

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ**

Факультет искусств



Утверждаю

Рекан факультета искусства

Байгутов К.А.

2024 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
8D01416 - Художественное образование, графика и проектирование
2024-2026 гг.**

АЛМАТЫ, 2024

Область образования: 8D01416 - Художественное образование, графика и проектирование
Направление подготовки: 8D01-Педагогические науки
Группа образовательных программ: 8D014-Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
Образовательная программа: 8D01416 - Художественное образование, графика и проектирование

Утверждено
на заседании Ученого совета факультета искусств
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Председатель  К.А.Байгутов

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «6B01416 - Художественное образование (IP)»
протокол №6 от «24» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Асембай

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: доктор философии PhD по образовательной
программе : 8D01416 - Художественное образование, графика и проектирование

Язык обучения: казахский, русский

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Объем кредитов: 180

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы: Подготовка компетентных научных и научно-педагогических кадров в области художественного образования, обладающих профессиональными и научными компетенциями, навыками их реализации в практической и научной деятельности для обеспечения потребностей науки, образования и культурных индустрий.

Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» (2023-2029 гг.). На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета факультета искусств и кафедры художественного образования, индивидуальными планами ГПС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.

2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования, приказами МВОН РК, миссией, стратегическим планом университета, института, комплексным планом кафедры и в целом, с тенденциями развития образования, культуры и искусства.

3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.

4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

Цель ОП 8D01416 – Художественное образование, графика и проектирование: Подготовка компетентных научных и научно-педагогических кадров в области художественного образования, обладающих профессиональными и научными компетенциями, навыками их реализации в практической и научной деятельности для обеспечения потребностей науки, образования и культурных индустрий.

Задачи ОП:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров в области художественного образования в

соответствии с государственным заказом общества и мировыми стандартами образования;

- формирование набора профессиональных и научных компетенциях научно-педагогических кадров художественного образования, которые квалифицируются по следующим областям: доктор философии (PhD), педагог-исследователь, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, а также дополнительного художественного образования;

- развитие научно-педагогических кадров педагогов художественного образования компетенций в области практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.

3. Основные риски ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Уменьшение количества часов в учебных планах общеобразовательной школы	Уменьшение контингента	
Малое количество государственных грантов в последние годы	Уменьшение контингента	Разработка новых ОП, соответствующих уровню развития современного художественного образования
Малая доля академической мобильности ППС и студентов	Снижение качества образования	Участие в программах мобильности ППС и студентов
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, мотивация к продолжению обучения

Задачи развития ОП:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия	Риски
1	обеспечение качественной профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров в области художественного образования в соответствии с государственным заказом общества и мировыми стандартами образования	Весь период обучения	Обновление ОП в соответствии международным и отечественным стандартам, внедрение новых дисциплин и соответственно разработка учебных, методических пособий для новых дисциплин	Уменьшение контингента
2	формирование набора профессиональных и научных компетенциях научно-педагогических кадров художественного образования, которые квалифицируются по следующим областям: доктор философии (PhD), педагог исследователь, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего и высшего	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: «Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании», «Наука об образовании и ключевые теории обучения», «Возрастные и физиологические особенности развития детей», «Инклюзивная образовательная среда», «Планирование преподавания и индивидуализация обучения», «Методы и технологии преподавания», «Оценивание и развитие» и многие другие.	Малая доля остротности среди ППС

	образования, а также дополнительного художественного образования;			
3	развитие научно-педагогических кадров педагогов художественного образования компетенций в области практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: ««Академическое письмо», «Методы исследования», Методология исследований и контент современного художественного образования Междисциплинарные исследования в теории и практике художественного образования, Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании и искусстве.	Уменьшение контингента
4	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Весь период обучения	Приобретение программного обеспечения	Неполное усвоение ОП и реализация его задач

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Развивать международную и республиканскую мобильность обучающихся и ППС	Академическая мобильность обучающихся и ППС	ППС кафедры Международного отдела	ежегодно
2	Повышение привлекательности ОП и степени удовлетворенности	Рейтинг Атамекен ESUVO	ППС кафедры	ежегодно

	обучающихся через реализацию мероприятий (стажировки, участие в научных проектах, международных конкурсах и т.д.)			
4	Поощрять навыки владения иностранным языком ППС и обучающихся	Предметы на английском языке	Зав.кафедрой	ежегодно
5	Создание систематической культуры обратной связи со студентами, касающейся результатов оценивания	Научные публикации, (диссертации)	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
6	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Современные образовательные программы	Зав.кафедрой, ППС кафедры	2023/2024
7	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных специалистов	Обмен опытом зарубежных специалистов и мастер-классы, научные конференции, круглых столов	ППС кафедры	ежегодно
8	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Модернизация инфраструктуры	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
9	Увеличение количества ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Сертификаты ППС	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
10	Увеличение количества ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Издания или творческие выставки	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно