



SDG Commitment Report 2025-2026



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**

УНИВЕРСИТЕТТІҢ БҰҰ ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫН ІСКЕ АСЫРУҒА ҚАТЫСУЫ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ (2025–2026)

Алматы 2026

УНИВЕРСИТЕТ ПРОФИЛИ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (Abai University) – 1928 жылы құрылған Қазақстанның алғашқы әрі ең көне педагогикалық жоғары оқу орны. Университет педагогикалық кадрларды даярлаудың ғасырға жуық тарихына ие бола отырып, Қазақстан Республикасының педагогикалық білім беру саласындағы жетекші жоғары оқу орындарының бірі болып табылады. Университет тұрақты даму мүддесіндегі білім беру қағидаттарын білім беру бағдарламаларына, ғылыми зерттеулерге және институционалдық саясатқа белсенді түрде кіріктіре отырып, жаңа буын педагог кадрларын даярлауда, білім беру зерттеулерін дамытуда және жаһандық сын-қатерлерге жауап беретін инновациялық педагогикалық тәжірибелерді енгізуде маңызды рөл атқарады.

Бүгінгі таңда Abai University педагогикалық білім беру мен тұрақты даму саласында ұлттық және өңірлік көшбасшы позицияларын сенімді түрде иеленіп, Орталық Азиядағы ЮНЕСКО-ның стратегиялық серіктесі ретінде танылып отыр. Университеттің тұрақты даму қағидаттары мен БҰҰ Тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ) адалдығы жетекші халықаралық рейтингтердегі танылуымен расталады.

QS World University Rankings 2026 рейтингінде университет әлемде 628-орынды иеленіп, 43 позицияға көтерілді және Қазақстанның төрт жетекші жоғары оқу орнының қатарына кіре отырып, Қазақстан мен Орталық Азиядағы педагогикалық білім берудің көшбасшысы атанды (<https://www.kaznpu.kz/en/43022/news/>).

QS Asia University Rankings 2025 рейтингінде университет Азия жоғары оқу орындары арасында 131-орынды иеленді (<https://abai.university/en/news/75-abai-university-zanial-131-e-mesto-v-reitinge-qs-asia-university-rankings-2025>). UI GreenMetric World University Rankings 2025 тұрақты даму рейтингінде университет әлемде 356-позицияны иеленді – бұл ел жоғары оқу орындары арасындағы ең үздік нәтижелердің бірі (https://rus.baq.kz/rejting-ui-greenmetric-podtverdil-liderstvo-kazahstana-v-tsa_300030016/).

Abai University БҰҰ Тұрақты даму мақсаттарын өзінің білім беру, ғылыми және басқару қызметіне дәйекті түрде кіріктіреді әрі университеттердің ТДМ-ге қол жеткізуге қосқан үлесін бағалайтын Times Higher Education (THE) Impact Rankings халықаралық рейтингіне қатысады. Рейтингтің 2025 жылғы басылымында университетке «Sustainability Impact Rated» мәртебесі берілді, ал әлемдегі жалпы позициясы 1001–1500 аралығын құрады.

Қазіргі уақытта университет жетекші шетелдік университеттермен, халықаралық ұйымдармен және зерттеу орталықтарымен халықаралық ынтымақтастықты белсенді түрде дамытып, педагогикалық білім берудің

сапасын арттыруға және тұрақты даму мақсаттарын ілгерілетуге бағытталған бірлескен жобаларды жүзеге асыруда. Сондай-ақ университет халықаралық академиялық ынтымақтастық, ғылыми диалог және білім берудің тұрақты дамуы саласындағы озық тәжірибелермен алмасу алаңы ретінде қызмет ете отырып, қалыптасып келе жатқан Орталық Азиялық тұрақты даму мүддесіндегі білім берудің (ТДБ) өңірлік хабы ретіндегі позициясын нығайтуда. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың халықаралық рейтингтердегі жетістіктерінің инфографикасы (<https://abai.university/en>).



Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жоғары білім беру саласындағы жаһандық аналитикалық QS Quacquarelli Symonds агенттігінің нұсқасы бойынша «QS World University Rankings – 2026» рейтингінде әлемнің үздік университеттерінің қатарына енді: АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІ ТОП-700 ішінде. Ол сондай-ақ Орталық Азия мен Қазақстандағы жетекші педагогикалық университет болып табылады (<https://www.kaznpu.kz/en/43022/news/>).



Университетте Педагогика және мұғалімдер даярлау жөніндегі ЮНЕСКО кафедрасы жұмыс істейді, ол халықаралық білім беру тәжірибелерін кіріктіру және Тұрақты даму мақсаттарын (ТДМ) ілгерілету үшін үйлестіруші алаң қызметін атқарады (<https://kaznpu.kz/ru/2764/page/>).

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Педагогика және мұғалімдер даярлау жөніндегі ЮНЕСКО кафедрасы ҚР-дың ЮНЕСКО және ИСЕСКО істері жөніндегі ұлттық комиссиясының құрылымына кіреді, Алматыдағы ЮНЕСКО-ның өңірлік офисімен тығыз үйлестіре отырып жұмыс істейді әрі Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Халықаралық ынтымақтастық департаментінің құрамында қызмет атқарады.

Кафедраның мақсаты – жүйелі ғылыми-зерттеу, білім беру, ақпараттық және құжаттамалық қызмет арқылы жоғары білім беруді дамытуға және педагог кадрларды қайта даярлауға жәрдемдесу.

Кафедра білім берудегі тұрақтылық, жаһандық азаматтық және инклюзивтілік қағидаттарын болашақ педагогтерді даярлауға енгізудің әдіснамалық негізін қалыптастырады. Оның қызметі педагогикалық инновацияларды дамытуға, ғылыми әлеуетті нығайтуға және **сапалы білім беру (ТДМ 4) мен тұрақты даму мүддесіндегі білім беру** саласындағы стратегиялық бастамаларды жүзеге асыруға бағытталған.

Кафедра университеттің тұрақты даму саласындағы жүйелі қызметін мамандандырылған порталда көрсетуге белсенді қатысады (<https://sdgs.abaiuniversity.edu.kz/eng/>), бұл портал жоғары оқу орнының БҰҰ-ның барлық 17 Тұрақты даму мақсатына қол жеткізуге қосқан нақты үлесін көрсетеді.



Университеттің инновациялық саясатын қолдау және жаһандық сын-қатерлер жағдайында жоғары білім беру жүйесі дамуының тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында Педагогика және мұғалімдер даярлау жөніндегі ЮНЕСКО кафедрасы жанынан **Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы** құрылды (<https://kaznpu.kz/ru/3037/page/>).



SDG Commitment Report 2025-2026



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



Орталықтың миссиясы: ғылыми деректер мен практикалық тәжірибеге негізделген озық әдістемелерді жасап, енгізе отырып, оқытушы-зерттеушілерді біріктіру арқылы зерттеу мен білім беру инновацияларын кіріктіру негізінде ПОҚ-тың кәсіби тәжірибесін өзгерту және дамыту. Мақсаты – әлемдік инновациялық трендтер мен технологияларды зерттеу және оқыту сапасын арттыру әрі тәжірибеге бағдарланған зерттеулер негізінде болашақ педагогтерді даярлау үшін оларды жоғары оқу орнының білім беру үдерісіне кіріктірудің тиімді тетіктерін әзірлеу.

Орталық зерттеуге негізделген білім беруді дамыту тұжырымдамасын енгізу арқылы педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ете отырып, университеттің зерттеушілік және әдіснамалық трансформациясының өзегіне айналды. Осыған байланысты 2025–2026 оқу жылында университеттің Академиялық кеңесінің шешімімен педагогикалық мамандықтарда дипломдық жұмыстарды/жобаларды орындау форматтарын зерттеу тәжірибесіне өзгерту және білім беру үдерісіне **Action Research** мен **Lesson Study** тәсілдерін енгізу туралы шешім қабылданды (<https://kaznpu.kz/docs/docs/unesco2025/2801262.pdf>). Мұнда дәлелді педагогикаға негізделген зерттеу мәдениеті қалыптасуда. Осы бағытта кәсіби білім беру сапасын арттыру мақсатында (ТДМ 4 – баршаны қамтитын әрі әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету және өмір бойы білім алу мүмкіндіктерін көтермелеу) қажетті ғылыми-әдістемелік әдебиет көздері, мектептегі педагогикалық практика кезінде фасилитация жасауға арналған бітіруші курс студенттеріне QR-кейс жүйеленді.

Университет дамудың зерттеушілік жолына бағдар ұстай отырып, зерттеуге негізделген білім беруді дамыту тұжырымдамасын енгізеді әрі бұл тәсілді жаһандық және жергілікті мәселелер мен болашақ сын-қатерлерін шешудің тиімді тетігі ретінде негіздейді. Университеттің басты міндеті – бейбітшілікті, мәдени көптүрлілікті, қоғамның саулығы мен әл-ауқатын сақтау, теңдікті қамтамасыз ету, климаттық көптүрлілікті сақтау және тұрақты даму мүддесіндегі тиімді әріптестікті орнату үшін білім сапасын қамтамасыз ете алатын жаңа буын педагогтері мен білім берудегі көшбасшыларды даярлау.

Бүгінгі таңда Абай атындағы ҚазҰПУ академиялық дәстүрлер мен инновациялар үйлесімді ұштасқан **жаңа буын зияткерлік-білім беру орталығын** білдіреді. Университет педагогикалық, гуманитарлық, жаратылыстану-ғылыми және технологиялық бағыттардағы кафедраларды біріктіреді, халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамытады әрі зерттеуге

негізделген оқытуға, цифрландыруға және тұрақты дамуға сүйенген педагогтерді даярлаудың жаңа модельдерін енгізеді.

Университеттің қызметі БҰҰ-ның басым Тұрақты даму мақсаттарымен толық сәйкес келеді әрі мынадай ТДМ-ге айқын баса назар аударады:

- ТДМ 3 – Денсаулық пен әл-ауқат;
- ТДМ 4 – Сапалы білім;
- ТДМ 4.7 – Тұрақты даму және жаһандық азаматтық үшін білім беру;
- ТДМ 5 – Гендерлік теңдік;
- ТДМ 6 – Таза су және санитария;
- ТДМ 8 – Лайықты жұмыс және экономикалық өсу;
- ТДМ 9 – Индустрияландыру, инновациялар және инфрақұрылым;
- ТДМ 12 – Жауапты тұтыну және өндіріс;
- ТДМ 13 – Климаттың өзгеруімен күрес;
- ТДМ 15 – Құрлық экожүйелерін сақтау;
- ТДМ 16 – Бейбітшілік, әділдік және тиімді институттар;
- ТДМ 17 – Мақсаттарға қол жеткізу үшін әріптестік.

КАМПУС ЖҰМЫСЫ

Абай атындағы ҚазҰПУ кампусы білім беру, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік және мәдени-демалыс қызметін студенттер мен профессор-оқытушылар құрамының жайлылығына бағдарланған біртұтас кеңістікте біріктіретін тұтас көпфункционалды орта болып табылады.

Университет тарихи сабақтастықты тұрақты, қауіпсіз және инклюзивті академиялық ортаға қойылатын заманауи талаптармен ұштастыруға ұмтылады.

Университеттің елеулі артықшылығы – оның Алматы қаласының экологиялық таза ауданында, тау бөктерінде, қалалық саябаққа іргелес жасыл алқаппен қоршалған жерде орналасуы (<https://sdgs.abaiuniversity.edu.kz/green-campus/si.php>).

Білім беру және ғылыми-зерттеу функциялары заманауи аудиториялық және ақпараттық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген. Барлық кампустар заманауи оқу аудиторияларымен, тегін Wi-Fi-мен, коворкинг-аймақтармен және оқуға жайлы жағдай жасайтын кафелермен жабдықталған. Кампустарда оқу үдерісі мен ғылыми жұмысқа қажетті ауқымды ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу залдары мен кітапханалар бар.

Кампус аумағында университет қауымдастығының оқу жүктемесі мен эмоционалдық қалпына келуінің теңгерімін қамтамасыз ететін, демалуға арналған орындықтармен, субұрқақпен және жаяу жүргіншілер жолдарымен, жасыл екпелермен әрі гүлзарлармен жабдықталған әлеуметтік және рекреациялық демалыс аймақтары қарастырылған.

Кампус қолжетімді орта қағидаттарын ескере отырып қалыптастырылады: кіреберіс топтары мен ғимараттар пандустармен, көтергіштермен және мүгедектігі бар адамдарға арналған қолжетімді кіреберістермен жабдықталған, бұл академиялық кеңістікті білім алушылар мен қызметкерлердің барлық санаттары үшін инклюзивті етеді.

Осылайша, Абай атындағы ҚазҰПУ кампусы тек білім беру ғана емес, сонымен қатар оқу, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік және рекреациялық қызмет жасыл кампус қағидаттары мен UI GreenMetric рейтингінің өлшемшарттарына сай келетін жайлы, экологиялық тұрақты әрі инклюзивті ортада біріктірілген кіріктірілген экожүйе ретінде көрініс табады.

Экологиялық тұрақтылық

Университет студенттер мен қызметкерлер арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, сондай-ақ климаттық білім беруді дамытуға ерекше назар аударады. Университет парникті газдар шығарындыларын азайтуға және кампуста экологиялық қолайлы ортаны қалыптастыруға бағытталған 2024–2029 жылдарға арналған Тұрақты көлік дамуы және парникті газдар шығарындыларын азайту институционалдық бағдарламасын әзірледі (https://sdgs.abaiuniversity.edu.kz/green-campus/tr_program.php).

Осы бағытта жаратылыстану және география факультеті кафедраларының ерекше үлесін атап өткен жөн.

Химия кафедрасы улы заттарды пайдалануды азайтуға және экологиялық қауіпсіз технологияларға көшуге бағдарланған жасыл химия мен химиялық экология бойынша практикалық курстарды енгізу арқылы тұрақты дамуға үлес қосады. Кафедраның ғылыми қызметі білім беру және зертханалық ортада қолданылатын тұрақты химиялық шешімдер мен экологиялық жауапты технологияларды әзірлеуге шоғырланған. Кафедра жасыл химия бойынша оқу курстары мен тұрақты дамуға байланысты пәндердің санын ұлғайтуға ұмтылады, ал зерттеулер экологиялық бағыттағы ғылыми жарияланымдар жиынтығын қалыптастырады. Кафедраның қызметі ТДМ 12 «Жауапты тұтыну және өндіріс» (улы реагенттерді барынша азайту), ТДМ 9 «Индустрияландыру, инновациялар және инфрақұрылым» (экологиялық таза технологиялар), ТДМ 6 «Таза су және санитария» (ағынды сулардың химиялық ластануын азайту) және ТДМ 3 «Денсаулық пен әл-ауқат» (қауіпті заттардың әсерін азайту), ал білім беру функциясы арқылы ТДМ 4 «Сапалы білім» мақсаттарымен тікелей сәйкес келеді.

Биология кафедрасы биоәртүрлілік, экожүйелік байланыстар және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану саласында практикалық зерттеулер жүргізеді әрі Қазақстан флорасын сақтау және дәрілік өсімдіктерді зерттеу жобаларына ерекше назар аударады. Бұл зерттеулердің далалық және қолданбалы сипаты экологиялық тақырыпты дамытуға және биоәртүрлілікті сақтауға үлес қосады. Тұрақты даму мақсаттары тұрғысынан кафедраның қызметі ең алдымен ТДМ 15 «Құрлық экожүйелерін сақтау» (флораны зерттеу мен қорғау, биоәртүрлілікті

қолдау), сондай-ақ ТДМ 3 «Денсаулық пен әл-ауқат» (дәрілік өсімдіктерді зерттеу), ТДМ 12 «Жауапты тұтыну және өндіріс» (табиғатты ұтымды пайдалану) және тұрақты экологиялық құзыреттіліктері бар мамандарды даярлау арқылы ТДМ 4 «Сапалы білім» мақсаттарына жауап береді.

География және экология кафедрасы климаттық білім беруді, геоэкологиялық мониторингті ілгерілетуге және білім беру бағдарламаларын заманауи климаттық сын-қатерлерге бейімдеуге бағытталған АТЕССЕ халықаралық бастамаларына белсенді қатыса отырып, университеттің тұрақты даму күн тәртібінің үйлестіруші буындарының бірі ретінде көрініс табады. Климатқа бағдарланған курстар тұрақты даму бойынша пәндердің үлесін арттырады, ғылыми әрі ағартушылық іс-шаралар академиялық оқиғалардың көрсеткіштерін толықтырады, ал халықаралық желілерге қатысу жоғары оқу орнының тұрақты қызметінің институционалдық көрінімін күшейтеді. Тұрақты даму мақсаттары жүйесінде кафедра ТДМ 13 «Климаттың өзгеруімен күрес» (климаттық білім беру мен мониторинг), ТДМ 4 «Сапалы білім» (климаттық күн тәртібін оқу бағдарламаларына кіріктіру), ТДМ 11 «Тұрақты қалалар мен елді мекендер» (қалалық ортаны геоэкологиялық мониторингтеу), ТДМ 17 «Тұрақты даму мүддесіндегі әріптестік» (халықаралық бастамалар) және ТДМ 15 «Құрлық экожүйелерін сақтау» мақсаттарына түйінді үлес қосады.

Студенттердің үздіксіз кәсіби дамуы мен олардың кәсіби дағдыларын жетілдіру үшін университетте студенттік клубтар жұмыс істейді (<https://kaznpu.kz/ru/2797/page/>):

- 1) «Оқу-танымдық CLIL» клубы, Педагогика және психология факультеті;
- 2) «Teach Create Motivate – лингводидактикалық зертхана» клубы, Педагогика және психология факультеті;
- 3) «Жас ғалымдар» клубы, Педагогика және психология факультеті;
- 4) «Лидер» клубы, Педагогика және психология факультеті;
- 5) «Мейірім» волонтерлық клубы, Педагогика және психология факультеті;
- 6) «Student mass media» СММ клубы, Жаратылыстану және география факультеті;
- 7) «SPARKLE SCIENCE of chemistry» студенттік ғылыми-зерттеу клубы, Жаратылыстану және география факультеті;
- 8) «Жиһанкез» туризм және саяхат клубы, Жаратылыстану және география факультеті;
- 9) «Үкілім ай», Жаратылыстану және география факультеті;
- 10) «Аяла» экологиялық клубы, Жаратылыстану және география факультеті;
- 11) «BioFam» биологиялық клубы, Жаратылыстану және география факультеті;
- 12) «Chesster» шахмат клубы, Жаратылыстану және география факультеті.

Клубтар арасындағы ауқымды іс-шаралардың бірі ретінде «Мейірім» клубының жұмысын атап өтуге болады. Аталған клуб 2026 жылдың 27 ақпанында Абай атындағы ҚазҰПУ-да «Волонтерлік: мейірім миссиясы – Мәңгілік тренд!» атты республикалық WORKSHOP-семинарын (брейнсторминг) өткізді.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының бастамасымен Біріккен Ұлттар Ұйымы жариялаған Халықаралық волонтерлер жылы – 2026 жыл аясында, Тұрақты даму мақсаттарына сәйкес волонтерлік қозғалыстың жүйелі дамуын қамтамасыз ету, оны ұйымдастыру мен нығайтудың тиімді тетіктерін қалыптастыру, сондай-ақ «Игілік онкүндігі» (Декада добра) құндылыққа негізделген тәжірибесі арқылы қоғамдағы мейірімділік, эмпатия және азаматтық жауапкершілік мәдениетін сапалы деңгейде нығайтуға ықпал ету.

«Мейірім» еріктілер клубының негізін қалаушы,
педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
Ширинбаева Гүлбахира Қойбағарованың
60 жылдық мерей тойына және волонтерлік қызметінің 15 жылдығына
арнаған «Еріктілік: мейірім миссиясы - Мәңгілік тренд!» атты
Республикалық WORKSHOP - СЕМИНАР (брейншторинг)
БАҒДАРЛАМАСЫ
ПРОГРАММА
Республиканский WORKSHOP-семинар (брейншторинг)
«Волонтерство: миссия милосердия - Вечный тренд»,
посвящённый 60-летию юбилею и 15-летию волонтерской
деятельности основателя волонтерского клуба «Мейірім»,
кандидата педагогических наук, ассоциированного профессора
Ширинбаевой Гүлбахиры Қойбағаровы.



Календарь «Декады милосердия»

№	Тема проекта	Категории благополучателей	Место, дата и время
1	«Энергия милосердия – Вечный тренд!» открытие декады «Буккроссинг: добрая ярмарка»	«Марш добрых дел» торжественное открытие Профессорско-преподавательский состав (ППС) сотрудники и студенты волонтеры университета	16.02.2026 Теле бп.31
2	«RareLife: кагаза – өмір сыйла!» ЭКО-ЧЕЛЛЕНДЖ	Профессорско-преподавательский состав (ППС) сотрудники и студенты волонтеры университета	17-18. 02.2026 Теле бп.31
3	«Добрый Корих»	Социально-реабилитационный центр для инвалидов «ЕРЖИ» г. Алматы.	19.02.2026 Желтоқсан, 110
4	«Корзина добра» «Почет ветеранам!»	Общественный фонд «Совет ветеранов ВОВ, труженников тыла и детей войны» г. Алматы	20.02.2026 г.Алматы
5	Бенефис: «Сегодня мой день рождения!»	«Областной центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах». г.Кунаева	21.02.2026 Конаев к. Сейтмур За
6	«Добрые сказки» аниматорский театр	Коррекционная школа-интернат для детей с нарушением слуха №1 г.Алматы	23.02.2026 Торайгырова, 1

7	«Добрые кормушки» ЭКОурок	ГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» г. Алматы	23.02.2026 Торайгырова, 1
8	«RareLife: кагаза – өмір сыйла!» Экологическая акция	Компания «Карина Rare» (Карина Пейта) Компаниясы. города Алматы	24.02.2026 Қазыбаева, 264а Алматы
9	«Добрый приют»	Приют для животных «Фонд Добрых дел Алматы» для собак крупных пород, животных-инвалидов	25.02.2026 Поселок Байсерке, 29 км
10	«Эко-Мы Таза Казакстан» Экологическая акция	КазНПУ им.Абая. социальные объекты	26.02.2026 Достык, 13
11	Республиканский WORKSHOP- семинар (брейнсторминг) «Волонтерство: миссия милосердия - Вечный тренд!» Закрытие декады	Интеллектуальный конкурс в формате волонтерского хаотона «Волонтерское сердце-устойчивый мир». Вручение благодарственных писем и сертификатов	27.02.2026 Достык, 13

Семинар волонтерлік қозғалыстар мен фронт-офистердің өңірлік көшбасшылары арасында әлеуметтік байланыстарды нығайтуға және тәжірибе алмасуға бағытталған.

«Волонтерлік: мейірім миссиясы – Мәңгілік тренд!» республикалық WORKSHOP-семинары волонтерліктің адамдарды біріктіретін әрі өзекті қоғамдық мәселелерді шешуге ықпал ететін тұрақты әлеуметтік тренд ретіндегі рөлін айқындауға бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/DVJYUxbjKvz/>

<https://www.instagram.com/p/DVc-2wvjJhK/>

<https://www.instagram.com/p/DVJYUxbjKvz/>

<https://www.instagram.com/p/DVdB1jTjTRI/>

<https://www.instagram.com/p/DVQ0SzFEvYQ/>

<https://www.instagram.com/reel/DVEqHAiDYHb/?igsh=MXZ3ZjRjcm9wdmdsdA>

https://www.instagram.com/p/DU_BVgqghkU/

<https://www.instagram.com/reels/DVOgfltgvPw/>

<https://www.instagram.com/p/DSCrl1RDSLc/>

<https://www.instagram.com/reels/DQocX6iknjV/>

Университет базасында студенттердің экологиялық белсенділігін дамытуға және болашақ педагогтерді нақты экологиялық міндеттерді шешуге тартуға бағытталған жастар жобалары жүзеге асырылады.

Әлеуметтік тұрақтылық

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың әлеуметтік тұрақтылығы оның университет қауымдастығының барлық мүшелері үшін мүмкіндіктер теңдігін, инклюзивтілікті және әл-ауқатты қалыптастыруға жүйелі бағдарлануымен қамтамасыз етіледі.

Университет бүкіл ел білім беру жүйесі үшін педагог кадрларды даярлайтындықтан, ол әртүрлі өңірлерден, әртүрлі әлеуметтік топтардан, әртүрлі

мәдени, ұлттық және конфессиялық ерекшеліктері бар студенттерге сапалы білімге қол жеткізуді ашады. Бұл ТДМ 4 «Сапалы білім» мен ТДМ 10 «Теңсіздікті азайту» мақсаттарын жүзеге асыруға сәйкес келеді.

Гендерлік теңдікке адалдық халықаралық бағалау нәтижелерімен расталады: THE Impact Rankings 2025 рейтингінде университеттің ең күшті көрсеткіші ТДМ 5 «Гендерлік теңдік» (301–400 диапазоны) болды, бұл білім мен кәсіби дамуға тең қол жеткізудің нақты саясатын айғақтайды.

Әлеуметтік тұрақтылықты нығайтуда ЮНЕСКО кафедрасының **ҚР-дың ЮНЕСКО және ИСЕСКО істері жөніндегі ұлттық комиссиясымен 2026 жылға қызметін үйлестіруі** маңызды рөл атқарады. Кафедра қызметкерлері Ұлттық комиссияның жұмыс жоспарын талдауға қатысып, 2026 жылға арналған жұмыс перспективаларын ұсынды. Сондай-ақ бұл ынтымақтастық кафедраның жыл сайынғы жұмыс отырыстарына, дөңгелек үстелдер жұмысына қатысуынан көрініс тапты. 2026 жылғы 6 маусымда ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі, профессор А.Е. Берікханова жоғары деңгейдегі отырысқа қатысты.

Алқалық кездесуге **Мемлекеттік кеңесші Ерлан Қарин**, министрлер мен министрлердің орынбасарлары, халықаралық ұйымдардың сарапшылары, сондай-ақ ғылыми-білім беру секторының өкілдері қатысты. Отырысқа Абай университетінің өкілі, ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі, профессор Айман Берікханова қатысты (<https://abai.university/news/1423-predstavitel-universiteta-prinial-ucastie-v-zasedanii-komissii-po-delam-iunesko-i-isesko>).



Диалог барысында ғылым және жоғары білім **министрі Саясат Нұрбек**, **оқу-ағарту министрі Жұлдыз Сүлейменова**, сондай-ақ министрлердің бірқатар орынбасарлары мәдени мұра мен тұрақты даму саласындағы өзекті

мәселелер бойынша пікір алмасты. Қазақстанның ЮНЕСКО және ИСЕСКО ұйымдарымен өзара іс-қимылын дамыту, жаңа идеяларды ілгерілету және жаһандық әріптестікті нығайту тетіктері жан-жақты қарастырылды. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ЮНЕСКО кафедрасы жаһандық білім беру және ғылыми бастамаларды ұлттық деңгейде бейімдеуге және оларды нақты академиялық әрі зерттеу жобалары арқылы жүзеге асыруға қызығушылық танытты.

Абай атындағы ҚазҰПУ университет қауымдастығы мүшелерін әлеуметтік қолдау тұжырымдамасын жүйелі түрде жүзеге асырады:

1) ПОҚ үшін кафедралардың, деканаттардың өтінішхаты бойынша грамоталармен, алғыс хаттармен марапаттау, сыйлықақылар беру қарастырылған, бұл ПОҚ қажеттіліктерінің ескерілуін және кәсіби жұмыс сапасын арттыруға арналған ынталандыру тетіктерін айғақтайды.

2) Абай атындағы ҚазҰПУ-да ПОҚ арасында **ғылыми-әдістемелік менторлық жүйесі** құрылды. ЮНЕСКО кафедрасының ұсынысы бойынша университетте алғаш рет факультеттерде ТДМ 4 идеяларын жүзеге асыру және педагогикалық инновацияларды кіріктіру үшін **ментор-зерттеушілер** деген оқытушылардың жаңа санаты енгізілді. 2025–2026 оқу жылында педагогикалық инновацияларды университеттің білім беру үдерісіне кіріктіру тұрақтылығын күшейту мақсатында ЮНЕСКО кафедрасының Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы тәжірибелі оқытушылар мен жас мамандарды бірлескен инновациялық зерттеулер және тәжірибе алмасу үшін біріктіретін «ментор-зерттеушілер» санатын енгізді. Әр факультеттен декандардың ұсынысымен 3 оқытушыдан іріктелді. Педагогикалық инновациялар орталығы университеттің Академиялық кеңесі алдында ментор-зерттеушілердің оқу жүктемесіне қосымша 70 сағат қосу туралы өтінішхат білдірді. Бұл да тең құқықтылық қағидатын және қоғамдық әрі оқу жүктемелерін әділ бөлуді сақтау болып табылады.

Аталған бастаманы Академиялық кеңестің мақұлдауы университетте инновациялық интервенциялар үшін ғылыми-әдістемелік менторлық жүйесін орналастыруға мүмкіндік берді. Бұл университет ішіндегі кәсіби қауымдастықтың дамуына және зерттеу мәдениетінің нығаюына ықпал етті.

3) Студенттердің әлеуметтік осал санаттарына (жетім балалар мен жетім балалардың қатарындағы тұлғалар, мүгедектер, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттер) оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер және атаулы көмек беріледі.

Цифрлық және мәдени трансформация

ҚазҰПУ жасанды интеллект (ЖИ) пен заманауи цифрлық технологияларды білім беру үдерісіне кіріктіруге белсенді түрде атсалысады.

Болашақ талаптарына сәйкес Абай атындағы ҚазҰПУ-да **Ақпараттық технологиялар және ЖИ жаңа факультеті** ашылды. Жаңа факультет «Информатика», «Информатика және робототехника» әрі «Ақпараттық жүйелер

және ЖИ» мамандықтары бойынша мұғалімдер даярлауда IT-сауаттылықты қалыптастыруға қажетті жаңа білім беру бағдарламаларын дайындайды (https://www.instagram.com/reel/DZO9_CaoZpC/?igsh=aHFmbzF3ajk1Nzls).

Университеттің оқу үдерісіне икемді дағдыларды (soft skills) дамытуға және тез өзгеретін білім беру ортасында жұмыс істеуге дайындықты қалыптастыруға бағытталған цифрлық құзыреттіліктер, эмоционалдық интеллект және тұрақты көшбасшылық бойынша курстар жүйелі түрде кіріктіріледі. Педагогикалық инновациялар орталығының базасында QR-кейс, электрондық ресурстар, бейнедәрістер, оқу-әдістемелік әдебиеттің электрондық форматтары, сондай-ақ Action Research және Lesson Study әдістемелері бойынша білім беру кейстері жасалды.

Абай университетінде өзекті міндеттерді жүзеге асыру шеңберінде «Қысқы мектеп – 2026: педагогикалық білім беруді жаңарту және зерттеу дағдыларын дамыту» жобасы аясында **«Цифрландыру, автоматтандыру, трансформация»** тақырыбында **стратегиялық сессия** ұйымдастырылды.



Кездесу университеттің цифрлық даму векторын айқындауға және жасанды интеллектті білім беру үдерісіне жүйелі енгізудің басымдықтарын белгілеуге мүмкіндік беретін алаңға айналды.

Инклюзия және теңдік

Инклюзивті білім беру университеттің заманауи білім беру саясатының түйінді бағыттарының бірі ретінде ерекше өзектілікке ие болуда. Оның бүгінгі дамуы жекелеген шешімдерді емес, педагогиканы, психологияны, медицинаны, цифрлық технологияларды және әлеуметтік саланы біріктіретін пәнаралық тәсілді талап етеді. Университет ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды қоса алғанда, барлық студенттер үшін тең мүмкіндіктер жасай отырып, **инклюзивті білім беру қағидаттарын** дәйекті түрде енгізеді. Ілгерілетілетін ТДМ: 4, 5, 8, 9, 12, 13, 15, 17.

Сондай-ақ Абай атындағы ҚазҰПУ-да Педагогика және психология факультетінің базасында **«Инклюзивті білім беру жөніндегі оқу-зерттеу зертханасы»**, **EdUNK академиясы (Гонконг – Қазақстан)** сәтті жұмыс істейді; мұнда инклюзивті білім беру мен жасанды интеллект технологияларын отандық білім беру жүйесіне енгізу басымдықтары айқындалған. Сонымен қатар университеттің ПОҚ университеттік және гранттық жобалар шеңберінде іргелі ғылыми зерттеулер жүргізеді.

ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

Абай атындағы ҚазҰПУ өзінің 100 жылдық мерейтойы қарсаңында жаңа типтегі ғылымға бағдарланған педагогикалық университетке айналудың ауқымды бағдарламасын жүзеге асыруда.

2025–2026 оқу жылында университет зерттеу мәдениетін нығайтуда, инновациялық педагогикалық тәжірибелерді дамытуда және тұрақты даму қағидаттарын педагогтерді даярлаудың барлық деңгейлерінде кіріктіруде елеулі ілгерілеуді көрсетті. Университеттің ғылыми және білім беру қызметі Тұрақты даму мақсаттарымен, атап айтқанда: ТДМ 4 (Сапалы білім), ТДМ 4.7 (Тұрақты даму және жаһандық азаматтық үшін білім беру), ТДМ 8 (Лайықты еңбек және экономикалық өсу), ТДМ 9 (Индустрия, инновациялар және инфрақұрылым), ТДМ 12 (Жауапты тұтыну және өндіріс) және ТДМ 13 (Климаттың өзгеруімен күрес) мақсаттарымен тікелей сәйкес келеді.

Университеттің ПОҚ халықаралық ғылыми жобаларға қатысады. ЮНЕСКО кафедрасының қызметкерлері Алматы қаласындағы ЮНЕСКО өңірлік офисінің өкілдерімен бірлесіп, мүше мемлекеттердің Ұйымның 2026–2027 жылдарға арналған Бағдарламасына (43 С/5) сәйкес келетін ұлттық, субөңірлік және өңірлік іс-шараларын қолдайтын ЮНЕСКО-ның Қатысу бағдарламасы (**Participation Programme, PP**) шеңберінде зерттеу Өтінімін әзірлеп, 2026 жылғы 23 ақпанда ұсынды.

Университет базасында университеттің ғылыми-инновациялық әлеуетін дамытумен айналысатын «Abai LABS» ғылыми-инновациялық паркі жұмыс істейді. Парк құрамына: физика бойынша қолданбалы зерттеулер және оқыту технологиялары зертханасы, STEM-Park, География және экология ғылыми-әдістемелік орталығы, Химия мен биология бойынша кешенді оқу-зерттеу зертханасы, «Айтылған тарих» ғылыми зертханасы, «Латын» ғылыми-практикалық орталығы, ИКТ халықаралық ғылыми зертханасы, Н. Келімбетов атындағы түркология орталығы, Инновациялар мен нанотехнологиялар зертханасы, Педагогикалық білім беруді дамыту орталығы кіреді (<https://kaznpu.kz/ru/456/page/>).

ҚазҰПУ халықаралық ұйымдармен және зерттеу орталықтарымен әріптестік қатынастарды белсенді дамытады. Оның базасында әлемдік тәжірибені қазақстандық білім беру жүйесіне кіріктіруге, университеттер арасында тәжірибе алмасуға, инклюзивтілік, тең мүмкіндіктер және педагогикалық көшбасшылық қағидаттарын ілгерілетуге бағытталған ғылыми-білім беру жобалары жүзеге асырылады. Университет ашық әрі инклюзивті білім беру ортасын құра отырып, ғылымды, тәжірибені және гуманистік құндылықтарды біріктіру деген түйінді миссияны атқарады. Университет табысты халықаралық тәжірибелер мен педагогикалық инновацияларды жүйелі

енгізуге бағдарланған. Ол белгілі зерттеу орталықтарымен және әлемдік университеттермен белсенді ынтымақтасады.

2026 жылғы 28 мамырда ЮНЕСКО кафедрасы мен университеттің халықаралық қатынастар департаментінің белсенді қатысуымен білім беру ынтымақтастығын дамыту бағытында Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (Қазақстан Республикасы) мен ЮНЕСКО эгидасындағы Педагогикалық білім беру орталығы (Қытай Халық Республикасы) арасында Халықаралық ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды.



Университет еуропалық ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастық көкжиегін кеңейтуде. 2026 жылғы 23 маусымда Перуджадағы (Италия) Мария Монтессори атындағы алғашқы халықаралық орталықпен өзара ынтымақтастық туралы негіздемелік келісімге қол қойылды. Келісімге сәйкес тараптар Абай университетінің базасында Қазақстандағы алғашқы **Монтессори зерттеу зертханасын** және мұғалімдерді сертификаттаудың ұлттық орталығын құруға уағдаласты (<https://abai.university/news/1482-v-universitete-abaia-otkroetsia-naucnaia-laboratoriia-centra-montessori-v-perudze>).



ЮНЕСКО кафедрасы ғылыми орталықтар мен зертханалардың зерттеу бастамаларының тұрақты даму мақсаттарына және БҰҰ-ның жаһандық құжаттарына сәйкестігін үйлестіреді. ЮНЕСКО кафедрасы мен Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығының қызметі педагогтердің кәсіби

әлеуетін дамытуға, оқытушыларға әдістемелік қолдауды жетілдіруге және жоғары білім беру жүйесінде жаңа зерттеу парадигмасын қалыптастыруға бағытталған.

Алматыда өткен **World Inclusion Congress (WIC 2025)** барысында ҚазҰПУ форумның стратегиялық серіктесі ретінде өнер көрсетіп, білім берудегі инклюзия, көптүрлілік және теңдік идеяларын ілгерілетудегі көшбасшы мәртебесін растады. 2025 жылғы 15–17 қазан аралығында Абай атындағы ҚазҰПУ **Инклюзивті білім беру жөніндегі Бірінші Бүкіләлемдік Конгрестің стратегиялық серіктесі** ретінде жаһандық диалог үшін әлемдік академиялық қауымдастықты тартатын орталыққа айналды. Конгрестің бірегей алаңы 40-тан астам елден 3500-ден аса қатысушыны: министрлерді, халықаралық ұйымдардың өкілдерін, жетекші сарапшыларды, университеттерді, жаһандық технологиялық компаниялар мен азаматтық қоғам өкілдерін біріктірді.

Конгрестің жоғары халықаралық мәртебесі мен ұзақ мерзімді маңыздылығы оның қызметін **GOOGLE for education, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Bett show** сияқты беделді ұйымдардың қолдауымен расталады. **ҚР ҒЖБМ** жаһандық мәселелер мен ТДМ-ді шешу үшін халықаралық академиялық байланыстардың шекараларын кеңейтуге бағытталған жоғары оқу орындарының инновациялық бастамаларын белсенді қолдайды.





Университет қазақстандық ғалым-зерттеушілерді 5 пікірталас трегінде әлемдік деңгейдегі 70-тен астам халықаралық сарапшымен сындарлы жаһандық диалогтар мен тиімді өзара іс-қимылға тартуда маңызды рөл атқарды. Осы халықаралық конгрестегі маңызды алаң ЮНЕСКО кафедрасы ұйымдастырған **«Педагогикалық инновациялар – білім беру жүйесі дамуының тұрақтылығының маңызды шарты ретінде»** халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы болды. Конференцияда ЭЫДҰ-ның білім беру саласындағы тәжірибелі халықаралық сарапшылары, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың шақырылған ғалымы Клеа Фернандез, Канаданың инклюзивті білім беру жөніндегі сарапшысы Zukhra Izmailova, Патрис Лумумба атындағы РХДУ өкілдері М.А. Симонова атынан, Гонконг білім беру университетінің профессоры Lo Sing Kai, Үндістанның Читкара және Пенджаб университеттерінің ғалымдары Сухджит Сингх пен Пуниит Сандху, сондай-ақ Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарының өкілдері сөз сөйледі.

Академиялық қауымдастықтың мәлімделген тақырыпқа жоғары қызығушылығы және конференцияның білім беру зерттеулері мен инклюзивті тәжірибелерді дамыту үшін маңыздылығы 150-ден астам ғылыми мақала авторынан түскен өтінімдермен расталады (<https://abai.university/news/205-v-universitete-abaia-proidet-vsemirnyi-kongress>).



Университеттің ғылыми-зерттеу қызметі экологиялық, климаттық және жаратылыстану-ғылыми білім беруді қоса алғанда, бағыттардың кең спектрін қамтиды. ҚазҰПУ Окаяма университетімен (Жапония) бірлесіп жүзеге асырылатын **«Promoting Teacher Education for Climate Change Education through Collaboration between Asian Centres of Excellence on ESD (ATECCE)»** бастамасы сияқты халықаралық жобаларға белсенді қатысады. Жобаға университеттің географиялық білім беру мектебін білдіретін профессорлар **К.Д. Қаймұлдинова, Б.Ш. Әбдіманапов, Д.Т. Әлиасқарова және Н.Д. Шәкірова** қатысады. Бұл жоба климаттық білім беруді дамытуға және Азия елдері арасындағы ғылыми байланыстарды нығайтуға ықпал етеді.

Ұлттық ғылыми гранттардың ішінде ТДМ тақырыбымен, климаттық білім берумен және педагогикалық білім беру сапасын зерттеу негізінде арттырумен байланысты жобалар ерекшеленеді (<https://project.abaiuniversity.edu.kz/blog/>):

1) «Қазақстанның жоғары оқу орындарында жасыл университет тұжырымдамасын тиімді жүзеге асыру тетіктерін зерттеу» – ЖТН АР19178093 (2023–2025 циклы). Жобаның мақсаты – Қазақстандағы және бүкіл әлемдегі экологиялық ахуалды, экологиялық мәселелердің жаһандық сипатын зерттеу және адамзаттың «экологиялық мәдениетін» арттыру; бағалау әдістерін қолдана отырып, Қазақстан жоғары оқу орындарында жасыл университет тұжырымдамасы мен моделін қалыптастыру.

2) «Жамбыл облысының шағын қалаларының тұрақты даму концептуалдық модельдерін әзірлеу» (жетекшісі – Д.Т. Әлиасқаров). Екі жұмыс та табиғи және әлеуметтік ресурстарды басқарудың экологиялық тұрақты модельдерін қалыптастыру үшін практикалық маңызға ие.

3) Болашақ педагогтердің инклюзивті құзыреттілігін оқытудың әмбебап дизайны (UDL) технологиялары арқылы қалыптастыру – АР19576707. 2023–2025 жж.

4) Білім беру жүйесіндегі цифрлық трансформация жағдайында болашақ педагогтердің инновациялық қызметін дамыту – АР22685979. 2024–2026 жж.

5) Формалды және формалды емес білім беруді кіріктіру жағдайында магистранттардың дәрежелерін жинақтау (Stackable degree) моделін әзірлеу – АР22686317. 2024–2026 жж.

6) Халықаралық SACERS шкалаларын (модификацияланған нұсқа) пайдалана отырып, мектептің білім беру ортасының дамытушылық әлеуетін кешенді психологиялық-педагогикалық бағалаудың теориясы мен технологиясы – АР19680029. 2023–2025 жж.

7) Мектептегі география курсына геосаясатты оқытудың әдістемелік негіздерін әзірлеу – АР22687086. 2024–2026 жж.

Болашақ география және жаратылыстану пәндері мұғалімдерін ТДМ тұрғысынан даярлауды жетілдіруге ерекше назар аударылады. Н.Д. Шәкірованы қоса алғанда, жетекші оқытушылар климаттық білім беру мен тұрақты

тәжірибелерді оқу бағдарламаларына кіріктіру жөніндегі университеттік жобаларды жүзеге асырады, сондай-ақ климаттық білім беру жөніндегі халықаралық форумдар мен мектептерге (АТЕССЕ, Алматы) белсенді қатысады. Жас ғалымдардың зерттеу құзыреттіліктерін дамытуға ерекше назар аударылды. 2025 жылғы қазанда білім беру психологиясы саласындағы халықаралық сарапшылардың қатысуымен «Жас ғалымдардың зерттеу құзыреттілігін дамыту: құралдар, дағдылар және перспективалар» атты ашық диалог өткізілді. Қатысушылар зерттеу дербестігін қалыптастыру стратегияларын, soft skills рөлін және педагогтердің академиялық өсуіндегі инновациялық әдіснамаларды талқылады.

«Green Chemistry and Environmental Safety in Education». Биология кафедрасы Жетісу өңірінде зерттеулер жүргізіп, дәрілік өсімдіктердің фитохимиялық қасиеттерін және биоәртүрлілікті сақтау мәселелерін зерттейді әрі педагогикалық тәжірибеде экологиялық мәдениет пен тұрақты құндылықтарды ілгерілетуге бағытталған «Preservation of Biodiversity and Ecological Education» әдістемелік құралын әзірледі.

Университеттің жаратылыстану-ғылыми кафедралары жасыл химия саласындағы зерттеулерді, суды тазартуға арналған биосорбенттер мен ионалмасу материалдарын әзірлеуді белсенді дамытуды жалғастырады, сондай-ақ оқу және әдістемелік құралдарды дайындайды.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың әкімшілік персоналына арналған «Университеттің тұрақты экожүйесі: әлеуметтік, экологиялық және инфрақұрылымдық мәселелер» **оқу семинары** белгілі эколог Евгений Мұхамеджановтың қатысуымен 2025 жылғы 14 наурызда өткізілді. Абай атындағы ҚазҰПУ мен ECO Network жобасы арасында студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің экологиялық мәселелер және оларды шешу жолдары туралы хабардарлығын арттыруға бағытталған іс-шараларды қамтитын ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. Бұған кампус аумағына қағаз, шыны және пластикті бөлек жинауға арналған эко-контейнерлер, сондай-ақ пластик бөтелкелерді жинауға арналған автоматтар орнату кіреді (<https://www.kaznpu.kz/en/40047/news/>).

Академиялық өмірдің маңызды құрамдас бөлігі – **оқытушылардың жарияланым белсенділігі**. 2025–2026 жылдардағы ең елеулі жұмыстардың арасында:

Scopus / Web of Science:

1) Amantayeva A. Project-based environmental education for developing socio-ecological values and sustainable behaviour among Kazakhstani school students // Frontiers in Education. 2026. Vol. 11, art. 1794619. DOI: 10.3389/feduc.2026.1794619. Аффилиациясы – «География пәні мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы, Abai University; мақала биология, химия және географияны әлеуметтік-экологиялық құндылықтар курсымен кіріктіретін ECO-

PROGRESS моделі туралы. Тікелей «тұрақты даму мүддесіндегі білім беру» тақырыбында.

2) Amantayeva A., Ydyrys A. Formation of environmental competence of students of higher education // EQA – International Journal of Environmental Quality. 2025. Abai Kazakh National Pedagogical University.

3) Aiman Berikkhanova et al. Artificial Intelligence in the Personalization of Teaching of Higher Mathematics Students in Kazakhstan // MDPI, Education Sciences. 2026-03-25. DOI: 10.3390/educsci16040513.

4) Aiman Berikkhanova et al. The potential of informal research and artificial intelligence to enhance the research activity of university educators in pedagogy // AIP Conf. Proc. 3393, 060045 (2026). <https://doi.org/10.1063/5.0319477>.

5) Aiman Berikkhanova et al. Transforming research methodologies in teacher education: a systematic comparative review of global trends and the Kazakhstani experience. Systematic Review article // Front. Educ., 28 May 2026. Sec. Teacher Education. Volume 11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1812436>.

ҒЖБСБК (ҚазҰПУ хабаршылары):

1) Сапанова Н.Д., Шілдебаев Ж.Б., Эльменаева Р.А. Оқушылардың экологиялық функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді әдістері // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2025. Т. 85, № 1. 270–280-б. Шығарылым 2025 жылғы 31 наурызда жарияланды.

2) Төлеген А.А., Жанбеков Х.Н., Балахметова Г.К. Мектеп географиясын оқытудағы экологиялық білім берудің әлемдік тәжірибесін салыстырмалы талдау // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2024. Т. 83, № 3. 268–280-б. DOI: 10.51889/2959-5762.2024.83.3.025. Түйінді сөздерге «тұрақты даму мақсаттары» кіреді.

3) Географиялық білім беруде VR-ді қолдану жөніндегі жүйелі шолу (экологиялық тақырыпқа және табиғи ресурстарды басқаруға баса назар аудара отырып; Scopus базасы, 2019–2024 жж. жұмыстарына шолу). Abai Kazakh National Pedagogical University институционалдық бетінде; PRISMA әдіснамасы, 33 зерттеу.

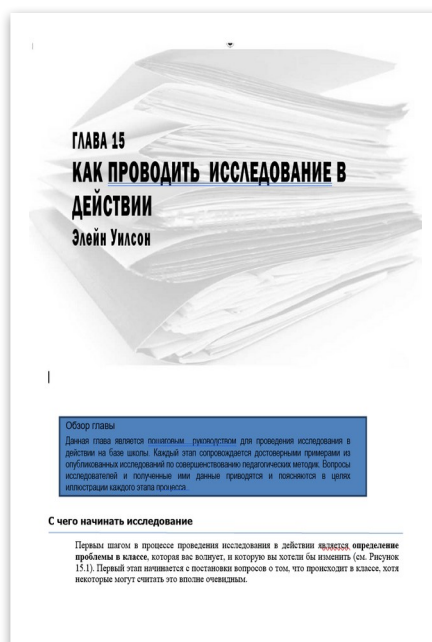
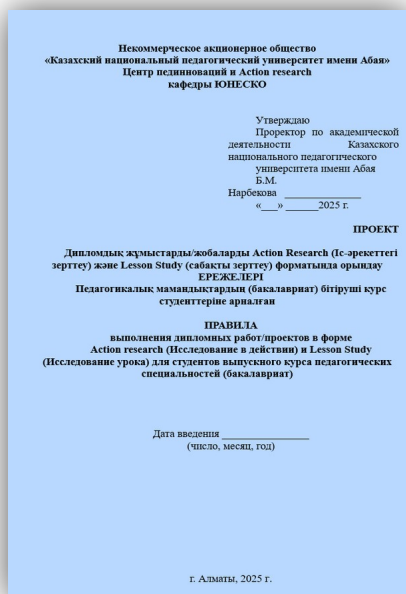
Бұл зерттеулер ғылыми жетістіктерді білім беру тәжірибесіне кіріктіруге, оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыруға және халықаралық ғылыми диалогты кеңейтуге ықпал етеді. Университет оқытушыларының жарияланым белсенділігі университеттің Тұрақты даму мақсаттарын жүзеге асыруға қосқан жүйелі үлесін көрсетеді. Осылайша, **Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2025–2026 оқу жылындағы ғылыми және білім беру қызметі** халықаралық тартылудың, әдіснамалық жаңарудың және Тұрақты даму мақсаттарына бағдарланудың жоғары деңгейін көрсетеді. Университет педагогикалық зерттеулердің, инновациялардың және тұрақты тәжірибелерді Қазақстан мен Орталық Азия өңірінің жоғары білім беру жүйесіне кіріктірудің жетекші орталығы ретіндегі позицияларын нығайтты.

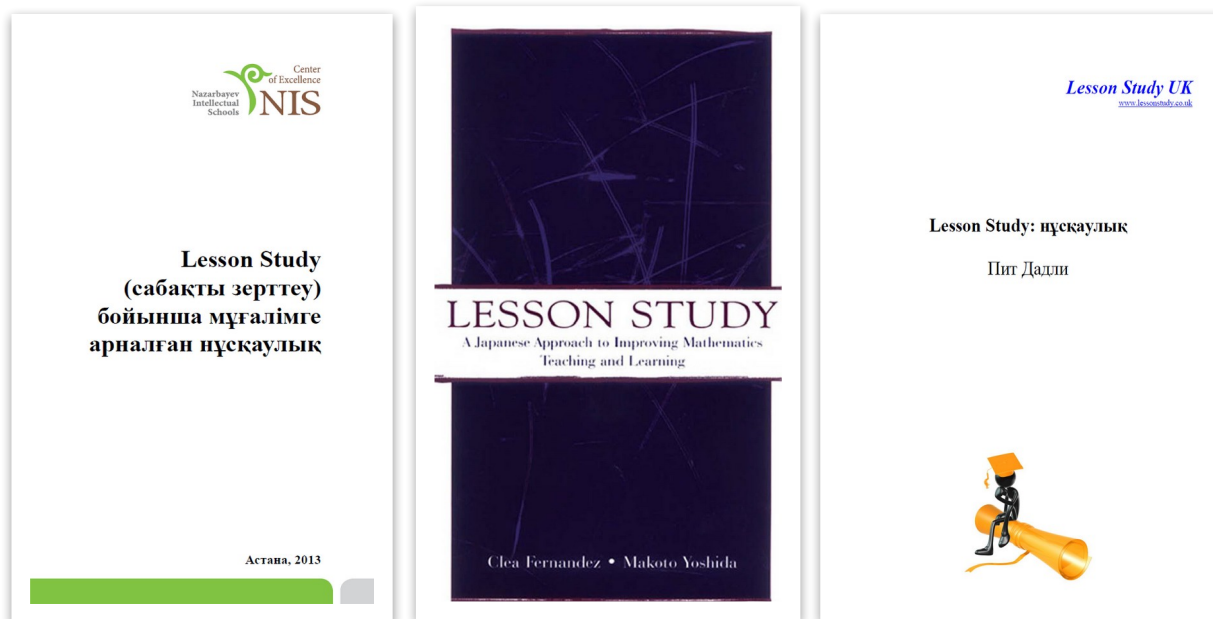
ІС-ШАРАЛАР

2025–2026 оқу жылында университет білім беру, ғылым және педагогтердің кәсіби дамуы арқылы Тұрақты даму мақсаттарын ілгерілетуге бағытталған ұлттық және халықаралық бастамаларды жүзеге асырудың белсенді алаңына айналды. Университет зерттеу мәдениетін дамыту, инновациялық тәжірибелерді енгізу және халықаралық академиялық әріптестікті нығайту деген ортақ мақсаттармен біріктірілген ондаған түйінді іс-шараны ұйымдастырды әрі оларға қатысты.

Жыл бойы университетте оқыту сапасын арттыруға және озық педагогикалық тәжірибемен алмасуға бағытталған инновациялық интервенциялар, әдістемелік семинарлар мен вебинарлардың сериялары өткізілді.

2025–2026 оқу жылындағы маңызды әрі перспективалы бастама жоғары оқу орнының білім беру үдерісіне жаңа зерттеу тәсілдерін енгізу болды. ЮНЕСКО кафедрасының Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы педагогикалық мамандықтардың бітіруші курс студенттері үшін **Action Research және Lesson Study форматында дипломдық жобаларды орындау ЕРЕЖЕЛЕРІН** әзірлеп, бекітті. *Action Research және Lesson Study* – терең педагогикалық рефлексия мен өзіндік талдау негізінде кәсіби тәжірибені, оқыту әдістемесін, сабақ сапасын өзгертуге және жетілдіруге бағытталған, әлемдік педагогикалық қауымдастықта танылған тәжірибеге бағдарланған зерттеу формалары. Сондай-ақ Орталық базасында қажетті оқу-әдістемелік әдебиет жүйеленді.





2025 жылғы қыркүйекте Абай атындағы ҚазҰПУ-дың шақыруымен бір семестр бойы (2025 жылғы 14 қыркүйектен 18 желтоқсанға дейін) ЮНЕСКО кафедрасында **ЭЫДҰ-ның білім беру саласындағы сарапшысы**, Global Forum Resources негізін қалаушы **доктор Клеа Фернандез** жұмыс істеді. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ғылыми кітапханасының қорына Клеа Фернандездің Lesson Study туралы 2 кітабы сыйға тартылды. Оның қатысуымен университеттің барлық факультеттерінде семинарлар өткізілді. ҚР ҒЖБМ сайтында «ЭЫДҰ сарапшысы Клеа Фернандез Абай университетінде» атты Клеа Фернандездің воркшоптар сериясы мен жұмысы туралы жарияланым жарық көрді (<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1105001?lang=ru>).





ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі, профессор А.Е. Берикханова ЮНЕСКО АТБИ (ИИТО) мен **«Болашаққа үлес» қайырымдылық қорының ұйымдастыруымен өткен Тұлғалық әлеуетті дамыту орталықтарының жыл сайынғы Слетіне** (2025 жылғы 29–31 қазан, Калининград, Ресей) белсенді қатысты. Кездесу Орталық Азия мен Шығыс Еуропаның білім беру ұйымдарымен білім беру үдерісінің денсаулығы мен әл-ауқаты үшін дамытушы ортаны құру мәселелері бойынша білім беру әлеуетін ашу мақсатында ынтымақтастыққа арналды. ТДМ 4, ТДМ 3, ТДМ 5, ТДМ 10, ТДМ 17.

ЮНЕСКО кафедрасының ғылыми қызметкері З.Е. Смаилова Екатеринбург қаласында **«Білім берудегі тұлғалық әлеуетті дамыту»** бойынша зерттеу консорциумына қатысты. ЮНЕСКО кафедрасының СБЕР ұйымының **«Болашаққа үлес»** консорциумына кіруі туралы алдын ала келісімдер орнатылды (2025 жылғы 18–21 қараша, Екатеринбург, Ресей).

ТДМ 17 – Тұрақты даму мүддесіндегі әріптестікті дамыту мақсатында кафедраның ғылыми қызметкері З.Е. Смаилова мен академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Ж.А. Жүсіпова **«Белдеу және жол»** алмасу жобасы негізінде Шанхай педагогикалық университетінде, Халықаралық және салыстырмалы білім беру ғылыми-зерттеу институтында, сондай-ақ ЮНЕСКО-ның Педагогикалық білім беру орталығында біліктілікті арттыру курстарынан өтті (2025 жылғы 27 қарашадан 9 желтоқсанға дейін, Шанхай, Қытай).

Студенттердің білім беру сапасын арттыру және эмоционалдық интеллектін дамыту мақсатында ЮНЕСКО кафедрасы **«Болашаққа үлес» қайырымдылық қоры** мен ЮНЕСКО-ның Білім берудегі ақпараттық технологиялар институтының (ЮНЕСКО АТБИ, Мәскеу, Ресей) білім беру саласындағы мамандарға арналған **Халықаралық ашық онлайн оқуына** жоғары оқу орны ПОҚ-ның қатысуын ұйымдастырды. Курс білім алушылардың тұлғалық дамуына, денсаулығы мен әл-ауқатына ықпал ететін білім беру ортасын қалыптастыру мәселелері бойынша әзірленді. Педагогика және психология факультетінің оқытушылары EduHub халықаралық платформасында курстан (108 сағат) өткені туралы ММПУ (Мәскеу) сертификаттары мен куәліктерін алды:

–Қияқбаева У.К.

–Жақыпова А.

- Бұлшекбаева А.И.
- Берікханова А.Е.
- Ахметова А.



ТДМ 4, ТДМ 8, ТДМ 17-ні дамыту мақсатында ЮНЕСКО кафедрасы ПОҚ-тың атаулы сыйлықтарға арналған халықаралық байқауларға қатысуына жәрдемдесті. 2026 жылғы 25 ақпанда ҚазҰПУ ЖГФ-ның химия кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD Ербол Тілеубердінің кандидатурасын іргелі ғылымдар саласындағы (химия, физика, математика және биология) дамуға, таратуға және халықаралық ынтымақтастыққа қосқан үздік жетістіктерін тану әрі марапаттау үшін Д.И. Менделеев атындағы ЮНЕСКО-Ресей сыйлығына ұсыну үшін өтінім құжаттары мен ілеспе хаттар ресімделді.

ЮНЕСКО кафедрасының резонансты іс-шарасы – Алматы қаласындағы ЮНЕСКО өңірлік офисімен, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетімен, Шанхай педагогикалық университетімен және ЮНЕСКО эгидасындағы Мұғалімдер даярлау орталығымен бірлесіп, 2026 жылғы 28–29 мамырда Орталық Азия елдерінің (Өзбекстан, Қырғызстан, Тәжікстан) қатысуымен Алматы қаласында «Тұрақты болашаққа арналған білім берудің жаңа сәулеті: жаһандық сын-қатерлер, инновациялар және жаңа мүмкіндіктер» Халықаралық симпозиумын ұйымдастыру және өткізу. Бұл симпозиум білім беру сапасын арттыру жөніндегі оқытушыларды бірлесіп оқыту бойынша одан әрі ынтымақтастыққа негіз қалады.

SDG Commitment Report 2025-2026



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**





<https://cloud.mail.ru/public/YFue/Latb3qMx1>

https://www.instagram.com/reel/DY4gc_XOjgM/?igsh=MWRpeG5kYnplcGJmeg==

ТДМ 3 – «Денсаулық пен әл-ауқатты» жүзеге асыру мақсатында ЮНЕСКО кафедрасы 2026 жылғы 18 мамырда ЮНЕСКО-ның Білім берудегі ақпараттық технологиялар институтының (АТБИ, Мәскеу) Орталық Азия мен Шығыс Еуропа елдеріне арналған білім беру және денсаулық жөніндегі кеңесшісі **Тигран Альбертович Эпоянның** қатысуымен және сөз сөйлеуімен **«Жоғары оқу орнында дамытушы әрі бақуатты білім беру ортасын қалыптастыру» халықаралық онлайн-семинарын** өткізді.

ТДМ 16 – «Бейбітшілік, әділдік және тиімді институттарды» жүзеге асыру мақсатында ЮНЕСКО кафедрасы білім беру арқылы жақсы әлем құру үшін **кафедраның Жаһандық азаматтық білім беру жөніндегі Азия-Тынық мұхиты желісіне (GCED) мүшелігін** ресімдеп, растады.

Шақырылған дәріскер, ЭЫДҰ сарапшысы Клеа Фернандезбен бірлесіп университеттің барлық факультеттерінде бірқатар ғылыми-әдістемелік семинарлар өткізілді:

1) 2025 жылғы 25 қыркүйекте академиялық қызмет жөніндегі проректор Бану Нарбекова модераторлық еткен **«Тәжірибеге бағдарланған зерттеулер негізінде білім беру сапасын арттыру: Lesson Study және Action Research»** жалпыуниверситеттік семинары өтті. Негізгі баяндамашылар – білім беру психологиясының профессоры, «Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning» кітабының авторы, педагогикалық көшбасшылық пен Lesson Study-ды дамыту саласындағы танылған маман Клеа Фернандез, сондай-ақ профессор А.Е. Берікханова, ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі әрі Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығының бастығы.

2) 2025 жылғы 29 қыркүйекте Педагогикалық инновациялар орталығы **«Lesson Study-ға тереңірек көзқарас»** семинар-тренингін өткізді, онда доктор Клеа Фернандездің жетекшілігімен ментор-зерттеушілердің оқытушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастырудағы рөлі талқыланды. Семинар табысты тәжірибелермен алмасу және кәсіби білімді тереңдету алаңына айналды.

3) 2025 жылғы 1 қазанда Дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық факультетінде **«Lesson Study және шетелдік тәжірибе»** семинары өтті, онда Lesson Study-ды студенттердің дипломдық жобаларына кіріктіру және зерттеу құзыреттіліктерін дамыту жөніндегі халықаралық кейстерді пайдалану қарастырылды.

4) 2025 жылғы 1 қазанда Өнер факультетінің базасында ЮНЕСКО кафедрасы Педагогикалық инновациялар орталығымен бірлесіп **«Lesson Study және Action Research қолданылған дипломдық жұмысты жазу және қорғау»** оқыту семинарын өткізді. Негізгі спикерлер – халықаралық кеңесші Клеа Фернандез, профессор А.Е. Берікханова, профессор О. Әбішева, доцент Л. Кәкімова, олар зерттеу әдістерін студенттердің бітіру біліктілік жұмыстары мен жобаларына енгізудің практикалық тәсілдерімен бөлісті.

5) 2025 жылғы 2 қазанда Педагогика және психология факультетінде п.ғ.к. Р. Базарбекова мен PhD С. Еркебаева ұйымдастырған **«Lesson Study және Action Research арқылы сапалы білімге қадам»** семинар-тренингі өтті. Семинар жоғары курс студенттері арасында зерттеу қызметін танымал етуге ықпал етіп, өздерінің Action Research жобаларын жүргізуге ынталандырды.

6) 2025 жылғы 6 қазанда Физика, математика және информатика факультетінде профессор А.Е. Берікханова мен факультет менторлары М.Т. Исқақова, Н.Ш. Әкімжан, Б.А. Қадырбаева ұйымдастырған **«Тәжірибеге бағдарланған зерттеулер негізінде білім беру сапасын арттыру: Lesson Study және Action Research тәжірибесі мен перспективалары»** семинары негізгі спикер Клеа Фернандездің қатысуымен өтті; ол Lesson Study-ды STEM-пәндерге енгізудің халықаралық тәжірибесін ұсынды.

7) Психологиялық-педагогикалық факультетте жас зерттеушілерді қолдауға ерекше назар аударылды. 2025 жылғы 24 қазанда Бастауыш білім беру кафедрасы **«Жас ғалымдардың зерттеу құзыреттілігін дамыту: құралдар, дағдылар және перспективалар»** ашық диалогын өткізді, онда магистранттар мен докторанттар зерттеу дербестігін қалыптастыру жолдарын, soft skills рөлін және цифрлық трансформация жағдайында ғылыми өсу мүмкіндіктерін талқылады.

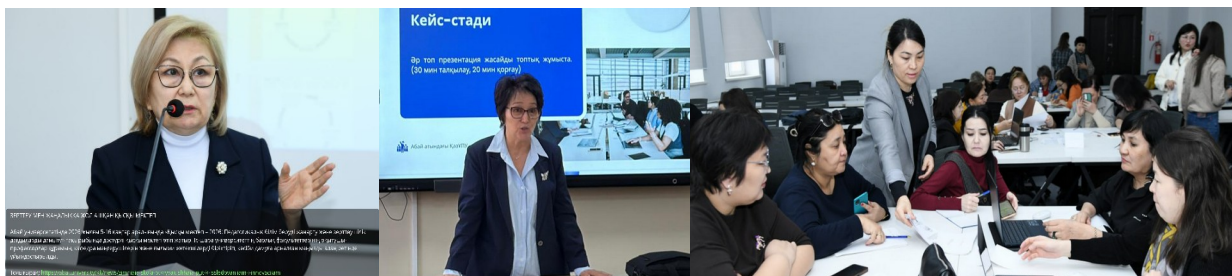
8) 2025 жылғы 26 қыркүйекте Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби мерекесіне орайластырылған **«Тәрбиеші мерекесі: Тәрбиеші – балалар жанының бағбаны»** ауқымды іс-шарасын өткізді. Форумға ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өкілдері, Украина мен Өзбекстанның шетелдік университеттері, сондай-ақ ерте жастағы білім беру саласындағы жетекші практиктер қатысты.

9) Клеа Фернандезбен бірлесіп «Lesson Study әдіснамасы: студенттердің дипломдық жобаларына кіріктіру арқылы жоғары оқу орнының кәсіби тәжірибесіне енгізу» тақырыбында біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы (БББ) әзірленді. Курс 2025 жылғы 19–28 қараша аралығында өткізілді. Барлық қатысушылар сертификат алды (72 сағат көлемінде).



10) Алматы қаласы Бостандық ауданының мұғалімдерімен №36 гимназияда Клеа Фернандездің қатысуымен Lesson Study-ды білім беру тәжірибесіне енгізуді талқылау жөніндегі қалалық семинар ұйымдастырылды.

11) ТДМ 4 мақсатында 2026 жылғы 5–6 қаңтарда «Қысқы мектеп – 2026» ұйымдастырылды. Университеттің барлық факультеттерінің дипломдық жұмыстары/жобалары жетекшілеріне арналған семинарлар өткізілді.



12) ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі «Қысқы мектеп – 2026» аясында «Болашақ педагогтің зерттеушілік әлеуетін қалыптастыру – педагогикалық білім берудің түйінді құндылықтары ретінде» тақырыбында негізгі спикер ретінде сөз сөйледі. Ол жаһандық инновациялық интервенциялар және оларды жүзеге асыру мәселелеріне баса назар аударып, университет үшін басым

міндеттерді белгіледі (<https://anticor.kaznpu.kz/event-detail.php?id=99;https://abai.university/kk/news/rassmotreny-voprosy-ob-obrazovanii-v-epochu-ii>).

13) Халықаралық білім беру күніне орай ЮНЕСКО кафедрасының Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы Алматы қаласындағы ЮНЕСКО өңірлік офисімен бірлесіп, 2026 жылғы 30 қаңтарда **«Білім берудің болашағы жастар көзімен» EduFest Hackathon** хакатонын ұйымдастырып, өткізді. Студенттер Білім берудің болашағы туралы жастар декларациясын талқылады. Хакатон ЮНЕСКО-ның жыл сайынғы іс-шаралар тізіміне енді. Хакатонға барлық факультеттердің командалары қатысып, барлық қатысушы сертификаттар мен естелік сыйлықтар алды (<https://www.instagram.com/reel/DUIlgDZCOpU/?igsh=MXY4dmdoa2t3Mnc1aw==>).



14) ЮНЕСКО кафедрасының Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы 2026 жылғы 13 ақпанда жоғары оқу орны оқытушыларының ЖИ-сауаттылығын арттыру үшін **TED Ex стиліндегі SMART TEACHING TALKS** іс-шарасын ұйымдастырды. Негізгі спикерлер – Нұрлан Қиясов, Анара Қайроллақызы Сәрсенова, Мейргүл Алпысбаева және басқалары.

15) ТДМ 4 – Сапалы білімді жүзеге асыру мақсатында Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы бітіруші курс студенттерінің дипломдық жобаларын/жұмыстарын орындау ЕРЕЖЕЛЕРІНІҢ жүзеге асырылу деңгейіне және жоғары оқу орнының барлық факультеттері бойынша даярлық сапасына **жалпыуниверситеттік мониторинг** жүргізді (2026 жылғы ақпан).

16) ТДМ 17 – Тұрақты даму мүддесіндегі әріптестікті орындау мақсатында Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы **ынтымақтастық**

туралы Меморандумға қол қойып, Яссауи атындағы №123 мектеп-гимназияны ТДМ мен педагогикалық инновацияларды жүзеге асыру жөніндегі Абай атындағы ҚазҰПУ-дың тірек мектебі ретінде бекітті.

17) Осы Меморандум негізінде профессор Берікханова мектеп-гимназияда мұғалімдер үшін «Педагог-зерттеуші: Action Research негізінде мұғалімді трансформациялаудың тиімді әдістері» тақырыбында 72 сағат көлемінде **біліктілікті арттыру курсы**н өткізді. Курстан 44 жас мұғалім өтті.

18) Қ.А. Яссауи атындағы №123 мектеп-гимназияның базасында 2026 жылғы 24 сәуірде «Яссауи мұрасы: ХХІ ғасыр құндылықтары мен құзыреттіліктері» тақырыбында **IV Халықаралық ғылыми-практикалық конференция** ұйымдастырылып, өткізілді.

19) 2026 жылғы 27 сәуірде Тарих және құқық факультетінде «А. Яссауи дүниетанымындағы құндылықтар мен тәрбие жүйесі» тақырыбында дарынды оқушылардың, мектеп мұғалімдерінің және университет ғалымдарының қатысуымен **тәрбиелік-танымдық семинар** өткізілді. Ұйымдастырушылар – факультет менторлары Руслан Сейтқазиев пен Гүлжан Рашева (<https://www.instagram.com/reel/DXrgN9pDFlu/?igsh=MW9rajhtZzk5bnV3bQ==>).



20) ЮНЕСКО кафедрасының меңгерушісі, профессор А.Е. Берікханова 2026 жылғы 10 сәуірде «**Жоғары оқу орындарының тұрақты даму**

мақсаттарын жүзеге асыруға қосқан үлесі» тақырыбындағы дөңгелек үстел жұмысына қатысты. Ол «Жоғары оқу орындарының тұрақты даму саласындағы әлеуеті», «Тұрақты даму мүддесіндегі интеграция», «Тұрақты даму мақсатындағы ынтымақтастық» панельдік сессияларының интерактивті пікірталастарына қатысты (Астана, Қазақстан) (https://eri.kz/ru/Novosti_instituta/id=8315).



21) ЮНЕСКО кафедрасы үшін елеулі оқиға – 2026 жылғы 29 мамырда өткен «Еуразиядағы тұрақты даму» атты Екінші жоғары деңгейдегі халықаралық конференцияға қатысу. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаевтың шешімімен бастамашылық етілген және Л. Гумилев атындағы ЕҰУ мен МГИМО (Ресей) ұйымдастырған конференция аясында БҰҰ Тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізу, өңірлік ынтымақтастықты дамыту, интеграциялық үдерістерді нығайту, сондай-ақ еуразиялық кеңістіктегі тұрақты дамудың жаңа тәсілдерін әзірлеу мәселелері талқыланды. Конференция жұмысына шетелдерден (Швейцария, АҚШ, Ұлыбритания, Франция, Ресей, Сербия, Үндістан, Мексика, Таиланд, Оңтүстік Африка, Германия, Пәкістан, Латвия, Марокко, Моңғолия, Словакия, Польша және т.б.) 100-ден астам қонақ қатысты



SDG Commitment Report 2025-2026



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



<https://mgimo.kz/ru/news/astana-30-09-24;>

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1230690?lang=ru>

22) «Жасанды интеллект дәуіріндегі инклюзивті білім беру: педагогтерге арналған инновациялар мен сын-қатерлер» атты **Халықаралық коворкингте** спикер ретінде қатысу (2025 жылғы 24 қараша, Алматы, Абай атындағы ҚазҰПУ).

23) «Жаратылыстану-ғылыми білім беру және ғылым парадигмалары тұрақты даму мақсаттары контексінде» атты IV Халықаралық жастар форумының жұмысына қатысу және студенттер, магистранттар, докторанттар арасында ТДМ-ді кең форматта талқылау (Абай атындағы ҚазҰПУ).

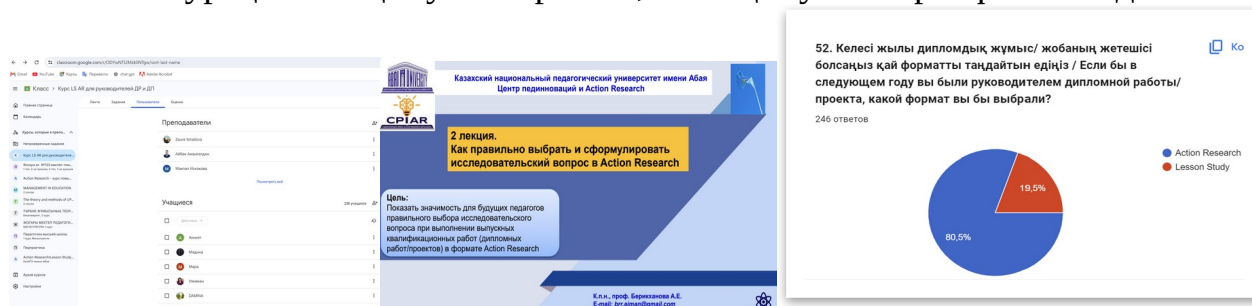
24) Мамыр–маусым айларында Абай атындағы ҚазҰПУ-да бітіруші курстың барлық студенттері алғаш рет дипломдық жұмыстарын/жобаларын **Action Research және Lesson Study** жаңа форматтарында қорғады. Заманауи инновацияларға бағдарланған жаңа формат 2025 жылғы 25 қыркүйекте енгізілді, ал бітірушілер өздерінің зерттеу жобаларын мектептегі 7 айлық педагогикалық практика барысында, оқушылармен тығыз байланыста нақты зерттеу үдерісіне ене отырып жүзеге асырды.

25) 2025–2026 оқу жылының зор жетістігі – СҒЗЖ-ны (студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы) трансформациялау және оны орындауды зерттеудің жаңа форматына көшіру. Мұндай инновациялық интервенцияның қорытындылары өте оң серпінді көрсетті. Дипломдық жұмыстары мен жобаларын жаңа зерттеу форматтары бойынша орындаған студенттер жаңа форматты педагогтерді кәсіби даярлауға кіріктірудің табыстылығы мен нәтижелілігін көрсетті (<https://abai.university/news/1309-studenty-zashhitili-diplomnye-raboty-v-novom-formate>).





26) Дипломдық жұмыстар мен жобалар жетекшілерінің кәсіби трансформациясының тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін «Action Research және Lesson Study: жоғары оқу орнының білім беру тәжірибесін тұрақты дамытудың тиімді тетіктері» тақырыбында **онлайн біліктілікті арттыру курсының** білім беру бағдарламасы әзірленді. Бұл курс әр педагогтің тұрақты кәсіби дамуында маңызды рөл атқаратын Action Research және Lesson Study сияқты тәжірибеге бағдарланған зерттеу формаларының ғылыми-әдістемелік негіздерімен таныстыру мақсатында жасалды (<https://classroom.google.com/r/ODYwNTI2Mzk0NTgw/sort-last-name>). Бұйрық бойынша курсқа 244 оқытушы тіркеліп, 238 оқытушы сертификатталды.



27) «ЖОО-дағы менторинг - инновациялық интервенциялар негізінде академиялық өзгерістерді қолдау моделі» тақырыбындағы ментор-зерттеушілердің қорытынды әдістемелік семинары. 2026 жылдың 12 маусымында университетте ментор-зерттеушілердің «ЖОО-дағы менторингтің трансформациялық әлеуеті: тәжірибе, нәтижелер және перспективалар» тақырыбындағы қорытынды әдістемелік семинары өтті. «**Бір зерттеу — бір өзгеріс**» ұранымен ұйымдастырылған басқосуда дипломдық жобалардың жаңа ғылыми-ізденіс мәдениеті таныстырылып, Action Research пен Lesson Study негізіндегі бастамалардың нәтижелері сараланды. Бағдарлама «Бір зерттеу — бір өзгеріс» постерлік көрмесімен басталды. Постерлік галереяда жаңа бағыттағы студенттердің дипломдық зерттеулері, олардың ізденіс жұмысының нәтижелері мен рефлексиялық материалдары ұсынылды. Әрбір зерттеуде педагогикалық мәселе, талдау сұрағы, жұмыс кезеңдері, енгізілген интервенциялар және нақты нәтижелер жүйелі түрде көрсетілді.

SDG Commitment Report 2025-2026



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN



<https://www.instagram.com/reel/DZfKycDAdlk/?igsh=bTIwZDBsbzAwZjZm>

https://t.me/abai_univer/2967

<https://www.facebook.com/share/p/1HLS1Qf5Nt/>

<https://cloud.mail.ru/public/otK5/6r721Fdga>

Жиынтығында осы іс-шаралардың барлығы барлық ТДМ-ді белгілі бір дәрежеде жүзеге асыруға бағдарланды, кәсіби білім беру сапасын арттыруға және университеттің ғылыми әлеуетін нығайтуға, педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, халықаралық байланыстарды кеңейтуге және білім беру арқылы тұрақты даму қағидаттарын ілгерілетуге ықпал етті.



UI GreenMetric – 2026 өлшемшарттары бойынша қосымша деректер:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TbCT1y8nOy222wO3KVqfQiWoVCO-xAZD/edit?gid=1050244410>.

ЮНЕСКО кафедрасының болашақтағы жұмыс бағыттары:

Болашақта ЮНЕСКО кафедрасы мынадай мәселелер бойынша жұмыс істейді:

1) ЮНЕСКО кафедрасының Абай атындағы ҚазҰПУ-дың халықаралық академиялық ынтымақтастық, ғылыми диалог және білім берудің тұрақты дамуы саласындағы озық тәжірибелермен алмасу алаңы ретінде қызмет ете отырып, қалыптасып келе жатқан Орталық Азиялық тұрақты даму мүддесіндегі білім берудің (ТДБ) өңірлік хабы ретіндегі позициясын нығайтуға жәрдемдесуі.

2) Цифрлық көмекші – чатбот арқылы студенттердің денсаулығы мен әлауқатын қолдау жөніндегі жаңа өңірлік бастама шеңберіндегі ынтымақтастық; Қазақстанда ол «Аспан» деп аталады (@aspan_chatbot). Бұл – қазақ және орыс тілдерінде сөйлесуге болатын тегін, анонимді чатбот. «Аспан» Телеграмда орналасқан және студенттерге университет өміріне бейімделуге, стресспен күресуге, өзара қарым-қатынас пен денсаулыққа қатысты сұрақтарға жауап табуға, қасында ересек адам немесе тәлімгер болмаған кезде қолдау сезінуге көмектеседі. «Аспан» жасанды интеллектті және ЮНЕСКО сарапшылары мен Қазақстанның жас адамдарының қатысуымен жасалған мәдени тұрғыдан бейімделген білім базасын пайдаланады.

3) Алматы қаласы мен Алматы облысында жұмыс істейтін ресурстық орталықтарға ТДМ 3 – салауатты өмір салты (СӨС) мәселелері бойынша әдістемелік және үйлестіру қолдауын көрсету. Мұндай көмек көрсету осы өңірлердегі жалпы білім беретін мектеп педагогтерін Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясатының маңызды міндеттерінің бірі – ел жас ұрпағының денсаулығын сақтау мен әл-ауқатын қамтамасыз етуді шешуде қажетті әдіснамалық және ресурстық қолдаумен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

4) ЮНЕСКО-ның жәрдемімен және БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясымен ынтымақтаса отырып, денсаулық пен әл-ауқат саласындағы EduHub халықаралық онлайн оқу платформасында (<https://eduhub.pro/>) Қазақстан педагогтерін «Жаһандық құзыреттіліктер» шеңберінде СӨС және тұлғалық дағдылар тақырыбында сабақтар өткізуге даярлау жөніндегі вебинарлар өткізіле береді. Сондай-ақ платформада мектептегі зорлық-зомбылық пен буллингке қарсы іс-қимыл, тұлғаны дамытушы ортаны қалыптастыру және басқа да өзекті мәселелер бойынша өздігінен оқуға арналған онлайн курстар орналастырылған.

5) Инновациялық технологияларды пайдалану және тәжірибеге бағдарланған формалды емес зерттеулерді кіріктіру негізінде оқыту сапасын арттыруға бағытталған бағдарламалар мен курстарды әзірлеуге Абай атындағы ҚазҰПУ факультеттерін белсенді тарту.

SDG Commitment Report 2025-2026



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS IN KAZAKHSTAN**

6) Білім беру саласындағы жетекші шетелдік сарапшылармен және ТДМ 4 мен жалпы ТДМ мүддесіндегі білім беру міндеттеріне қол жеткізу үшін қажетті трансверсалды дағдыларды білім алушыларда қалыптастыру саласындағы сарапшылармен ынтымақтастық желісін кеңейту.

7) Елдегі педагогикалық білім берудің флагманы ретіндегі университеттің болашақ педагогтары мен профессор-оқытушылар құрамының инновациялық дамуын қолдауға арналған әдістемелік және оқу құралдарын әзірлеу.