НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ К. Каймулдинова
«15» 01 2023 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D01515 – ГЕОГРАФИЯ
на 2023-2029 годы

АЛМАТЫ, 2023

План развития образовательной программы 8D01515-География разработана на основе политики в области качества и стратегии развития «ABAI UNIVERSITY» на 2023-2029 гг.

Утверждено на заседании Совета факультета Естествознания и географии

Протокол №5 от «25» января, 2023 г.

Председатель _____ К. Каймулдинова

Рассмотрено на заседании кафедры «География и экология»

Протокол №5 от «15» января 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Д. Алиаскаров

Руководитель ОП _____ Ш. Карбаева

Качественное образование – основа компетентности специалиста!

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D01515 – География на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 8D01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам.

Группа образовательных программ: 8D01515 – География

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка научных кадров, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

Цель образовательной программы: Подготовка докторов философии (PhD) с фундаментальными знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способных осуществлять профессиональную деятельность, соответствующего профилю обучения, компетентных и готовых к непрерывному профессиональному развитию в контексте естественнонаучного мышления и мировоззрения.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Каймулдинова К.Д., Карбаева Ш.Ш. Работодатели: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, географический факультет, Санкт-Петербург, Россия., Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Факультет географии и природопользования., Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, Факультет естественных наук., Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина. Обучающиеся 8D01515 – География: Алиаскаров Думан, Салбырова Макпал (2018-2019 г.), Бейкитова Альбина (2020-2021 г.)., Усенов Нурбол, Шакирова Нуржанат (2021-2022 г.). Исаков Ерлан (2022-2023).
Академическая степень:	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01515 -География
Год открытия:	2014
Язык обучения:	Полиязычный (казахский, русский, английский)
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	3
Обьем кредитов:	180
Уникальность ОП	Качественное образование обучающихся посредством взаимодействия с потенциальными работодателями
Модель выпускника	По завершении данной образовательной программы ожидается, что докторанты будут способны: - готов предлагать и аргументировано обосновывать

	современные проблемы естественнонаучных предметов и способы их решения; - способен использовать полученные знания для развития и применения идей в контексте научных исследований; - готов к созданию новых ценностей, принятию творческих решений и к педагогическому сотрудничеству; - обладает навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - способен инициировать, проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения; - способен применять результаты различных научных разработок для системного решения задач естественнонаучного образования; - может вести за собой других в исследовательской деятельности, способен быть лидером, принимать самостоятельные решения.
Виды профессиональной деятельности	1. Образовательная (педагогическая): реализация образовательных целей с помощью разнообразных средств. 2. Учебно-воспитательная: реализация задачи обучения и воспитания в решении значимых проблем. 3. Учебно-технологическая: взаимосвязанная система учебной деятельности учителя, направленных на решение педагогических задач. 4. Социально-педагогическая: создания благоприятных условий для развития личности обучающихся. 5. Экспериментально-исследовательская: привлечение обучающихся к научной деятельности. 6. Организационно-управленческая: использования специфических навыков, инструментов и методов. 7. Информационно-коммуникационная: повышения компьютерной грамотности до уровня квалифицированного пользователя для решения профессиональных задач.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Софийский Университет им. Климент Охридский (Болгария), Университет Лотарингии (Франция); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дебрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); Muğla Sıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Университет Улудаг (Турция); Томский государственный университет (РФ); Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Минск). *Внутренняя академическая мобильность.* КазНУ имени Аль-Фараби, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова. Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; Кызылординский университет им. Коркыт Ата.
Трудоустройство	98%

выпускников	
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ № 0110076 от 03.02.2010г.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Факультет географии и природопользования., Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, Факультет естественных наук., Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- повышение качества подготовки докторантов за счёт формирования у них высокого уровня исследовательских, аналитических и педагогических компетенций, отвечающих современным требованиям науки и системы высшего образования; - повышение цитируемости научных работ, рост научной результативности, увеличение числа публикаций в рецензируемых международных изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science; - увеличения доли докторантов, успешно и своевременно защищающих докторские диссертации; - расширение академической мобильности, организация зарубежных научных стажировок и привлечение иностранных научных консультантов; - взаимодействия с работодателями и научными организациями через развитие партнёрских связей и их активное участие в разработке, реализации и оценке образовательной программы; - внедрение современных образовательных технологий и методы обучения; - развитие кадрового потенциала программы за счёт повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; - участия ППС и обучающихся в международных научных проектах и грантовых исследованиях; - трудоустройства выпускников по специальности в научно-образовательной и профессиональной сферах; - повышение конкурентоспособности и рейтинга образовательной программы.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Кадровые обеспечения программы	Ограничение число преподавателей и научных руководителей	Механизм распределения научных руководителей с учетом их научной специализации, публикационной активности и опыта подготовки докторантов, а также практика привлечения зарубежных научных консультантов.
Уровень подготовленности поступающих	Выполнение диссертационных работ в установленные сроки	Совершенствование процедур отбора, включающее оценку базовой академической подготовки, исследовательского потенциала, мотивации к научной деятельности, а также уровня владения иностранным языком.

Интернационализация программ	Недостаток устойчивых международных партнёрств	Развитие международного сотрудничества, включающее установление и расширение партнёрских связей с зарубежными университетами и научно-исследовательскими центрами, а также реализацию совместных научных и образовательных проектов.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- содержание образовательной программы соответствует современным направлениям развития науки и требованиям рынка труда; - программа ориентирована на исследовательскую подготовку докторантов; - образовательный процесс тесно связан с наукой и практикой за счёт взаимодействия с работодателями, научными организациями и профессиональным сообществом; - в обучении используются современные образовательные технологии (цифровые, проектные и исследовательские методы); - предоставления возможности для академической мобильности, участия в международных стажировках и научных конференциях.	- ограниченное развитие научных школ и приоритетных исследовательских направлений в рамках образовательной программы; - недостаточная обеспеченность преемственности подготовки и вовлечения докторантов в реальные научные проекты; - слабая организация процесса привлечения зарубежных научных консультантов.
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- расширение образовательные возможности (цифровые технологий и онлайн-платформа) и внедрение гибридное обучение; - подготовка высококвалифицированных научных специалистов: - повышение конкурентоспособность выпускников программы; - включения докторантов в международное научное пространство через публикации в зарубежных журналах и участие в научных конференциях; - развитие партнёрские связи с работодателями и научными организациями.	- трудности в международном сотрудничестве (недостаточный уровень знания иностранных языков); - уменьшения количества публикаций в международных изданиях в связи с высокими требованиями к их качеству и отбору; - реализация научных проектов докторантов.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026
1.	Контингент обучающихся по ОП 8D01515 – География	Ед.	16	19	24	23
2.	Прием по ОП	Ед.	6	9	8	-
3.	Выпуск	Ед.	6	4	5	6

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	Ответствен-ные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д – 1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт				+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				+	выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	2	2	2	выпускающая кафедра	Договоры меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоус-тройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоуст-ройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	50%	50%	50%	50%	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15.	Участие докторантов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	2	2	2	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19.	Количество учебно-методических	ед	2	3	3	3	выпускающая	учебно-

	изданий, разработанных ППС по специфике ОП						кафедра	методические издания, учебники
20.	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
21.	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	-	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	-		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	-	выпускающая кафедра, обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	6	6	5	5	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в	чел	6	6	5	5	выпускающая	отчет

	реализации фундаментальных и прикладных исследований						кафедра	
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	4	4	5	5	выпускающая кафедра	Показа-тель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	4	4	5	5	выпускающая кафедра докторанты	Показател и базы данных
5	Участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах	акт	4	6	8	10	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информац ия в СМИ и ссылки в социаль-ных сетях
6	Встреча докторантов с видными деятелями географической науки	факт	1	3	4	4	выпускающая кафедра	Информа-ция в СМИ и ссылки в социаль-ных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКНВО	ед.	3	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	4	-	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	12	18	22	24	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	2	2	4	2	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: ГИС-лаборатория, Геоэкологическая лаборатория	факт	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Аудитор-ный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответствен-ные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизац ия инфраструк туры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизац ия инфраструк туры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизац ия инфраструк

								туры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций магистрантам географических специальностей на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе Перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Выявление талантливых магистрантов по направлению подготовки в казахстанских и зарубежных вузах	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора магистрантов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения исследовательской и приозводственной практики оказание методической поддержки докторантам	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеоуроков по направлению «Современная географическая наука»	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях