АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Факультет Деканы
_____ К.Д. Каймулдинова
_____ 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

8D05301 – ХИМИЯ

2023-2029 жж.

Алматы, 2023

ББ дамыту жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 № 520 Жарлығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520/history 2023-2029 жылдарға арналған «ABAI UNIVERSITY» даму стратегиясы

https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Бекітілген
Жаратылыстану және география факультеті Кеңесінің отырысында
25.01.2023 жылғы № 5 хаттама

Қаралған
«Химия» кафедрасының отырысында
18.01.2023 жылғы № 6 хаттама
кафедра меңгерушісі Ж.С. Мукатаева

Алғы сөз

8D05301 - Химия білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

2023-2029 жылдарға арналған.

Білім беру саласының коды мен атауы: 8D05 – Жаратылыстану ғылымдары, математика, статистика
Дайындық бағытының коды мен атауы: 8D053 – Физика және химия ғылымдары
Білім беру бағдарламаларының тобы: D053 – Химия

Бағдарламаның стратегиясы – белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыру мен іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілер аясын кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Ел мен өңірдің даму перспективаларына және жеке сұраныстарына сай отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандардың кадрлық әлеуетін қалыптастыру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бәсекеге қабілетті құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрлар-кәсіби және ғылыми құзыреті бар PhD докторлары және өмір бойы өзін-өзі тәрбиелеуге және біліктілігін арттыруға қабілетті. Білім беру бағдарламасын әзірлеу барысында 2029 жылға дейінгі ҚР ұлттық даму басымдықтары, 2023–2029 жылдарға арналған "Abai university" даму стратегиясы және жұмыс берушілердің талаптары ескерілді.

Ағымдағы жағдайды талдау

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер:	Кафедра өкілдері – Мұқатаева Ж.С., Қорғанбаева Ж.К., Ақылбекова Т.Н., Чинибаева Н.С. Жұмыс берушілер – Кудреева Л.К. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Бектенов Н.А., Сағымбаева А.Е., Абай атындағы ҚазҰПУ, Білім алушылар: Дюсембаева Г.Т., ББ 8D05301 – Химия, докторантты
Академиялық дәреже:	8B05301 –Химия білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Ашылған жыл:	2019
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқу ұзақтығы:	2 жыл
Кредит көлемі:	180
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	8D05301-Химия Білім беру бағдарламасының бірегейлігі мен артықшылықтары: 1. Докторантура шеңберінде химияға мамандану химиялық заттардың негізгі принциптері мен заңдылықтарын тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді ғылымның қарқынды дамуы жағдайында маңызды болып табылатын процестер

	технологиялар. 2. Университетте бірегей мүмкіндіктер болуы мүмкін химия саласындағы зерттеулер мен практикалық жұмыс үшін заманауи жабдықтар мен зертханалардың болуы. 3. Докторантура бағдарламасы бейімделуі мүмкін аймақтың ерекшелігі мен ғылыми бағыттары бойынша бұл аймақ. Мысалы, аймақта екпін болуы мүмкін экология, жаңа материалдар саласындағы зерттеулер немесе фармацевтика. 4. Докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы докторантура бағдарламасы аясындағы жобалар мен конференцияларда оларға қажетті тәжірибе мен практикалық дағдыларды алуға көмектеседі табысты ғылыми мансап үшін. 5. Бағдарлама дайындыққа бағытталуы мүмкін стратегиялық міндеттерге сәйкес келетін мамандар ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру сияқты университет, дарынды ғалымдарды тарту және жаңашылдықты қамтамасыз ету жоғары оқу орнын дамыту
Түлек моделі	✓ өзекті мәселелерді бағалауға қабілетті және қазіргі химияның жетістіктері жобалауға және жүзеге асыруға қабілетті ✓ кешенді зерттеулер, оның ішінде пәнаралық, тұтас жүйелік негізде ғылыми дүниетаным ✓ коммуникативтілік, шығармашылық, стресске төзімділік, көптілділік, құрмет қоршаған ортаға төзімділік ✓ тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар ✓ сандық ортаны терең түсіну, дағдылар жаңа мазмұн жасау ✓ қазіргі заманғы проблемалар туралы терең білімге ие ✓ химия басқаларды жетелеу, көшбасшы болу қабілеті, дербес шешімдер қабылдау, ✓ шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік
Кәсіби қызмет түрлері	✓1. Білім беру (педагогикалық) ✓2. Оқу-тәрбие ✓3. Оқу-технологиялық ✓4. Әлеуметтік-педагогикалық ✓5. Эксперименттік-зерттеу ✓6. Ұйымдық-басқарушылық ✓7. Ақпараттық-коммуникациялық
Академиялық мобильдік бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	Сыртқы академиялық мобильдік: Слупск қаласындағы Помор академиясы (Польша) Пуатье университеті (Франция) Лиль университеті (Франция) Лотарингия университеті (Франция) Хайдельберг университеті (Германия) Адам Мицкевич атындағы университет (Польша)

	Миколас Ромерис университеті (Литва) Вильнюс университеті (Литва) Витаутас Магнус университеті (Литва) Дебрецен университеті (Венгрия) Nigde Omer Halisdemir университеті (Түркия) Muğla Sıtkı Koçman университеті (Түркия) Гиресун университеті (Түркия) Фырат университеті (Түркия) Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ) Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ) Ішкі академиялық мобильдік: С. Баишев атындағы Ақтөбе университеті Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті К. Жұбанов атындағы АРУ Павлодар педагогикалық университеті Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Түлектердің жұмысқа орналасуы	100%
Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Негізгі серіктес ұйымдар	ИНСТИТУТ " АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ ОТЫН, КАТАЛИЗ ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОХИМИЯ. Д. В. Сокольский", ғылыми-өндірістік КӘСІПОРЫН "АНТИГЕН" ЖШС, АКЦИОНЕРЛІК ХИМИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ ИНСТИТУТЫ " ҚОҒАМЫ А. Б. Бектұров атындағы", Қазақ ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТ
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудан күтілетін нәтижелер	- оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби білім алушылар мен ПОҚ қызметі; - инновациялық технологиялар саласындағы ПОҚ біліктілігін арттыру оқыту; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - білім алушылар мен ПОҚ конкурстарға, жобаларды іске асыруға қатысуы; - ақпараттық-техникалық база деңгейін арттыру; - бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жұмыс істеу отандық және шетелдік жоғары оқу орындары

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Мүмкін салдарлар	Басқару тетіктері мен шаралары

Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Бағдарламаның тартымдылығының төмендеуі, талапкерлердің басқа ЖОО-ларға кетуі -	- ОП-ның бірегейлігін дамыту (заманауи технологиялар, жасанды интеллект, цифрлық зертханалар, химиядағы тұрақты даму тақырыптарын енгізу); - Білім көрмелеріне, форумдарға, әлеуметтік желілерге қатысу арқылы бағдарламаның танымалдығын арттыру; - Түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерін кеңейту үшін жұмыс берушілермен және Түлектер қауымдастығымен өзара әрекеттесу.
Бағдарлама туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	ОП-ға деген сенімнің төмендеуі, білім алушылар санының азаюы	- Сәтті түлектер мен олардың жетістіктерін БАҚ-та және әлеуметтік желілерде насихаттау; - Салалық сарапшылармен ашық дәрістер, шеберлік сабақтары мен вебинарлар ұйымдастыру; - Халықаралық аккредитация элементтерін енгізу және шетелдік ЖОО-мен әріптестік орнату.
Білім алушылар контингенті	Түлектер мен магистранттар санының азаюы	- Мектептерде кәсіби бағдар беру жұмыстарын күшейту; - Гранттық мүмкіндіктер мен мақсатты білім беру бағдарламаларын кеңейту; - Студенттерге арналған практикалық курстар мен тәжірибелерді дамыту; - Ыңғайлы білім беру ортасын қалыптастыру, студенттік бастамаларды қолдау.
Экономикалық дағдарыс	Студенттердің төлем қабілеттілігінің төмендеуі, оқудан шығу санының артуы	- Икемді төлем жүйесін енгізу, бөліп төлеу мүмкіндігін беру; - Студенттерге арналған стипендиялар мен материалдық көмек жүйесін дамыту; - Ғылыми және білім беру гранттарына студенттерді тарту; - Оқуды қаржыландыру мәселелері бойынша кеңес беру қызметін ұйымдастыру.
Бағдарламаның мазмұны еңбек нарығы талаптарына сәйкес келмеуі	Түлектер қажетті құзыреттерге ие емес, жұмысқа орналасу деңгейі төмен	- Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып, ОП-ны үнемі жаңарту; - Цифрлық технологиялар, педагогикалық дизайн және STEM-білім беру бойынша курстар енгізу; - Жұмыс берушілермен белсенді әріптестік, тәжірибе мен практика ұйымдастыру.
Цифрландыру деңгейінің төмендігі	Білім беру бағдарламасының заманауи трендтерден қалып қоюы	- Онлайн курстар, виртуалды зертханалар мен жасанды интеллектті оқу процесіне енгізу; - Оқытушылардың цифрлық құзыреттерін дамыту; - Қашықтықтан оқытуға арналған заманауи платформалар мен технологияларды пайдалану.
Кадрлық тәуекелдер	Оқытушылар біліктілігінің жеткіліксіздігі, кадр тапшылығы	- Оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесін дамыту; - Салалық тәжірибешілерді дәріс пен семинарларға тарту; - Оқытушыларды ғылыми қызметке ынталандыру, гранттарға қатысу.
Студенттердің мотивациясының төмендігі	Үлгерімнің төмендеуі, білім беру жүйесіндегі кадрлардың тұрақсыздығы	- Ойын технологияларын және жобалық оқытуды енгізу; - Химия бойынша конкурстар, олимпиадалар, хакатондар ұйымдастыру; - Менторлық жүйені дамыту, табысты түлектермен байланыс орнату.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT-талдауы

	Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:

Ішкі факторлар	- Химия және педагогика салаларында жоғары деңгейде дайындалған түлектер; Жаңа білім беру технологияларымен (жасанды интеллект, виртуалды зертханалар) интеграцияланған бағдарламалар; Жетекші мектептер мен университеттерде тәжірибеден өту мүмкіндігі; Бағдарламаның мазмұнының заманауи талаптарға сәйкестігі (STEM-білім беру, TPACK-моделі); Ғылыми әлеуеті жоғары оқытушылар мен тәжірибелі мамандар; Халықаралық білім беру бағдарламаларына, конференцияларға, гранттарға қатысу мүмкіндігі.	Зертханалық жабдықтар мен цифрлық технологияларға жеткілікті қаржыландырудың болмауы; Педагогикалық инновациялар бойынша элективті курстардың таңдауының шектеулігі; Кейбір студенттердің ағылшын тілі деңгейінің төмендігі, бұл халықаралық зерттеулер мен тағылымдамаларға қатысу мүмкіндігін шектейді; Дуальды білім беру және шетелдік тағылымдамалар бойынша мүмкіндіктердің шектеулігі.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен ықтимал тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	Заманауи оқыту әдістемелерін меңгерген, цифрлық құзыреттілігі бар химия пәні мұғалімдеріне деген сұраныстың артуы; Онлайн білім беру мен қашықтан оқыту технологияларының дамуы – білім алушылар санын көбейтуге мүмкіндік; Халықаралық гранттық бағдарламаларға қатысу мүмкіндігі (Erasmus+, т.б.); Жалпы білім беретін мектептерде «тұрақты даму химиясын» енгізу – түлектердің сұранысқа ие болуына ықпал етеді; Жетекші мектептермен, білім беру платформаларымен және өндіріс саласымен серіктестік – студенттерге практикалық оқытуды ұйымдастыру.	- Басқа университеттер мен онлайн білім беру платформалары тарапынан жоғары бәсекелестік; Грантпен және ақылы негізде оқитын студенттер санына әсер ететін экономикалық тұрақсыздық; Кейбір мектептерде технологияларды енгізудің төмен деңгейі – бұл студенттердің алған білімінің өзектілігін төмендетуі мүмкін.

1. Білім беру бағдарламасын дамытудың негізгі міндеттері

1-БАҒЫТ. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025
1.	7М01510 – Химия ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	**4**	**7**	**10**
2.	ББ бойынша қабылдау	адам	**3**	**3**	3

2-БАҒЫТ. Инновациялық білім беру қызметімен қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	ББ түрін анықтау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, Minor, бірлескен ББ)	дана	Д–1	Д–1	Д–1	ББ-ны жүргізуші кафедра	ББ құжаты

2	ББ рейтингтеріне қатысу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Рейтинг нәтижесі
3	ББ аккредитациядан өтуі	факт	–	–	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Аккредитация нәтижесі
4	Постаккредитациялық мониторингтен өту	факт	+	–	–	ББ-ны жүргізуші кафедра	Мониторинг есебі
5	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Жаңартылған ББ, сарапшылар пікірі
6	ББ-ны университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Кафедра хаттамалары
7	Оқу үдерісіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстел өткізу	факт	+	+	+	Кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама, хаттама
8	Сала мамандарын оқу үдерісіне тарту саны	адам	2	3	4	ББ-ны жүргізуші кафедра	Келісімшарттар, меморандумдар
9	ББ дамытуға әлеуеті жеткілікті ПОҚ бар-жоғын талдау	%	100	100	100	ББ-ны жүргізуші кафедра	Кадрлық штат кестесі
10	Сала бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен ПОҚ үлесі	%	100	100	100	Кафедра, ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
11	ББ түлектерінің бірінші жылы жұмысқа орналасу үлесі	%	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
12	Мемлекеттік тапсырыспен оқыған түлектердің бірінші жылы жұмысқа орналасу үлесі	%	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Университет түлектерінің білім беру сапасын бағалауға қатысу үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болу
14	Докторанттардың білім беру бағдарламасының мазмұнын айқындауға қатысуы	факт	+	+	+	Жұмыс берушілер	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытынды
15	Маман даярлау сапасын бағалауға қатысқан жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	5	Жұмыс берушілер	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытынды
16	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан білім алушылар үлесі	%	50	50	50	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
17	ОӘК саны		100	100	100	бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдар
18	ОӘБ қамтамасыз етілуі	%	100	100	100	бітіруші кафедра	Кітапхана қоры

3-БАҒЫТ. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	ББ аясындағы жоғары оқу орындары арасындағы әріптестік: қос дипломды ББ	дана	–	–	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Қос дипломды ББ
	шетелдік ЖОО-мен	дана	-	-	1		
	қазақстандық ЖОО-мен	дана	–	1	1		
2	Шетелдік жетекші ЖОО, ғылыми орталықтар мен компанияларда ғылыми тағылымдамадан өткен білім алушылар саны	адам	1	1	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Бұйрық, есеп
3	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-ға оқуға кеткен білім алушылар саны	адам	–	1	2	Кафедра, академиялық мобильділік орталығы	Бұйрық, транскрипт
4	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-дан келген білім алушылар саны	адам	–	1	1	Кафедра	Бұйрық, транскрипт
5	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-ға оқытушылыққа барған ОПҚ саны	адам	1	1	1	Кафедра, ОПҚ	Бұйрық, есеп
6	Ішкі академиялық мобильділік аясында басқа ЖОО-дан келген ОПҚ саны	адам	1	1	1	Кафедра, ОПҚ, мобильділік орталығы	Есеп
7	Шетелдік ғалымдарды тарту саны	адам	–	1	1	Кафедра, ОПҚ	Есеп
8	Сыртқы академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша (ERASMUS+, DAAD, Mevlana,	адам	1	1	1	Кафедра, ОПҚ, мобильділік орталығы	Есеп

	Bolashak) оқытушылардың тағылымдамасы						
9	Халықаралық академиялық алмасу бағдарламалары аясында тағылымдамалар саны	дана	–	1	1	Кафедра, ОПҚ, мобильділік орталығы	Есеп

4-БАҒЫТ. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ОПҚ саны	адам	2	2	3	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
2	Негізгі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ОПҚ саны	адам	2	2	3	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
3	JCR, Scopus базаларындағы 1, 2, 3 квартильді журналдарда жарияланған мақалалар саны	дана	1	2	3	ББ-ны жүргізуші кафедра	База көрсеткіштері
4	Thomson Reuters/Scopus базаларындағы импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың жарияланымдары	дана	1	2	3	Кафедра, докторанттар	Деректер базасы бойынша
5	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция: «Химиялық ғылым мен білім берудің заманауи аспектілері: теория және тәжірибе» (Алматы қ.)	факт	–	+	–	ББ-ны жүргізуші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы ақпарат, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	«Ғылымға жол» атты дөңгелек үстел, ғылыми-әдістемелік семинар, көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	БАҚ-тағы ақпарат, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ғылыми ынтымақтастық аясында	дана	1	1	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп

	жүргізілетін ғылыми зерттеулер саны						
8	ККСОН ұсынған басылымдарда жарияланған ОПҚ мақалалар саны	дана	3	6	8	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп
9	«Жылдың үздік оқытушысы» республикалық байқауына қатысқан оқытушылар саны	дана	1	1	1	ББ-ны жүргізуші кафедра	Байқау нәтижесі
10	Білім алушылардың ғылыми жарияланымдары	факт	1	1	1	Кафедра, студенттер	Есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысқан білім алушылар саны	дана	1	1	1	Кафедра, студенттер	Есеп
12	Ғылыми орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі: • Органикалық синтез зертханасы • Физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнай химиясы мен органикалық химия зертханасы	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра, студенттер	Аудиториялық қор

5-БАҒЫТ. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту

2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтар және басқа да құралдарды сатып алу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Инфрақұрылымды жаңғырту

6-БАҒЫТ. Білім беру бағдарламасы аясындағы кәсіби бағдар беру жұмыстары

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдерге арналған онлайн/офлайн платформаларда таныстырылым өткізу, білім беру бағдарламасы туралы ақпараттық материалдар тарату (ҰБТ пәндері, құжаттар тізімі, университет рейтингі, материалдық-техникалық база және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері)	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемелер
2	Кәсіби бағдар және талапкерлерді қабылдауға дайындық бойынша кеңес отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарын ұйымдастыру	факт	+	+	+	Кафедра, ОПҚ, білім алушылар	Меморандум, келісімшарт
3	«Кәсіби бағдар – болашаққа салынған инвестиция»	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп

	дөңгелек үстелін өткізу						

7-БАҒЫТ. Білім беру бағдарламасы аясындағы тәрбиелік жұмыс

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
1	Университеттің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес және бағдарлама аясында іс-шаралар өткізу, университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысу	факт	+	+	+	ББ-ны жүргізуші кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемелер