КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

Сорбонна-Қазақстан институты

«Бекітемін»
Сорбонна-Қазақстан
институтының директоры
_____ А.А. Сабитова
«____» _____ 2024 ж.

2023-2029 жылдарға арналған
«6B04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасын
ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

Алматы 2024 ж.

Білім беру саласы: 6В04 Бизнес, басқару және құқық
Білім беру бағыты: 6В041- Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы: В044 – Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасы: 6В04102-Менеджмент

Сорбонна-Қазақстан институты Кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама № 6 «29» қаңтар 2024 ж.
Төрайымы _____А.А.Сабитова

«6В04102-Менеджмент» БББ топтарының отырысында
ҚАРАСТЫРЫЛҒАН
Хаттама № 6 «26» қаңтар 202ж г.

Кафедра меңгерушісі _____М.А. Канабекова

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:
Академиялық дәрежесі: «6В04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Оқыту тілі: қазақ, орыс
Оқу формасы: күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл
Кредит көлемі: 240 кредит

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін жасайды, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

2023-2029 жылдарға арналған «6B04102-Менеджмент» білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B04-Бизнес, басқару және құқық

Дайындау бағытының коды мен атауы: 6B041-Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: B044-Менеджмент және басқару

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Қазіргі заманғы кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес келетін басқару саласындағы іргелі базалық білімі бар бакалаврларды дайындау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін талдау, стратегиялық және тактикалық жоспарларды әзірлеу дағдыларына ие, ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдау, кәсіпкерлік қызмет саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті менеджмент саласындағы бакалаврды дайындау

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Канабекова М.А., Курмантаева А.Ж., Жолдасова Г.И. Жұмыс берушілер: Балапанова Э.С. – «Dem Partners» ЖШС директоры, PhD докторы
Академиялық дәрежесі:	«6B04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Ашылған жылы:	1993 ж.
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Білім Беру Бағдарламасының Бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.
Түлек Моделі	✓ Ойлау мәдениеті бар, дүниетанымдық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті ✓ Сыни тұрғыдан ойлау және объективті бағалау ✓ Кәсіби қызметінде нормативтік-құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларының болуы

	✓ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, мақсаттар мен құндылық бағдарлардың анықтығы ✓ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту мүмкіндігі
Кәсіби қызмет түрлері	✓Ұйымдастыру-технологиялық қызмет ✓Өндірістік және басқарушылық қызмет ✓Бақылау және ревизиондық қызмет ✓Ғылыми-зерттеу қызмет ✓Жобалық қызмет
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Пуатье университеті (Франция), Лотарингия университеті (Франция), Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Витаутас университеті (Литва); Дэбрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университет (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Тюмень мемлекеттік университеті (РФ). *Ішкі академиялық ұтқырлық.* Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚазҰАУ
Түлектерді жұмысқа орналастыру	71%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	«Almaty Leasing and service company» ЖШС, «QBI Analytice» ЖШС, «Платформа-А» ЖШС, Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- студенттер мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялар саласында ПОҚ-ның біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оның ішінде электронды тасымалдаушыларда әзірлеу; -шетелдік жоғарғы оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану; - студенттерді еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын профессорлық-оқытушылық құрамының үлесін арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын көбейту, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.

Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азюы	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-н бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асыруды SWOT-талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы түлектердің қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студенттің таңдаған мамандығы бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу; - Біліктілігі жоғары профессорлық-оқытушылар құрамы; - Студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын дамыту үшін Францияның жетекші университеттерімен ынтымақтастық; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - ББ пәндерінің мазмұнын практикалық бағдарлау; -Студенттерге бағытталған оқыту; - Бағдарламалардың тұрақты мониторингі және кезеңдік бағалауы.	- Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен; - оқушылар санының жеткіліксіздігі; - ғылыми-зерттеу жұмыстарғын жүзеге асыру әлеуеттінің жеткіліксіз деңгейі (коммерцияландырудың төмен деңгейі);
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану және майнор-бағдарламаларды дамыту; - білім алушыларды бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - кадрларды қайта даярлау және қосымша білім алу қажеттілігін дамыту; - жеке тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағытталуы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - тәрбие шараларын тиімді жүргізуінің айтарлықтай жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы.	-Білім беру қызметтері нарығында жоғары бәсекелестік; -экономикалық дағдарыс және халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; -Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы; - қашықтықтан оқытуды дамыту мүмкіндігінің жоқтығы; - шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«6В04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті	Бірл.	39	31	36	41	46	46	35
2.	Білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау	Бірл.	5	11	25	30	35	35	35
3.	Бітірушілер	Бірл.	14	20	-	-	-	11	25

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламаларының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы	Бірл.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафедра	ББ
2.	Білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне білім беру бағдарламаларының қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	Білім Беру Бағдарламаларын Аккредитациялау	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижелері
4	Аккредитациялауды кейінгі мониторингтен өту	факт			+					бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, Сарапшылардың пікірі
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес білім беру бағдарламаларын талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырысттарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама

8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	1	2	2	2	2	3	3	бітіруші кафедра	Келісімдер, меморандумдар
9.	Білім беру бағдарламаларын дамыту үшін тиісті әлеуеті бар профессорлық-оқытушылар құрамының болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның ПОҚ-ның штаттық кестесі
10.	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен кафедраның ПОҚ-ның саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламалары түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	72	71	80	82	85	87	88	бітіруші кафедра, ПОҚ	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	20	25	30	30	30	30	35	университет, кафедра, ПОҚ	Комиссия құрамында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ПОҚ	Дипломдар
14	Онлайн курстарды іске асыру (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Сертификат
15	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ авторларының құрамында
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	2	2	2	2	2	3	3	ББ жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сарапт амалық қорытындылар
17	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	1	1	2	3	3	3	4	бітіруші кафедра, білім	Пәндер бойынша

										алушылар	әзірлемелер
19	Білім беру бағдарламаның ерекшелігі бойынша ПОҚ-мен әзірленген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру керек - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығын; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; -геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -МООК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; -білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, прокторингтік технологияны пайдалану.	факт	-	-	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	
21	«Бизнесті ұйымдастыру» курсы бойынша кеңес беру жұмысын	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	жобалар

	жандандыру – студенттерге әдістемелік көмек көрсету										

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламалары шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік : Қосдипломды Білім Беру Бағдарламалары	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	СОП, Қосдипломды ББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірл.	-	-	1	1	1	1	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушыларының саны	бірл.	-	-	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушылардың саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық ортылығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	1	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	5	7	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	База көрсеткіштері
4	Қаржыгер күніне арналған экономикалық мамандықтарының студенттеріне арналған «Қаржыларды басқару» зияткерлік ойыны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	«Қаржы секторын бағалау» атты дөңгелек үстел және қаржы ұйымдарының жетекші қызметкерлерімен кездесу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Компаниялардың жетекші қызметкерлерінің қатысуымен ғылыми семинар	факт.	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүзеге асырылған ҒЗЖ саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8	ПОҚ-ның ҒЖБССҚҚ ұсынған басылымдардағы	бірл.	33	38	36	36	36	36	36	бітіруші кафедра	есеп

	жарияланымдар саны										
9	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысқан оқытушылар саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	20	14	10	7	7	8	8	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	7	7	13	11	11	12	12	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедр	Білім алушылар

	кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.									а	саны бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама
4	Мектеп оқушыларының мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "Бір күндік студент" іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	«Ізгілік елшісі: Izgilik elshysi» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп