НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

Факультет физической культуры и начальной военной подготовки



Утверждаю
Декан факультета
_____ Е.Е. Оспанкулов
«24» мая 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
8D01404 – Физическая культура и спорт
на 2023-2029 гг.

АЛМАТЫ, 2024

Область образования: 8D01404 – Физическая культура и спорт
Направление подготовки: 8D01 Педагогические науки
Группа образовательных программ: 8D014 – Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
Образовательная программа: 8D01404 – Физическая культура и спорт

Утверждено
на заседании Ученого совета факультета физической культуры и начальной военной подготовки
протокол № 10 от «24» мая 2024 г.
Председатель _____ Е.Е. Оспанкулов

РАССМОТРЕНО
На заседании ОП «8D01404 – Физическая культура и спорт»
протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
и.о. зав. кафедрой _____ А.Н. Ильясова

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01404 – Физическая культура и спорт
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года
Объем кредитов: 180

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы: подготовка докторов философии PhD с фундаментальными знаниями в области социальной науки, готовых к постоянному профессиональному росту, проведение научных исследований, достижение интеграции в мировую образовательную систему.

Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» (2023-2029 гг.). На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета факультета физической культуры и начальной военной подготовки и кафедрой физической культуры и спорта, индивидуальными планами ППС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.
2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования, приказами МВОН РК, миссией, стратегическим планом университета, института, комплексным планом кафедры и в целом, с тенденциями развития образования, культуры и искусства.
3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имения Абая.
4. Изучение востребованности специальности работадателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

Цель ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт: подготовка докторов философии PhD с фундаментальными знаниями в области физической культуры и спорта, готовых к постоянному профессиональному росту, проведение научных исследований, достижение интеграции в мировую образовательную систему.

Задачи ОП:

– ставить и решает задачи в рамках своей профессиональной

компетенции, умеет выявлять факторы, влияющие на диалектические изменения в физкультурно-спортивных структурах;

– владеть навыками методологического анализа, умеет использовать на практике методы прогнозирования, моделирования, проектирования, синтезировать физкультурно-спортивные и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач;

– критически оценивать стратегические внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные, экономические структуры и имеет способность генерировать новые идеи;

– демонстрировать умения и навыки академического письма, а также грамотной презентации своих достижений в области теории и методологии физкультурного образования коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

– иметь представление о теоретических и гносеологических аспектах организации различных физкультурно-спортивных структур и систем в обществе;

– проводить научные исследования по физкультурно-спортивным проблемам, умело выбирая методы получения, обработки, хранения научной информации;

– содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального и культурного развития общества, основанному на культе знаний;

– владеть смежными навыками, способностью преодолевать сформировавшиеся стереотипы, создавая при этом новые модели;

– вносить вклад в расширение границ физкультурно-спортивных знаний собственными оригинальными исследованиями через публикации национального уровня, с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего физкультурного образования;

– уметь адаптироваться к меняющимся условиям окружающей среды и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

– применять научные абстракции, характеризующие общие и специфические свойства объектов, предметов, методов спортивных исследований; классифицировать навыки формально-логического и диалектически-логического мышления, выявления проблемных областей и противоречий социальных групп, выявлять функциональность теоретического инструментария современной педагогической науки;

– иллюстрировать логические приемы и навыки формулирования теоретических определений построения характеристик социальных событий, явлений и процессов отечественного и мирового масштаба;

– соединять основы научного анализа социальных процессов, теоретических и прикладных методов социологии и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;

– выбирать оптимальный формально-логический аппарат в сложных социо-гуманитарных реалиях; генерировать инновационные идеи в области социального развития общества.

3. Основные риски ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Малое количество государственных грантов в последние годы	Уменьшение контингента	Разработка новых ОП, соответствующих уровню развития современного физкультурно-спортивного образования
Малая доля академической мобильности ППС	Снижение качества образования	Участие в программах мобильности ППС
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты обучения, мотивация к продолжению обучения

Задачи развития ОП:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия	Риски
1	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта в соответствии с государственным заказом общества и мировыми стандартами образования	Весь период обучения	Обновление ОП в соотвествии международными и отечественными стандартами, внедрение новых дисциплин и соответственно разработка учебных, методических пособий для новых дисциплин	Уменьшение контингента
2	Формирование набора профессиональных компетенций у будущих	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций:	Малая доля остепенности среди ППС

	специалистов физической культуры и спорта, которые квалифицируются по следующим областям: эксперты в физкультурно-спортивном исследований, преподаватели, работники и руководители в учебных и научных центрах, эксперты в сфере спортивной медицины.		«Научно-методическое обеспечение в системе многолетней подготовки спортсменов», «Управление спортивно-педагогическим процессом», «Методы научных исследований» и многие другие.	
3	Развитие у будущих специалистов физической культуры и спорта профессиональной компетентности и социальной мобильности; научно-обоснованные тенденции развития современного общества; высокие моральные качества профессиональной деятельности; стрессоустойчивость; аналитический тип мышления;	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: «Методология формирования исследовательской культуры педагогов физической культуры и спорта», «Теория и методология многолетней подготовки спортсменов» и многие другие.	Уменьшение контингента

	полиязычность и коммуникативность.			
4	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Весь период обучения	Приобретение программного обеспечения	Неполное усвоение ОП и реализация его задач

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственны еисполнители	Сроки исполнения
1	Развивать международную и республиканскую мобильность обучающихся и ППС	Академическая мобильность обучающихся и ППС	ППС кафедры Международный отдел	ежегодно
2	Повышение привлекательности ОП и степени удовлетворенности докторантов через реализацию мероприятий (участие в научных конференциях, международных форумах и т.д.)	Рейтинг Атамекен ESUVO	ППС кафедры	ежегодно
4	Поощрять навыки владения иностранным языком ППС	Семинары на английском языке	Зав.кафедрой	ежегодно
5	Создание систематической культуры обратной связи с докторантами, касающейся результатов оценивания	Экзамены, ГАК (диссертационные исследования)	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
6	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Современные образовательные программы	Зав.кафедрой, ППС кафедры	2024/2025
7	Привлечение в учебный	Проведенные	ППС кафедры	ежегодно

	процесс отечественных и зарубежных специалистов	занятия и мастер-классы		
8	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Модернизация инфраструктуры	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
9	Увеличение количества ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Сертификаты ППС	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
10	Увеличение количества ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Научные издания, публикации	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно