КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
АБАЙДЫҢ АТЫНДАҒЫ

ЖАРАТЫЛЫС ҒЫЛЫМДАРЫ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

« МЕН БЕКІТЕМІН »
Институт директоры

_____ К. Каймулдинова
"____"_____ 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖОСПАРЫ

6B05202-Экология
202 5 -202 9 ЖЫЛДАР ҮШІН

АЛМАТЫ, 2025 ж.

6B05202-Экология білім беру бағдарламасының даму жоспары ABAI сапа саясаты мен даму стратегиясы негізінде әзірленді. УНИВЕРСИТЕТ » 202 5 -202 9 сыныптарға арналған

Жаратылыстану және география институты кеңесінің отырысында бекітілді

25 қаңтардағы №5 хаттама , 202 5 г.

Төрайым _____ К. Каймулдинова

«География және экология» қоғамдық ұйымының тобының отырысында қаралды

2025 жылғы 15 қаңтардағы №5 хаттама

ОП басшысы_____ Д. Әлиасқаров

АЛҒЫСӨЗ

6В05202-Экология мамандығы бойынша **білім беру бағдарламасының даму жоспары** 2025 - 2029 жылдарға арналған .

коды және жіктелуі : 6В05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

Оқу **аймағының коды мен жіктелуі :** 6В052 – Қоршаған орта

Білім беру бағдарламасының тобы: В051 - Қоршаған орта

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін әзірлеуге және енгізуге, сондай-ақ жұмыс берушілердің әлеуетті ауқымын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы : Озық мамандарды даярлау әдістеріне, ұлттық идеяларға және жаһандық үрдістерге негізделген, қазіргі заманғы ғылым мен білім берудің бәсекеге қабілетті кадрларға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға қабілетті ғылыми кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты : Студенттерді жалпы, теориялық және қолданбалы экология бойынша қарқынды іргелі оқытуды оларды өндірістік ортаға және ғылыми-зерттеу жұмыстарына біртіндеп қосумен үйлестіруге негізделген экология және табиғатты пайдалану саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ОП үшін даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Тилекова Ж.Т., Сабденалиева Г.М., Куспанова А.К. Жұмыс берушілер: «Қазгидромет» РМК, «Экосервис» ЖШС, «Ы. Алтынсарин атындағы №159 гимназия» КМУ Студенттер: 6В05202-Экология
Академиялық дәрежесі:	Экология бакалавры (6В05202-Экология)
Ашылған жылы :	2008 ж.
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	толық уақытты
Оқу ұзақтығы:	4
Несие көлемі:	240
ОП-ның бірегейлігі	Экология және қоршаған ортаны қорғау саласындағы жұмыс үшін қажетті білім беру
Түлек моделі	Осы білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттерден мыналар күтіледі: - білім алу және өзін-өзі дамыту үшін жеке тұжырымдамаларды жасай білу; - білім беру сөйлеу әрекетінің түрлері мен формаларының үйлесіміне бағынатын мәселелерді коммуникативті түрде шеше алады; - заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана алатын және қалаған; - жеке адамдар арасындағы байланысты орната және сақтай алады; - қоршаған ортаны талдау және зерттеуде негізгі әдістерді қолдана білу; - жаратылыстану ғылымдарындағы білімді іс жүзінде қолдануға дайын; - тәжірибелер жүргізе білу, тәжірибелік деректерді өңдей білу және ұсыну.
	✓Зерттеу ✓Ғылыми және педагогикалық ✓Дизайн және технология ✓Өндіріс және басқару ✓Ғылыми және дизайн

Академиялық мобильділік бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық мобильділік.* Слупск қаласындағы Померан академиясы (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Нигде Омер Халисдемир Университет (Түркия); Mu ğ laS ı tk ı Ko ç man ü niversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); А.И. Герцен атындағы РГПУ (Санкт-Петербург), Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей), Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік университеті (Минск). *Ішкі академиялық мобильділік.* атындағы Ақтөбе университеті. С.Бәйшева; Қ.Жұбанов атындағы АРУ; атындағы Қызылорда университеті. ҚорқытАта .
Түлектерді жұмыспен қамту	- 2021/2022 оқу жылындағы түлектердің саны - 12 студент, оның ішінде 10 жұмыспен қамтылған.
Персоналды оқыту бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	2020 жылғы 28 шілдедегі № KZ29LAA00018497
Біз ынтымақтасатын негізгі компаниялар	ҚР ҰҒА География институты, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Гумилев атындағы ЕҰУ, «Қазгидромет» РМК, «Экосервис» ЖШС, « Ы. Алтынсарин атындағы № 159 гимназия» ҚМУ.
ОП даму жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- студенттер мен оқытушылардың ғылыми, білім беру және кәсіби қызметін жетілдіру; - инновациялық экологиялық технологиялар саласындағы оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру; - оқу және оқу материалдарын әзірлеу; отандық және шетелдік серіктес университеттермен және ғылыми-зерттеу институттарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Күшті жақтары	Әлсіздіктері
Ішкі факторлар	- бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және енгізуге, сондай-ақ жұмыс берушілердің әлеуетті шеңберін кеңейтуге бағытталған ; - студенттің таңдаған химия саласы бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар; - барлық қызмет түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы ; - университет пен жұмыс беруші арасындағы тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін маркетингтік іс-шаралар; - жоғары деңгей жұмыспен қамтудокторанттар ; - білім беру бағдарламасының практикалық бағыттылығы; - ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған заманауи жабдықтар мен құрылғылардың болуы; - түлектердің өз мамандығы бойынша жұмысы - оқушыға бағытталған оқыту; - бағдарламаларды үздіксіз бақылау және мерзімді бағалау.	- жоқ болу буын білім беру бағдарламалармен шетелдік университеттер ; - әлеуетті жүзеге асырудың жеткіліксіз деңгейі ғылыми-зерттеу жұмыстары (төмен коммерцияландыру деңгейіне дейін) ; - төмен белсенділік Қауымдастықтар түлектер Және жоқтық қорқор.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- пайдалану мүмкіндіктеракадемиялық бостандық; - магистрлік диссертацияларды орындауға болатын көптеген инновациялық зерттеу тақырыптарының болуы ; - қатысу PPS бөлімдер V халықаралық ғылыми жобалар ; - докторанттарды бос орындар мен тағылымдамалар, сондай-ақ еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; - жеке тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамытуға бағдарлануы: білім беру және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап ; - қашықтықтан оқыту технологияларын жетілдіру.	- нарықтағы жоғары бәсекелестік білім беру қызметтер; - экономикалық дағдарыс; - жалпы тренд артады құны ақылы білім беру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Ықтимал салдарлар	Басқару механизмдері мен шаралары
Нарықтағы бәсекелестікбілім беру қызметтер	Қалыптасу ОП туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал имиджін жасау, санын көбейту университет гранттар , осы ОР туралы оң пікірлер , сенім, қызығушылық , белсенділік Қауымдастықтар (өнер көрсету) мамандығы бойынша бітірген V БАҚ), білім беру сапасын жарнамалау АБАЙ УНИВЕРСИТЕТ студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге.
Студенттер контингенті	Жеңілдіктер шартты студенттер	Іске асыру күрделі шаралар, режиссерлік еткен қосулы сақтау шартты, көбірек енгізу тиімді формалар

		мансаптық бағдар беру жұмыс; бакалавр дәрежесін алғаннан кейін түлектермен жүйелі түрде өзара әрекеттесу , БП- дағы тәжірибеге бағытталған курстар санын көбейту
Экономикалық дағдарыс	Азайту төлем қабілеттілігі	Қамтамасыз ету ақылы негізде оқу ақысын икемді және кезең-кезеңмен төлеу мүмкіндігі , оқуды жекешелендіру , оқуды жалғастыруға ынталандыру тренингтер, жеке және топтық психологиялық кеңестер.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1- бағыт . Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

Жоқ	**Өнімділік көрсеткіштері**	**Бірлік түзету.**	**2022 ж.**	**2023 ж.**	**2024 ж.**	**2025 жыл**
1.	ОР 6В05205-Экология мамандығы бойынша студенттер контингенті	Бірлік	35	35	35	35
2.	ОП-ға қабылдау	Бірлік	35	35	35	35
3.	Шығару	Бірлік	35	35	35	35

2- бағыт . Білім беру іс-шараларына инновациялық қолдау көрсету

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1.	Білім беру бағдарламасының түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (қосымша), бірлескен білім беру бағдарламасы) туралы шешім қабылдау	бірлік тер	D -1	D -1	D – 1	D-1	бітіруші кафедра	ОП
2.	Қоғамдық палатаның Қоғамдық палата рейтингтеріне қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Бағалау нәтижелері u a ОР
3.	ОП аккредитациясы	факт	+				бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт			+		бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін ОП жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ОП, Сарапшы пікірі
6.	Білім беру бағдарламасының университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Білім беру процесінде құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Сертификат хаттамасы
8.	Оқу процесіне қатысатын мамандар саны тиісті салада	адам	1	2	2	2	бітіруші кафедра	Меморандумдық келісімдер
9.	ОП дамыту үшін тиісті әлеуеті бар оқытушылар құрамының қолжетімділігін талдау	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның оқытушылар құрамының штаттық тізімі
10.	Пән саласы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра PPS	Сертификаттар , дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмыспен қамту

	бағдарламасы түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)							нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытылған, білім беру бағдарламасы бойынша университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламасы түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан университет түлектерінің пайызы (күндізгі оқу)	факт	50%	50%	50%	50%	бітіруші кафедра	Комиссияда қатысу
14.	университеті » аясында жұмысты ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп
15.	Бағдарлама мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, студенттер	ОП авторларының арасында
16.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлі ктер	3	3	3	3	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сарапшылардың пікірлері
17.	Оқытушылар құрамының оқытушылық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	бітіруші факультет студенттері	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде жасалған оқу құралдарының саны	бірлі ктер	1	2	2	2	бітіруші факультет студенттері	Тәртіп бойынша дамулар
19.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері бойынша оқытушылар әзірлеген оқу және әдістемелік басылымдар саны	бірлі ктер	2	3	3	3	бітіруші кафедра	оқулықтарды, оқулықтарды, әдістемелік басылымдарды
20.	Педагогикалық емес мамандықтардың түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарының ашылуы	факт	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Оқушыларды қабылдау туралы бұйрық
21.	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	NKT сертификаттары

3- бағыт . Бағдарламаны **халықаралық** деңгейге көтеру

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтырунысаны**
1.	ОП шеңберіндегі университетаралық серіктестік: Қос дәрежелі ОР	бірлі ктер	-	-	-	1	бітіруші кафедра	SOP, Қос дәрежелі ОР
	шетелдік университетпен	бірлі ктер	-	-	-	1		
	Қазақстан университетімен	бірлі ктер	-	-	-	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасының студенттерінің саны	бірлі ктер	-	3	3	3	бітіруші кафедра, орталық академиялық мобильділік	Тапсырыс, студенттердің транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасының студенттерінің	бірлі ктер	-	3	3	3	бітіруші бөлім, студент	Тапсырыс, студенттердің

	саны							транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын оқытушылар саны	бірлік тер	-	1	1	1	бітіруші кафедра PPS орталық академиялық мобильділік	Тапсырыс, есеп
5.	Ішкі академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын оқытушылар саны	бірлік тер	-	1	1	1	бітіруші кафедра PPS орталық академиялық мобильділік	есеп
6	Шетелдік ғалымдардың тартылған саны	бірлік тер	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы академиялық мобильділік бағдарламасына қатысатын оқытушылар саны	бірлік тер	-	1	1	1	бітіруші кафедра PPS орталық академиялық мобильділік	есеп

4- бағыт . Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

Жоқ	**Өнімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар саны	адам	-	4	4	4	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	-	4	4	4	бітіруші кафедра	есеп
3.	Журнал деректері бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші кварталдарға кіретін басылымдардағы жарияланымдар саны Дәйексөз Есептер Clarivate компаниясы Аналитика немесе Scopus дерекқорындағылар Процентильдік рейтингті келтіріңіз Ұпай	бірлік тер	1	3	3	3	бітіруші кафедра	Базалық индикатор
4.	Дерекқорларға енгізілген нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы студенттердің ғылыми мақалаларының жарияланған саны Томсон Reuters / Scopus	бірлік тер	-	-	-	-	бітіруші кафедра докторант	Дерекқор көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар мен симпозиумдарға қатысу	факт	4	6	8	6	бітіруші кафедра	Журнал жинағы , БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Студенттер Жер туралы ғылымның көрнекті өкілдерімен кездеседі	факт	1	1	1	1	бітіруші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат

								және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірлік тер	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8	Әлеуметтік-экономикалық істерді бақылау комитеті (KKSON) ұсынған басылымдардағы профессор-оқытушылар құрамының жарияланымдар саны	бірлік тер	3	3	6	8	бітіруші кафедра	есеп
9	Республикалық «Үздік мұғалім» байқауына қатысатын мұғалімдер саны	бірлік тер	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Байқау нәтижелері
10	Студенттердің жарияланымдар саны	факт	8	8	8	8	бітіруші кафедра студент	есеп
11	мен байқауларға қатысатын студенттер саны	бірлік тер	-	1	1	1	бітіруші кафедра студент	есеп
12	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі : •	факт	3	3	3	3	бітіруші кафедра студент	Аудитория қоры

5- бағыт . Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. ОП шеңберіндегі мансаптық бағдар беру жұмысы

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1	Қоршаған орта ғылымдары мамандығы бойынша оқитын студенттердің онлайн және офлайн платформалардағы презентацияларын, осы білім беру	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп беру, әлеуметтік желілердегі сілтемелер

	бағдарламасы туралы ақпараты бар үлестірме материалдарды, қабылдау үшін қажетті құжаттар тізімін, сондай-ақ университеттің рейтингін, оның жабдықтары мен техникалық ресурстарын, сондай-ақ ABAI УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндіктерін ұсыну							
2	Қазақстандық және шетелдік университеттердегі өз салаларындағы дарынды студенттерді анықтау	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра, оқытушылар құрамы, студенттер	Меморандум, келісім
3	кафедра отырыстарын өткізу , негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Студенттер контингенті туралы есеп
4	Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету үшін оқытушылар құрамының көмегімен онлайн сабақтар өткізу және әдістемелік көмек көрсету	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп Хаттама
5	Студенттерге ғылыми-зерттеу және өндірістік тәжірибе кезінде әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп Хаттама
6	«Қазіргі заманғы экологиялық мәселелер» тақырыбында бейне сабақтар жинағын жасаумен	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп Хаттама
7	БАЛАЛАР УНИВЕРСИТЕТІ жобасын іске асыру	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. ОП шеңберіндегі тәрбие жұмысы

Жоқ	**Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік түзету.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028 ж.**	**Жауапты тұлғалар**	**Толтыру нысаны**
1	Институттың тәрбие жұмысы жоспары аясында іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп беру, әлеуметтік желілердегі сілтемелер