КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН ИНСТИТУТЫ

«БЕКІТЕМІН»
Сорбонна-Қазақстан
институтының директоры
_____ А.А.Сабитова
«___» _____ 2024 ж.

2023-2029 жылдарға арналған
6B04107 – Экономика (қос дипломды) білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Алматы 2024 ж.

Білім беру саласы: 6В04 Бизнес, басқару және құқық
Білім беру бағыты: 6В041- Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы: В046 – Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі
Білім беру бағдарламасы: 6В04107 – Экономика (қос дипломды)

Сорбонна-Қазақстан институты Кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама № 6 «29» қаңтар 2024 ж.
Төрайымы _____А.А.Сабитова

«Экономикалық мамандықтар» кафедрасының отырысында
ҚАРАСТЫРЫЛҒАН
Хаттама №6 «26» қаңтар 202ж г.

Кафедра меңгерушісі _____М.А. Канабекова

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:
Академиялық дәрежесі: 6В04107 – Экономика (қос дипломды) білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Оқыту тілі: қазақ, орыс
Оқу формасы: күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл
Кредит көлемі: 240 кредит

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін жасайды, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен тозімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

2023-2029 жылдарға арналған 6B04107 – Экономика (қос дипломды) **білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары**

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B04-Бизнес, басқару және құқық

Дайындау бағытының коды мен атауы: 6B041-Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: B046-Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі

Бағдарламаның стратегиясы бизнестің, мемлекеттік сектордың және халықаралық қатынастардың түрлі салаларындағы экономикалық міндеттерді тиімді талдай және шеше алатын жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Қазіргі заманғы кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес келетін басқару саласындағы іргелі базалық білімі бар бакалаврларды дайындау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Аналитикалық сыни ойлауы бар, әртүрлі көздерден алынған мәліметтермен жұмыс істеуге, талдауға, оларға баға беруге, ұйымның экономикалық қызметінің әртүрлі міндеттерін шешуге, бизнес – жобаларды экономикалық негіздеу мен стратегиялық басқаруды жүзеге асыруға, кәсіпкерлік қызметпен айналысуға және экономикалық процестердің даму тенденцияларын болжауға қабілетті экономист-бакалаврды даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Канабекова М.А., Каримова М.Д., Сырлыбаева М.Т., Асанова А.Ж. Жұмыс берушілер: Калыбаев А. - "Almaty Leasing and service company" ЖШС атқарушы директоры; Кошкарбаев К.У. - «Qazcom Partners» ЖШС атқарушы директоры
Академиялық дәрежесі:	6B04107 – Экономика (қос дипломды) білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Ашылған жылы:	2019 ж.
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Білім Беру Бағдарламасының Бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы сапалы білім беру. Пуатье университетімен (Франция)бірлесіп қос дипломды бағдарлама

Түлек Моделі	✓Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік ✓Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын ✓Еңбеккорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ✓Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ✓Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ✓Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓Коптілділік ✓Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу ✓Кошбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті ✓Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті ✓Үздіксіз кәсіби осу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері
Кәсіби қызмет түрлері	✓ Ұйымдастыру-технологиялық қызмет ✓ Өндірістік-басқару қызмет ✓ Жобалау қызмет ✓ Ғылыми-зерттеу қызмет ✓ Педагогикалық қызмет
Академиялық үтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық үтқырлық.* Пуатье университеті (Франция), Лотарингия университеті (Франция), Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнос университеті (Литва); Витаутас университеті (Литва); Дэбрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университет (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Тюмень мемлекеттік университеті (РФ). *Ішкі академиялық үтқырлық.* Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚазҰАУ
Түлектерді жұмысқа орналастыру	81%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	«Almaty Leasing and service company» ЖШС, «QBI Analytice» ЖШС, «Платформа-А» ЖШС, Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- студенттер мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялар саласында ПОҚ-ның біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оның

	ішінде электронды тасымалдаушыларда әзірлеу; -шетелдік жоғарғы оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану; - студенттерді еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын профессорлық-оқытушылық құрамының үлесін арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын көбейту, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азюы	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының негұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-н бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі озара іс-қимыл жасау, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асыруды SWOT-талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары

Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы түлектердің қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған экономика саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқыту; - Халықаралық тану: бағдарлама экономика саласында танымал француз университеттерімен ынтымақтастық арқылы жоғары беделге ие бола алады - Сорбонна-Қазақстан институтының бірлескен қызметі жоғары білікті француз профессорлары мен заманауи оқу материалдарына қол жеткізуге мүмкіндік береді; - Француз тілін үйрену және халықаралық деңгейде қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру мүмкіндігі; - Студенттер француз мәдениетіне ену мүмкіндігіне ие болады, бұл жеке және кәсіби дамуға ықпал етеді; - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Кәсіпорындардың нақты сұраныстарына сәйкес іске асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді озара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; - Іске асырылатын ББ мазмұнының тәжірибеге бағдарлануы; - Оз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы - Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау.	- Француз тілін білмейтін студенттер оқуда қиындықтарға тап болуы мүмкін. - Францияда оқуға және тұруға мүмкін болатын қаржылық шығындар - Аккредиттеудегі қиындықтар: диплом алу үшін екі елдің талаптарына сай болу қажеттілігі - Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен және Эндаумент қорының болмауы,
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	-Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану және кіші бағдарламаларды дамыту; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы. - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; - Тұлғаның әртүрлі салаларда озін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Халықаралық құрамдас Диплом еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыра алады. - Халықаралық компаниялармен және экономика саласындағы мамандармен байланыс орнату - Шетелде ғылыми жобалар мен тағылымдамаларға қатысу мүмкіндігі	- Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Білім алушылардың кетуі; - Экономикалық дағдарыс және халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі. - Бәсекелестік: ұқсас бағдарламалардың көбеюі осы бағдарламаның тартымдылығын төмендетуі мүмкін. - Заңнамадағы озгерістер: визалық саясаттағы немесе білім беру стандарттарындағы ықтимал озгерістер бағдарламаға әсер етуі мүмкін. - Экономикалық тұрақсыздық: экономикалық дағдарыстар Халықаралық бағдарламалар мен қаржыландыруға деген қызығушылықты төмендетуі мүмкін.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	6В04107 – Экономика (қос дипломды) білім беру бағдарламасы бойынша білім	Бірл.	29	20	37	39	44	49	70

	алушылар контингенті								
2.	Білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау	Бірл.	6	6	25	30	35	35	35
3.	Бітірушілер	Бірл.	14	4	8	6	6	25	30

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламаларының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы	Бірл.	Д -1	Д – 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафедра	ББ
2.	Білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне білім беру бағдарламаларының қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	Білім Беру Бағдарламаларын Аккредитациялау	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижелері
4	Аккредитациялауды кейінгі мониторингтен оту	факт			+					бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, Сарапшылардың пікірі
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес білім беру бағдарламаларын талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша доңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	2	2	2	2	2	3	3	бітіруші кафедра	Келісімдер, меморандумдар
9.	Білім беру бағдарламаларын дамыту үшін тиісті әлеуеті бар профессорлық-оқытушылар құрамының	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның ПОҚ-ның штатт

	болуын талдау										ық кестесі
10.	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен кафедраның ПОҚ-ның саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламалары түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	82	100	81	83	85	87	88	бітіруші кафедра, ПОҚ	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	20	25	30	30	30	30	35	университет, кафедра, ПОҚ	Комиссия құрамында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	университет, кафедра, ПОҚ	Дипломдар
14	Онлайн курстарды іске асыру (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Сертификат
15	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ББ авторларының құрамында
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	2	2	2	2	2	3	3	ББ жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
17	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
18	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	2	4	4	4	5	5	5	бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
19	Білім беру бағдарламаның ерекшелігі бойынша ПОҚ-мен әзірленген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
20	Сандық экожүйені	факт	-	-	+	+	+	+	+	бітіруші	

	дамыту үшін: құру керек - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығын; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; -геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -МООК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; -білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, прокторингтік технологияны пайдалану.										кафедра	
21	«Бизнесті ұйымдастыру» курсы бойынша кеңес беру жұмысын жандандыру – студенттерге әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	жобалар

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны

		гі									
1.	Білім беру бағдарламалары шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік : Қосдипломды Білім Беру Бағдарламалары	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	СОП, Қосдип ломды ББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірл.	1	1	1	1	1	1	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушыларының саны	бірл.	-	-	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушыл ардың транскр ипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушылардың саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушыл ардың транскр ипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық ортылығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны

1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	1	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	5	7	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	База көрсеткіштері
4	Қаржыгер күніне арналған экономикалық мамандықтарының студенттеріне арналған «Қаржыларды басқару» зияткерлік ойыны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	«Қаржы секторын бағалау» атты дөңгелек үстел және қаржы ұйымдарының жетекші қызметкерлерімен кездесу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Компаниялардың жетекші қызметкерлерінің қатысуымен ғылыми семинар	факт.	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүзеге асырылған ГЗЖ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8	ПОҚ-ның ККСОН үсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	33	38	36	36	36	36	36	бітіруші кафедра	есеп
9	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысқан оқытушылар саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	2	7	7	7	7	8	8	бітіруші кафедра,	есеп

										білім алушылар	
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	7	7	13	11	11	12	12	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар саны бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, ауылдық	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші	Есеп, хаттам

	жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету									кафедра	а
4	Мектеп оқушыларының мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "Бір күндік студент" іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	«Акселератор добра: Izgilik elshysi» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп