АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітемін
Тарих және құқық факультетінің деканы
Кенжебаев Г.К._____.
«23» сәуір 2024 ж.

«8D03102 - Мәдениеттану» білім беру бағдарламасының
2023-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

АЛМАТЫ, 2024

БП дамыту жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КеАҚ-тың 2023–2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы (Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген (2023 жылғы 20 желтоқсандағы № 9 отырыс хаттамасы));

2. «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КеАҚ-тың 2023–2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары («Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КеАҚ Басқармасының 2024 жылғы «16» қаңтардағы № 22 хаттамалық шешімімен бекітілген);

3. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ-тың 2023–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы қызметінің негізгі көрсеткіштері;

4. «Abai University» ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары (Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасының – Ректордың м.а. 2023 жылғы 15.09. № 05-04/641 бұйрығымен бекітіліп, қолданысқа енгізілген).

Бекітілді
Тарих және құқық факультеті Ғылыми кеңесінің отырысында
2024 ж. «23» сәуірдегі № 8 хаттама
Төраға _____ Кенжебаев Г.К.

Қаралды
8D03102 – Мәдениеттану БП кафедрасының отырысында
2024 ж. «14» наурыздағы № 8 хаттама
Кафедра меңгерушісі _____Ауелгазина Т.К.

Abai University білім алушының жеке басына бағдарланады, білім алу, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін құрады, болашақ кәсіпке құрмет тәрбиелейді, сыни ойлау және тозімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

8D03102 – Мәдениеттану білім беру бағдарламасын 2023-2029 жылдарға дамыту жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 8D03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Дайындық бағыты коды және атауы: 8D031 Әлеуметтік ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы: D062 Мәдениеттану

Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: БП миссиясы – мәдениеттану саласында іргелі базалық білімі бар, БП-ның жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру талаптарына сай докторлар даярлау, жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Мәдениеттану саласында іргелі білімі бар білікті мамандарды, үздік академиялық стандарттарға сай бәсекеге қабілетті ғылыми-білім беру ортасында тұрақты кәсіби өсуге дайын философия докторларын (PhD) даярлау.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

БП дамыту жоспарын әзірлеушілер	**Кафедра өкілдері:** Кусаинов Дауренбек Умирбекович, Султанова Фарида Мажитовна, Симтиков Жомарт Кудайбергенович, Уалихан Жандос Шоханович, Ауелгазина Толкын Кудайбергеновна, Сабиткызы Асем **Жұмыс берушілер:** Алияров Есенжол Каниевич, п.ғ.д., профессор, Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығының Президенті Білім алушылар: Батырханова Асель, 2 курс докторанты
Академиялық дәреже:	8D03102 – Мәдениеттану білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы
Ашылған жылы:	2018
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқу мерзімі:	3
Кредит көлемі:	180
БП бірегейлігі	8D03102 – Мәдениеттану бірегейлігі – білім алушы сыни ойлау технологияларына сүйене отырып, мәдениеттанудың қазіргі жай-күйі мен даму перспективаларын, Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетіндегі трансформациялық процестерді, мәдени талдаудағы проблемалар мен әдістерді талдай алады.
Түлек моделі	✓- кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік; ✓- шешендік және шығармашылық шеберлік; ✓- ойлаудың икемділігі; ✓- ғылыми негізделген дүниетаным және құндылық бағдарлары; ✓- жоғары адамгершілік қасиеттер және эстетикалық сезімдер; ✓- талдамалы ойлау түрі; ✓- көптілділік және коммуникативтілік; ✓- мәдениеттанудың іргелі мәселелерін білу.

Кәсіби қызмет түрлері	✓1. Педагог: ✓Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету. (ОН 2, ОН 8) ✓Өзінің кәсіби қызметіне рефлексия жасау (ОН 1, ОН 4) ✓Кеңес беру және тәлімгерлікті жүзеге асыру. (ОН 3, ОН 6) ✓Білім алушының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. (ОН 5, ОН 8) ✓2. Мәдени ұйымдастырушы. ✓ Бағдарламаларды өткізу үшін орындаушыларды іріктеу және бақылау; (ОН 2, ОН 8) ✓* Мәдени-демалыс мекемелерінің қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік-құқықтық актілері; (ОН 1, ОН 4) ✓* Қызметкерлердің еңбекке уәждемесін, бастамашылдығы мен белсенділігін қалыптастыру; (ОН 3, ОН 6) ✓* Есептік құжаттаманы ұйымдастыру, мәдени-көпшілік іс-шараларды өткізуге арналған шығыстар сметасы мен бизнес-жоспарды дайындау; (ОН 3, ОН 6) ✓* Қазіргі заманғы менеджменттің, экономика мен басқарудың негіздері, мәдени-демалыс қызметі саласында халыққа арналған демалыс қызметтері нарығының конъюнктурасы; (ОН 3, ОН 6) ✓* Мәдени-демалыс мекемелері келушілерінің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін зерттеудің әлеуметтанулық, психологиялық және педагогикалық негіздері. (ОН 3, ОН 6)
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық мына жоғары оқу орындарымен:* Стамбул университетімен (Түркия); Улудағ университетімен (Түркия); Гданьск университетімен (Польша); Таллин университетімен (Эстония); Ариэль университетімен (Түркия); Гази университетімен (Түркия); Акдениз университетімен (Түркия); Чоннам ұлттық университетімен (Оңтүстік Корея); Әулие Климент Охридский атындағы София университетімен, Кипр Халықаралық университетімен. Жақын шетелмен: Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан Ұлттық университеті; Отандық: ҚР ҒЖБМ Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институты; Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы; Алматы қаласының корейлердің этномәдени орталығы
Түлектердің жұмысқа орналасуы	100
Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ 0137373
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	Қазақстандық гуманитарлық-саяси конъюнктура орталығы, ҚР ҒЖБМ Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институты

БП дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	- ОН1 – ғылыми абстракциялар мен сыни ойлау дағдыларын қолданады, мәдениетаралық дискурстардағы проблемалық салалар мен қайшылықтарды анықтайды, қазіргі мәдениеттанудың теориялық құралдарын терең түсінуді көрсетеді; - ОН2 – әлеуметтік-мәдени процестердің қоғамның даму ерекшеліктерімен өзара байланысын талдайды; оңтайлы стратегияларды анықтайды және сараптамалық-талдамалық қызмет техникасын жетілдіреді; - ОН3 – сараптамалық-талдамалық қызметтің заманауи әдіснамасын, басқа гуманитарлық ғылымдардың әдістерін мәдениетаралық қатынастардың теориясы мен практикасын зерттеудің ғылыми міндеттерінің қажеттілігіне бейімдейді; - ОН4 – мәдениеттану проблемаларының мәнін көрсетеді, оларды шешу бойынша эвристикалық идеяларды ұсына алады; уақыт талаптарына сай келетін әлеуметтік-гуманитарлық идеяларды ұсыну дағдыларын суреттейді; - ОН5 – талдамалық және сараптамалық міндеттерді шешу мақсаттары мен жолдарын қоюға арналған әлеуметтік-мәдени процестер туралы ақпаратты синтездейді; академиялық адалдық мәдениетін сақтай отырып, академиялық жазу дағдыларын көрсетеді, мәдениетаралық дауларды шешудің оңтайлы жолдары мен тәсілдерін таңдауды жоспарлайды; - ОН6 – мәдениеттанудың негізгі тенденцияларын, қайшылықтарын және өзекті бағыттарын талдайды; қазіргі қоғамның әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі мәселелерін талдау арқылы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырады; - ОН7 – ғылыми дәлелдеудің практикалық дағдыларын қолданады, мәдени оқиғалардың сипаттамаларын құрудың логикалық тәсілдері мен теориялық анықтамалары негізінде өзінің аксиологиялық және дүниетанымдық ұстанымдарын қорғайды; - ОН8 – академиялық жазу дағдыларын суреттейді; мәдениеттің ғылыми талдауының негіздерін, мәдениеттанудың теориялық және қолданбалы әдістерін біріктіреді. - Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus бойынша Q1, Q2 жоғары рейтингті басылымдардағы ОПҚ жарияланымдары санын арттыру

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдің атауы	Ықтимал салдарлары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Осы БП туралы қоғамдық пікірдің қалыптасуы	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін қалыптастыру, жоғары оқу орнының гранттары санын арттыру, осы БП туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының белсенділігі (БАҚ-та сөз сөйлеу), студенттеріміз бен түлектеріміз үшін қызықты вакансиялар ағынын арттыру мақсатында ABAI UNIVERSITY білім сапасын әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтауға бағытталған шаралар кешенін іске асыру, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізу; жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл, БП бойынша практикаға бағытталған курстарды көбейту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Берешекті кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға уәждеме, жеке және топтық психологиялық кеңестер.

Білім беру бағдарламаларын іске асыруды SWOT-талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған философия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне қол жеткізу үшін пәндерді тереңдетіп оқыту. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Нақты кәсіпорындардың сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Барлық қызмет түрін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - Практикаға бағыттылық және іске асырылатын БП-ның кең спектрі; -Қазіргі заманғы жабдықтар мен аспаптардың болуы; -Түлектердің мамандығы бойынша жұмыс істеуі -Студентке бағдарланған оқыту; - Бағдарламаларға тұрақты мониторинг және мерзімдік бағалау.	-Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
Қолайлы мүмкіндіктер		**Қауіптер мен тәуекелдер**

Сыртқы факторлар	- Академиялық бостандық мүмкіндіктерін пайдалану; -Қорытынды жұмыстар орындалуы мүмкін бастамашыл ғылыми-зерттеу жұмыстары тақырыптарының көп болуы; -Кафедра ОПҚ-ның халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; -Студенттерді вакансиялар, тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы хабардар ету; - Жеке тұлғаны әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіби мансапта өзін-өзі дамытуға қабілеттілігін қалыптастыруға бағдарлау; -Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылар белсенділігінің өсуі. -Қашықтан білім беру технологияларын дамыту.	– білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсеке; – экономикалық дағдарыс және оның салдары – халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі; – ақылы білім беру құнының артуының жалпы үрдісі;

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	8D03102 – Мәдениеттану БП бойынша білім алушылар контингенті	Бір.	3	4	4				
2.	БП бойынша қабылдау	Бір.	3	4	4				
3.	Түлектер шығарылымы	Бір.	3	4	4				

2-бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	БП түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен БП	бір.	Қ -1	Қ – 1	Қ- 1	Қ- 1	Қ- 1	Қ- 1	Қ- 1	бітіруші кафедра	БП,
2.	БП рейтингтеріне БП-ның қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	БП рейтингін нәтижелері
3.	БП аккредиттеу	факт			+					бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт				+				бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БП-ны жаңарту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған БП, Сараптамалық қорытынды
6.	БП-ның университетті дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Құзыреттерді оқу процесіне енгізу бойынша	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс	Анықтама, хаттама

	дөңгелек үстелдер өткізу									берушілер	
8.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1	2	2	бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	БП-ны дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ОПҚ-ның болуын талдау	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	ОПҚ-ның штаттық формулярлары кафедраның
10.	Пән саласы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ОПҚ саны	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра ОПҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БП түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы БП бойынша жұмысқа орналасқан БП түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқу)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14	Инклюзивті білім берудегі менеджментке арналған біріктірілген оқу бағдарламаларының болуы	факт	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра	есеп
15	Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	+	+	+	-	+	-	+	бітіруші кафедра	есеп
16	Онлайн-курстарды (ЖАОК) іске асыру	факт	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра ОПҚ	курстарды әзірлеу
17.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын айқындауға қатысуы	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	БП Құрастырушылары құрамында
18.	Мамандар даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бір	1	1	1	1	2	2	2	БП жұмыс берушілері	Шарттар, меморандум, сараптамалық қорытынды

19.	ОПҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	50	50	50	бітіруші кафедра білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
20	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	бір	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
21	БП ерекшелігі бойынша ОПҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бір	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
22	Цифрлық экожүйені дамыту үшін құру: -дәстүрлі дидактикалық модельдерді цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып инновациялық модельдерге түрлендіретін инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығын; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнаулы курстары бойынша бейнелекцияларға, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформаны; - жетекші республикалық ашық онлайн-білім беру алаңдарында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) ОПҚ-ның авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - гейміфикацияны (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға ықпал ететін ойын әдістемелерін оқу процесінде қолдану); - ЖАОК-платформаларын (жаппай ашық онлайн-курстар) әзірлеу; - Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking	факт	-	-	-	+	+	+	+	бітіруші кафедра	

	Take-Home exam әдістері негізінде бақылау және бағалау жүйесін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, прокторинг технологиясын қолдану.										

3-бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аякта у нысаны
1.	БП шеңберіндегі жоғары оқу орындары аралық серіктестік: Қос дипломды БП	бір.	-	-	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	Бірлескен БП, қос дипломды БП
	шетелдік жоғары оқу орнымен	бір.	-	-	-	-	-	-	-		
	қазақстандық жоғары оқу орнымен	бір.	-	-	+	+	+	+	+		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БП білім алушыларының саны	бір.	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын БП білім алушыларының саны	бір.	-	-	-	-	-	-	-	бітіруші кафедра білім алушы	Бұйрық, транскрипт
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ОПҚ саны	бір.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ОПҚ	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы	бір.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ОПҚ	есеп

	шеңберінде қатысатын ОПҚ саны										
6	Тартылған шетелдік ғалымдар саны	бір.	-	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ОПҚ саны	бір.	1	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра ОПҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

4-бағыт. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ОПҚ саны	адам	1	-	-	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ОПҚ саны	адам	5	3	2	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында Cite Score бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бір.	7	7	2	5	5	5	5	бітіруші кафедра	Дереккор көрсеткіші
4	«Әділетті қоғаммен жарқын болашаққа» республикалық дөңгелек үстелі.	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Журнал жинағы, БАҚ-тағы ақпарат және әлеуметті желілер егі сілтеме ер
5	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орында латын ҒЗЖ саны	бір.	-	1	1	1	1	1	1	бітіруші кафедра	есеп
6	ҒЖБССБК ұсынған басылымдардағы ОПҚ	бір.	17	7	7	5	5	5	5	бітіруші кафедра	есе

	жарияланымдарының саны										
7	«Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысқан оқытушылар саны	бір.	-	-	-	-	1	1	1	бітіруші кафедра	Конкурс нәтижесі
8	Білім алушылардың жарияланымдарының саны	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра білім алушы	есеп
9	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын білім алушылардың саны	бір.	1	1	1	1	1	1	2	бітіруші кафедра білім алушы	есеп
10	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Саясат, мәдениет және дін зерттеу орталығы	факт	-	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра білім алушы	Аудиторияльық қор

5-бағыт. Инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Компьютер паркін дамыту	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды және т.б. сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

6-бағыт. БП шеңберіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар ұсыну, осы білім беру бағдарламасы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізбесі, түсу үшін қажетті құжаттар	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметтік желілерге сілтеме

	тізбесі туралы ақпараты бар үлестірме материал, сондай-ақ университет рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-ге түсу мүмкіндіктері										
2	Кафедраның кәсіптік бағдар беру және талапкерлер қабылдауды дайындау бойынша отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушылар контингенті бойынша есеп
3	ОПҚ арқылы онлайн-сабақтар өткізу, ауылдық жерде жұмысқа орналасқан Абай университетінің түлектерін қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, хаттама

7-бағыт. БП шеңберіндегі тәрбие жұмысы

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Жауапты орындаушылар**	**Аяқтау нысаны**
1	Бағдарламалар шеңберінде және факультет пен кафедраның тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметті желілерд сілтемел
2	«Ізгілік елшісі» («Izgilik elshysi») жалпыұлттық еріктілер қозғалысы «Ізгілік акселераторы» әлеуметтік жобасын жандандыру (жастарды волонтерлікке тарту, гуманизмді, жанашырлықты, мейірімділікті, адалдықты және қазақстандық патриотизм рухын тәрбиелейді)	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп, әлеуметт желілерд сілтемел

3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды тәрбиелеу іс-шаралары	факт	+	+	+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
4	Магистранттармен «Жастар мәдениетіндегі діни құндылықтар» тақырыбында іс-шара	факт			+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп
5	Профессор Т.Х. Габитовпен «Қазақ мәдениетін зерттеудің жаңа көкжиектері» кездесуі (мамандық бойынша өзге профессорлармен кездесулер)	факт			+	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп