

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Танжарыкова А.В
06.01 2025 г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02301 Филология
на 2023-2029 годы**

Алматы, 2025

План развития ОП разработан на основании документов: Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждена решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20 декабря 2023 года)), План мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы (утверждено Решением Правления НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Протокол № 22 от «16» января 2024 год), Ключевые показатели деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» (утверждено и введено в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г.).

Утверждено
На заседании Совета факультета
Протокол № 4 от 29.11.2024г.

Рассмотрено
На заседании кафедры «Казахской литературы и методики преподавания им. академика С. Кирабаева» Протокол № 3 от 18.10.2024г.

Зав.кафедры



Оспанов Е.Т

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6B02301-Филология на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6B02 Искусство и гуманитарные науки

Код и наименование направления подготовки: 6B023 – Языки и литература

Группа образовательных программ: 6B037 Филология

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка активных специалистов с высокими творческими способностями, способных к креативному мышлению, которые соответствуют требованиям современной науки и образования. (Реализация образовательной и научной деятельности как основы профессионального и личностного роста конкурентоспособных специалистов для устойчивого развития региона)

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных кадров по филологии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных на современном уровне творчески и профессионально решать социально значимые задачи в различных сферах деятельности, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность и вести научные исследования по формированию систематизированных знаний в области языкознания и литературоведения. (Формирование адаптивной модели подготовки кадров в соответствии с потребностями региона, обладающих развитыми IT-компетенциями и мягкими навыками)

План развития образовательной программы разработан с учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2029 года и стратегией развития «Abai university» на 2023-2029 г.г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Ильясова Н.Ә, Сатемирова Д.А. Работодатели: К. С. Матыжанов.Д.ф.н. профессор Директор института Литературы и искусства имени М.О. Ауэзова, Е.Маралбек PhD, Зам.директора, Институт языкознания им. А.Байтұрсынұлы Обучающиеся: Абаева Балжан, студентка 4курса 6B012301-филология
Академическая степень:	Бакалавр языкознания по образовательной программе 6B02301-Филология (каз.)
Год открытия:	2021
Язык обучения:	казахский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	-Студенты получают всесторонние знания по историческому и современному состоянию казахского языка, его диалектам, а также богатому наследию казахской литературы от древности до наших дней. -Программа учитывает актуальные вызовы современности, такие как цифровизация языка, медиа-пространство и глобальные тенденции в литературной критике. Студенты проходят практику в ведущих образовательных и культурных учреждениях, что дает им возможность применения теоретических знаний в реальной жизни. -Креативный подход к обучению: В процессе обучения большое внимание уделяется развитию творческого и критического мышления, что позволяет студентам не только анализировать, но и

	создавать новые литературные и культурные продукты, соответствующие потребностям современного общества. -ОП включает в себя элементы других гуманитарных и социальных наук, таких как история, философия, социология, что способствует более глубокому пониманию контекста казахской литературы и языка. -ОП способствует активному участию студентов в научных исследованиях, что помогает им развивать свои академические и исследовательские навыки. Это открывает путь для продолжения образования в магистратуре и докторантуре. -Подготовка специалистов, которые могут сохранить и развивать национальное культурное наследие, а также способствовать популяризации казахского языка и литературы как в Казахстане, так и за рубежом.
Модель Выпускника	-Владеет теоретическими, практическими знаниями, умениями, навыками по филологии; -Владеет способностью творчески и высокопрофессионально решать социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности на современном научно-практическом уровне; -Обладает высокой социальной и гражданской ответственностью; -Высококвалифицированный специалист, способный реализовать профессиональные компетенции. -Умеет критически и креативно мыслить, конкурентоспособен; -В совершенстве владеет инновационными технологиями финального обучения.
Виды профессиональной деятельности	1.Социально-педагогическая (научный сотрудник в научно-исследовательских институтах и других организациях образования); 2.Организация управления (руководящая деятельность на различных уровнях системы образования); 3.В средствах массовой информации (в том числе редакторская деятельность в научно-популярных изданиях); 4.Образование (учитель казахского языка и литературы в общеобразовательных школах и организациях образования).
Партнеры по академической мобильности (внутренние/внешние)	<i>Внешняя академическая мобильность:</i> Эгейский университет (Турция); Университет Фырат (Турция); Стамбульский университет (Турция); Университет Гази (Турция); Муғла Сыткы Кочман университет (Турция); Азербайджанский государственный педагогический университет; Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека; Республика Узбекистан, город Шыршик. Шыршикский государственный педагогический университет. <i>Внутренняя академическая мобильность:</i> Университет имени Х. Досмухамедова в Атырау; Университет имени К. Жубанова АРУ; Павлодарский педагогический университет; Университет имени Коркыт Ата в Кызылорде; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева; Казахский национальный университет имени Аль-Фараби; Казахский национальный педагогический университет для девочек и другие.
Трудоустройство выпускников	100
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№0137373
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова; Институт языкознания имени А. Байтұрсынова; Институт развития содержания образования; Казахстанская академия образования

	имени Ы. Алтынсарина; Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева; Казахский национальный университет имени Аль-Фараби; Казахский национальный педагогический университет для девочек и другие научно-исследовательские институты, школы, лицеи, колледжи и другие.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; -повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы на иностранных языках; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; -повышение уровня информационно-технической базы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами увеличение количества публикаций ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus; – увеличить долю ППС занимающейся научно- исследовательской работой.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы мерыуправления
Конкуренция на рынке Трудовых ресурсов	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности по этапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	-Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; -Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области филологии; -Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;	-Недостаточный уровень оснащения технической базы -Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации); -Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда. - Отсутствие зарубежных командировок ППС

	-Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия; -Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; -Активная позиция Студенческого Совета; -Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; -Высокий уровень трудоустройства выпускников; -Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; -Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	-Использование возможностей академической свободы; -Наличие выбора тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях, стажировках и ситуации на рынке труда; -Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	– обеспечение непрерывного процесса РМ, основанного на своевременной идентификации, оценке, анализе, мониторинге, контроле для обеспечения достижения поставленных стратегических целей -предотвращение возникновения событий, угрожающих достижению стратегических и операционных целей, сокращение их влияния до приемлемого уровня –низкая иноязычная компетентность ППС и обучающихся; – отсутствие устойчивых научных коллабораций с образовательными научными организациями зарубежных стран

1.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление1.Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В02301 Филология	Ед.	92	103	115
2.	Прием по ОП	Ед.	33	40	45
3.	Выпуск	Ед.	20	54	10

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+		выпускающая кафедра	Результат аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	Выпуск 2025			выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии

14.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
16.	Доля обучающихся, участвующих в Оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
17.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на иностранных языках	ед		1		выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
18.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед		1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
19.	Организация работы «Летней языковой школы» для ППС	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Отчет
20.	Ориентировать выпускников к послевузовскому обучению	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты КТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	совместная ОП
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	4	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней Входящей академической мобильности	чел	-	1	2	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	выпускающая кафедра ППС	отчет

7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	-	-	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
----	---	-----	---	---	---	---	-------

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	1	1	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций на учных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Слово в языке и речи: современные исследования в филологических науках» г. Алматы	факт	2	2	2	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно- методический семинар встреча выдающимися учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-		1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, Принимающих участие в научных исследованиях и	ед.	1	1	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет

	конкурсах						
12	Функционирование научных центров	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов(доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Совершенствование материальной базы кафедры «Казахской литературы и методики преподавания им. академика С. Кирабаева»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд кафедры модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета, трудоустройство	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики поддерживать связь и при необходимости оказать помощь в заполнении дневника практики и отчета, содействовать дальнейшему трудоустройству.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы факультета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет