НЕКОМЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ «ИСТОРИИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Г.К.Кенжебаев

18.01.2024 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02202-ИСТОРИЯ

на 2023-2029 УЧЕБНЫЙ ГОД

Алматы, 2024

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В02202-история на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6В02-искусство и гуманитарные науки.

Код и наименование направления подготовки: 6В022-гуманитарные науки**.**

Группа образовательных программ: 6В022-подготовка специалистов гуманитарных наук стратегия программы направлена на формирование и реализацию установленной модели компетенций, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: подготовка высококвалифицированных специалистов и проведение исследований в области исторической науки, глубоких теоретических взглядов, основных идей и навыков научного анализа, методов к объективному осмыслению исторических процессов, сохранению и популяризации историко-культурного наследия, а также к ведущим научным знаниям в современных социокультурных и образовательных практиках.

Программа ориентирована на:

- Развитие фундаментальных и прикладных исследований в области истории.
- Формирование профессионалов, способных к научному осмыслению исторических процессов с учетом междисциплинарного подхода.
- Внедрение инновационных методов исследования и цифровых технологий в историческую науку.
- Подготовку специалистов, востребованных в академической среде, государственном управлении, архивах, музеях, средствах массовой информации и других обществах.

Цель образовательной программы: является наличие высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области исторических научных методов и методов исторических исследований, способных проводить самостоятельные научные исследования, критический анализ исторических источников и исторические процессы с учетом современных научных исследований.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Рустем К. М., Калиева Е. Т. Сотрудники: КГУ «Государственный архив» г. Алматы, директор Ботанов Абзал Кабдолбаритович, «Институт истории и этнологии» им.Ш. Уалиханова, директор Абил Еркінин Аманжолович, руководитель управления культуры Гани Айдарович Майлибаев, г. Алматы.

Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В02202-история
Год открытия:	2023
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Образовательная программа «История» отличается от других направлений подготовки историков рядом уникальных характеристик, которые делают ее актуальной и востребованной: 1. **Акцент на научно-исследовательскую деятельность** • Программа ориентирована на глубокое изучение методологии и методов исторических исследований. • Выпускники не просто изучают историю, а становятся профессиональными исследователями, способными формулировать новые научные гипотезы и открывать неизвестные ранее факты. 2. **Интеграция современных цифровых технологий** • Применение цифровых гуманитарных наук, включая базы данных, ГИС-картографию, анализ больших данных и машинное обучение в исторических исследованиях. • Использование приведенных и интерактивных методов в преподавании и популяризации истории. 3. **Междисциплинарный подход** • Соединение истории с социологией, политологией, культурологией, экономикой и правом позволяет выпускникам анализировать исторические процессы в несколько десятков раз. • Программа влияния современных вызовов (цифровизация, социальные трансформации, историческая память). 4. **Глобальный и национальный контекст** • Программа сочетает изучение мировой истории с глубокой проработкой истории Казахстана, что позволяет выпускникам быть конкурентоспособными как на национальном, так и на общественном уровне. • Уделяется внимание анализу локальной и региональной истории, что важно для сохранения историко-культурного наследия. 5. **Практико-ориентированное обучение** • Программа включает работу с архивными и музейными фондами, полевые исследования, стажировку в научных и образовательных центрах.

	• Выпускники готовы к работе не только в академической среде, но и в аналитических, экспертных и образовательных структурах. 6. **Подготовка историков нового поколения** • Развитие критического мышления, навыков публичных выступлений, академических публикаций и научных исследований. • Формирование специалистов, способных вести дискуссию о классических исторических процессах и поддержке фальсификации истории.
Модель выпускника	✓ способен оценивать актуальные проблемы и достижения преподавания истории в современной школе ✓ способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения ✓ коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, уважение к окружающей среде, толерантность ✓ практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ владеет углубленным знанием современных проблем преподавания истории ✓ способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	✓ Основные виды профессиональной деятельности историка-специалиста связаны с работой в качестве преподавателя, научного сотрудника, сотрудника музеев, библиотек, архивов, консультанта и эксперта. ✓ 1. экспериментально-исследовательские: квалифицированный анализ исторических документов; изучение научно-методической литературы; ✓ 2. Научно-исследовательская (работа в лабораториях вузов, НИИ, библиотеках, архивах, музеях); ✓ 3. культурно-просветительская (работа в организациях и учреждениях культуры); экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); ✓ 4.организационно-управленческая (работа в органах государственного управления, местного и республиканского самоуправления). ✓ 5. проектная деятельность.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция);

	Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity(Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi(Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет(РФ). *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С.Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. Коркыт Ата.
Трудоустройство выпускников	----------
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	КГУ «Государственный архив» г. Алматы, «Институт истории и этнологии» им.Ш. Уалиханова, Управления культуры г. Алматы.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	*Формирование* об щественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образованияABAIUNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшение контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП.
Экономический кризис	Снижение платежеспособнос ти	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения,мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и

		групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; -Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; -Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; -Активная позиция Студенческого Совета; -Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; -Высокий уровень трудоустройства выпускников; -Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -Наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; -Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	-Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; -Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	-Использование возможностей академической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; -Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	-Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; -Отток обучающихся; -Пандемия; -Экономический кризис; -Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В02202-История	Ед.	10	-	-	-	-	-	-
2.	Прием по ОП	Ед.	10	-	-	-	-	-	-
3.	Выпуск	Ед.	-	-	-	-	-	-	-

Направление 2.Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д – 1	Д- 1	Д- 1 СОП-1					выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	-	-	+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение пост аккредитационного мониторинга	факт	-+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол

8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли а если нет?	чел	3	3	3	4	4	5	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	-	-	-	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	-	-	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных программ для	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет

	менеджмента в инклюзивном образовании										
15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16	реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация *работы* в рамках проекта «Kids university»	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация *работы* в рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
19.	Участие студентов в определении содержания программы (включить в программы и протоколы кафедры, анкетрирование)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	7	8	9	10	10	11	12	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение

21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	60	70	80	90	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	5	7	10	11	12	12	13	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
23	Количество учебно-методических изданий, разработанных	ед	1	2	2	3	4	4	5	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
25	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ
26	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийны	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	

	м учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; -создать авторских курсов ППС на ведущих республикански х площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка МООК-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Homeexam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.										

Направление3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	1	1	1	1	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.	1	1	1	1	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	3	3	4	4	3	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	2	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	2	2	3	3	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1					выпускающая кафедра ППС	отчет
6	Количество	ед.	1	1	1	2	2	2	2	выпускающ	отчет

	привлеченных зарубежных ученых									ая кафедра	
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	2	3	4	4	выпускающая кафедра ППС централкадемической мобильности	отчет

Направление *4.* Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	2	3	3	4	4	4	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	1	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	1	2	2	4	5	6	6	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей	ед.	2	3	3	3	4	4	5	выпускающая кафедра	Показатели базы данных

	докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus									докторанты	
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты исторического образования и исторической науки: теория и практика» г. Алматы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	*Круглый стол* «Путь в науку» *научно-методический* семинар встреча выдающимися историками-учеными	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	6	7	8	8	9	9	10	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет

11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	2	3	4	4	5	5	5	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: •	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	*модернизация инфраструктуры*

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные**	**Форма завершения**

	(доля, процент, количество)									**исполнители**	
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям. Сказать Арайлым Сериковне о включении в протокол кафедры	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

	выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности										
4	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Введение в историческую науку и образование» для учащихся средней школы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	воспитательной работы института										
2	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
3	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, студенты	Отчет