

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

**Директор факультета
Танжарыкова А.В.**

06.01 2025 г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М02308 – «Литературоведение»
на 2023-2029 годы**

Алматы, 2025

План развития ОП разработан на основании документов: Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждена решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20 декабря 2023 года)), План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждено Решением Правления НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Протокол № 22 от «16» января 2024 год), Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» (утверждено и введено в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Утверждено

На заседании Совета факультета

Протокол № 4 от 29.11. 2024г.

Рассмотрено

На заседании кафедры «Казахской литературы и методики преподавания им. академика С. Кирабаева»

Протокол № 3 от 18.10.2024г.

Зав.кафедры

Оспанов Е.Т

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 7M02308 – «Литературоведение на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 7M02 Искусство и гуманитарные науки

Код и наименование направления подготовки: 7M023 – Языки и литература

Группа образовательных программ: 7M02308 – «Литературоведение

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка активных специалистов с высокими творческими способностями, способных к креативному мышлению, которые соответствуют требованиям современной науки и образования.

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных кадров по филологии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных на современном уровне творчески и профессионально решать социально значимые задачи в различных сферах деятельности, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность и вести научные исследования по формированию систематизированных знаний в области языкознания и литературоведения.

План развития образовательной программы разработан с учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2029 года и стратегией развития «Abai university» на 2023-2029 г.г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Оспанов Е.Т., Ибраева А. Д. Работодатели: К. С. Матыжанов. Д.ф.н. профессор Директор института Литературы и искусства имени М.О. Ауэзова Обучающиеся: Алмазулы Даниял, магистрант 2- курса 7M02308 - «Литературоведение»
Академическая степень:	Магистр филологических наук по образовательной программе 7M02308 – Литературоведение
Год открытия:	2018
Язык обучения:	казахский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2
Объем кредитов:	120
Уникальность ОП	Выпускники образовательной программы, могут: - выбирать методы обсуждения, постановки и решения проблем в области своей профессиональной компетентности, получения общенаучных и профессиональных знаний в области литературоведения для социального, культурного и психологического саморазвития, адаптации к изменяющимся условиям среды, принятия управленческих решений в условиях различных мнений; - проводить научные исследования в области литературоведения, применять на практике общенаучные и специализированные методы, синтезировать знания по специальности и междисциплинарные; - критически использовать теорию и модели литературы, сопоставляя современные тенденции отечественной и зарубежной; - анализировать исследования в области литературоведения, методики и технологии научного процесса;

	- демонстрировать умение квалифицированно обсуждать проблемы литературоведения в научной и академической среде, аргументировать выводы, убеждать оппонентов. - демонстрировать способность находить пути решения актуальных проблем литературоведения, а также критического осмысления проблем, связанных с планированием и реализацией своей научно-исследовательской и инновационной деятельности. - демонстрировать умение проектировать результаты современных научных исследований на содержание учебных дисциплин высших учебных заведений. - демонстрировать способность определять стратегию самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с научной системой в РК. -принимает решения и ответственность за результаты научно-исследовательской деятельности. -соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
Модель Выпускника	-способный разрабатывать и проводить комплексные исследования, в том числе на основе междисциплинарного целостного научного мировоззрения; -умеющий проектировать педагогические технологии для всех форм образовательного процесса в вузе и применять результаты изучения дисциплины в профессиональной деятельности; -обладающий навыками социокультурного и межкультурного общения, которые могут обеспечить адекватность социальных и профессиональных связей; -владеющий современными методами решений проблем литературоведения, готов предложить и аргументированно обосновать способы их решения; -непрерывно развивающий навыков критического мышления, умеет принимать самостоятельные решения; -способный к творческой, творческой и творческой общественной деятельности; -способный к постоянному профессиональному росту и саморазвитию.
Виды профессиональной деятельности	Образовательная (педагогическая): преподавание в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и вузах; Научный сотрудник отраслевых научно-исследовательских институтов; организация учебного процесса, планирование и управление педагогическими процессами, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; исследование, обобщение, применение инновационных практик. Учебно-воспитательная: проведение и организация воспитательной работы в среднем специальном образовании (колледже) и вузе, выборочное использование и применение различных форм и методов обучения и воспитания. Учебно-технологическая: использование инновационных педагогических технологий в учебном процессе; участие в организации и обработке информационно-поисковых информационно-коммуникационных технологий, в изучении и изучении литературы. Социально-педагогическая: оказание социально-педагогической поддержки студентам в сфере обучения и воспитания, формирование норм деловой этики в профессиональной деятельности, этических и правовых норм поведения, объективная оценка личностного уровня

		привлекательности. Экспериментально-исследовательская: исследование актуальных вопросов литературоведения в сфере профессиональной деятельности, практическая работа в этой области. Проведение экспериментов, связанных с проблемами профессионального исследования, а также публикация и внедрение его результатов. Организационно-управленческая: производственная и управленческая деятельность на разных уровнях государственного управления. Осуществление деятельности, связанной с организацией и управлением в сфере образования и исследований. Информационно-коммуникационная: использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной и исследовательской деятельности.
Партнеры академической мобильности (внутренние и внешние)	по	Внешняя академическая мобильность: Эгейский университет (Турция); Университет Фырат (Турция); Стамбульский университет (Турция); Университет Гази (Турция); Мугла Сыткы Кочман университет (Турция); Азербайджанский государственный педагогический университет; Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека; Республика Узбекистан, город Шыршик. Шыршикский государственный педагогический университет. Внутренняя академическая мобильность: Университет имени Х. Досмухамедова в Атырау; Университет имени К. Жубанова АРУ; Павлодарский педагогический университет; Университет имени Коркыт Ата в Кызылорде; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева; Казахский национальный университет имени Аль-Фараби; Казахский национальный педагогический университет для девочек и другие.
Трудоустройство выпускников		100
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	на	№ 0137373
Основные предприятия, которыми осуществляется сотрудничество:	с	Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова; Институт языкознания имени А. Байтұрсынова; Институт развития содержания образования; Казахстанская академия образования имени Ы. Алтынсарина; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева; Казахский национальный университет имени Аль-Фараби; Казахский национальный педагогический университет для девочек и другие научно-исследовательские институты, школы, лицеи, колледжи и другие.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	плана	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы на иностранных языках; - участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; - повышение уровня информационно-технической базы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами - увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых

	изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus; – увеличить долю ППС занимающейся научно- исследовательской работой.
--	--

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке Трудовых ресурсов	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников ; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; наличие современного оборудования и приборов; - Работа выпускников по своей специальности	- Недостаточный уровень оснащения технической базы - Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации); - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда. - Отсутствие зарубежных командировок ППС

	-Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	
Благоприятные возможности		Угрозы и риски
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; -Наличие выбора тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях, стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	- обеспечение непрерывного процесса РМ, основанного на своевременной идентификации, оценке, анализе, мониторинге, контроле для обеспечения достижения поставленных стратегических целей -предотвращение возникновения событий, угрожающих достижению стратегических и операционных целей, сокращение их влияния до приемлемого уровня - низкая иноязычная компетентность ППС и обучающихся; - отсутствие устойчивых научных коллабораций с образовательными и научными организациями зарубежных стран

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	Контингент обучающихся по ОП 7М02308 – Литературоведение	Ед.	2	3	5
2.	Прием по ОП	Ед.	1	3	3
3.	Выпуск	Ед.	1	1	2

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП)	Ед.	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+		выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение

6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка, протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	к.ед.	1	1	2	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	Выпуск 2025			выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключения
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
17.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на иностранных языках	ед		1		выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
18.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед		1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
19.	Организация работы «Летней языковой школы» для ППС	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Отчет
20.	Ориентировать выпускников послевузовскому обучению	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты КТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	совместная ОП
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	4	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	выпускающая кафедра ППС	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	-	-	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных

5	Международная научно-практическая конференция «Слово в языке и речи: современные исследования в филологических науках» г. Алматы,	факт	2	2	2	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-		1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Совершенствование материальной базы кафедры «Казахской литературы и методики преподавания им. академика С. Кирабаева»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд кафедры модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	возможности поступления в ABAI UNIVERSITY						
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета, трудоустройство	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики поддерживать связь и при необходимости оказать помощь в заполнении дневника практики и отчета, содействовать дальнейшему трудоустройству.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы факультета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет