

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ**

**Өнер факультеті**



Бекітемін

Өнер факультетінің деканы

Байгутов К.А.

» мамыр 2024 ж

**8D01416 - Көркем білім, графика және жобалау  
білім беру бағдарламасының 2024-2026 жылдарға арналған  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

АЛМАТЫ, 2024

**Білім беру саласы:** 8D01416 - Көркем білім, графика және жобалау

**Дайындық бағыты:** 8D01- Педагогикалық ғылымдар

**Білім беру бағдарламалары тобы:** 8D014- Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар педагогтарды даярлау

**Білім беру бағдарламасы:** 8D01416 - Көркем білім, графика және жобалау

Өнер факультеті Ғылыми кеңесінің отырысында БЕКІТІЛДІ

Хаттама № 9 «31» мамыр 2024 жыл.

Төраға  К.А.Байгутов

«8D01416 - Көркем білім, графика және жобалау» ББ көркем білім кафедрасының отырысында ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Хаттама №6 «24» мамыр 2024 жыл

Кафедра меңгерушісі  Е.Асембайұлы

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:

Академиялық дәрежесі: 8D01416 -Көркем білім, графика және жобалау білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD:

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Оқыту формасы: күндізгі

Оқу мерзімі: 3 жыл

Кредит көлемі: 180

*Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.*

## **1. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

Білім беру бағдарламасының мақсаты: ғылымның, білім берудің және мәдени индустриялардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін кәсіби және ғылыми құзыреттіліктері, оларды практикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдылары бар көркемдік білім беру саласында құзыретті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

### **ББ жоспарлау механизмдері:**

Білім беру бағдарламаларын басқаруда келесі жоспарлау тетіктері қолданылады. Ұзақ мерзімді жоспарлау деңгейінде барлық білім беру бағдарламаларын дамыту үшін жалпы басым бағыттар мен стратегиялық мақсаттар бөлінеді.

Ұзақ мерзімді жоспарлау құжаттарына «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті КЕАҚ» (2023-2029 жж.) даму бағдарламасы жатады. Университет деңгейінде қысқа мерзімді жоспарлау Абай атындағы ҚазҰПУ-дың сапа саласындағы мақсаттарымен, өнер факультетінің Ғылыми Кеңесі мен «Көркем білім» кафедрасының жұмыс жоспарларымен, ПОҚ жеке жоспарларымен ұсынылған.

1. ББ формасы мен мазмұнына қойылатын әдіснамалық талаптарға сәйкес ББ әзірлеу.

2. ББ мақсаты мен міндеттерін білім беру саласындағы ҚР негізгі нормативтік құжаттарымен, ҚР ХҚКО бұйрықтарымен, миссиясымен, университеттің, факультеттің стратегиялық жоспарымен, кафедраның кешенді жоспарымен және тұтастай алғанда білім беру, мәдениет және өнерді дамыту үрдістерімен үйлестіру.

3. Абай атындағы ҚазҰПУ ОӘБ-мен ББ дамыту жоспарында көзделген іс-шараларды үйлестіру.

4. Жұмыс берушілердің мамандыққа деген сұранысын зерделеу, ББ әзірлеуде олардың ұсынымдарын есепке алу, ББ іске асыру үшін практика базасын дайындау.

## **2. Даму жоспарының даму мерзімдері мен кезеңдерін көрсетілген, оның негізгі мақсаттары мен міндеттері:**

8D01416 - Көркем білім беру, графика және жобалау ББ мақсаты: Ғылым, білім және мәдениет саласының қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кәсіби және ғылыми құзыреттіліктерді, оларды практикалық және ғылыми қызметте жүзеге асыру дағдыларын меңгерген көркем білім беру саласында құзыретті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау.

### **ББ міндеттері:**

- қоғамның мемлекеттік тапсырысы мен халықаралық білім беру

стандарттарына сәйкес көркем білім беру саласында ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету;

- мынадай бағыттар бойынша біліктілігі бар көркем білім берудің ғылыми-педагогикалық кадрларының кәсіби және ғылыми құзыреттіліктерінің жиынтығын қалыптастыру: философия докторы (PhD), оқытушы-зерттеуші, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру, сондай-ақ қосымша көркем білім беру ұйымының оқытушысы;

- көркем білім беру педагогтарының ғылыми-педагогикалық кадрларын, ғылыми, ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметтің практикалық дағдылары саласындағы құзыреттерін дамыту.

### 3. ББ негізгі тәуекелдері

| Тәуекелдің атауы                                                     | Ықтимал салдары                  | Басқару тетіктері мен шаралары                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Жалпы білім беретін мектептің оқу жоспарларындағы сағат санын азайту | Контингенттің азаюы              |                                                                                    |
| Соңғы жылдары мемлекеттік гранттардың аз саны                        | Контингенттің азаюы              | Қазіргі заманғы көркем білім берудің даму деңгейіне сәйкес келетін жаңа ББ әзірлеу |
| ПОҚ мен студенттердің академиялық ұтқырлығының аз үлесі              | Білім беру сапасының төмендеуі   | ПОҚ және студенттердің ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы                           |
| Экономикалық дағдарыс                                                | Төлем қабілеттілігінің төмендеуі | Қарыздарды кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігін беру, оқуды жалғастыруға ынталандыру   |

### ББ дамыту міндеттері:

| № | Міндеттің атауы                             | Іске асыру мерзімдері | Іс шаралар                                                                                        | Тәуекелдер          |
|---|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Қоғамның мемлекеттік тапсырысына және білім | Барлық оқу кезеңі     | Халықаралық және отандық стандарттарға сәйкес ББ жаңарту, жаңа пәндерді енгізу және тиісінше жаңа | Контингенттің азаюы |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | берудің әлемдік стандарттарына сәйкес көркем білім беру саласында ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету                                                                                                                                                                             |                   | пәндер үшін оқу, әдістемелік құралдарды әзірлеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| 2 | Философия докторы (PhD), педагог зерттеуші, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының, сондай-ақ қосымша көркем білім беру ұйымдарының оқытушысы болып табылатын көркем білім берудің ғылыми-педагогикалық кадрларының кәсіби және ғылыми құзыреттіліктерін ің жиынтығын қалыптастыру; | Барлық оқу кезеңі | ББ құрылымында мәлімделген құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған келесі пәндер қарастырылған: «Білім берудегі Психология, өзара іс-қимыл және коммуникация», «Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары», «Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері», «Инклюзивті білім беру ортасы», «Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау», «Оқытудың әдістері мен технологиялары», «Бағалау және дамыту» және тағы басқалар. | ПОҚ арасындағы дәрежеліліктің аз үлесі |
| 3 | Көркемдік білім беру педагогтарының ғылыми-педагогикалық кадрларын ғылыми, ғылыми-                                                                                                                                                                                                                                              | Барлық оқу кезеңі | ББ құрылымында мәлімделген құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған мынадай пәндер көзделген: «Академиялық жазылым», «Зерттеу әдістері», Заманауи көркем білім                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контингенттің азаюы                    |

|   |                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | педагогикалық және кәсіби қызметтің практикалық дағдылары саласындағы құзыреттерді дамыту. |                   | берудің зерттеу әдіснамасы мен мазмұны. Көркем білім беру теориясы мен практикасындағы пәнаралық зерттеулер, Білім беру мен өнердегі цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект. |                                                     |
| 4 | Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру                                | Барлық оқу кезеңі | Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу                                                                                                                                               | ББ толық меңгермеу және оның міндеттерін іске асыру |

#### Іс шаралар:

| № | Іс шаралар                                                                                                                                                                          | Аяқтау формасы                               | Жауапты орындаушылар              | Орындау мерзімі |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Білім алушылар мен ПОҚ-ның халықаралық және республикалық ұтқырлығын дамыту                                                                                                         | Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы | Кафедраның ПОҚ, Халықаралық бөлім | жыл сайын       |
| 2 | Іс-шараларды (тағылымдамалар, ғылыми жобаларға, халықаралық конкурстарға қатысу және т. б.) іске асыру арқылы ББ тартымдылығын және білім алушылардың қанағаттану дәрежесін арттыру | Атамекен Рейтингі ESUVO                      | Кафедра ПОҚ                       | жыл сайын       |
| 3 | ПОҚ және білім алушылардың шет тілін меңгеру дағдыларын көтермелеу                                                                                                                  | Ағылшын тіліндегі пәндер                     | Кафедра меңгерушісі               | жыл сайын       |
| 4 | Бағалау нәтижелеріне қатысты студенттермен жүйелі кері байланыс мәдениетін құру                                                                                                     | Ғылыми жарияланымдар, (диссертациялар)       | Кафедра меңгерушісі, Кафедра ПОҚ  | жыл сайын       |
| 5 | Білім алушылардың үздіксіз білімін қамтамасыз ететін білім                                                                                                                          | Заманауи білім беру                          | Кафедра меңгерушісі, Кафедра ПОҚ  | жыл сайын       |

|   |                                                                        |                                                                                                           |                                  |           |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | бағдарламаларын іске асыру                                             | бағдарламалары                                                                                            |                                  |           |
| 6 | Оқу процесіне отандық және шетелдік мамандарды тарту                   | Шетелдік мамандардың тәжірибелері мен алмасу шеберлік сыныптары, ғылыми конференциялар, дөңгелек үстелдер | Кафедра ПОҚ                      | жыл сайын |
| 7 | Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру            | Инфрақұрылымды жаңғырту                                                                                   | Кафедра меңгерушісі, Кафедра ПОҚ | жыл сайын |
| 8 | Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ санын арттыру | ПОҚ сертификаттары                                                                                        | Кафедра меңгерушісі, Кафедра ПОҚ | жыл сайын |
| 9 | Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ санын ұлғайту         | Басылымдар немесе шығармашылық көрмелер                                                                   | Кафедра меңгерушісі, Кафедра ПОҚ | жыл сайын |