АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАҚ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»
Жаратылыстану және география факультетінің деканы
_____ К.Ж.Каймулдинова
№ 5 «25» 01 2023 ж.

2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН 6В01522 -БИОЛОГИЯ – ГЕОГРАФИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ

ЖОСПАРЫ

Алматы, 2023 ж

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы, "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КеАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, "Абай атындағы ҚазҰПУ" КЕАҚ-ның 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы қызметінің негізгі көрсеткіштері, ішкі саясат және стандарттар негізінде әзірленді. 2023-2029 жылдарға арналған "Abai University" ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары.

Бекітілген
"Жаратылыстану және география " факультетінің кеңесінің отырысында

Хаттама № 5 « 25 » 01 2023 ж.

Төрайым /К.Л. Каймулдинова

Қарастырылды
"Биология" кафедрасының отырысында

Хаттама № 6 « 09 » 01 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі А.Л.Майматаева

АЛҒЫ СӨЗ

2023-2029 жылдарға арналған 6В01522 – Биология – география білім беру бағдарламасының даму жоспары

Білім беру саласының коды және атауы: 6В01 Педагогикалық ғылымдар. Дайындық бағытының коды мен атауы: 6В015-жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламалары тобы: В013 биология мұғалімдерін даярлау.

Бағдарламаның стратегиясы құзыреттердің белгіленген моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Замануи биологиялық зерттеу жетістіктерін және ойлау операцияларын меңгерген, коммуникативтік және сандық құзыреттіліктері қалыптасқан, теориялық білімдерін практикалық тәжірибелерді, кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті биология және география мұғалімдерін даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Майматаева А.Д., Жумагулова К.А., Карбаева Ш.Ш., Секерова Т.М., Бейкитова А.Н. Жұмыс берушілер: Бекжанова Ж.С. Алматы қаласындағы №12 мектеп-гимназиясының директоры; Тайкенов М. Алматы қаласындағы №168 мектеп-гимназиясының директоры; Оралбекова К., Кемелхан А. 6В01522– Биология – география ББББ студенттері
Ғылыми дәрежесі:	6В01522 – Биология – география білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Оқыту тілі:	қазақ
Оқу формасы:	толық уақыт
Оқу кезеңі:	4
Несиелер көлемі:	240
ББББ бірегейлігі	6В01522 – Биология – география ББ бірегей мүмкіндіктері мен артықшылықтары: 1.Халықаралық мәртебе: үздіксіз білім алу және кәсіби білімін, іскерлігін және дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді. 2.Түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру: көшбасшылық қасиеттері мен инновациялық ойлау қабілеті бар биология - география саласындағы халықаралық мансап мүмкіндіктеріне есік ашады. 3. Оқу материалдарының кең таңдауы: биология - география саласындағы ғаламдық зерттеулер мен басылымдарға қол жеткізуде студенттерге ең өзекті ақпаратты алуға және озық әдістемелер мен технологияларды меңгеруге мүмкіндік береді.

	4. Коммуникативті дағдыларды дамыту: мұғалімдермен және студенттермен тұлға дамуының маңызды элементі болып табылатын және білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді. 5. Халықаралық ғылыми қоғамдастыққа интеграция: негізгі биологиялық және географиялық ұғымдарды, заңдар мен құбылыстарды түсіну, қоршаған ортаны және ондағы әлеуметтік жауапты мінез-құлықты сақтау үшін зерттеулерді жоспарлайды. 6В01522 – Биология - география ББББ студенттерге халықаралық стандарттарға сай сапалы білім алуға және жаһандану мен халықаралық ынтымақтастық жағдайында биология саласындағы табысты мансапқа дайындалуға мүмкіндік береді.
Түлек моделі	✓ Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік ✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын ✓ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ✓ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ✓ Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓ практикалық бағыттылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓ сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ биологияның, географияның қазіргі мәселелері бойынша терең білім алады ✓ басқаларға жетекшілік ету, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті, шығармашылық және сындарлы әлеуметтік белсенділік
Кәсіби қызмет түрлері	✓Зерттеу ✓Ғылыми-педагогикалық ✓мектеп мұғалімдері ✓техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы ✓қосымша білім беру педагогы Ұйымдастырушылық және басқарушылық
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	*Сыртқы академиялық ұтқырлық.* Слупск қаласындағы Поморскаян академиясы (Польша); Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті. А.И.Герцен, Пуатье университеті (Франция); Лилль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Гейдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва), Дебрецен университеті (Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ). *Ішкі академиялық ұтқырлық.* Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АӨУ; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда университеті;
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ KZ29LAA00018497 28 июля 2020 года
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН НЕГІЗГІ КӘСІПОРЛАР:	ҚМУ "Білім басқармасы Алматы қаласы,ГУ "Алматы облысының білім басқармасы» No26 орта мектеп Алматы облысы, Іле ауданы, мектеп – Алматы қаласындағы №159 гимназия., Махатма Ганди атындағы КМУ №92 мамандандырылған лицей, Алматы қаласы, Бостандық ауданы, Алматы қаласындағы №178 лицейі, Алматы қаласындағы №168 мектеп-гимназиясы, Алматы

	қаласындағы №12 мектеп-гимназиясы т.б.
ББББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; -студенттер мен педагогикалық ұжымның конкурстарға қатысуы, жобаны жүзеге асыру; -ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; -отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану - студенттер академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатыса отырып, оқу үдерісінде білім беру траекториясын құруға белсенді қатысады.

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Қалыптастыруосы ОП туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университет гранттарының санының артуы, осы ББББ туралы оң пікірлер тарату, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу), біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге ABAI UNIVERSITY білім сапасын жарнамалау.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентін азайту	контингентті сақтауға қалуға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру;оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара байланысу, ББББ бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың көбеюту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, даралап білім беру, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай- ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - кәсіби қызметінде биология және география бойынша қолданбалы және пәнаралық білімді пайдаланады, кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген, өз ана тілін, екінші тілді, ағылшын тілін пайдаланады; - ББ кәсіптік қызметке дайындалуға арналған компоненттерді қамтиды; - бұл зертханалық және практикалық сабақтардың тақырыптары мен тапсырмалар тізімінде, студенттің өздік жұмысына арналған тапсырмаларды орындау түрлері мен нысандарының тізімінде көрсетіледі. - сабақтарды өткізудің әртүрлі формалары (дәстүрлі және фронтальды және демонстрациялық эксперименттер, кейс-әдістер мен жобалық оқыту әдістері, проблемалық және кезеңдік, модульдік оқыту әдістері), дипломдық жұмыстар, кәсіби тәжірибелер де кәсіби қасиеттерді қалыптастырады; - танымдық және ғылыми-шығармашылық белсенділікті белсендіруге студенттердің ғылыми үйірмелерге, семинарлар, дөңгелек үстелдер мен конференциялар жұмыстарына қатысуы да ықпал етеді; - жоғары білікті оқытушылар құрамы.	-Шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы; - Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу - әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру.

Қолайлы мүмкіндіктер		Қауіп-қатержәне тәуекелдер
Сыртқы факторлар	- академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - дипломдық жұмыстарды орындауға болатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамалық тақырыптарының болуы; -Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; -Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; -Жеке тұлғаның әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіптік мансапта өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағыттау.; -Оқу қызметінің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің өсуі. -қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.	- білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; -экономикалық дағдарыс; -Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1.Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік рев.	2024	2025	2026
бір.	6В01522 – Биология - география мамандығы бойынша студенттер контингенті	Бірлік	85	121	-
2.	ББББ қабылдау	Бірлік	52	36	-
3.	Бітіруші	Бірлік	-	-	-

Бағыт 2.Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2024	2025	2026	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
бір.	ББББ түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен ББББ	бірлік	А -1	А - 1	-	кафедра құрамы	ББББ ББББ
2.	ББББ рейтингтеріне ББ қатысуы	факт	+	+	-	кафедра құрамы	ОП бағалау нәтижелері
3.	ББББ аккредитациясы	факт	-	+	-	кафедра құрамы	Нәтижені аккредиттеу
4.	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт	-	+	-	кафедра құрамы	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ жаңарту	факт	+	+	-	кафедра құрамы	жаңартылған ББББ, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне ББББ талдауы	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Бөлім отырысының хаттамасы
7.	Білім беру үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	-	кафедра құрамы, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
8.	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	бірлік	3	3	-	кафедра құрамы	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы

10.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен	%	100	100	-	кафедра оқытушылар құрамы	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	-	кафедра құрамы	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған БП түлектерінің үлесі ЖОО бітіргеннен кейін бірінші курста ЖОО жанындағы жұмысқа орналастырылды.	%	100	100	-	кафедра құрамы	Жұмыспен қамту нәтижелері
13.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Комиссия құрамында болуы
14.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	-	кафедра құрамы, студенттер	ББбқұрастырушылардың құрамында
15.	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	1	1	-	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
16.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	-	кафедрасының бітірушілері	Сауалнама нәтижелері
17.	Ағылшын тілінде әзірленген оқу құралдарының саны	бірлік	5	3	-	кафедра құрамы	Пәндер бойынша әзірлемелер
18.	ПОҚ ерекшеліктері бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	9	4	-	кафедра құрамы	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
19.	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	-	кафедра құрамы	сертификаттар
20.	Білім беру бағдарламаларының, ЖАОК-платформаларының негізгінде арнайы курстары бойынша оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ететін онлайн-платформаны әзірлеу.	факт	+	+	-	кафедра құрамы, студенттер	Онлайн курс

Бағыт 3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік рев.**	**2024**	**2025**	**2026**	**Жауапты басқа орындаушылар**	**Толтыру формасы**
1.	ББББ аясындағы университетаралық серіктестік қос дипломдық бағдарламалар	бірлік	-	-	-	кафедра құрамы	Қос дипломдық бағдарламалар
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББстуденттерінің саны	бірлік	-	-	-	кафедра құрамы, академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, студенттік транскрипт
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББстуденттерінің саны	бірлік	-	-	-	кафедра білім алушы	Тапсырыс, студенттік транскрипт

4	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	1	2	-	кафедра оқытушылар құрамы академиялық	Тапсырыс, есеп беру
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	-	-	-	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	3	3	-	кафедра оқытушылар құрамы	есеп беру
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	-	1	-	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4. Зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік**	**2024**	**2025**	**2026**	**Жауапты басқа орындаушылар**	**Толтыру формасы**
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	8	8	-	кафедра құрамы	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	2	2	-	кафедра құрамы	есеп беру
3.	Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерде орналасқан немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайыз процентиліне ие жарияланымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	31	54	-	кафедра құрамы	Негізгі көрсеткіш
4	Дерекқорларға енгізілген импакт- факторы нөлдік емес журналдарда докоранттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	4	2	-	кафедра құрамы докоранттар	Мәліметтер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция "Қазіргі заманғы биологиялық білім беру проблемаларын зерттеудің перспективалық бағыттары" (Алматы қ. 25-27 қараша 2024)	факт	+	+	-	кафедра құрамы	журнал жинағы, Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер

6	Дөңгелек үстел. «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемеліксеминар көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	+	-	-	кафедра құрамы	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүргізілген ҒЗТКЖ саны	бірлік	1	1	-	кафедра құрамы	есеп беру
8	ҚҚСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	30	20	-	кафедра құрамы	есеп беру
9	Республикалық байқауға қатысқан мұғалімдер саны Үздік педагог	бірлік	-	1	-	кафедра құрамы	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	бірлік	-	5	-	кафедра құрамы студент	есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	1	1	-	кафедра құрамы студент	есеп беру
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: - ҚР ҰҚМ "Микробиология және вирусология институты" РМК, ҚР ҰҚМ "ботаника және фитоинтродукция институты" РМК, - Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, - ҚР ҰҚМ" генетика және физиология институты " РМК,"гипоксиялық жаттығулар және гипокситерапия орталығы", - ҚР ҰҚМ "Зоология институты" РМК, - Алматы зоологиялық паркі, - ҚР ДСМ және СР профилактикалық медицина академиясы, - National Laboratory Astana Nazarbayev University Биоинженерия және регенеративті медицина зертханасы, - "Терра қашықтықтан зондтау және географиялық ақпараттық жүйелер орталығы" ЖШС	факт	+	+	-	кафедра құрамы студент	Аудит қоры

Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Бірлік рев.**	**2024**	**2025**	**2026**	**Жауапты басқа орындаушылар**	**Толтыру формасы**
1	«Биология» кафедрасының материалдық базасын жақсарту	факт	+	+	-	кафедра құрамы студент	Инфрақұрылымды жаңғырту бөлімінің аудиторлық қоры,

Бағыт 6. ББББ аясында кәсіптік бағдар беру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2024	2025	2026	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Дарынды оқушыларды анықтау, 9-10-11 сынып оқушыларының қызығушылығына сәйкес тәжірибе негізінде үйірме жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	-	кафедра құрамы, педагогикалық ұжым, студенттер	Меморандум, келісім
3	Кәсіптік бағдар беру және үміткерлерді іріктеуді дайындау жөніндегі кеңестің отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Оқушылар саны туралы есеп
4	Абай университетінің түлектерін ауылдық жерлерде жұмысқа орналастыру мақсатында педагогикалық ұжымның көмегімен онлайн сабақтар өткізу, әдістемелік көмек көрсету.	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Есеп беру Протокол
5	Тәжірибе барысында жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен оқушыларына ғылыми жоба жарыстары мен олимпиадаларға әдістемелік көмек көрсету.	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Есеп беру Протокол

Бағыт 7. ББББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2024	2025	2026	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері

2	Жалпы ұлттық еріктілер қозғалысының «Жақсылық үдеткіші: Ізгілік елшісі» әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды волонтерлікке тарту, адамгершілікке, жауапкершілікке, жанашырлыққа, адалдыққа және қазақстандық патриотизм рухына баулиды)	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды насихаттау бойынша іс-шаралар	факт	+	+	-	кафедра құрамы	Есеп беру