

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им АБАЯ

Факультет Педагогики и психологии

Утверждаю
Заведующий кафедрой
«Общая и прикладная психология»
Г. Б. Ниетбаева
«16» 04 2024



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**7M03118 – «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ С ОСНОВАМИ ПСИХОТЕРАПИИ»
на 2024–2029 годы.**

Алматы, 2024

Область образования: 7М03 - Социальные науки, журналистика и информация

Направление подготовки: 7М031 – Социальные науки

Вид ОП – действующая

Название ОП: 7М03118–Психология здоровья с основами психотерапии

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры ОП «Общая и прикладная психология»
протокол № 9 от «16» — 04 — 2024 г.

Руководитель _____ Г. Б. Ниетбаева

Аналитическое обоснование образовательной программы.

Магистерская подготовка – это второй уровень высшего профессионального образования, которая дает возможность углубить и дополнить имеющиеся компетенции, получить дополнительные умения и навыки в выбранном направлении. Обучение в магистратуре по актуальной образовательной программе отличной от профиля первого уровня образования (бакалавра или специалитета) всего за два года обеспечивает получение новой актуальной профессии.

Диплом магистра по направлению психологии здоровья, как важнейшей области клинической психологии ценится казахстанскими работодателями и признается международными компаниями.

Стратегическими приоритетами развития ОП «7М03118 – Психология здоровья с основами психотерапии» являются:

Востребованность в высококвалифицированных профессионалах данного профиля детерминирована серьезной ситуацией на современной этапе развития мирового и казахстанского общества, сказывающейся на состоянии физического, психического и психологического здоровья населения РК.

Современная психология обладает целым арсеналом техник и технологий психологического консультирования, психологической психотерапии, психофизиологической коррекции, психологической диагностики. Этот круг вопросов относится к сфере не только медицины, образования, социальных практик, самое главное отношение отведено психологии, которое можно обозначить как сохранение психического и психологического здоровья казахстанского населения.

Магистерская образовательная программа «Психология здоровья с основами психотерапии» направлена на формирование мотивационной составляющей, на физическое, психическое и психологическое самосовершенствование личности: умение сохранять адаптацию, стремиться к необходимым трансформациям, умение самостоятельно решать собственные проблемы, и уметь оказать своевременную психологическую помощь окружающим, умения помочь найти пути, наиболее отвечающие эффективному саморазвитию личности и устойчивым сознательным отношениям к психическому и психологическому здоровью.

Магистерская программа «Психология здоровья с основами психотерапии» обеспечивает фундаментальную подготовку магистров, обладающих знаниями в области психологии здоровья, профессионально владеющими научно-исследовательскими методами, образовательными технологиями в области искусственного интеллекта, способных к научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности. Будущие магистры, освоившие данную образовательную программу, будут обладать компетенциями, обеспечивающие разработку подходов к прогнозированию поведения человека, индивидуальному и групповому консультированию в медицинских и образовательных учреждениях и в социальном обеспечении

населения и активной профессиональной деятельности.

1.1. Сведения об образовательной программе

Образовательная программа **7М03118 «Психология здоровья с основами психотерапии»** разработана в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Код и наименование области образования: 7М03 – Социальные науки, журналистика и информация.

Код и наименование направления подготовки: 7М031 – Социальные науки.

Присуждаемая академическая степень: Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03105 – Психология здоровья с основами психотерапии.

Год открытия: 2019 г.

Язык обучения: казахский, русский, английский

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Объём кредитов: 120 ECTS

Уникальность ОП: Интегрированные учебные планы, выездные ознакомительные занятия в центры психического здоровья, центры психологической помощи и психотерапии, в научно-исследовательские институты; академическая мобильность, возможность участия в международных научных исследованиях и проектах.

Наличие статуса национального университета. Расположение кампуса в историческом центре города Алматы. Стабильная репутация на рынке труда.

Модель Выпускника

- Профессиональная и социальная ответственность;
- Полиязычность и поликультурность;
- Эрудированность, Толерантность;
- Способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения;
- Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности;
- Способность к непрерывному профессиональному и личностному росту;

Цель образовательной программы: Подготовка магистров социальных наук в области охраны психического и психологического здоровья, обладающих знаниями и навыками необходимых для диагностики, психокоррекции и психотерапии неадаптивных моделей поведения; владеющих технологиями оптимизации здорового образа жизни.

Виды профессиональной деятельности:

1. *Образовательная (педагогическая):* обучение и эмоциональное развитие обучающихся, психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов

психолого-педагогической деятельности, изучение и распространение инновационного опыта в сфере психологии здоровья.

2. *Учебно-воспитательная*: отбор и использование комплекса форм и методов оптимизации здорового образа жизни, гармонизации психического и психологического развития обучающихся, соблюдение норм профессиональной и корпоративной этики.

3. *Учебно-технологическая*: проектирование социально-психологической службы в образовательном учреждении, использование в образовательном процессе инновационных технологий по коррекции психического, психологического и соматического здоровья обучающихся.

4. *Социально-педагогическая*: создание благоприятных условий в образовательных учреждениях, необходимых для повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся.

5. *Экспериментально-исследовательская*: осуществляет постановку проблемы, задач, методов и целей научных изысканий, основываясь на анализе достижений современной клинической и медицинской психологической науки и практики.

6. *Организационно-управленческая*: способность и готовность к реализации и оценке образовательного процесса и среды при подготовке психологических кадров с учетом интерактивных и цифровых методов обучения и инновационных технологий.

7. *Информационно-коммуникационная*: распространение информации о важности психологических факторов в поддержании и сохранении психического, психологического и соматического здоровья субъектов образовательного процесса.

Партнеры по академической мобильности:

Внешняя академическая мобильность: КНУ им. Т.Шевченко (Украина); ХНУ им. Каразина (Харьков, Украина); Гиресун университет и Фырат университет (Турция); Лейпцигский университет (Лейпциг, Германия); ПГУ (Пермь, Россия); Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дэбрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция).

Внутренняя академическая мобильность: Все вузы РК.

Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:

РГП на ПХВ Республиканский научно-практический Центр Психического здоровья МЗ РК, г. Алматы ул. Амангельды, д. 88;

РГП на ПХВ Республиканский научно-практический Центр Психического здоровья МЗ РК г. Алматы ул. Каблукова 117;

Центр психотерапии С. Склера. г. Алматы 2, 31 Микрорайон 6 56, каб 348 Коперника, 130,

ТОО «Международная Академия развития компетенций» г. Астана.

Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения обучающихся включая материально-технические и информационные ресурсы. Используемые в образовательном процессе ресурсы являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующие формированию профессиональной компетентности магистрантов на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

КазНПУ им. Абая 10 учебно-лабораторными корпусами, общежитиями, спортивными залами, научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, типографией, компьютерными классами. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах. Для обучающихся организован кабинет по инклюзивному образованию. Кабинет оснащен методическим материалом, современными мультимедийными, техническими средствами. В кабинете проводятся практические, лабораторные занятия. На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами: - Государственный общеобязательный стандарт образования РК; Каталог элективных дисциплин; УМКД. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю.

Основные риски по развитию ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ, соц. сетях), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшение контингента магистрантов	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты, персонализация обучения, мотивация к обучению, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной области изучения психологического здоровья и видов психотерапии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемой ОП; - Наличие современного оборудования; - Работа выпускников по своей специальности - Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программы.	- Недостаточная численность обучающихся; - Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации);
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы; - Наличие большого количества тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться магистерские диссертации; - Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных	- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

	сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие гибридных образовательных технологий.	
--	---	--

Миссия кафедры «Общая и прикладная психология»: приумножая традиции университета, используя новейшие образовательные технологии и достижения отечественной и зарубежной науки, кафедра призвана готовить высококвалифицированных, компетентных специалистов в области психологической науки и практики, использующих новейшие прикладные знания.

Механизмы планирования ОП.

На современном этапе развития образования и экономики основополагающим условием эффективного функционирования является удовлетворение требований потребителей, работодателей. Выполнение этого условия предполагает использование в системе планирования работы кафедры стратегических программно-целевых подходов к разработке механизма планирования ОП, который позволяет устранить причины несоответствий характеристик образовательного процесса требованиям потребителей, работодателей, и следовательно, повысить качество подготовки психологов.

Реализация данного механизма предполагает пошаговую работу в разработке ОП:

1. Идентификация заинтересованных сторон.
2. Получение информации о наличии их требований.
3. Перевод требований заинтересованных сторон в характеристики, определяющих качество образовательного процесса.
4. Выявление несоответствий между требованиями обеих сторон и характеристиками образовательного процесса.
5. Планирование, разработка ОП с учетом выявленных несоответствий.

Данный механизм планирования ОП обладает определенными достоинствами и может быть использован в решении целого ряда практических задач, стоящих перед кафедрой. Основанием механизма планирования ОП является Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «ABAI UNIVERSITY».

Основные цели и задачи кафедры «Общей и прикладной психологии»

1. Подготовка научно-педагогических кадров по специальности «Психология»
2. Подготовка психологов с высшим и послевузовским образованием.
3. Научные исследования психологических проблем современного общества и

отдельной личности

4. Издание научной, учебной, учебно-методической литературы для обеспечения учебного процесса обучающихся.

Перспективы развития:

- обеспечение качества реализации образовательных программ послевузовского образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- формирование и поддержка у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и развитию;
- обеспечение карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета;
- продвижение экспертного, исследовательского и образовательного потенциала вуза на «рынок знаний» через научные исследования, программы дополнительного образования;
- обеспечение воспроизводства научных кадров, выявление и привлечение в научную деятельность молодых исследователей;
- достижение высокого уровня цифровой зрелости обучающихся и ППС;
- использование перспектив смешанного, гибридного и онлайн обучения;
- обеспечение непрерывного профессионального развития ППС.

Задачи

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия
Направление 1. Abai University – центр академического превосходства			
1	Цель 1. Реализация инновационной модели педагогического образования		
1.1	Обеспечение качества образовательных услуг в области высшего и послевузовского образования	2023-2029 гг.	- интеграция принципов духовно-нравственных ценностей народа в содержание обучения (через применение основ казахской педагогики и этики, заложенных в трудах альФараби, Абая и др.); - разработка образовательных программ бакалавриата с реализацией «minor» программ, микростепеней и PGCE; – переход от традиционных учебных форм к инновационным моделям (модели альтернативного входа в педагогическую профессию, модели академического превосходства по типу Honors College (колледж для отличников) и модели «прикладной бакалавриат») – реализация системы дуально-ориентированного обучения в процесс

			профессиональной подготовки; – обновление образовательных программ на примере наилучших отечественных и зарубежных практик и научных исследований; – имплементации в психологическое образование результатов научных исследований; – активизация профориентационной работы, организации и проведения на базе университета, школ, лицеев и колледжей олимпиад, творческих конкурсов для отбора талантливой молодежи; - совершенствование системы подготовки научных кадров в докторантуре; – совершенствования непрерывной психологической практики.
1.2	Развивать интернационализацию образовательной деятельности и обеспечивать продвижение в международных рейтингах	2023-2029 гг.	– внедрение обменных программ, краткосрочных языковых и специализированных курсов, зимних и летних школ для иностранных студентов; – дальнейшее развитие академической мобильности в страны дальнего и ближнего зарубежья; – расширение программы стажировок и обменов для педагогов, предлагая возможность работать с зарубежными коллегами и получать опыт в международной среде. – обеспечение удобства и поддержка для иностранных студентов на всех этапах их пребывания; – организация программ менторства для помощи иностранным студентам местными студентами (по типу buddy programs) в адаптации и социальной интеграции; – проведение ежегодного анализа результатов участия университета в рейтингах НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга».
1.3	Расширять	2023–2029	– увеличение доли образовательных

	доступ к МООК и мировым цифровым библиотекам	гг..	программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки; – использование ресурсов мировых цифровых библиотек в учебном процессе обучающихся PhD докторантуры и магистратуры на постоянной основе; – интегрирование онлайн-курсов платформы Coursera в учебные планы образовательных программ; – популяризация среди обучающихся образовательных платформ мировых цифровых библиотек.
2	Цель 2. Высокий уровень удовлетворённости стейкхолдеров		
2.1	Реализовывать идею обучения в течении всей жизни	2023-2029 гг.	– разработка программ «minor», микростепеней и PGCE и вовлечение представителей академической. научной общественности – расширение сотрудничества с психологическими службами и центрами по оказанию образовательных услуг; – обновление и актуализация образовательных программ психологической переподготовки; – расширение перечня образовательных программ психологической переподготовки.
2.3	Обеспечивать карьерные перспективы для выпускников	2023-2029 гг.	- осуществление взаимодействия со стейкхолдерами и работодателями по разработке учебных программ и проведения учебных занятий; – взаимодействие с сообществом работодателей по вопросам оценки квалификации выпускников; -заключения договоров на прохождение практик с последующим трудоустройством выпускников; – участие в ярмарках вакансий и других мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников; – расширение сети ассоциации выпускников кафедры, активное привлечение их к трудоустройству;

			– изучение инновационного опыта в области психологического образования и его внедрение в университете.
Направление 2. Abai University – педагогический исследовательский Университет			
1	Цель 1. Трансформация в педагогический исследовательский университет		
1.1	Повышать публикационную активность и цитируемость, в том числе через международную исследовательскую сеть	2023-2029 гг.	– активизировать ППС кафедры на публикацию в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation; Reports (JCR), изданиях Q1, Q2 Web of Science, 50-99 процентиля Scopus; – вхождение ведущих ученых кафедры в редакционные коллегии зарубежных журналов; – широкий охват ППС мероприятиями по дальнейшему внедрению принципов академической честности и исследовательской этики на институциональном и академическом уровнях по опыту международных университетов.
1.2	Увеличивать научный потенциал ППС	2023-2029 гг.	- участие в конкурсах МНВО РК на грантовое финансирование научных проектов и программно-целевое финансирование науки; – участие ППС в ежегодных конкурсах МНВО РК по присвоению премий «Лучший научный работник», государственных премий и стипендий; - академический обмен и мобильность; – участие в международных и республиканских конференциях.
1.3	Увеличивать доходы и коммерциализацию результатов НИР	2023-2029 гг.	- участие ППС в конкурсах на коммерциализацию РННТД, проводимых МНВО РК, Всемирным Банком, различными фондами и т.п.; – заключение соглашений, договоров, меморандумов о сотрудничестве с зарубежными университетами-партнерами в области науки; - проведения платных обучающих курсов для потребителей из внешней

			среды.
Направление 3. Abai University – социально-вовлеченный университет			
1	Цель 1. Создание образовательной среды, способствующей раскрытию талантов обучающихся		
1.1	Создавать и поддерживать благоприятную среду для студентов	2023-2029 гг.	- организация мероприятий, направленных на формирование сообщества активных студентов с высоким уровнем национального сознания и гражданской ответственностью.
1.2	Вовлекать обучающихся в общественную, профессиональную, творческую и спортивную деятельность	2023-2029 гг.	- популяризации среди студентов общественной, профессиональной, творческой и спортивной деятельности.
1.3	Развивать у студентов essential skills	2023-2029 гг.	– организация тренингов и семинаров по развитию коммуникационных навыков, лидерства, управления временем, креативного мышления и других essential skills; – поддержка и развитие сотрудничества со специальными организациями, государственными учреждениями и другими партнерами с целью создания новых возможностей для участия обучающихся в общественной деятельности.

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Разработка и реализация ОП с привлечением внутренних и внешних стейхолдеров	Разработка ОП.	Отдел реализации ОП	2024-2029 гг.

	соответствии с предложениями работодателей.			
2	Участие педагогов-практиков в реализации ОП.	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников (двусторонние договора).	Отдел реализации ОП	2024-2029 гг.
3	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих профессиональное педагогическое образование.	Стажировки, обмен опытом, академическая мобильность, совместные ОП, сетевое взаимодействие между Вузами, школами, колледжами и т.д.	Офис профессиональной практики, карьеры и трудоустройства Тукебаева С.А.	2024-2029 гг.
4	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов, специалистов по базовым направлениям Специальной педагогики.	Разработка и организация дистанционных курсов для педагогов, руководителей специальных и инклюзивных образовательных учреждений, работающих в системе инклюзивного образования; специалистов психолого-педагогического сопровождения.	Кафедра «Общей и прикладной психологий» Ниетбаева Г.Б.	2024-2029 гг.
5	Формирование политики отдела в области обеспечения качества подготовки специальных педагогов.	Политика отдела.	Кафедра «Общей и прикладной психологии» Ниетбаева Г.Б.	2024-2029 гг.
6	Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС,	Расширение и углубление компетенций ППС и обучающихся на основе обмена опытом	Отдел науки, мониторинга и международного сотрудничества,	2024-2029 гг..

	студентов, магистрантов, докторантов в соответствии с ОП.	(осуществление академического и культурного обмена опытом, передовыми практиками, взаимное обучение и т.д.).		
7	Активизировать формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров (в том числе с использованием дистанционных технологий). - прохождение курсов по проекту Всемирного Банка «ABA терапия» и «ADOS».	Кафедра «Общей и прикладной психологии» Ниетбаева Г.Б.	2024-2029 гг.
8	Актуализация школы молодого преподавателя, школы ведущих ППС.	Совместные публикации и выполнение научно-исследовательских проектов.	Отдел науки, мониторинга и международного сотрудничества Надирбекова А.О.	2024-2029 гг.
9	Активизация научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся.	-Организация наставничества ведущими преподавателями отдела. -Коллоборация с зарубежными и отечественными вузами в рамках научно-исследовательской деятельности ППС. -Совместные исследования в области специального и инклюзивного образования с Национальным научно-практическим	Надирбекова А.О.	2024-2029 гг.

		центром развития специального и инклюзивного образования.		
10	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с требованиями обновленного содержания профессионального образования.	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения; внедрение обновленного содержания предметных концепций	Дауткалиева П.Б.	2024- 2029гг.
11	Организация встреч педагогических работников, специалистов органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками	Увеличение числа выпускников, принятых на работу в специальные образовательные организации	Ингайбекова Т.А.	2023- 2029гг.
12	Расширение перечня баз практик с целью трудоустройства выпускников.	-Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно- методических и нормативных документов в определенной организации образования. - Организация практики обучающихся бакалавриата и магистратуры в центре аутизма «Асыл мирас».	Ингайбекова Т.А.	2024- 2029гг.