НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естествознания и географии
_____ К.Д.Каймулдинова
№ 5 «25» 01 2023 г.

ПЛАН

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01513-БИОЛОГИЯ (IP) НА 2023-2029 ГОДЫ

План развития образовательной программы разработан на основе Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, Плана мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, Ключевых показателей деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы, Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества «Abai University» на 2023-2029 г.г.

Утверждено
на заседании Совета института «Естествознания и география»

протокол №__5__ от «__25__» __01__ 2023г.

Председатель _____/К.Д. Каймулдинова

Рассмотрено
на заседании группы ОП «Биология»

протокол №__06__ от «__09__» __01__ 2023г.

Руководитель _____ А.Д. Майматаева

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01513 – Биология (IP)
на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6В01 Педагогические науки.

Код и наименование направления подготовки: 6В015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: В013 Подготовка учителей биологии.

Стратегия образовательной программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Формирование кадрового потенциала– высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда в соответствии с их запросами и перспективами развития страны и региона.

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM, CLIL, IT-технологии в профессиональной деятельности, владеющего педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Майматаева А.Д., Жумагулова К.А., Аманбаева М.Б., Секерова Т.М. Работодатели: Шадиев К.Х. директор школы - лицей №178, г.Алматы; Тайкенов М. директор школы- гимназии №168, г.Алматы; Шажабаева К.С. директор КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди , г.Алматы Бостандыкский район. Обучающиеся: Әлібай А. докторант, Абдрахманова А студент ОП 6В01513– Биология
Ғылыми дәрежесі:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01513 – Биология (IP)
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Уникальные особенности и преимущества ОП 6В01513- Биология (IP): 1.Международный статус: обучение позволяет привлекать студентов из всего мира и создавать мультикультурную образовательную среду. 2.Повышение конкурентоспособности выпускников: открывает двери для международных карьерных возможностей в области биологии. 3.Широкий выбор учебных материалов: позволяет студентам получать наиболее актуальную информацию и осваивать передовые методики и технологии при доступе к глобальным исследованиям и публикациям в области биологии. 4. Развитие коммуникативных навыков: с учителями и учащимися, которые являются важным элементом развития личности и распространяют информацию об образовании, обучают самостоятельному обучению. 5. Интеграция в международное научное сообщество: способствует активному участию в семинарах и других мероприятиях

	международного уровня, особенностях и особенностях дифференцированного и интегрированного обучения, педагогических технологий развивающего обучения, компетентностного подхода в обучении. ОП 6В01513-Биология позволяет студентам получить качественное образование в соответствии с международными стандартами и подготовиться к успешной карьере в области биологии в условиях глобализации и международного сотрудничества.
Модель Выпускника	✓ Профессионально-педагогическая и социальная ответственность ✓ Определенности целей и ценностных ориентаций ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная устойчивость ✓ Практико-ориентировочные и предпринимательские навыки ✓ практической направленности и предпринимательских навыков ✓ и глубокое понимание цифровой среды, навыки создания нового контента ✓ и углубленных знаний по современным проблемам биологии ✓ умение руководить другими, быть лидером, самостоятельно принимать решения, творчески и конструктивно ✓ социальная активность
Виды профессиональной деятельности	✓Исследования ✓ Научно-педагогической ✓ учителя школы ✓ преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования ✓ организационной и управленческой деятельности педагога дополнительного образования
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет(РФ). Внутренняя академическая мобильность. Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. КоркытАта;.
Трудоустройство выпускников	100 %
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ29LAA00018497 28 июля 2020 года
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество:	КГУ «Управление образования города Алматы», ГУ «Управление образования Алматинской области» сш №26 Алматинская область, Илийский район, школа – гимназия №159 г.Алматы., КГУ специализированный лицей №92, Лицей №178 г. Алматы, школа-гимназия №168 г. Алматы т.др.

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - участие студентов и педагогического коллектива в конкурсах, реализация проекта; - повышение уровня информационно-технической базы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами; - обучение студентов образовательной траектории в учебном процессе с участием в программе академической мобильности; - активное участие в создании.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	**Слабые стороны**
Внутренние факторы	-Цели и стратегия программы направлены на формирование и -реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; -Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. -Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; -Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; -Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; -Активная позиция Студенческого Совета; -Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; -Высокий уровень трудоустройствавыпускников ; -Практикоориентированность и широкийспектр реализуемых ОП; Нналичие современного оборудования и приборов; - Работа выпускников по своей специальности	- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая акт ивность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент-фонда; - Совершенствование учебно-методического обеспечения по реализуемым дисциплинам образовательных программ.

	- Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	
Блогоприятные возможности		**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- Использование возможностейакадемической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Общая тенденция роста стоимости платного образования. - Экономический кризис снижение бюджетных ассигнований для образовательных учреждений.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	Контингент обучающихсяпо ОП 6В01513 – Биология	Ед.	94	-	-
2.	Прием по ОП	Ед.	94	80	90
3.	Выпуск	Ед.	-	-	-

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	А -1	А -1	А - 1	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
3.	Аккредитация ОП	факт	+			выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+		выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение

6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8	Количество привлеченных к учебному процессу специалистовпо соответствующей отрасли	ед.	3	3	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустрой ст во
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустрой ст во
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Участие студентов в определении содержания программы	Факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	1	1	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
17	Количество учебно-методических пособий, разработанных на английском языке	ед.	5	3	4	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
18	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	9	4	6	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
19	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ
20	Развитие цифровой экосистемы на основе разработки онлайн-платформы, предоставляющей доступ к учебным материалам по ключевым спецкурсам образовательных программ, МООК-платформ	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Онлайн курс

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	Двудипломные ОП
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	3	3	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	2	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	2	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	3	3	3	выпускающая кафедра ППС	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	8	8	5	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	4	3	3	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	31	54	54	выпускающая кафедра	Показатель базы

4	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	4	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатель и базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований проблем современного биологического образования» (г.Алматы, 25-27 ноября 2024)	факт	+	+	+	выпускающая кафедр	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	*Круглый стол* «Актуальные проблемы и перспективы современного педагогического образования в области биологических наук» *Научно-методический* семинар-встреча с выдающимися биологами-учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедр	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	30	27	25	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей, участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	2	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	18	20	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	3	6	4	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: РГП «Институт микробиологии и вирусологии» МНиВО РК, РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» МНиВО РК, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, РГП «Институт генетики и физиологии» МНиВО РК, «Центр гипоксических тренировок и гипокситерапии», РГП «Институт зоологии» МНиВО РК, Алматинский зоологический парк, Академия профилактической медицины МЗ и СР РК, Лаборатория Биоинженерии и регенеративной медицины в National Labotatory Astana Nazarbaev University, - ТОО «Центр дистанционного зондирования и географических информационных систем Терра»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Совершенствование материальной базы кафедры «Биология»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд кафедры модернизаци я инфраструктуры

Бағыт 6. ББББ аясында кәсіптік бағдар беру

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально- техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	+	+	+	кафедра, ППС, обучающихся	Договоры, меморандумы
3	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн - уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм**	**2024**	**2025**	**2026**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет