КЕАҚ «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті»

Сорбонна-Казахстан Институты

«Бекітемін»
Сорбонна-Казахстан Институты Директоры
_____ К.А.Сабитова
«___» _____ 2024 г.

ДАМУ ЖОСПАРЫ
Білім беру бағдарламас 6В04211-Халықаралық құқық
2023-2029 жылдарға арналған

Алматы, 2024

"Халықаралық құқық" ББББ даму жоспары құжаттар негізінде әзірленді:Абай атындағы "Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ даму бағдарламасы 2023-2029 жылдарға арналған"

ҚР Ғылым мен жоғары білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.

Сорбонна-Қазақстан институты кеңесінің отырысында бекітілген.

Хаттама № 6, от 29.01.2024 г.

Халықаралық құқық кафедрасының отырысында қаралды

Хаттама № 6, 26.01.2024 ж.

Жетекшісі **С.Н. Сабикенов**

АЛҒЫ СӨЗ

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары 6B04211 – халықаралық құқық. 2023-2029 жылдарға арналған

Білім беру саласы: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 6B042 Құқық

Білім беру бағдарламаларының тобы: B049 құқық

Білім беру бағдарламасы: 6B04211 – Халықаралық құқық Университеттің миссиясы: "" біз озық әдістемелер, Ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін болжайтын педагогтарды дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері болып табыламыз".

Даму перспективалары – - білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасын қамтамасыз ету. - білім алушылардың жеке өсу мен дамуға тұрақты ұждемесін қалыптастыру және қолдау. - университет түлектерінің мансаптық дамуы мен ұзақ мерзімді бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету. - ғылыми зерттеулер, қосымша білім беру бағдарламалары арқылы ЖОО-ның сараптамалық, зерттеу және білім беру әлеуетін "білім нарығына" дамыту - ғылыми кадрлардың өсімін молайтуды қамтамасыз ету, жас зерттеушілерді анықтау және ғылыми қызметке тарту. - білім алушылардың ПОҚ және университет қызметкерлерінің цифрлық жетілуінің жоғары деңгейіне қол жеткізу. - аралас және онлайн оқыту перспективаларын пайдалану. - университеттің цифрлық экожүйесін құру және ПОҚ-да АКТ құзыреттілігін дамыту. - педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ еңбек нарығында жас мамандардың әлеуетін тиімді іске асыру мүмкіндіктерін кеңейтуге бағытталған.

ББ дамыту жоспарын әзірлеу SWOT талдауын пайдалана отырып, "Халықаралық құқық" ББ білім беру бағдарламасын кешенді талдау негізінде, сондай-ақ ЖОО мамандықтарының білім беру бағдарламаларын серіктес ЖОО бағдарламаларымен сәйкестендіру жолымен жүзеге асырылды.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: заманауи практикалық, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттерге ие, құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейіне ие, құқықтық актілерді кәсіби қолдануға, халықаралық құқық саласындағы күрделі мәселелерді шешуге қабілетті халықаралық құқық саласында зангер даярлау.

2023-2029 жылдарға арналған халықаралық құқық - 6B04211 білім беру бағдарламасын дамыту жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, ҚР-ның 2029 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтарына және Abai University-дің 2023-2029 жылдарға арналған даму стратегиясына сәйкес әзірленді.

ББ басшысы: Сабикенов С.Н.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	ББ әзірлеушілері: Ордабаева А. Б., Сабитова А. А. Жұмыс берушілер: Артықбекова М. А. - Франция ның Сауда-Өнеркәсіп палатасының бас директоры, Сидельников А. Б., Бахирев. "Заң және Әділет"заң компаниясының Бас директоры - Бахирев А. А. Білім Алушылар: Тілеубай Арсен. Түлектер: Кадиров А., Набережнев С.
Академиялық дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 6В04211 - халықаралық құқық
Ашылған жылы:	2022
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту формасы: күндізгі	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
ББ бірегейлігі	Халықаралық құқық ББ бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтары: - Лотарингия университетімен (Франция)қос дипломды бағдарлама; - Франция университеттеріне студенттердің академиялық ұтқырлығы; - түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру: француз тілін білу, халықаралық құқыққа баса назар аудара отырып, тілдік даярлық деңгейін біртіндеп арттыра отырып, 7 семестр бойы шет тілдерін оқудың үздіксіз процесі; - ББ дамыту бойынша жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, Франция университеттерімен халықаралық ынтымақтастық және тәжірибе алмасу; - Франциядан шақырылған профессорлар мен практиктер, адам құқықтары жөніндегі Еуропалық соттың судьялары сабақ береді.
Түлек Моделі	-Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік -Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар -Көптілділік Шығармашылық, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу -Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті -Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті -Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары
Кәсіби қызмет түрлері	1. Құқық қорғау қызметі: азаматтардың, заңды тұлғалардың және мемлекеттің құқықтарын қорғау. 2. Консультациялық қызмет: заң көмегін көрсету, халықаралық және ұлттық құқық мәселелері бойынша кеңес беру. 3. Құқық қолдану қызметі: құқықтық құжаттарды жасау, құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты іс-әрекеттер жасау. 4. Құқық қорғау қызметі: қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтардың алдын алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу. 5. Педагогикалық қызмет: білім беру мекемелерінде заң пәндерін оқыту, құқықтық тәрбиені жүзеге асыру. 6. Жобалық қызмет: инновациялық жобалардың құқықтық мәселелері жөніндегі кеңесші. 7. Ғылыми-зерттеу қызметі: кәсіби қызмет бейініне сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу. 8. Заң шығару қызметі: құқықтық актілердің жобаларын әзірлеуге қатысу. 9. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: нақты кәсіби

	міндеттерді шешу процесінде шағын ұжымдар мен орындаушылар топтарының жұмысын ұйымдастыру. 10. Ақпараттық-коммуникациялық: құқықтық нормаларды іске асыру үшін маңызы бар ақпаратты іздеу, алу, талдау және бағалау.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық ұтқырлық. Лотарингия университеті (Франция); Пуатье университеті (Франция); лил университеті (Франция); Хайдельберг университеті(Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Витаутас Ұлы университеті (Литва); Дебрецен Университеті (Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ). Ішкі академиялық ұтқырлық. ҚазҰУ әл-Фараби, Ішкі Істер Министрлігінің Алматы академиясы
Түлектерді жұмысқа орналастыру	Бірінші шығарылым 2025 жылы болады.
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	АБ № 0137365 03.02.2010 ж. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 03.02.2010 ж. №168 (АБ сериясы №0137373 03.02.10 ж.) бұйрығы негізінде берілген лицензияның қолданылу мерзімі шектеусіз.
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Халықаралық құқық кафедрасында: Grata заң фирмасымен, Алматы қаласының прокуратурасымен, Алматы қалалық сотымен, "Заң және Әділет" заң компаниясымен, "Алматы заңгерлер одағы заң компаниясы"ЖШС-мен шарттар бар.
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - білім алушылар мен ПОҚ конкурстарға, жобаларды іске асыруға қатысуы; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі; -Scopus жоғары рейтингтік басылымдарында ПОҚ жарияланымдарының санын арттыру; -ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесін арттыру; - ақпараттық-техникалық база деңгейін арттыру; -білім алушылар мен ПОҚ-ның шетелдік жоғары оқу орындарындағы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуы.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы ББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды және бірлескен бағдарламаларды дамыту, осы ББ туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты Бос орындар ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге білім сапасын жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін төмендету	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ бойынша тәжірибеге бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға

	төмендеуі	ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар.

SWOT-білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	Халықаралық құқық ББ бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтары: - ұлттық жоғары оқу орнының мәртебесі; - қос дипломды білім беру бағдарламасын іске асыру және халықаралық алмасу бағдарламаларына қатысу; - жетекші еуропалық жоғары оқу орындарымен дайындық бағыты бойынша халықаралық ынтымақтастық, Лотарингия университетімен (Франция)бірлескен бағдарлама; - Франсияның жетекші университеттеріне студенттердің академиялық ұтқырлығы; - Франциядан шақырылған профессорлар мен тәжірибелер, адам құқықтары жөніндегі Еуропалық соттың судьялары сабақ береді-шет тілдерін білетін жоғары білікті халықаралық заңгерлерді даярлау; - халықаралық құқыққа баса назар аудара отырып, тілдік даярлық деңгейін біртіндеп арттыра отырып, 7 семестр бойы шет тілдерін оқытудың үздіксіз процесі; - ББ түлектері шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыретіне сәйкес В2-ден төмен емес деңгейде бірнеше шет тілдерін және француз тілін меңгереді; - әскери кафедраның болуы - студенттерге бағытталған оқыту	- высокая стоимость обучения; - отсутствие грантов для ОП «Международное право» - недостаток материальной технической оснащенности
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	- Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Көптілді білім беруді дамыту; - Кафедра ПОҚ зерттеу жобаларына қатысуы; - Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы. -- Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту	- білім алушылар контингентін азайту -білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; -ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі; - экономикалық дағдарыс және оның салдары; -халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; -инновацияларды, технологиялық прогресті жедел дамыту; - білім алушылардың кетуі;

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыты 1. Abai University – академиялық шеберлік орталығы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Оқытудың тәжірибеге бағдарланған бағытын күшейту мақсатында практик заңгерлерді сабақтар өткізуге тарту	факт	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Шарттар
2	Дуальды оқытуды дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Тәжірибеші заңгерлерді дуальды сабақтар өткізуге тарту
3	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	Ед.	1	1	1	1	1	1	шығарушы кафедра	Қос дипломды ББ
4	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелге кеткен ББ білім алушылардың саны	Ед.	3	3	3	3	3	3	шығарушы кафедра академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, транскрипт
5	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны	Ед.	3	3	3	3	3	3	шығарушы кафедра	Бұйрық,
6	Онлайн оқытудан өткен білім алушылардың саны, оның ішінде Coursera платформасында	Ед.	10	10	10	10	10	10	шығарушы кафедра	Сертификат
7	Нарық талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған ББ, Сараптамалық қорытындылар
8	Стейкхолдерлердің (жұмыс берушілердің, білім алушылардың, түлектердің) білім беру бағдарламасын әзірлеуге және жаңартуға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ
9	Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын әзірлеу реализацией «Мипог».	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

Бағыты 2. Abai University – педагогикалық зерттеу университеті

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Ед.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты	Аяқтау

	(үлесі, пайызы, саны)	изм.							орындаушылар	нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына, іргелі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1					шығарушы кафедра	есеп
2	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	ед.	2	2	2	2	2	2	шығарушы кафедра	База көрсеткіші
3	ҚазҰПУ-да ұйымдастыру және өткізу Абай дөңгелек үстелдер, жетекші ғалымдармен ғылыми-әдістемелік семинарлар және халықаралық конференциялар	ед.	2	2	2	2	2	2	шығарушы кафедра	Материалдар жинағы, Әлеуметтік желілердегі сілтемелер
4	Шетелдік жоғары оқу орындарының қатысуымен құқықтық Диалогтар	ед.	1	1	1	1	1	1	Сабитова А.А.	Әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	ККСОН ұсынған басылымдардағы ПОҚ жарияланымдарының саны	ед.	3	3	3	3	3	3	шығарушы кафедра	Жарияланымдар
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны	ед.	5	5	5	5	5	5	шығарушы кафедра білім алушылары	Жарияланымдар
7	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	ед.	5	5	5	5	5	5	шығарушы кафедра білім алушылары	Дипломы, Грамоты, Сертификат

Бағыты *3. Abai University* – әлеуметтік жағдай жасалған университет

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Жастарды еріктілікке тарту. "Ізгілік елшісі: Izgilik elshysi" жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасы	Ед.	15	15	15	15	15	15	Сабитова А.А.	Әлеуметтік желілердегі сілтемелер, БАҚ-тағы жарияланымдар
2	Speaking Club-қа тартылған студенттер саны	Ед.	15	15	15	15	15	15	шығарушы кафедра	Француз тілін, ана тілінде сөйлейтін клуб қызметкерінің жұмыс істеуі СКИ

										Сертификаттар
3	Академиялық адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	Эдвайзер	Әлеуметтік желілердегі сілтемелер, БАҚ-тағы жарияланымдар
4	Таланттарды ашуға, қарым-қатынас жасауға, ынтымақтастыққа және студенттер қауымдастығын қалыптастыруға ықпал ететін іс-шаралар мен бастамалардың саны (Өз-Наурыз өткізу)	Ед.	3	3	3	3	3	3	Эдвайзер	Әлеуметтік желілердегі сілтемелер, БАҚ-тағы жарияланымдар

Бағыты *4. Abai University – Friendly кампус*

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жаңарту және жетілдіру	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту кафедрасының аудиториялық қоры.
2	Кітапхана қорын толықтыру.	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту