроэкономика саласындағы әзірлемелермен айналысатын, сондай-ақ ресурстарды тиімді пайдалану, мемлекеттік және жергілікті басқарудың экономикалық тиімділігін арттыру, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне байланысты міндеттерді шешу үшін.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

1. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы;
2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары;
3. Қызметтің негізгі көрсеткіштері «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы;
4. Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

БББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Канабекова М. А., Әзбергенова Р. Б., Исаева А. Т., Каримова М.Д. Қызметкерлер: Калыбаев А., "Almaty Leasing and service company" ЖШС атқарушы директоры.
Тағайындалатын дәреже:	7М01101 - Экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Ашылған жылы:	2001
Оқыту тілі:	қазақша,орысша
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	2

Кредиттер көлемі:	120
ББББ бірегейлігі	Потенциалды жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім. Франциямың жетекші университеттерімен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.
Бітіруші түлек моделі	-Жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыруға қабілетті. - Барлық оқу және тәрбие процесін жүргізуде педагогикалық технологияларды жобалау және пәнді меңгеру нәтижелерін кәсіби қызметте қолдануға қабілетті. - Әлеуметтік және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың адекваттылығын қамтамасыз етеді. - Қазіргі экономиканың мәселелері туралы терең білімге ие, оларды шешудің әдістерін ұсынуға және негіздеуге дайын. - Еңбекқорлық. - Эмоционалды интеллект және эмоционалдық тұрақтылық. - Көнгіштілік. - Адамдарды оз артынан ерте білу, көшбасшы болу, тәуелсіз шешімдер қабылдауға қабілетті. - Шығармашылық, шығармашылық қабілеттер мен әлеуметтік белсенділікке ие болу. - Үздіксіз кәсіби осуге және өзін-өзі дамытуға қабілетті.
Кәсіби қызмет түрлері	1. Ұйымдастырушылық-технологиялық: нақты ұйымның басқару технологияларын әзірлеу, енгізу және қолдану, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджменттің ең тиімді әдістерін қолдану; 2. Өндірістік-басқарушылық: өндірісті басқару, тиімді басқару жүйесін құру, өндірістік-басқарушылық қызметті бақылауды жүзеге асыру; 3. Жобалық: мамандандырылған құжаттардың тиімділігін әзірлеу және талдау (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар); 4. Ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ экономика саласындағы халықаралық ғылыми ынтымақтастық бағдарламаларына қатысу; 5. Педагогикалық: мектептерде, гимназияларда және колледждерде қызмет атқару.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық мобильділік:* Пуатье университеті (Франция), Лотарингия университеті (Франция), Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс

	университеті (Литва); Витаутас Велики университеті (Литва); Дебрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir университеті (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman университеті (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Тюмень мемлекеттік университеті (РФ). *Ішкі академиялық мобильділік:* Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ29LAA00018497
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚР Білім және ғылым министрлігі Экономика институты.
БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- Магистранттардың және профессорлық-оқытушылық құрамның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - ПҒС-тің инновациялық оқыту технологиялары саласындағы біліктілігін арттыру; - Оқу және оқу-әдістемелік әдебиетті, оның ішінде электронды тасымалдаушылардағы әдебиетті әзірлеу; - Шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - Магистранттардың еңбек нарығындағы озгеріп жатқан талаптарға бейімделуі; - ПҒС үлесінің ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша жұмысты арттыру..

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы БББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы БББ туралы оң пікірлер, түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сойлеу), Abai UNIVERSITY білім беру саласын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелі тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі озара іс-қимыл жасау, практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту.
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

SWOT-білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Жоғары сапалы оқытушы құрам: экономика саласындағы білім беру бағдарламалары кәсіби, жоғары білікті оқытушылармен қамтамасыз етілген, олардың тәжірибесі мен білімдері студенттердің сапалы білім алуына негіз болады. - Заманауи оқу материалдары: оқу бағдарламалары заманауи ғылыми зерттеулер мен ақпараттық технологияларды қамтиды, бұл студенттердің нарықтың өзгерістеріне сәйкес дайындалуына ықпал етеді. - Инновациялық оқыту әдістері: кәсіптік дағдыларды дамытуға бағытталған тәжірибелік сабақтар, жобалық жұмыстар мен іс-тәжірибе бағдарламалары оқу процесінің тиімділігін арттырады. - Жоғары сұраныс: экономика саласындағы мамандарға деген жоғары сұраныс, әсіресе нарықтық экономика мен халықаралық қаржы жүйелері бойынша.	- Шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми серіктестіктің болмауы; – ППС біліктілігін арттыру және қайта даярлау жүйесінің болмауы немесе жүйесіздігі; – Оқу бағдарламаларын жүзеге асыру үшін қажетті құралдар мен жабдықтардың болмауы немесе шектеулі болуы; – Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және қолдау қорының (эндоумент) болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- Жаңа технологиялар мен интернет-ресурстарды пайдалану: оқу бағдарламаларына жаңа білім беру технологияларын (онлайн курстар, виртуалды сабақтар, тәжірибелік симуляциялар) енгізу студенттердің қызығушылығын арттыруға және білім беру процесін тиімдірек етуге мүмкіндік береді. - Шетелдік тәжірибені енгізу: халықаралық ынтымақтастықты нығайту, шетелдік университеттермен бірлескен бағдарламаларды жүзеге асыру арқылы студенттерге әлемдік нарықта бәсекеге қабілеттілік береді. - Жұмыс берушілермен серіктестік орнату: университеттер мен бизнес-құрылымдар арасындағы ынтымақтастықты күшейту, тәжірибе алмасуды арттыру және түлектердің еңбек нарығына тезірек шығуын қамтамасыз ету. - Жаңа мамандықтар мен бағыттар ашу: экономика саласында жаңа бағыттар мен мамандықтар пайда болуы, мысалы, цифрлық экономика, жасыл экономика және т.б., бұл студенттердің білім алу аясын кеңейтеді.	- Білім беру қызметтері нарығында жоғары бәсекелестік; - Экономикалық дағдарыс және оның салдары; - Халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; - Инновациялар, технологиялық прогресс және ғылымның жедел дамуы; - Төленетін білім беру құнының жалпы өсу тенденциясы.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Бірл. кор.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті "7М04101 - Экономика" (гылыми-педагогикалық бағыт)	Бірл.	6	6	8	10	10	10	10
2	БББ бойынша қабылдау	Бірл.	5	5	3	10	10	10	10
3	Шығарылым	Бірл.	1	1	5	3	10	10	10

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. кор.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	БББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен БББ	**Бірл.**	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	шығарушы кафедра	БББ,
2.	ББ рейтингтерінде БББ қатысуы	**факт**	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	БББ бойынша рейтинг нәтижелері
3.	БББ бойынша аккредитация	**факт**			+					шығарушы кафедра	**Аккредитация нәтижесі**
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	**факт**			+					шығарушы кафедра	**Мониторинг нәтижесі**
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған БББ, Сараптамалық қорытындылар

6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Кафедра отырысының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	2	2	2	2	2	3	3	шығарушы кафедра	Келісімшарттар, меморандумдар
9	ББББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	«Оқу бағдарламасын (ОП) аяқтағаннан кейін бірінші жыл ішінде жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (барлық түлектердің жалпы санынан)»	%	100	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	білім алатын университет түлектерінің білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын үлесі (күндізгі бөлімде)	факт	+	+	+	+	+	+	+	Университеткафедра ПОҚ	Комиссия құрамында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде интеграцияланған оқу	факт	+	+	+	+	+	+	+	Университеткафедра ПОҚ	Дипломдар

	бағдарламаларының болуы.										
14.	Онлайн-курстарды (МООК) жүзеге асыру	-	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра ПОҚ	сертификаттар
15.	Студенттердің оқу бағдарламасының мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра, білім алушылар	ББББ құрастырушыларының құрамында
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	факт	2	2	2	2	2	3	3	ББББ және жұмыс берушілер	Келісімшарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
17.	Педагогикалық қызметтің сапасын бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	1	1	2	3	3	3	4	шығарушы кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
19.	Оқу бағдарламасының ерекшеліктері бойынша ППС әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	3	3	5	7	7	7	7	шығарушы кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалы	факт	-	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	

	к модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); - ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар);												

	- open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторинттік технологияны пайдалану.										
21	«Инновациялық жобаларға арналған бизнес-жоспар» курсы бойынша консультациялық жұмысты белсендендіру - студенттерге әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	жобалар

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. кор.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Формасавершения
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды ББББ	Бірл.	-	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра	СОӨ, Қос дипломды ББББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен қазақстандық ЖОО-мен	Бірл.	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық үтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББББ білім алушылардың саны	Бірл.	-	-	1	2	2	2	2	шығарушы кафедра, академиялық үтқырлық ортал	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті

										ығы	
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББҚ білім алушылардың саны	Бірл.	-	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	-	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра, білім алушылар	бұйрық есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	-	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	Бірл.	1	1	1	1	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	Бірл.	1	1	1	1	1	1	1	шығарушы кафедра	есеп
8	Халықаралық алмасу бағдарламалары (ERASMUS +, DAAD, Mevlana, Bolashak) шеңберінде жүзеге асырылған тәжірибе саны.	факт	-	-	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. кор.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	1	4	5	5	5	5	шығарушы кафедра	СОП, Қос дипломды ББҚ
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын	адам	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет

	ПОҚ саны											
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль корсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	Бірл	5	7	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	Ғылыми семинар «Орталық Азиядағы француз зерттеулері: қатысушылар және қазіргі жағдай» тақырыбы бойынша, Француздық Орталық Азия зерттеулер институтының (IFEAC) және Францияның Қазақстандағы Елшілігінің қолдауымен өткізіледі.	факт	+							шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
5	«Университетті басқару жүйесі: Пуатье университетінің үздік менеджмент дәстүрлері» тақырыбы бойынша семинар, спикер: Пуатье университетінің математика профессоры Филипп Рожон.	факт	+							шығарушы кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
6	TEDx форматындағы конференцияның тақырыбы: «Жұмыс немесе карьера?» Спикерлер: «SP Capital» компаниясының бас директоры А. Берлин және «Lactalis-FoodMaster» компаниясының генеральды менеджері А. Алдабергенов.	факт	+							шығарушы кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
7	Қонақ лекциясы тақырыбы: «Цифрлық экономикадағы қаржы нарығындағы өзгерістер». Спикер: А. Бирасылова - қаржылық консультант, бизнес-тренер, «№1 қаржылық сауаттылық мектебінің» директоры және құрылтайшысы, ІІІІІ «Атамекен» сертификатталған бизнес-тренері, ТМД елдері спикерлері ассоциациясының өкілі,	факт		+						шығарушы кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп

	«Erickson International» мектебінің сертификатталған коучы, кәсіпкер, инвестор.										
8	Дөңгелек үстел тақырыбы: «Қазақстанның қаржы секторын бағалау: мәселелер, тәуекелдер, даму баламалары», қаржыгерлер күніне арналған. Спикерлер: А.М. Кусаинов - экономист, ҚР Ұлттық банкінің торағасының экс-кеңесшісі, Г.В. Чмркайкина - «Еуропалық заң қызметі» ЖШС бас директоры, А.Р. Керімбаев - «Freedom Finance Insurance» АҚ басқарма торағасы, О.А. Динасилов - «ПФА» ЖШС негізін қалаушы.	Бірл		+						СҚИ	есеп
9	Жас зерттеушілерге арналған семинар тақырыбы: «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы». Спикер: Катрин Пужоль, тарих ғылымдарының докторы, INALCO профессоры, Париж, Франция.	факт		+						шығарушы кафедра	есеп
10	- Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалған ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп
11	- ККСОН ұсынған басылымдарда жарияланған ППС мақалаларының саны	факт	33	38	35	36	37	37	38	шығарушы кафедра	СОП, Қос дипломды БББ
12	- «Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысқан оқытушылардың саны	Бірл	-	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра	есеп
13	Ғылыми орталықтардың жұмыс істеуі (Оқушылардың ғылыми қоғамдастығы)	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Аудиториялық қор
14	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттердің саны	Бірл	1	6	8	10	10	10	10	шығарушы кафедра	есеп
15	Ғылыми орталықтар	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы	аудито

	мен зертханалардың жұмыс істеп тұруы: Франция-Казакстан Сауда-онеркәсіп палатасы									кафедра	риялық кор

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер корсеткіштері (үлес, пайыз, саны):	бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік парктың дамуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
3	Лабораториялық жабдықты сатып алу және басқа да қажетті құралдар	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
4	Кітапханалық қорды толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Модернизация инфрақұрылымы
5	Мебель сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Модернизация инфрақұрылымы

Бағыт 6. БББ шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер корсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. кор.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал.	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	Кәсіптік бағдар беру және таланкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім алушылар контингенті

	бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.										бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, Луылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік комек көрсету.	факт	-	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп Хаттама

Бағыт 7. БББ шеңберінде тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірл. кор.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орында ушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу.	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Izgilik elshysi» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады).	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар.	факт	+	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп