КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН ИНСТИТУТЫ

«БЕКІТЕМІН»
Сорбонна-Қазақстан
институтының директоры
_____ Л.А. Сабитова
«___» _____2024 ж.

2023-2029 жылдарға арналған
«6В04103 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасын
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Алматы 2024 ж.

Білім беру саласы: 6В04 Бизнес, басқару және құқық
Білім беру бағыты: 6В041- Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы: В045 – Аудит және салық салу
Білім беру бағдарламасы: 6В04103- Есеп және аудит

Сорбонна-Қазақстан институты Кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама № 6 «29» қаңтар 2024 ж.
Төрайымы _____А.А.Сабитова

«Экономикалық мамандықтар» кафедрасының отырысында
ҚАРАСТЫРЫЛҒАН
Хаттама №6 «26» қаңтар 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____М.А. Канабекова

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат:
Академиялық дәрежесі: «6В04103- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Оқыту тілі: қазақ, орыс
Оқу формасы: күндізгі
Оқу мерзімі: 4 жыл
Кредит көлемі: 240 кредит

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін жасайды, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

2023-2029 жылдарға арналған «6В04103- Есеп және аудит» білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В04-Бизнес, басқару және құқық

Дайындау бағытының коды мен атауы: 6В041-Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: В045 – Аудит және салық салу

Бағдарламаның стратегиясы тез өзгеретін экономикалық ортада тиімді жұмыс істей алатын және есеп жүргізуге, аудитке және қаржылық талдауға байланысты негізгі міндеттерді орындай алатын мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Бухгалтерлік есеп, қаржылық талдау және аудит саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бағдарлама әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандар мен экономика салаларындағы компанияның қаржы-шаруашылық қызметі туралы ақпаратты жинау, өңдеу және ұсынудың заманауи әдістері мен әдістерін меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Бітіруші түлектер есеп саясатын қалыптастырып, қаржылық есептілікті талдай алады, 1С бағдарламасын қолдана алады, аудит жүргізе алады, есеп пен аудиттің халықаралық стандарттарын қолдану тәжірибесін білетін болады.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра оқілдері: Капабекова М. А., Файзуллина С. А. Жұмыс берушілер: Қалыбаев А - "Almaty Leasing and Service company" ЖШС атқарушы директоры, Қошқарбаев к. У - "Qazcom Partners" ЖШС атқарушы директоры
Академиялық дәрежесі:	«6В04103- Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Ашылған жылы:	1993 ж.
Оқыту тілі:	қазақша, орысша
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу мерзімі:	4
Кредиттер көлемі:	240
Білім Беру Бағдарламасының Бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл арқылы саналы білім беру. Академиялық үтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік..
Түлек Моделі	✓ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік ✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы

	✓ Еңбеккорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сойлеу белсенділігі ✓ Эмоциялық интеллект және эмоционалды тұрақтылық ✓ Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар ✓ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ✓ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ Коптілділік ✓ Сындарлы озара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу ✓ Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті ✓ Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік
Кәсіби қызмет түрлері	✓Ұйымдастырушылық-технологиялық: ҚЕХС және ҚЕХС сәйкес бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті реттеу ерекшеліктерін түсіну; ✓Өндірістік-басқарушылық: экономикалық және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін есепке алу деректері негізінде негізделген қорытындыларды ұсыну мүмкіндігі; ✓Жобалық: мамандандырылған құжаттардың тиімділігін әзірлеу және талдау (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес –жоспар) ✓Ғылыми-зерттеу: жоғары оқу орындарының, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың зерттеу бағдарламаларына, сондай-ақ экономика саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу; ✓Педагогикалық: мектептерде, гимназияларда және колледждерде қызметті жүзеге асыру.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Пуатье университеті (Франция), Лотарингия университеті (Франция), Хайдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Витаутас университеті (Литва); Дэбрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университет (Түркия); Фырат университеті (Түркия); Тюмень мемлекеттік университеті (РФ). *Ішкі академиялық ұтқырлық.* Әль-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚазҰАУ
Түлектерді жұмысқа орналастыру	72%

Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Бухгалтерлік және аудиторлық компаниялар, қаржы институттары, салық органдары, өндірістік және өндірістік кәсіпорындар, сауда компаниялары мен бөлшек сауда желілері, коммерциялық емес ұйымдар, қаржылық-экономикалық консалтингтік фирмалар
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде әзірлеу; -шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі. - білім алушыларды сөбек нарығының өзгермелі сұранысына бейімдеу, -ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесін арттыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы білім беру бағдарламасы туралы қоғамдық пікір қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын көбейту, осы білім беру бағдарламасы туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азюы	контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелілігін тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-н бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, білім беру бағдарламасы бойынша практикаға бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асыруды SWOT-талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары

Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы түлектердің қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студенттің таңдаған мамандығы бойынша қажетті біліктілік деңгейіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу; - Біліктілігі жоғары профессорлық-оқытушылар құрамы; - Студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамының академиялық үткырлығын дамыту үшін Франция жетекші университеттерімен ынтымақтастық; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - ББ пәндерінің мазмұнын практикалық бағдарлау; -Студенттерге бағытталған оқыту; - Бағдарламалардың тұрақты мониторингі және кезеңдік бағалауы.	- Түлектер қауымдастығының белсенділігі төмен; - оқушылар санының жеткіліксіздігі; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру әлеуеттінің жеткіліксіз деңгейі (коммерцияландырудың төмен деңгейі);
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	- академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану және майнор-бағдарламаларды дамыту; - білім алушыларды бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - кадрларды қайта даярлау және қосымша білім алу қажеттілігін дамыту; - жеке тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағытталуы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - тәрбие шараларын тиімді жүргізуінің айтарлықтай жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы.	-Білім беру қызметтері нарығында жоғары бәсекелестік; -экономикалық дағдарыс және халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; -Ақылы білім беру құнының осуінің жалпы тенденциясы; - қашықтықтан оқытуды дамыту мүмкіндігінің жоқтығы; - шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдармен тұрақты ғылыми ынтымақтастықтың болмауы.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«6В04103 Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті	Бірл.	72	56	50	53	55	57	60
2.	Білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау	Бірл.	5	30	30	32	33	35	35
3.	Бітірушілер	Бірл.	22	44	17	45	30	25	20

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламаларының түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық,	Бірл.	Д -1	Д - 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	бітіруші кафедра	ББ

	пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен білім беру бағдарламасы										
2.	Білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне білім беру бағдарламаларының қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ББ рейтингінің нәтижелері
3.	Білім Беру Бағдарламаларын Аккредитациялау	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредитация нәтижелері
4	Аккредитациялауды кейінгі мониторингтен оту	факт			+					бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ББ, Сарапшылардың пікірі
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкес білім беру бағдарламаларын талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам	1	2	2	2	2	3	3	бітіруші кафедра	Келісімдер, меморандумдар
9.	Білім беру бағдарламаларын дамыту үшін тиісті әлеуеті бар профессорлық-оқытушылар құрамының болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның ПОҚ-ның штаттық кестесі
10.	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен кафедраның ПОҚ-ның саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, ПОҚ	Сертификаттар. дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан білім беру бағдарламалары түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	89	72	90	93	87	95	бітіруші кафедра, ПОҚ	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет	факт	20	25	30	30	30	30	35	университет, кафедра,	Комиссия құрам

	түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)									ПОҚ	ында болуы
13.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	универс итет, кафедра, ПОҚ	Дипло мдар
14	Онлайн курстарды іске асыру (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Серти фикат
15	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушыла р	ББ авторл арының құрам ында
16	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	Бірл.	2	2	2	2	2	3	3	ББ жұмыс берушіл ері	Келісі мдер, мемора ндумда р, сарапт амалы қ қорыт ындыл ар
17	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра, білім алушыла р	Сауалн ама нәтиже лері
18	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	Бірл.	1	1	2	3	3	3	4	бітіруші кафедра, білім алушыла р	Пәндер бойын ша әзірле мелер
19	Білім беру бағдарламаның ерекшелігі бойынша ПОҚ-мен әзірленген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	Бірл.	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра	оқу-әдісте мелік басыл ымдар, оқулық тар
20	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру керек - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығын; -білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық	факт	-	-	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	

	интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; -ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Open Edx-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; -геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -МООК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар); - open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; -білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, прокторингтік технологияны пайдалану.										
21	"Қазіргі жағдайдағы есеп және аудит" курсы бойынша консультациялық жұмысты жандандыру-білім алушыларға әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	жобалар

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру бағдарламалары шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік : Қосдипломды Білім Беру Бағдарламалары	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	СОП, Қосдипломды ББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірл.	-	-	1	1	1	1	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірл.	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы	бірл.	-	-	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра, академиялық	Бұйрық, білім алушылардың

	шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушыларының саны									ұтқырлық орталығы	транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын білім беру бағдарламаларының білім алушылардың саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, білім алушылар	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	Бұйрық. есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ	есеп
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра, ПОҚ, академиялық ұтқырлық ортылығы	есеп

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	2	1	2	2	2	2	2	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	5	7	3	3	3	3	3	бітіруші кафедра	База көрсеткіштері

4	Қаржыгер күніне арналған экономикалық мамандықтарының студенттеріне арналған «Қаржыларды басқару» зияткерлік ойыны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
5	«Қаржы секторын бағалау» атты дөңгелек үстел және қаржы ұйымдарының жетекші қызметкерлерімен кездесу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Компаниялардың жетекші қызметкерлерінің қатысуымен ғылыми семинар	факт.	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БАҚ-ғы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүзеге асырылған ГЗЖ саны	бірл.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8	НОҚ-ның ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	33	38	36	36	36	36	36	бітіруші кафедра	есеп
9	Республикалық «Үздік оқытушы» байқауына қатысқан оқытушылар саны	бірл.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	20	14	10	7	7	8	8	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын білім алушылардың саны	бірл.	7	7	13	11	11	12	12	бітіруші кафедра, білім алушылар	есеп

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт 6. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері туралы ақпараты бар үлестірме материал	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	Кәсіптік бағдар беру және таланкерлерді іріктеуді дайындау бойынша кафедра отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар саны бойынша есеп
3	ПОҚ көмегімен онлайн-сабақтар өткізу, ауылдық жерлерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектеріне қолдау көрсету мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама
4	Мектеп оқушыларының мамандық таңдауда ерте өзін-өзі анықтауына ықпал ету үшін "Бір күндік студент" іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп

Бағыт 7. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты	Аяқтау нысаны

	(үлесі, пайызы, саны)	бірлігі								орында ушылар	
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
2	«Акселератор добра: Izgilik elshysi» жалпыұлттық еріктілер қозғалысының әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды еріктілікке тарту, гуманизмді, жауаптылықты, жанашырлықты, парасаттылық пен қазақстандық патриотизм рухын оятады)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілердің сілтемелері
3	Парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп