АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Факультет Деканы
К.Д. Каймулдинова
_____2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ
7М01510 – ХИМИЯ

2023-2029 жж.

Алматы, 2023

ББ дамыту жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 № 520 Жарлығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520/history 2023-2029 жылдарға арналған «ABAI UNIVERSITY» даму стратегиясы

https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Бекітілген
Жаратылыстану және география факультеті Кеңесінің отырысында
25.01.2023 жылғы № 5 хаттама

Қаралған
«Химия» кафедрасының отырысында
18.01.2023 жылғы № 6 хаттама
кафедра меңгерушісі Ж.С. Мукатаева

Алғы сөз

7М01510 - Химия білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М01 – Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағытының коды мен атауы: 7М01510 – Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы: 7015 – Химия пәні мұғалімдерін даярлау

Бағдарламаның стратегиясы – белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Ұлттық мұраны және әлемдік тәжірибені негізге ала отырып, заманауи білім беру талаптарын алдын ала болжай алатын педагогтерді даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Химия саласында терең теориялық білімге, заманауи зерттеу құзыреттілігіне және өзекті ғылыми әрі технологиялық міндеттерді шешуге бағытталған практикалық дағдыларға ие жоғары білікті педагогтерді даярлау.

Ағымдағы жағдайды талдау
Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер:	Кафедра өкілдері – Мұқатаева Ж.С., Қорғанбаева Ж.К., Ақылбекова Т.Н., Чинибаева Н.С. Жұмыс берушілер – Наурызбаев А.С. (Алматы облысы, Іле ауданы, №26 мектеп директоры), Бидайбекова Э.И. (Алматы қ., №159 мектеп-гимназия директоры), Шажабаева К.С. (Алматы қ., Бостандық ауданы, Махатма Ганди атындағы №92 арнайы лицей директоры). Оқушылар – Ғалымова Н. (докторант, «Химия» ББ), Қуанышбай А. (магистрант).
Академиялық дәреже:	7М01510 – Химия білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
Ашылған жыл:	2019
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу ұзақтығы:	2 жыл
Кредит көлемі:	120
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	7М01510 – Химия бағдарламасы өңірлік ерекшеліктер мен университеттің стратегиялық мақсаттарын ескере отырып әзірленген. Бағдарлама

	химия саласындағы мамандарды даярлауға бағытталған және аймақ пен университет алдында тұрған міндеттерді тиімді шешуге мүмкіндік береді. Бағдарламаның артықшылықтары: 1. Білімнің өзектілігі мен сұранысқа ие болуы Бағдарлама химия саласындағы өзекті тақырыптар мен инновациялық оқыту әдістерін қамтиды, бұл түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуына ықпал етеді. 2. Жеке бағытталған оқыту Әр магистрантпен жеке жұмыс жасау арқылы олардың қабілеттері мен қызығушылықтарын дамытуға мүмкіндік беріледі. 3. Практикалық бағыттылығы Магистранттар мектептерде, гимназияларда, лицейлерде іс-тәжірибеден өтіп, алған білімдерін нақты ортада қолдана алады. 4. Инновациялық тәсіл Бағдарлама заманауи оқыту әдістері мен технологияларын қамтиды, бұл магистранттардың инновациялық ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.
Түлек моделі	✓ Кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілеті, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде жүргізу; ✓ Химия саласы, оны оқыту әдістемесі және заманауи білім беру технологиялары бойынша терең білімге ие болу; ✓ Инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, ғылыми зерттеулерді оқу процесіне енгізу, білім алушыларда ғылыми ойлау мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру қабілеті; ✓ Көшбасшылық қабілет, бастамашылық таныту, дербес шешім қабылдау, шығармашылық пен қоғамдық белсенділікке бейімділік.
Кәсіби қызмет түрлері	✓Ғылыми-зерттеу қызметі ✓Ғылыми-педагогикалық қызмет ✓Жобалық-технологиялық қызмет ✓Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет
Академиялық мобильдік бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық мобильдік: Слупск қаласындағы Помор академиясы (Польша) Пуатье университеті (Франция) Лиль университеті (Франция) Лотарингия университеті (Франция) Хайдельберг университеті (Германия)

	Адам Мицкевич атындағы университет (Польша) Миколас Ромерис университеті (Литва) Вильнюс университеті (Литва) Витаутас Магнус университеті (Литва) Дебрецен университеті (Венгрия) Nigde Omer Halisdemir университеті (Түркия) Muğla Sıtkı Koçman университеті (Түркия) Гиресун университеті (Түркия) Фырат университеті (Түркия) Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ) Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ) Ішкі академиялық мобильдік: С. Баишев атындағы Ақтөбе университеті Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті К. Жұбанов атындағы АРУ Павлодар педагогикалық университеті Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Түлектердің жұмысқа орналасуы	100%
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Негізгі серіктес ұйымдар	Алматы қаласының білім басқармасы (КММ) Алматы облысының білім басқармасы (ММ) №26 жалпы білім беретін мектеп, Алматы облысы, Іле ауданы №159 мектеп-гимназиясы, Алматы қаласы Махатма Ганди атындағы №92 арнайы лицей (КММ), Алматы қаласы, Бостандық ауданы және басқа да білім беру ұйымдары.
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудан күтілетін нәтижелер	Оқытушылар мен білім алушылардың оқу және кәсіби қызметінің жақсаруы Оқытушылар құрамының инновациялық оқыту технологиялары бойынша біліктілігін арттыру Ағылшын тілінде оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу Білім алушылар мен оқытушылардың конкурстар мен жобаларға қатысуы Ақпараттық-техникалық базаның деңгейін көтеру Отандық және шетелдік ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру ОПҚ-ның Q1, Q2 деңгейіндегі жоғары импакт-факторлы журналдардағы жарияланым санын арттыру (JCR, WoS, Scopus) Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын оқытушылар үлесін ұлғайту

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Мүмкін салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары

Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Бағдарламаның тартымдылығының төмендеуі, талапкерлердің басқа ЖОО-ларға кетуі -	- ОП-ның бірегейлігін дамыту (заманауи технологиялар, жасанды интеллект, цифрлық зертханалар, химиядағы тұрақты даму тақырыптарын енгізу); - Білім көрмелеріне, форумдарға, әлеуметтік желілерге қатысу арқылы бағдарламаның танымалдығын арттыру; - Түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерін кеңейту үшін жұмыс берушілермен және Түлектер қауымдастығымен өзара әрекеттесу.
Бағдарлама туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	ОП-ға деген сенімнің төмендеуі, білім алушылар санының азаюы	- Сәтті түлектер мен олардың жетістіктерін БАҚ-та және әлеуметтік желілерде насихаттау; - Салалық сарапшылармен ашық дәрістер, шеберлік сабақтары мен вебинарлар ұйымдастыру; - Халықаралық аккредитация элементтерін енгізу және шетелдік ЖОО-мен әріптестік орнату.
Білім алушылар контингенті	Түлектер мен магистранттар санының азаюы	- Мектептерде кәсіби бағдар беру жұмыстарын күшейту; - Гранттық мүмкіндіктер мен мақсатты білім беру бағдарламаларын кеңейту; - Студенттерге арналған практикалық курстар мен тәжірибелерді дамыту; - Ыңғайлы білім беру ортасын қалыптастыру, студенттік бастамаларды қолдау.
Экономикалық дағдарыс	Студенттердің төлем қабілеттілігінің төмендеуі, оқудан шығу санының артуы	- Икемді төлем жүйесін енгізу, бөліп төлеу мүмкіндігін беру; - Студенттерге арналған стипендиялар мен материалдық көмек жүйесін дамыту; - Ғылыми және білім беру гранттарына студенттерді тарту; - Оқуды қаржыландыру мәселелері бойынша кеңес беру қызметін ұйымдастыру.
Бағдарламаның мазмұны еңбек нарығы талаптарына сәйкес келмеуі	Түлектер қажетті құзыреттерге ие емес, жұмысқа орналасу деңгейі төмен	- Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып, ОП-ны үнемі жаңарту; - Цифрлық технологиялар, педагогикалық дизайн және STEM-білім беру бойынша курстар енгізу; - Жұмыс берушілермен белсенді әріптестік, тәжірибе мен практика ұйымдастыру.
Цифрландыру деңгейінің төмендігі	Білім беру бағдарламасының заманауи трендтерден қалып қоюы	- Онлайн курстар, виртуалды зертханалар мен жасанды интеллектті оқу процесіне енгізу; - Оқытушылардың цифрлық құзыреттерін дамыту; - Қашықтықтан оқытуға арналған заманауи платформалар мен технологияларды пайдалану.
Кадрлық тәуекелдер	Оқытушылар біліктілігінің жеткіліксіздігі, кадр тапшылығы	- Оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесін дамыту; - Салалық тәжірибешілерді дәріс пен семинарларға тарту; - Оқытушыларды ғылыми қызметке ынталандыру, гранттарға қатысу.
Студенттердің мотивациясының төмендігі	Үлгерімнің төмендеуі, білім беру жүйесіндегі кадрлардың тұрақсыздығы	- Ойын технологияларын және жобалық оқытуды енгізу; - Химия бойынша конкурстар, олимпиадалар, хакатондар ұйымдастыру; - Менторлық жүйені дамыту, табысты түлектермен байланыс орнату.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары:	**Әлсіз жақтары:**

Ішкі факторлар	- Химия және педагогика салаларында жоғары деңгейде дайындалған түлектер; Жаңа білім беру технологияларымен (жасанды интеллект, виртуалды зертханалар) интеграцияланған бағдарламалар; Жетекші мектептер мен университеттерде тәжірибеден өту мүмкіндігі; Бағдарламаның мазмұнының заманауи талаптарға сәйкестігі (STEM-білім беру, TPACK-моделі); Ғылыми әлеуеті жоғары оқытушылар мен тәжірибелі мамандар; Халықаралық білім беру бағдарламаларына, конференцияларға, гранттарға қатысу мүмкіндігі.	Зертханалық жабдықтар мен цифрлық технологияларға жеткілікті қаржыландырудың болмауы; Педагогикалық инновациялар бойынша элективті курстардың таңдауының шектеулігі; Кейбір студенттердің ағылшын тілі деңгейінің төмендігі, бұл халықаралық зерттеулер мен тағылымдамаларға қатысу мүмкіндігін шектейді; Дуальды білім беру және шетелдік тағылымдамалар бойынша мүмкіндіктердің шектеулігі.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен ықтимал тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	Заманауи оқыту әдістемелерін меңгерген, цифрлық құзыреттілігі бар химия пәні мұғалімдеріне деген сұраныстың артуы; Онлайн білім беру мен қашықтан оқыту технологияларының дамуы – білім алушылар санын көбейтуге мүмкіндік; Халықаралық гранттық бағдарламаларға қатысу мүмкіндігі (Erasmus+, т.б.); Жалпы білім беретін мектептерде «тұрақты даму химиясын» енгізу – түлектердің сұранысқа ие болуына ықпал етеді; Жетекші мектептермен, білім беру платформаларымен және өндіріс саласымен серіктестік – студенттерге практикалық оқытуды ұйымдастыру.	- Басқа университеттер мен онлайн білім беру платформалары тарапынан жоғары бәсекелестік; Грантпен және ақылы негізде оқитын студенттер санына әсер ететін экономикалық тұрақсыздық; Кейбір мектептерде технологияларды енгізудің төмен деңгейі – бұл студенттердің алған білімінің өзектілігін төмендетуі мүмкін.

1. Білім беру бағдарламасын дамытудың негізгі міндеттері

1-БАҒЫТ. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025
1.	7М01510 – Химия ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	**45**	**71**	**33**
2.	ББ бойынша қабылдау	адам	**36**	**71**	
3.	Түлектер саны	адам	**45**		

2-БАҒЫТ. Инновациялық білім беру қызметімен қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	ББ түрін анықтау (қолданыстағы, жаңа,	дана	Д–1	Д–1	Д–1	ББ-ны жүргізуші кафедра	ББ құжаты

	инновациялық, пәнаралық, Minor, бірлескен ББ)						
2	ББ рейтингтеріне қатысу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Рейтинг нәтижесі
3	ББ аккредитациядан өтуі	факт	–	–	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Постаккредитациялық мониторингтен өту	факт	+	–	–	ББ-ны жүргізуші кафедра	Мониторинг есебі
5	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Жаңартылған ББ, сарапшылар пікірі
6	ББ-ны университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Кафедра хаттамалары
7	Оқу үдерісіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстел өткізу	факт	+	+	+	Кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8	Сала мамандарын оқу үдерісіне тарту саны	адам	3	4	5	ББ-ны жүргізуші кафедра	Келісімшарттар, меморандумдар
9	Мүдделі тараптардың ББ сарапшылары ретінде қатысуы	факт	+	+	+	Кафедра, жұмыс берушілер	Кафедра хаттамалары
10	ББ дамуына сәйкес кадрлық әлеуеттің болуы	%	100	100	100	ББ-ны жүргізуші кафедра	Кадрлық штат кестесі
11	Пәндік салада біліктілігін арттырған ОПҚ саны	%	100	100	100	Кафедра, ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
12	PhD бағдарламасы арқылы ОПҚ біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өту	факт	+	+	+	Кафедра, ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
13	Бітірушілердің IT-құзыреттері мен ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту	факт	+	+	+	Университет, кафедра, ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
14	Болашақ педагогтерге арналған Nanodegree микродәрежесін ұсыну	факт	+	+	+	Университет, кафедра, ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
15	Құрам сапасын арттыру үшін ОПҚ-ға арналған қысқы/жазғы мектептерді ұйымдастыру	факт	+	+	+	Университет, кафедра, ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
16	«Күміс университеті» жобасы аясында барлық жастағыларға сапалы білім беру	факт	+	+	+	Университет, кафедра	Есеп
17	ОП түлектерінің жұмысқа орналасу үлесі (бір жылдың ішінде)	%	100	100	100	ББ-ны жүргізуші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері

18	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған түлектердің мамандық бойынша жұмысқа орналасуы	%	100	100	100	ББ-ны жүргізуші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
19	Білім сапасын бағалауға қатысқан түлектер үлесі (күндізгі оқу)	%	20	25	30	ББ-ны жүргізуші кафедра	Комиссия құрамындағы қатысу
20	Магистранттардың ББ мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	Кафедра, магистранттар	ББ әзірлеушілер құрамында
21	Дайындық сапасын бағалауға қатысқан жұмыс берушілер саны	адам	2	5	5	Жұмыс берушілер	Келісімшарттар, меморандумдар, сарапшылар пікірі
22	ОПҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттер үлесі	%	50	50	50	Кафедра, студенттер	Сауалнама нәтижесі
23	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдар саны	дана	4	5	7	Кафедра, студенттер	Пәндер бойынша материалдар
24	ОП-ға сай ОПҚ әзірлеген әдістемелік басылымдар саны	дана	–	1	2	Кафедра	Әдістемелік құралдар, оқулықтар

3-БАҒЫТ. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	ББ аясындағы жоғары оқу орындары арасындағы әріптестік: қос дипломды ББ	дана	–	–	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Қос дипломды ББ
	шетелдік ЖОО-мен	дана	-	-	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	дана	–	1	1		
2	Шетелдік жетекші ЖОО, ғылыми орталықтар мен компанияларда ғылыми тағылымдамадан өткен білім алушылар саны	адам	1	1	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Бұйрық, есеп
3	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-ға оқуға кеткен білім алушылар саны	адам	–	1	2	Кафедра, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, транскрипт

4	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-дан келген білім алушылар саны	адам	–	1	1	Кафедра	Бұйрық, транскрипт
5	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-ға оқытушылыққа барған ОПҚ саны	адам	1	1	1	Кафедра, ОПҚ	Бұйрық, есеп
6	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-дан келген ОПҚ саны	адам	1	1	1	Кафедра, ОПҚ, мобильділік орталығы	Есеп
7	Шетелдік ғалымдарды тарту саны	адам	–	1	1	Кафедра, ОПҚ	Есеп
8	Сыртқы академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша (ERASMUS+, DAAD, Mevlana, Bolashak) оқытушылардың тағылымдамасы	адам	1	1	1	Кафедра, ОПҚ, мобильділік орталығы	Есеп
9	Халықаралық академиялық алмасу бағдарламалары аясында тағылымдамалар саны	дана	–	1	1	Кафедра, ОПҚ, мобильділік орталығы	Есеп

4-БАҒЫТ. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ОПҚ саны	адам	2	2	3	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
2	Негізгі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ОПҚ саны	адам	2	2	3	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
3	JCR, Scopus базаларындағы 1, 2, 3 квартильді	дана	1	2	3	ББ-ны жүргізуші кафедра	База көрсеткіштері

	журналдарда жарияланған мақалалар саны						
4	Thomson Reuters/Scopus базаларындағы импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың жарияланымдары	дана	1	2	3	Кафедра, докторанттар	Деректер базасы бойынша
5	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция: «Химиялық ғылым мен білім берудің заманауи аспектілері: теория және тәжірибе» (Алматы қ.)	факт	–	+	–	ББ-ны жүргізуші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы ақпарат, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	«Ғылымға жол» атты дөңгелек үстел, ғылыми-әдістемелік семинар, көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ғылыми ынтымақтастық аясында жүргізілетін ғылыми зерттеулер саны	дана	1	1	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
8	ҚҚСОН ұсынған басылымдарда жарияланған ОПҚ мақалалар саны	дана	3	6	8	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
9	«Жылдың үздік оқытушысы» республикалық байқауына қатысқан оқытушылар саны	дана	1	1	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың ғылыми жарияланымдары	факт	1	1	1	Кафедра, студенттер	Есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысқан білім алушылар саны	дана	1	1	1	Кафедра, студенттер	Есеп
12	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі:	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра, студенттер	Аудиториялық қор

	• Органикалық синтез зертханасы • Физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнай химиясы мен органикалық химия зертханасы						

5-БАҒЫТ. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтар және басқа да құралдарды сатып алу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту

6-БАҒЫТ. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіби бағдар беру жұмыстары

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдерге арналған	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік

	онлайн/офлайн платформаларда таныстырылым өткізу, білім беру бағдарламасы туралы ақпараттық материалдар тарату (ҰБТ пәндері, құжаттар тізімі, университет рейтингі, материалдық-техникалық база және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері)						желідегі сілтемелер
2	Кәсіби бағдар және талапкерлерді қабылдауға дайындық бойынша кеңес отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Кафедра, ОПҚ, білім алушылар	Меморандум, келісімшарт
3	«Кәсіби бағдар – болашаққа салынған инвестиция» дөңгелек үстелін өткізу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп

7-БАҒЫТ. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбиелік жұмыс

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Университеттің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес және бағдарлама аясында іс-шаралар өткізу, университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемелер

2	Ұлттық тәрбие идеалына, базалық ұлттық құндылықтар жүйесіне (Абайдың «Толық адам» тұжырымдамасы) бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемелер
3	Кешенді шараларды іске асыру: – Дарынды жастарды оқыту және дамыту бағдарламасын әзірлеу – Коучинг, менторинг және тәлімгерлік әдістерін енгізу – Әлеуметтік-психологиялық көмек қызметінің жұмысын ұйымдастыру	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	есеп