КОММЕРЦИЯЛЫ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКА ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКТЕМІН
Факультет деканы
Ш.И.Хамраев
«29» 08 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
7М05302-Физика
8D05302-Физика

2024 -2029 жылдарға арналған

Алматы, 2024

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (ҚР Президентінің 26.02.2021 жылы № 520 жарлығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520, «ABAI UNIVERSITY 2022-2025 жылдарға арналған стратегиялары» (Абай атындағы ҚазҰПУ КЕАҚ директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген. 09.12.2021 №12 бұйрығы) https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str_rus.pdf: құжаттардың негізінде білім беру бағдараламаларын әзірлеу жоспары жасалды:

Математика, физика және информатика факультеті кеңесінің отырысында бекітілген

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Физика кафедрасының мәжілісінде қарастырылды

Хаттама № 1а «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ В.Н.Косов

Абай университеті білім алушының жеке тұлғасына бағытталады, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандығына құрметпен қарайды, сыни ойлау мен толеранттылық дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

7М05302-Физика 2024-2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 7М05 Жаратылыстану ғылымдар, математика және статистика

Білім беру бағдарламаларының тобы: 7М053-Физикалық және химиялық ғылымдар

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдіс-тәсілдерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын ұстаздар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Іргелі ғылыми немесе кәсіптік білімі бар, заманауи ақпараттық технологияларды жетік білетін, заманауи физика туралы жүйелі түсінігін көрсететін, ғылыми экспериментті ұтымды ұйымдастыратын, өз нәтижелерін ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялайтын магистрлерді даярлау.

8D005302-Физика 2024-2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламасының даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D05 Жаратылыстану ғылымдар, математика және статистика

Білім беру бағдарламаларының тобы: 8D053-Физикалық және химиялық ғылымдар

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Озық әдіс-тәсілдерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжай алатын ұстаздар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Физиканың фундаменталды және өзекті салалары бойынша терең, жүйелі теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, өзін-өзі дамытатын және ғылыми-зерттеу, аналитикалық және педагогикалық қызметке қабілетті, өзін-өзі тәрбиелеуге және өмір бойы жетілдіруге қабілетті физика саласындағы PhD докторларын даярлау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары туралы жалпы мәліметтер

ББББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	ББББ жетекшісі: Косов Владимир Николаевич Физика кафедрасының қызметкерлері: Косов Владимир Николаевич Насирова Диана Махмутовна Хамраев Шерпидин Итахунович Сарапшылар мен жұмыс берушілер: Уалиев Заир Гахипович Білім алушылар мен түлектер: Жақсылықова Айәсем Хайтбаева Салтанат	ББББ жетекшісі: Косов Владимир Николаевич Физика кафедрасының қызметкерлері: Косов Владимир Николаевич Насирова Диана Махмутовна Хамраев Шерпидин Итахунович Мырзатай Майра Мухтарқызы Сарапшылар мен жұмыс берушілер: Тулешов Амандык Куатович Курмангалиева Венера Оразхановна Білім алушылар мен түлектер: Сейдаз Талғат
Ғылыми дәрежесі:	7М05302-Физика білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі	8D05302-Физика білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Ашылған жылы:	2019	2019
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс	Қазақ, орыс
Оқыту формасы:	Күндізгі	күндізгі
Оқыту мерзімі:	2	3
Кредиттер көлемі:	120	180
ББББ бірегейлігі	Әлеуетті жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу арқылы сапалы білім беру. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктестік.	Ғылым және білім саласындағы табысты теориялық, әдістемелік және практикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.
Түлек үлгісі	✓ *Білім беруді жаңаша ұйымдастырудың философиялық, психологиялық, педагогикалық негіздерін, теориясы мен тәжірибесін меңгерген* ✓ *Педагогика ғылымдары мен филологияның өзекті мәселелерін танып, ғылыми зерттеулер жүргізуде интерпретациялау әдістері мен тәсілдеріне жетік* ✓ *Ұлттық құндылық пен мәдениеттің иесі және насихатшысы* ✓ *Әдіснамалық, зерттеушілік, дидактикалық-әдістемелік ғылыми әдіс-тәсілдерді шебер қолданушы* ✓ *Педагогикалық қызметінде жаңашыл ұстаз, азаматтық жауапкершілік пен сенімділік, сүйіспеншілік, ұжымдық ынтымақтастықта болуға қабілетті, көшбасшы тұлға* ✓ *Тіл мен әдебиеттің теориялық даму бағыттарын әлемдік үдерісте айқындауда сандықжәнеақпараттық технологиялардықолдануғақабілетті.*	✓ *командада тиімді жұмыс істей білу, ғылыми коммуникацияның күшті дағдыларын пайдалану* ✓ *қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады.* ✓ *тиісті әдебиеттермен жұмыс істей білу, сұрақтарды сауатты қою және қойылған физикалық міндеттердің шешімін іздеу* ✓ *институтының физика саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін өз бетінше қоюға және оларды қазіргі заманғы аппаратуралар мен ақпараттық технологиялардың көмегімен жаңа отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып шешуге қабілеті бар* ✓ *докторантура бағдарламасының бағытына (бейініне) сәйкес сараптамалық жұмыс жүргізуге және оның қорытындысын бар талаптарға сәйкес ресімделген есептер түрінде ұсынуға қабілетті;* ✓ *Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу* ✓ *Өзгелерді жетелеу, көшбасшы болу, тәуелсіз шешімдер қабылдау қабілеті*

Кәсіби қызмет түрлері	1. Білім беру (педагогикалық): оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау; 2.Оқу-тәрбиелік: оқушылардың білім беру процесін жобалау және басқару, қазіргі заманғы педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, әдістемелік жұмыстарды орындау 3.Оқу-технологиялық: инновациялық оқыту тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тарату 4.Әлеуметтік-педагогикалық: оқушылардың толыққанды өмір сүруі, тәрбиеленуі және дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; 5.Эксперименттік-зерттеу: таңдалған бағытта және сабақтас салаларда ғылыми зерттеулер жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер нәтижелерін жобалаудың, енгізудің және сүйемелдеудің барлық кезеңдеріне қатысу; 6.Ұйымдастырушылық-басқарушылық: физикалық зерттеу әдістері негізінде технологиялық процесті басқару және ұйымдастыру; 7. Ақпараттық-коммуникациялық: өз еңбегі мен дербес оқуын ұйымдастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды ғылыми негізде тиімді пайдалану.	1.Оқытушылық: ЖОО барлық сабақтарды білім алушылармен, зерттеушілердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру мақсатында инновациялық технологияларды қолдана отырып өткізеді. 2.Тәрбиелік: жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне қатысады. 3.Әдістемелік: әлемдік тенденциялар мен жоғары білімнің даму стратегияларын ескере отырып білім алушылардың, зерттеушілердің жеке білім беру траекторияларын анықтайды. 4.Зерттеушілік: физика саласындағы, кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі саласындағы жаңа білімдерді игереді. 5.Әлеуметтік-коммуникативтік: білім беру практикасын жетілдіру мақсатында әріптестерімен және шетелдік серіктестермен кәсіби байланысты орнатады.
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* *Познань қаласындағы Адам Мицкевич атындағы университет (Польша);*	
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100%	100%
ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен ББ әзірлеу және жұмыс істеу	

Білім беру бағдарламалары кластерінің негізгі ықтималдары

Ықтимал атауы	Мүмкін болатын салдар	Басқару механизмдері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	БББ туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	ББ танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, ББ деректері туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ-да тәжірибеге бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар

SWOT-білім беру бағдарламаларының кластерін іске асыруды талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	• Үш деңгейлі білім беру жүйесінің болуы (бакалавриат–магистратура–PhD) – кадрларды үздіксіз даярлау жүйесі қалыптасқан • Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы және ғылыми тәжірибе • Жұмыс берушілермен байланыс (кластерлік тәсілдің негізгі элементі) • Білім беру бағдарламаларының мемлекеттік стандарттарға сәйкестігі	• Оқытушылар құрамының қартаюы және жас кадрлардың тапшылығы • Шетелдік профессорлардың қатысуының жеткіліксіздігі
	Қолайлы мүмкіндіктер	**Қауіптер мен тәуекелдер**
Сыртқы факторлар	• Ғылыми-зерттеу жұмыстарының интеграциясы (магистранттар мен докоранттардың жобаларға қатысуы) • Цифрлық және e-learning инфрақұрылымы дамыған • Ғылыми жарияланымдардың төмен деңгейі (Scopus, WoS) • Жұмыс берушілердің білім нәтижелерін бағалауға толық қатыспауы	• ЖОО арасында және халықаралық деңгейде бәсекенің күшеюі • Brain drain (ми ағымы) – талантты студенттер мен ғалымдардың шетелге кетуі • Ғылымды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі • Технологиялардың тез ескіруі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлік	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	7М05302-Физика ББББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірлік	25	18	20	16	18	20
2.	ББББ бойынша қабылдау	Бірлік	14	11	8	8	10	12
3.	Түлек	Бірлік	12	7	7	8	8	10

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлшем бірлік	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	8D05302-Физика ББББ бойынша білім алушылар контингенті	Бірлік	5	5	8	9	6	8
2.	ББББ бойынша қабылдау	Бірлік	3	1	3	3	5	5
3.	Түлек	Бірлік	-	2	2	3	3	3

Бағыт - 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Олшемі	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ	бірлік	-	-	-	-	-	-	шығарушы кафедра	ББББ,

2.	БББ рейтингтерінде БББ қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+		
3.	БББ аккредиттеу	факт		+					шығарушы кафедра	БББ рейтинг нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт			+	+	+	+	шығарушы кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Мониторинг нәтижесі
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Жаңартылған БББ,
7.	Оқу үрдісіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт		+	+	+	+	+	Сараптамалық қорытындылар	
8.	Тиісті сала бойынша оқу үрдісіне тартылған мамандардың саны	адам	2	3	4	5	5	5	шығарушы кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
9.	ББ дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра, работодатели	Анықтама . хаттама
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра	шарттар, меморандумдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра	Кафедраның ПОҚ штаттық формуляры
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	шығарушы кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар

13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Нәтижелері жұмыспен қамту
14	Интеграцияланған оқу курстарының болуы	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Нәтижелері жұмыспен қамту
15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
16	Онлайн-курстарды (ЖАОК) іске асыру	факт	-	-	-	+	+	+	шығарушы кафедра	Есеп беру
17.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	бірлік	3	3	5	5	5	5	шығарушы кафедра	Есеп беру
18.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	100	100	100				шығарушы кафедра, білім алушы	ББББ құрастырушылар ының құрамында
19.	Әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бірлік	6	5	4	5	6	4	Работодатели ОП	Шарттар, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Олше мі	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО аралық әріптестік: Қос дипломды ББББ	бірлік	-	-	-	-	-	-	шығарушы кафедра	Қос дипломды ББББ
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бірлік	-	-	-	-	-	-		
	қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	-	-	-		
3.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық	бірлік	-	-	-	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ	Бұйрық, есеп

	бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны									
4.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	-	-	-	1	-	шығарушы кафедра ПОҚ	Есеп беру
5.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	-	-	-	-	шығарушы кафедра	Есеп беру
6.	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	Есеп беру

Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Олшемі	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	10	9	6	7	7	6	шығарушы кафедра	Есеп беру
2.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	11	23	15	17	12	14	шығарушы кафедра	База көрсеткіші
3.	Деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларын жариялау саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	11	23	15	17	12	14	шығарушы кафедра докторанттар	Деректер базасының көрсеткіштері
4.	ККСОН ұсынған басылымдардағы ПОҚ	бірлік	21	23	20	22	21	23	шығарушы кафедра	Есеп беру

	жарияланымдарының саны									
5.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра білім алушы	Есеп беру
6.	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	-	-	1	1	-	1	шығарушы кафедра білім алушы	Есеп беру

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Олшемі	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б.	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	шығарушы кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту