**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

**ИНСТИТУТ СОРБОННА-КАЗАХСТАН**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор института
Сорбонна-Казахстан
_____ А.А. Сабитова
«___» _____ 2024 г.

# ПЛАН РАЗВИТИЯ
**образовательной программы**
**7М04110 – Менеджмент**
**2023-2029 гг.**

**Алматы 2024 г.**

**Область образования:** 7М04 Бизнес, управление и право
**Направление:** 7М041- Бизнес и управление
**Группа образоваельных программ:** М044-Менеджмент и управление
**Образовательная программа:** 7М04110-Менеджмент

**Утверждено на заседании Совета Института Сорбонна-Казахстан**
Протокол № 5 от «29» января 2024 г.
Председатель _____А.А.Сабитова

**РАССМОТРЕНО**
На заседании групп ОП «7М04110 – Менеджмент»
Протокол №6 от 26 января 2024 г.

Заведующий кафедрой _____М.А. Канабекова

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04110 – Менеджмент
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год
Объем кредитов: 60 кредитов

*Abai University ориентируется на личность обучающегося, создаёт гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**План развития образовательных программ «7М04110 – Менеджмент» на 2023-2029 годы.**

**Код и наименование области образования:** 7М04 Бизнес, управление и право

**Код и наименование направления подготовки:** 7М041- Бизнес и управление

**Группа образовательных программ:** 7М041- Бизнес и управление

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка магистров с фундаментальными базовыми знаниями в области управления, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

**Цель образовательной программы:** Подготовка магистра в области менеджмента, обладающего всеми необходимыми компетенциями, требуемыми для управленческой работы в компаниях, а также способного организовать свой собственный бизнес., реализующего предпринимательский подход при поиске и использовании новых рыночных возможностей.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

**Общая информация об образовательной программе**

| | |
|---|---|
| Разработчики плана развития ОП | Представители кафедры: Канабекова М.А., Касенов К.Р., Джубалиева З.У., Исаева А.Т.<br>Работодатели: Кошкарбаев К.У.. – директор ТОО «Платформа-А», д.э.н., доцент |
| Академическая степень: | магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04110 - Менеджмент |
| Год открытия: | 2008 г. |
| Язык обучения: | казахский, русский |
| Форма обучения: | очная |
| Срок обучении: | 1 |
| Обьем кредитов: | 60 |
| Уникальность ОП | Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство с ведущими зарубежными учебными заведениями, способствующее обмену опытом педагогической и научно-методической деятельности |
| Модель Выпускника | ✓ Способен использовать современные управленческие технологии для повышения эффективности деятельности организаций |

| | |
|---|---|
| | ✓ Обладает навыками определять, планировать и компетентно осуществлять комплексные научные исследования<br>✓ Владеет современными технологиями выявления актуальных проблем и тенденции в области управления<br>✓ Аналитическое мышление<br>✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность<br>✓ Полиязычность<br>✓ Способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения<br>✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности<br>✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию |
| Виды профессиональной деятельности | - менеджер в экономических и финансовых структурах, социальных службах;<br>- менеджер в организационных подразделениях системы управления,<br>- менеджер как руководители среднего звена системы управления;<br>- руководитель малой или средней фирмы |
| Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние) | *Внешняя академическая мобильность.*<br>Университет Пуатье (Франция), Университет Лотарингии (Франция), Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Тюменский государственный университет (РФ).<br>*Внутренняя академическая мобильность.*<br>КазНУ им.Аль-Фараби, КазНАИУ |
| Трудоустройство выпускников | 80% |
| Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf |
| Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество | ТОО «ЕрЗаңХан & Бауырлар», ТОО «Платформа-А», ТОО"Фирма S Ломбард Кокше, " |
| Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;<br>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;<br>-разработка учебной и учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях;<br>-разработка и функционирование программ сотрудничества с зарубежными вузами.<br>- адаптация обучающихся к меняющимся запросам рынка труда,<br>- увеличение доли ППС, занимающихся научно-исследовательской работой. |

## Основные риски образовательной программы

| Наименование риска | Возможные последствия | Механизмы и меры управления |
|---|---|---|
| Конкуренция на рынке образовательных услуг | Формирование о бщественного мнения о данном ОП | Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данной ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников. |
| Контингент обучающихся | Уменьшения контингента обучающихся | реализация комплекса мер, направленных на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; система взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличение практикоориентированных курсов по ОП |
| Экономический кризис | Снижение платежеспособн ости | предоставление возможности поэтапной оплаты за обучение, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации. |

## SWOT-анализ реализации образовательных программ

| | Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|---|
| Внутренние факторы | - Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели выпускников, а также на расширение возможного круга работодателей;<br>- Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области.<br>- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;<br>- Сотрудничество с ведущими университетами Франции для развития академической мобильности учащихся и ППС;<br>- - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;<br>- Высокий уровень трудоустройствавыпускников;<br>- Практико ориентированность содержания дисциплин ОП;<br>-Студентоориентированное обучение;<br>- Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;<br>- Стабильная публикационная активность учащихся и ППС, в том числе участие в сборниках научных конференций, публикации в журналах РК,<br>- Возможность публикации результатов исследований в Вестнике КазНПУ им.Абая серия Экономическая для учащихся и ППС | - Низкая активность Ассоциации выпускников,<br>- Нестабильная ежегодная численность обучающихся;<br>- Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации), |
| | **Благоприятные возможности** | **Угрозы и риски** |
| Внешние факторы | - Использование возможностейакадемической свободы;<br>- Информирование учащихся о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда;<br>- развитие потребности в переподготовке кадров и получении дополнительного образования;<br>- Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;<br>-Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. | -Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;<br>-Экономический кризис и снижение платежеспособности населения;<br>-Общая тенденция повышения стоимости платного образования;<br>- Отсутствие возможности развития дистанционного обучения.<br>- недостаточное развитие устойчивых научных коллабораций с зарубежными образовательными и научными организациями |

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

| № | Показатели результатов | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Контингент обучающихся по ОП «7М04110 – Менеджмент» | Ед. | 5 | 4 | 4 | 5 | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Прием по ОП | Ед. | 5 | 4 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |
| 3. | Выпуск | Ед. | 5 | 4 | 4 | 5 | 10 | 10 | 10 |

### Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП | ед. | Д -1 | Д – 1 | Д- 1 | Д- 1 | Д- 1 | Д- 1 | Д- 1 | выпускающая кафедра | ОП |
| 2. | Участие ОП в рейтингах ОП | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Результаты рейтинга ОП |
| 3. | Аккредитация ОП | факт | | | + | | | | | выпускающая кафедра | Результат Аккредитации |
| 4 | Прохождение постаккредитационного мониторинга | факт | | | | + | | | | выпускающая кафедра | Результаты мониторинга |
| 5. | Обновление ОП с учетом требований рынка труда | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Обновленная ОП, Экспертное заключение |
| 6. | Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Протоколы заседаний кафедры |
| 7. | Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра, работодатели | Справка. протокол |
| 8. | Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли | чел | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | выпускающая кафедра | Договоры, меморандумы |
| 9. | Анализ наличия ППС с соответствующим | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выпускающая кафедра | Штатный форму |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | потенциалом для развития ОП | | | | | | | | | | ляр ППС кафедры |
| 10. | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выпускающая кафедра ППС | Сертификаты, дипломы |
| 11. | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) | % | 72 | 71 | 80 | 82 | 85 | 87 | 88 | выпускающая кафедра ППС | Результаты трудоустройство |
| 12. | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) | факт | 20 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | университет, кафедра, ППС | Наличие в составе комиссии |
| 13. | Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании | факт | + | + | + | + | + | + | + | университет, кафедра, ППС | Дипломы |
| 14 | Реализация онлайн-курсов (МООК) | факт | - | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | сертификат |
| 15 | Участие студентов в определении содержания программы | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра, обучающиеся | В составе составителей ОП |
| 16 | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов | ед | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | Работодатели ОП | Договоры, меморандумы, экспертные заключение |
| 17 | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выпускающая кафедра обучающиеся | Результаты опроса |
| 18 | Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке | ед | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | выпускающая кафедра обучающиеся | Разработки по дисциплинам |
| 19 | Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП | ед | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | выпускающая кафедра | учебно-методические издания, учебники |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Для развития цифровой экосистемы: создать<br>-центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий;<br>- онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ;<br>- создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы;<br>- геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся);<br>- разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов);<br>- использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam;<br>- использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся. | факт | - | - | + | + | + | + | + | выпуска ющая кафедра | |
| 21 | Активизация консультационной работы по курсу «Организация и управление бизнесом» - оказание методической помощи обучающимся | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпуска ющая кафедра | проект ы |

## Напраление 3. Интернационализация программы

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра ППС | Приказ, отчет |
| 2. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра ППС | отчет |
| 3 | Количество привлеченных зарубежных ученых | ед. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | отчет |
| 4. | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности | отчет |

## Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах | чел | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | выпускающая кафедра | отчет |
| 2. | Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | отчет |
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | выпускающая кафедра | Показатель базы |
| 4 | Круглый стол «Состояние и | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая | Информация |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | перспективы развития финансового сектора» и встреча с ведущими специалистами финансовых организаций | | | | | | | | | кафедра | в СМИ и ссылки в социальных сетях |
| | Научный семинар с участием ведущих специалистов компаний | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях |
| 6 | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | отчет |
| 7 | Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН | ед. | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | выпускающая кафедра | отчет |
| 8 | Количество преподавателей, участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель» | ед. | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | выпускающая кафедра | Результат конкурса |
| 9 | Количество публикаций обучающихся | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра обучающийся | отчет |
| 10 | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах | ед. | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | выпускающая кафедра обучающийся | отчет |
| 11 | Функционирование Научного общества магистрантов | факт | - | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра обучающийся | отчет |

## Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Развития компьютерного парка | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | модернизация инфраструктуры |
| 2 | Приобретение программного обеспечения | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | модернизация |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | инфраструктуры |
| 3 | Приобретение лабораторного оборудования и др. | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | модернизация инфраструктуры |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | модернизация инфраструктуры |
| 5 | Приобретение мебели | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | модернизация инфраструктуры |

## Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 2 | Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям. | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет по контингенту обучающихся |
| 3 | Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности | факт | - | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет Протокол |
| 4 | Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет |

## Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

| № | Показатели результатов (доля, процент, количество) | Ед. изм. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Ответственные исполнители | Форма завершения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 2 | Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма) | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет, ссылки в социальных сетях |
| 3 | Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей | факт | + | + | + | + | + | + | + | выпускающая кафедра | Отчет |