АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КЕЛІСІЛГЕН

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Жаратылыстану және география
факультетінің деканы



_____ К.Ұ.Каймулдинова

«25» 09 2023 ж.

2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН 8D01513 – БИОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ

ЖОСПАРЫ

Алматы, 2026 ж.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КеАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, "Абай атындағы ҚазҰПУ" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы қызметінің негізгі көрсеткіштері. ішкі саясат және стандарттар негізінде әзірленді. 2023-2029 жылдарға арналған "Abai University" ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары.

Бекітілген
"Жаратылыстану және география " факультетінің кеңесінің отырысында

Хаттама № 5 « 25 » 01 2023 ж.

Төрайым /К.Д. Каймулдинова

Қарастырылды
"Биология" кафедрасының отырысында

Хаттама № 6 « 18 » 01 2023 ж.

Кафедра меңгеруші А.Д.Майматаева

АЛҒЫ СӨЗ

8D01513 – Биология білім беру бағдарламасының даму жоспары

2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды мен атауы: 8D01513 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламалары тобы: 8013-Биология мұғалімдерін даярлау

Бағдарламаның стратегиясы құзыреттердің айқын және заманауи моделін қалыптастыру мен тиімді іске асыруға, білім алушылардың кәсіби дағдыларын дамытуға, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілер шеңберін кеңейту арқылы түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: ұлттық және жаһандық ғылыми-білім беру кеңістігінің талаптарына сәйкес, биология саласында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізуге қабілетті, инновациялық ойлайтын, жоғары ғылыми-педагогикалық және зерттеушілік құзыреттері қалыптасқан, отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Халықаралық стандарттарға сай, әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдасуға мүмкіндік беретін, қазіргі заманғы ғылыми мен педагогикалық мәселелерді тұжырымдауға, шешуге, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті биология ғылымдары мен биологияны оқыту әдістемесі саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер:	Кафедра өкілдері: Майматаева А.Д., Жумагулова К.А., Аманбаева М.Б., Жұмыс берушілер: Чилдибаев Ж.Б. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, биология кафедрасы профессор; Шалабаев К.И. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, биология кафедрасы профессор; Курманбаева М.С. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, биология және биотехнология факультеті декан; Батаева Д.С. Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Жаратылыстану институты декан орынбасары; Токтаганова Г.Б. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, биология, география және химия кафедрасы кафедра меңгерушісі. Толеген А. докторант, Тахатбек Т.К. магистр ББ Биология - 8D01513
Ғылыми дәрежесі:	8D01513 Биология білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	күндізгі
Оқу кезеңі:	3
Кредит көлемі:	180
ББВ бірегейлігі	ББ 8D015103 Биология аймақтың ерекшеліктері мен университеттің стратегиялық мақсаттарын ескере отырып әзірленген. Бағдарлама оқыр мен университет алдында тұрған міндеттерді сәтті шешіп алатын биология саласындағы мамандарды даярлауға бағытталған. ОП артықшылықтары:

	Білім мазмұнының қазіргі заман талаптарына сәйкестігі мен оның сұраныска ие болуы бағдарламада айқын көрініс тапқан. Оқу үдерісі биология саласындағы маңызды бағыттар мен өзекті мәселелерді, сондай-ақ заманауи әрі инновациялық оқыту тәсілдерін қамтиды. Соның нәтижесінде түлектер еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, кәсіби тұрғыдан жоғары сұраныска ие мамандар ретінде қалыптасады. Биологиялық білім беру жүйесіне тұрақты даму идеяларын кіріктіру маңызды бағыттардың бірі болып табылады. Бағдарлама биологияны оқыту үдерісіне осы қағидаттарды жүйелі түрде енгізуді көздейді. Нәтижесінде болашақ мұғалімдердің экологиялық санасы мен жауапкершілігі қалыптасып, студенттер жаһандық экологиялық мәселелерді биологиялық тұрғыдан талдап, түсіне алу қабілетін дамытады. Бағдарлама биологиялық білім беру бағытында терең теориялық және практикалық зерттеулер жүргізе алатын, заманауи оқыту технологиялары мен әдістемелерін құрастыратын, сондай-ақ ғылыми жаңалықтарды білім беру процесіне тиімді енгізе білетін педагог-зерттеушілерді дайындауды мақсат етеді. Бағдарлама мазмұнына педагогика, психология, заманауи білім беру технологиялары мен жаратылыстану ғылымдарының құрамдас бөліктерін біріктіру нәтижесінде түлектер кәсіби қызметте бейімделгіштік танытып, авторлық оқу бағдарламаларын құрастыруға және жаңа білім беру үлгілерін тиімді енгізуге қабілетті болады. Болашақ мұғалімдер биологияны оқытудың қазіргі заманғы тәсілдерін ғылыми және білім беру жобаларына қатысу, алдыңғы қатарлы университеттер мен зертханаларда тәжірибе жинақтау, сондай-ақ нақты практикалық жағдайларды талдау арқылы игереді. Бағдарлама педагогтарды білім беру ұйымдарын тиімді басқаруға, білім беру саясатын қалыптастыруға және биологиялық білім беру саласындағы өзгерістерді жүзеге асыруға бейімдей отырып, олардың басқарушылық әрі коммуникативтік құзыреттерін жетілдіруге бағытталған.
Түлек моделі	✓ Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік ✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы ✓ Еңбеккорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сойлеу белееңділігі ✓ Қоршаған ортаға құрмет, төзімділік ✓ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ✓ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ Коммуникативтік, сабырлылық, көптілділік ✓ Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық ең-тегеурінлерге бейімделу ✓ Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті ✓ Креативтілік, ынтармандылық және әлеуметтік белсенділік қабілеті ✓ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері
Кәсіби қызмет түрлері	✓ Зерттеу ✓ Ғылыми-педагогикалық ✓ мектеп мұғалімдері ✓ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы ✓ қосымша білім беру педагогы Ұйымдастырушылық және басқарушылық

Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Ахен университеті; Окаяма университеті, Жапония; University of Putra Malaysia; Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті, Санкт-Петербург қаласы, Ресей; Хаджеттепе университеті, Акдениз университеті,Түркия, Анталия қаласы; Гази университеті, Анкара қаласы,Түркия; Акдениз университеті, Білім факультеті, Анталья қаласы, Түркия; University Putro Malaysia; Мәскеу қалалық педагогикалық университеті, Мәскеу қаласы, Ресей; *Ішкі академиялық ұтқырлық.* Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АӨУ; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда университеті.
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100 %
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ KZ29LAA00018497 28 июля 2020 года
Ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі кәсіпорлар:	Алматы қаласының білім басқармасы (ҚММ) Алматы облысының білім басқармасы (ММ) №26 жалпы білім беретін мектеп, Алматы облысы, Іле ауданы №159 мектеп-гимназиясы, Алматы қаласы Махатма Ганди атындағы №92 арнайы лицей (ҚММ), Алматы қаласы, Бостандық ауданы және басқа да білім беру ұйымдары.
БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінің сапасын арттыру; - биология ғылымы мен білім беру саласындағы инновациялық технологиялар (STEM, CLIL, цифрлық және биотехнологиялық тәсілдер) бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; - білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының халықаралық және республикалық ғылыми конкурстарға, гранттық жобаларға және зерттеу бағдарламаларына белсенді қатысуын қамтамасыз ету; - ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын және ақпараттық-техникалық базаны (заманауи зертханалар, цифрлық платформалар, ғылыми деректер базалары) жетілдіру; - отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру және ғылыми-зерттеу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; - білім алушыларды академиялық ұтқырлық бағдарламаларына тарта отырып, олардың жеке ғылыми-білім беру траекториясын қалыптастыруға және халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялануына жағдай жасау.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Білім беру бағдарламасының тартымдылығының төмендеуі, талапкерлер санының азаюы, қоғамдық пікірдің әлсіреуі	Білім беру бағдарламасының он имиджін қалыптастыру; гранттық мүмкіндіктерді кеңейту; БАҚ және цифрлық платформалар арқылы насихаттау; түлектер қауымдастығының қызметін дамыту; жұмыс берушілермен серіктестікті күшейту
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар санының азаюы, бағдарламаның тұрақтылығының төмендеуі	Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жетілдіру, практикалық және зерттеуге бағытталған курстарды күшейту; білім алушыларды тарту және сақтау стратегияларын енгізу; түлектермен кері байланысты дамыту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі, оқудан шығу	Икемді төлем жүйесін енгізу; кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігі; дараланған оқу

	тәуекелінің артуы	траекториялары; психологиялық қолдау; гранттық және қаржылық қолдау тетіктерін дамыту

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

Ішкі факторлар	**Мықты жақтары** - Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен стратегиясы ғылыми-күзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға бағытталған; - Бағдарлама ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметке дайындықты қамтамасыз ететін теориялық және практикалық компоненттерді қамтиды; - Зертханалық, практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының мазмұны жүйелі түрде енгізілген; - Оқытуда инновациялық әдістер (кейс-әдіс, жобалық оқыту, модульдік және проблемалық оқыту) кеңінен қолданылады; - Білім алушылардың ғылыми-зерттеу белсенділігі (конференциялар, семинарлар, ғылыми үйірмелер) жоғары деңгейде ұйымдастырылған; - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Университет пен жұмыс берушілер арасындағы тиімді серіктестік; - Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейінің жоғарылығы; - Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингтеу және бағалау жүйесінің болуы	**Әлсіз жақтары** - Шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларының жеткіліксіздігі; - Түлектер құзыреттілігінің төмендігі және эндаумент қордың дамымауы; - Оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді (әсіресе ғылыми және цифрлық ресурстар бойынша) жетілдіру қажеттілігі
Сыртқы факторлар	**Қолайлы мүмкіндіктер** - Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін тиімді пайдалану; - Биология саласында ғылыми-зерттеу жобалары мен бастамаларының кеңеюі; - Профессор-оқытушылар құрамының халықаралық білім кормелері мен ғылыми алаңдарға қатысуы; - Білім алушыларды еңбек нарығы, тағылымдамалар және ғылыми мүмкіндіктер туралы ақпараттандыру; - Білім алушылардың ғылыми, кәсіби және шығармашылық өзін-өзі дамытуына жағдай жасау; - Оқу үдерісінің тиімділігінің артуы және зерттеушілік белсенділіктің өсуі; - Қашықтықтан және цифрлық білім беру технологияларының дамуы	**Қауіп-қатерлер және тәуекелдер** - Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - Ақылы білім беру құнының өсуі; - Экономикалық дағдарыс жағдайында білім беру саласын қаржыландырудың қысқаруы; - Халықаралық ғылыми бәсекелестіктің күшеюі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

БАҒЫТ 1.Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік	2023	2024	2025
1.	8D01513 - Биология мамандығы бойынша контингент	Бірлік	8	9	7
2.	ББҚ қабылдау	Бірлік	8	9	7
3.	Түлектер саны	Бірлік	5	8	7

БАҒЫТ 2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы

1.	БББ түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен БББ	бірлік	Д -1	Д -1	Д - 1	кафедра құрамы	БББ құжаны
2.	БББ рейтингтеріне ББ қатысуы	факт	+	+	+	кафедра құрамы	Рейтинг нәтижесі
3.	БББ аккредитациясы	факт	+			кафедра құрамы	Нәтижені аккредитеу
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт		+		кафедра құрамы	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг нәтижелері жақсартылған БББ. Сараптамалардың пікірі Бөлім отырысының хаттамасы
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	кафедра құрамы	
6.	ЖОО-ның дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне БББ талдауы	факт	+	+	+	кафедра құрамы	
7.	Оқу үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша доцгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	кафедра құрамы, жұмыс берушілер	Анықтама хаттама
8	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	бірлік	3	3	4	кафедра құрамы	Келісімшарттар меморандумдар
9.	Мүдделі тараптардың ББ сараптамалары ретінде қатысуы	факт	+	+	+	кафедра құрамы	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
10.	ББ дамуына сәйкес кадрлық әлеуеттің болуы	%	100	100	100	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Кадрлық штат кестесі
11.	Биология саласы бойынша біліктілікті арттыру және ғылыми тағылымдамалардан өткен профессор-оқытушылар құрамының үлесі	%	100	100	100	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Сертификаттар мен дипломдар
12.	PhD бағдарламасы арқылы ОНҚ біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өту	факт	+	+	+	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Сертификаттар мен дипломдар
13.	Бітірушілердің ҒТқызметтері мен ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту	факт	+	+	+	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Сертификаттар мен дипломдар
14.	Күндізгі оқу нысаны бойынша білім беру бағдарламасын аяқтаған түлектердің білім беру қызметінің сапасын бағалау үдерісіне қатысу үлесі	факт	+	+	+	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Комиссия құрамында қатысу (мүшелік)
15.	Білім алушылардың білім беру бағдарламасының мазмұнын әзірлеу және жетілдіру үдерісіне қатысу деңгейі	Факт	+	+	+	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы, білім	Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер құрамында

						алушылар	
16.	Білім беру бағдарламасы аясында оқыту сапасын бағалау үдерісіне қатысқан жұмыс берушілер саны	бірлік	3	3	3	Жұмыс берушілер (білім беру бағдарламасының серіктес ұйымдары)	Келісімдер, меморандумдар, сарапшылық қорытындылар
17.	Білім беру бағдарламасы аясында профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық қызметін бағалау үдерісіне қатысқан білім алушылардың үлесі (%)	%	50	50	50	Кафедра тұлектері (білім беру бағдарламасы тұлектері)	Сауалнама нәтижелері
18.	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік материалдар саны	бірлік	5	5	7	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Пәндер бойынша оқу-әдістемелік әзірлемелер
19.	Профессор-оқытушылар құрамы әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны (пәндік ерекшеліктері бойынша)	бірлік	9	4	6	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Оқу-әдістемелік басылымдар мен оқулықтар
20.	Тұлектерді ұлттық және халықаралық стандартталған тестілеуге дайындау	факт	+	+	+	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Сертификаттар
21.	Білім беру бағдарламалары мен жаппай ашық онлайн курстар (ЖАОК) платформалары негізінде аралас курстар бойынша оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ететін цифрлық білім беру платформасын әзірлеу	факт	+	+	+	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар	Онлайн курстар

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1	Білім беру бағдарламасы аясындағы университетаралық серіктестік	бірлік	-	-	1	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы (ПОҚ)	Қос дипломды білім беру бағдарламалары
2.	Қос дипломды білім беру бағдарламалары	бірлік	-	-	-	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы. Академиялық ұтқырлық орталығы	Қос дипломды БК
3.	Ішкі академиялық ұтқырлықтың шығыс бағыты бойынша білім алушылар саны	бірлік	-	1	1	Кафедра, білім алушылар	Бұйрықтар, оқу үлгерім транскрипттері
4	Ішкі академиялық ұтқырлықтың кіріс бағыты бойынша білім алушылар саны	бірлік	-	-	-	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Бұйрықтар, есептер

5.	Ішкі академиялық ұтқырлықтың инпут көрсеткіші бойынша профессор-оқытушылар құрамы саны	адам	-	2	2	Академиялық ұтқырлық орталығы	Есептер
6	Ішкі академиялық ұтқырлықтың кіріс көрсеткіші бойынша профессор-оқытушылар құрамы саны	адам	3	3	3	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы. Академиялық ұтқырлық орталығы	Есептер
7.	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	адам	-	1	1	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Есептер
8.	Сыртқы академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша (ERASMUS+,DAAD,Mevlana,Bolashak) оқытушылардың тағылымдамасы	адам	1	1	1	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы мобильдік орталығы	Есептер
9.	Халықаралық академиялық алмасу бағдарламалары аясында тағылымдамалар	дана				Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы мобильдік орталығы	Есептер

Бағыт 4. Ғылыми-зерттеу қызметі мен инновациялық әлеуетті дамыту және кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған профессор-оқытушылар құрамының саны	бірлік	4	6	9	кафедра құрамы	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған профессор-оқытушылар құрамының саны	бірлік	4	5	8	кафедра құрамы	есеп беру
3.	Clarivate Analytics (Web of Science) дерекқоры бойынша 1–3 квартильдегі немесе Scopus дерекқорындағы CiteScore процентилі жоғары журналдарда жарияланған ғылыми мақалалар саны	бірлік	18	17	20	кафедра құрамы	Негізгі көрсеткіш
4	Халықаралық дерекқорларға (Web of Science, Scopus) енгізілген импакт-факторы нөлден жоғары ғылыми журналдарда докторанттардың жарияланған ғылыми мақалаларының саны	бірлік	32	30	26	кафедра құрамы докторанттар	Мәліметтер базасының көрсеткіштері

5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция "Қазіргі заманғы биологиялық білім беру проблемаларын зерттеудің перспективалық бағыттары"	факт	1	1	1	кафедра құрамы	журнал жанары. Бұқаралық ақпарат құралдары туралы заңнаманың және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел. «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелікеемінар корнекті Биолог-ғалымдармен кездесу	факт	1	1	1	кафедра құрамы	Бұқаралық ақпарат құралдары туралы ақпарат және әлеуметтік
7	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар (ҒЗТКЖ) саны	бірлік	1	1	1	кафедра құрамы	есеп беру
8	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің БҒССКК (ККСОН) ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	23	10	25	кафедра құрамы	есеп беру
9	«Үздік педагог» республикалық байқауына қатысқан профессор-оқытушылар құрамы саны	бірлік	-	1	2	кафедра құрамы	Жарыс нәтижесі
10	Білім алушылардың ғылыми жарияланымдарының саны	бірлік	83	55	127	кафедра құрамы докторан кафедра	есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысқан білім алушылар саны	бірлік	3	6	4	құрамы докторан кафедра	есеп беру
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: - ҚР ҰҚМ "Микробиология және вирусология институты" РМК, ҚР ҰҚМ "ботаника және фитоинтродукция институты" РМК, - Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, - ҚР ҰҚМ" генетика және физиология институты " РМК."гипокинялық жағдайлар және гипокинтерапия орталығы", - ҚР ҰҚМ "Зоология институты" РМК, - Алматы зоологиялық паркі, - ҚР ДСМ және СР профилактикалық медицина академиясы, - National Laboratory Astana Nazarbayev University Биоинженерия және регенеративті	факт	+	+	+	құрамы докторан кафедра құрамы докторан	Аудит қорыт

	медицина зертханасы. - "Терра капыктыктан зондтау және географиялық ақпараттық жүйелер орталығы" ЖШС						

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1.	«Биология» кафедрасының материалдық-техникалық базасын жетілдіру	факт	+	+	+	кафедра құрамы	Инфрақұрылымды Жаңарту бөлімінің аудиториялық қоры
2.	Кітапхана қорын оқу, ғылыми және цифрлық ресурстармен толықтыру	факт	+	+	+	Кафедра құрамы	Инфрақұрылымды жаңарту

Бағыт 6. БББ аясында кәсіптік бағдар беру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі	факт	+	+	+	ББ -ны жүргізуші кафедра	Есеп, электрондық медиа сілтемелері
3	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуге дайындық мәселелері бойынша кеңес отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының қызметін ұйымдастыру	факт	+	+	+	ББ -ны жүргізуші кафедра	Қатысушылар саны туралы есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбиелік жұмыс

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы

1	Университеттің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес білім беру бағдарламасы аясында іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. университеттің қоғамдық өміріне білім алушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету	факт	+	+	+	ББ -ның жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемелер
2	Ұлттық тәрбие идеалдары мен базалық ұлттық құндылықтар жүйесіне (Абайдың «Толық адам» тұжырымдамасы) негізделген тәрбие жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	ББ -ның жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемелер
3	Кешенді тәрбиелік шараларды іске асыру: • дарынды жастарды анықтау және дамыту бағдарламаларын әзірлеу; • коучинг, менторинг және тәлімгерлік технологияларды енгізу; • әлеуметтік-психологиялық қолдау қызметінің жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	ББ -ның жүргізуші кафедра	Есеп беру