НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ К. Каймулдинова
«____»_____ 2025 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B05202-Экология
НА 2025-2029 ГОДЫ

АЛМАТЫ, 2025

План развития образовательной программы 6B05202-Экология разработана на основе политики в области качества и стратегии развития «ABAI UNIVERSITY» на 2025-2029 гг.

Утверждено на заседании Совета института естествознания и географии

Протокол №5 от «25» января, 2025 г.

Председатель _____ К. Каймулдинова

Рассмотрено на заседании группы ОП «География и экология»

Протокол №5 от «15» января 2025г.

Руководитель ОП_____ Д. Алиаскаров

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы: 6В05202-Экология на 2025-2029 годы.
Код и классификация области образования: 6В05 Естественные науки, математика и статистика
Код и классификация направления подготовки: 6В052 – Окружающая среда
Группа образовательных программ: В051 – Окружающая среда

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка научных кадров, способных удовлетворять потребности современной науки и образования в конкурентоспособных кадрах, на основе передовых методик подготовки специалистов, национальных идей и мировых тенденций.

Цель образовательной программы: Подготовка специалистов высшей квалификации в области экологии и природопользования, основанная на сочетании интенсивной фундаментальной подготовки студентов по общей, теоретической и прикладной экологии с поэтапным включением их в производственную среду и научно-исследовательскую работу.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Тилекова Ж.Т., Сабденалиева Г.М., Куспанова А.К. Работодатели: РГП «Казгидромет», ТОО «Экосервис», КГУ "№159 гимназия имени Ы.Алтынсарина Обучающиеся: 6В05202-Экология
Академическая степень:	Бакалавр естествознания по образовательной программе 6В05202-Экология
Год открытия:	2008
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Предоставление знаний, необходимых для работы в области экологии и охраны окружающей среды
Модель выпускника	По завершении данной образовательной программы ожидается, что студенты будут способны: - готов проектировать личностные концепции для приобретения знаний и саморазвитию; - способен коммуникативно решать проблемы при условии комбинации форм и видов учебной речевой деятельности; - способен и готов использовать современные информационные технологии; - способен устанавливать и поддерживать межличностный контакт; - способен применять основные методы к анализу, исследованию окружающей среды; - готов применять на практике знания по естественнонаучным дисциплинам; - способен проводить эксперименты, обработку и представлять экспериментальные данные.
	✓Научно-исследовательская ✓Научно-педагогическая ✓Проектно-технологическая ✓Производственная и управленческая ✓Научно-проектная

Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург), МГПУ (Россия), Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Минск). *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С. Баишева; АРУ имени К. Жубанова; Кызылординский университет им. КоркытАта.
Трудоустройство выпускников	- кол-во выпускников в 2021/2022 уч.году - 12 студентов, из них трудоустроенных – 10.
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ29LAA00018497 от 28.07.2020 год
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	Институт географии НАН РК, КазНУ имени Аль-Фараби, ЕНУ им. Гумилева, РГП «Казгидромет», ТОО «Экосервис», КГУ "№159 гимназия имени Ы.Алтынсарина.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение научной, учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий экологии; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; - наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - высокий уровень трудоустройства докторантов; - практикоориентированность ОП; - наличие современного оборудования и приборов для проведения научных изысканий; - работа выпускников по своей специальности -студентоориентированное обучение; - постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации); - низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- использование возможностей академической свободы; - наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться магистерские диссертации; - участие ппс кафедры в международных научных проектах; - информирование докторантов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - совершенствование дистанционных образовательных технологии.	- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - экономический кризис; - общая тенденция повышения стоимости платного образования.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент	Уменьшения	Реализация комплекса мер, направленного на

обучающихся	контингента обучающихся	сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания бакалавриата, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспосо-бности	Предоставление возможности гибкой и поэтапной оплаты за обучение на платной основе, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В05205-Экология	Ед.	35	35	35	35
2.	Прием по ОП	Ед.	35	35	35	35
3.	Выпуск	Ед.	35	35	35	35

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	Ответствен-ные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д – 1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинuа ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	+				выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+		выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	2	2	2	выпускающая кафедра	Договоры меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоуст-ройство

12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоуст-ройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	50%	50%	50%	50%	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	3	3	3	3	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	2	2	2	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	2	3	3	3	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20.	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
21.	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	3	3	3	выпускающая кафедра, центр академичес-кой мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	3	3	3	выпускающая кафедра, обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в	ед.	-	1	1	1	выпускающая	отчет

	рамках программы внутренней входящей академической мобильности						кафедра ППС центр академической мобильности	
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	4	4	4	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	4	4	4	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	1	3	3	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей студентов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах	факт	4	6	8	6	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Встреча студентов с видными деятелями науки о Земле	факт	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	8	8	8	8	выпускающая кафедра	отчет

							обучающийся	
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: •	факт	3	3	3	3	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**Ответствен-ные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развитие компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**Ответствен-ные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций студентов экологичеких специальностей на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе Перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Выявление талантливых студентов по направлению подготовки в казахстанских и зарубежных вузах	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморнадум,договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора студентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся

4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения исследовательской и приозводствен-ной практики оказание методической поддержки студентам	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Современные экологические проблемы»	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**Ответствен-ные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социаль-ных сетях