НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ К.Каймулдинова

«___» _____2024 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01516-ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ
на 2023–2029 годы

АЛМАТЫ, 2024

Утверждено на заседании Совета факультета естествознания и географии

Протокол № ___ от «____» _____ 2024 г.

Председатель _____ К.Каймулдинова

Рассмотрено на заседании кафедры «География и экология»
Протокол № _ от «____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.Алиаскаров

Качественное образование – основа компетентности специалиста!

\ План развития образовательной программы 6В01516 – «География-история» разработана на основании документов: Об Общенациональных приоритетах РК до 2025 года (Указ Президента РК от 26.02.2021 г. № 520) https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520; Стратегия развития «Abai University» на 2023-2029 гг. (утвержден Решением совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.06.2023 г. приказ №05-04/447) https://abaiuniversity.tdu.kz/dogs/str_rus.pdf

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы: 6В01516 – «География-история» на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6В01 – Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 6В015 – Подготовка учителей по естественно-научным предметам

Группа образовательных программ: 6В01516 – «География и история»

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: подготовка на основе передовых методик педагогов-профессионалов, готовых предвосхищать быстроменяющиеся потребности современного школьного образования.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного учителя географии и истории, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента в области специализации и организации образовательного процесса.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе (ОП)

Разработчики плана развития ОП	*Заведующий кафедрой:* Алиаскаров Думан Токтарович *Руководитель ОП:* Увалиев Талгат Ошанович Представитель кафедры «География и экология»: Абулгазиев А.У. Представитель кафедры «Всемирная история»: Калиева Е.Т. **Работодатели:** • Айтуган О.А. – Директор школы-лицея № 143 имени Суюмбая, г. Алматы. • Байтлеуов К.К. – Директор общеобразовательной школы № 80, г. Алматы. • Тулегенов Е.А. – Зав.кафедрой «География и туризм» КазЖенНПУ, г. Алматы. • Достарбаева А.А. – Учитель географии спец.гимназии им. Аль-Фараби для одаренных детей с обучением на трех языках. Алматинская область, Карасайский район. • Обучающиеся: 6В01516 – «География-история».
Академическая степень:	Бакалавр образования
Год открытия:	2019
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240
Уникальность ОП	Умение выявлять перспективные компетенции в сфере педагогики, методики преподавания, технологий обучения и разрабатывать соответствующие образовательные программы
Модель выпускника	➢ *Профессионально-педагогическая и социальная ответственность*

	➢ *Четкость целей и ценностных ориентаций* ➢ *Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность* ➢ *Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность* ➢ *Практико-ориентированность и предпринимательские навыки* ➢ *Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность* ➢ *Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента* ➢ *Полиязычность* ➢ *Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам* ➢ *Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения* ➢ *Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности* ➢ *Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию*
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* - Университет Адам Мыцкевича, г. Познань (Польша); - Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Узбекстан). - Вильнюсский университет (Литва). - Нукусский государственный университет (г. Нукус, Каракалпакия, РУ). - Евразийский национальный университет Л.Н. Гумилева. - Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова. - Казахский национальный университет имени Аль-Фараби. - Школа-гимназия № 59 г. Алматы.
Трудоустройство выпускников	Первый выпуск в 2023 году (21 чел.)
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ29LAA00018497 от 28.07.2020 год.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Школы города Алматы и Алматинской области
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	1. Образовательная (педагогическая): реализация образовательных целей с помощью разнообразных средств. 2. Учебно-воспитательная: реализация задачи обучения и воспитания в решении значимых проблем. 3. Учебно-технологическая: взаимосвязанная система учебной деятельности учителя, направленных на решение педагогических задач. 4. Социально-педагогическая: создания благоприятных условий для развития личности обучающихся. 5. Экспериментально-исследовательская: привлечение обучающихся к научной деятельности. 6. Организационно-управленческая: использования специфических навыков, инструментов и методов. 7. Информационно-коммуникационная: повышения компьютерной грамотности до уровня квалифицированного пользователя для решения профессиональных задач. Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	**Слабые стороны**
Внутренние факторы	- цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области географии и истории. - высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятий; - наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - высокий уровень трудоустройства выпускников; - практико-ориентированность ОП; - наличие современного оборудования и приборов для проведения научных изысканий; - работа выпускников по своей специальности - студентоориентированное обучение; - постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации); - низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие фонда целевого капитала (эндаумент фонда).
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- использование возможностейакадемической свободы; - наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться магистерские диссертации; - участие ППС кафедры в международных научных проектах; - информирование докторантов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - совершенствование дистанционных образовательных технологии.	- высокая конкуренция на рынкеобразовательных услуг; - экономический кризис; - общая тенденция повышения стоимости платного образования.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания бакалавриата, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности гибкой и поэтапной оплаты за обучение на платной основе, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01516 – «География»-история»	Ед.	89	141	220	235	265	290	300
2.	Прием по ОП	Ед.	52	91	60	65	70	75	80
3.	Выпуск	Ед.	21	17	23	48	52	91	85

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП

2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+					+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4	Прохождение пост аккредитационного мониторинга	факт			+	+	+	+		выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	Договоры меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	50	50	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра,	В составе составителей ОП

										обучающиеся	
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	4	4	4	4	4	4	4	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	2	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	3	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20.	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников к квал.тест	факт	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
21.	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-	-	-	-		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	-	-	-		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	2	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей	ед.	2	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра,	Приказ, транскрипт

	академической мобильности									обучающийся	обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	3	3	3	3	3	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	2	3	3	3	4	4	4	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	1	2	2	2	3	3	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей студентов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных	ед.	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра докторанты	Показатели базы данных

	Thomson Reuters/Scopus										
5	Участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах	факт	6	6	6	7	7	7	7	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Встреча студентов с видными деятелями в сферы образования	факт	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	3	4	5	6	7	8	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	6	7	7	8	8	8	8	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	2	2	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий:	факт	-	-	-	-	-	-	-	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры

2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций студентам географических специальностей на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе Перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Выявление талантливых студентов по направлению подготовки в казахстанских и зарубежных вузах	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора студентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета им. Абая	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения исследовательской и приозводственной практики, оказание методической поддержки студентам	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол

6	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Инновационные технологии обучения»	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы факультета «Естествознания и географии» КазНПУ им. Абая	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях