НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

Утверждаю
Декан Факультета
К.Д. Каймулдинова
_____ _____2023

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М05301 – ХИМИЯ

на 2023-2029 годы

Алматы, 2023

План развития ОП разработан на основании документов: Об общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г.№520 (https://adilet.zankz/rus/docs/U2100000520) Стратегия развития «ABAI UNIVERSITY» на 2023-2029 г.г.

https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Утверждено
На заседании Совета факультета Естествознания и георгафии
протокол №5 от 25.01.2023г.

Рассмотрено
на заседании кафедры «Химия»
протокол № 6 от 18.01.2023г.
зав. кафедры Ж.С. Мукатаева

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 7М05301 – Химия на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 7М05- Естественные науки, математика и статистика

Код и наименование направления подготовки:7М053-Физические и химические науки

Группа образовательных программ: М053 –Химия.

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Формирование кадрового потенциала– высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда в соответствии с их запросами и перспективами развития страны и региона

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих углубленными, системными теоретическими знаниями и практическими навыками по фундаментальным и актуальным направлениям химии, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельностях.

При разработке образовательной программы были учтены национальные приоритеты развития РК до 2029 года и стратегия развития "Abai university" на 2023-2029 годы, а также требования работодателей.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Мукатаева Ж.С., Корганбаева Ж.К., Акылбекова Т.Н., Чинибаева Н.С. Работодатели: Кудреева Л.К.КазНУ им ал-Фараби, Бектенов Н.А., Сагимбаева А.Е., КазНПУ имени Абая, Обучающиеся: Дюсембаева Г.Т., ОП 7М05301 – Химия
Академическая степень:	Магистр естественных наук по образовательной программе 7М05301 –Химия
Год открытия:	2019
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	2
Обьем кредитов:	120
Уникальность ОП	ОП 7М05301-Химия отличается тем, что она разработана с учетом особенностей региона и стратегических задач вуза. Программа ориентирована на подготовку специалистов в области химии, которые смогут успешно решать задачи, стоящие перед регионом и университетом. Преимущества ОП: 1. Актуальность и востребованность знаний. Программа охватывает широкий спектр актуальных тем и проблем в области химии, что позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда. 2. Индивидуальный подход к обучению. Программа предполагает индивидуальную работу с каждым студентом, что позволяет им развивать свои способности и интересы в области химии. 3. Практическая ориентированность. Образовательная программа предусматривает проведение практик и стажировок в различных организациях и предприятиях, что помогает студентам применять полученные знания на практике.

	4. Инновационный подход. Программа включает в себя современные методики обучения и новейшие технологии, что способствует развитию инновационного мышления у студентов.
Модель Выпускника	✓ способен оценивать актуальные проблемы и достижения современной химии ✓ способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения ✓ коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, уважение к окружающей среде, толерантность ✓ практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ владеет углубленным знанием современных проблем химии ✓ способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	✓ Научно-исследовательская ✓ Научно-педагогическая ✓ Проектно-технологическая ✓ Организационно-управленческая ✓ Научно-технологическая
Партнеры по академической мобильности	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С. Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Кызылординский университет им. КоркытАта.
Трудоустройство выпускников	100 %
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
ОСНОВНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО:	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИНСТИТУТ ТОПЛИВА, КАТАЛИЗА И ЭЛЕКТРОХИМИИ ИМ. Д.В.СОКОЛЬСКОГО", НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕТОО ***ТОО "АНТИГЕН***", АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИНСТИТУТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК ИМЕНИ А.Б.БЕКТУРОВА", КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы на английском языке; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; -повышение уровня информационно-технической базы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование об щественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	**Слабые стороны**

Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников ; - Практикоориентированность и широкийспектр реализуемых ОП; Нналичие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- Недостаточная численность обучающихся; -Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; -Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации); - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	− отсутствие системности в повышении квалификации и переподготовки ППС ; − низкая иноязычная компетентность ППС и обучающихся; − отсутствие устойчивых научных коллабораций с образовательными и научными организациями зарубежных стран.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	**Показатели результатов**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**
1.	Контингент обучающихсяпо ОП 7М05301 - Химия	Ед.	3	6	9
2.	Прием по ОП	Ед.	2	4	5
3.	Выпуск	Ед.	1	2	4

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	+			выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	ед.	3	4	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Протоколы заседаний кафедры
10.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
11.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты дипломы
12.	Повышение квалификации, остепененности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок	факт	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты дипломы
13.	Развитие цифровых знаний и исследовательских компетенций, позволяющих выпускникам овладеть экспертным уровнем it-компетенций и навыков в научно-исследовательских поисках.	факт	+	+	+	университет, кафедра, ППС	Сертификаты дипломы

14.	Предоставления микростепени (nanodegree) для будущих педагогов	факт	+	+	+	университет, кафедра, ППС	Сертификаты дипломы
15.	Повышения качественного состава ППС организация Зимних и Летних школ для профессорско-преподавательского состава	факт	+	+	+	университет, кафедра, ППС	Сертификаты дипломы
16.	Организация работы в рамках «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологи)	факт	+	+	+	университет, кафедра	отчет
17.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
18.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
19.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	20	25	30	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
20.	Участие магистрантов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
21.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	2	5	5	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
22	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
23	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	4	5	7	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
24	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники

Направление 3. Интернационализация программы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: СОП,Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1		

2.	Количество обучающихся, прошедших научную стажировку в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, компаниях	ед	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ, отчет
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
5.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
6	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
7.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
9	стажировок в рамках международных обменных программ (ERASMUS +, DAAD, Mevlana, Bolashak)	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра	отчет

	компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score						
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра докторанты	отчет
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты химической науки и химического образования: теория и практика» г. Алматы, (6-7 декабрь, 2022 г.)	факт	-	+	-	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися химиками-учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование лабораторий: • Лаборатория органического синтеза • Лаборатория физико- химических методов исследования • Лаборатория неоргнической химии • Лаборатория аналитической химии • Лаборатория химической технологии • Лаборатория нефтехимии и органики	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**

1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Круглый стол «Профориентация – инвестиция в будущее».	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института, активное участие в общественной жизни университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение мероприятий ориентированный на национальный воспитательный идеал, систему базовых национальных ценностей (Концепция Великого Абая «Толық адам)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

3	Реализация комлексных мер: разработка Программы обучения и развития талантов, разработка методы коучинга, менторства и наставничества, работа службы социально-психологической помощи.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях