НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Т.Д. Каймулдинова
25 01 2023 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В05101-БИОЛОГИЯ

НА 2023-2029 ГОДЫ

АЛМАТЫ, 2023

План развития образовательной программы разработан на основе Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, Плана мероприятий по реализации Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023–2029 годы, Ключевых показателей деятельности программы развития НАО «КазНПУ имени Абая» на 2023–2029 годы, Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества «Abai University» на 2023-2029 гг.

Утверждено
на заседании Совета института «Естествознания и географии»

протокол № 5 от «25» 01 2023 г.

Председатель /К.Д. Каймулдинова

Рассмотрено
на заседании группы ОП «Биология»

протокол № 6 от «09» 01 2023 г.

Руководитель А.Д. Майматаева

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В05101 – Биология на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6В05- Естественные науки, математика и статистика

Код и наименование направления подготовки: 6В051 – Биологические и смежные науки

Группа образовательных программ: В050 Биологические и смежные науки

Стратегия образовательной программы ориентирована на разработку и внедрение компетентностной модели, соответствующей современным требованиям рынка труда, а также на расширение спектра потенциальных работодателей, что способствует увеличению возможностей для трудоустройства выпускников в научных организациях.

Миссия образовательной программы: Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров с прочной теоретической и практической основой в области биологии, соответствующей современным требованиям бакалавриата подготовки в области биологических и смежных наук, а также на повышение результативности научно-исследовательской деятельности молодых специалистов, обеспечивая их необходимыми знаниями и навыками для успешной профессиональной карьеры в научной сфере.

Цель образовательной программы: Подготовка специалиста биолога, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, применимыми к широкому спектру профессий в области научной биологии.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Майматаева А.Д., Ташенова Г.К., Жаксыбаев М.Б., Отарова Н.И., Жарылкасынова Ж.М. Работодатели: Ященко Р.В., д.б.н., Генеральный директор РГП на ПХВ «Институт зоологии» КН МНВО РК; Спанкулова Г., PhD, научный сотрудник ТОО «НПЦ микробиологии и вирусологии» Обучающиеся: Байғұтты А.Қ., Докторант 2 курса по специальности 8D05101-Биология, КазНПУ имени Абая, кафедра биологии; Ахатаева Е.Н., Магистрант 2 курса по специальности 7М05101-Биология, КазНПУ имени Абая; Жаңабергенова З.А., Студент 4 курса по специальности 6В05101-Биология, КазНПУ имени Абая,
Академическая степень:	Бакалавр естествознания по образовательной программе "6В05101 - Биология"
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	4
Обьем кредитов:	240

Уникальность ОП	Уникальность ОП 6В05101 - Биология состоит в том, что она обеспечивает высокое качество образования через сотрудничество с потенциальными работодателями.
Модель Выпускника	• Профессиональная и социальная ответственность • Четкость целей и ценностных ориентаций • Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность • Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность • Практико-ориентированность и предпринимательские навыки • Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность • Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента • Полиязычность • Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам • Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения • Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности • Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	1. Экспериментально-исследовательская: *Подготовка объектов и освоение методов исследования* *Участие в проведении лабораторных и полевых исследований* *Анализ и обработка полученной информации* 2. Информационно-коммуникационная: *Работа со справочными системами, поиск и обработка научной информации, оформление отчетов и патентов* 3. Производственно-технологическая: *Участие в контроле биологического производства* *Проведение биомониторинга* *Участие и проведение мероприятий по охране природы* 4. Контрольно-ревизионная: 5. Организационно-управленческая: *Планирование и проведение мероприятий по охране природы* *Проведение семинаров, конференций* 6. Научно-исследовательская: 7. Проектная:

	Участие в научных проектах
Партнеры по академической мобильности	*Внешняя академическая мобильность:* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Малтепе (Турция); Gedik University (Турция); Беларусский государственный педагогический университет (Беларусь) Вильнюсский университет (Литва)
Трудоустройство выпускников	100 %
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ29LAA00018497 28 июля 2020 года
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	РГП «Институт микробиологии и вирусологии» МНиВО РК, РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» МНиВО РК, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, РГП «Институт генетики и физиологии» МНиВО РК, «Центр гипоксических тренировок и гипокситерапии», РГП «Институт зоологии» МНиВО РК, Алматинский зоологический парк, Академия профилактической медицины МЗ и СР РК, Лаборатория Биоинженерии и регенеративной медицины в National Labotatory Astana Nazarbaev University, ТОО «Центр дистанционного зондирования и географических информационных систем Терра»
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы на английском языке; - участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; - повышение уровня информационно-технической базы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами - повышение числа публикаций педагогического и научного состава в высококлассных научных журналах, входящих в категории Q1 и Q2 по версии Journal Citation Reports (JCR), а также индексируемых в WoS и Scopus.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Снижение числа абитуриентов, общее финансовое состоянии вуза.	• Разработка и внедрение инновационных учебных программ, интеграция новых технологий в образовательный процесс, повышение квалификации преподавателей. • Повышение узнаваемости ОП посредством участия в международных проектах, научных исследованиях и конференциях. • Активная PR-кампания, сотрудничество с потенциальными работодателями, участие в ярмарках вакансий, образовательных выставках и форумах для привлечения студентов. • Создание обменных программ, стажировок и научных проектов для повышения привлекательности учебной программы.
Контингент обучающихся	Уменьшение числа студентов, разнообразия контингента обучающихся, ограничение создания междисциплинарных и культурных обменов.	• Разработка программ по привлечению студентов из различных регионов, в том числе международных, создание гибких условий для обучения, включая онлайн-курсов. • Введение системы консультаций для студентов, оказание психологической и методической помощи, развитие инфраструктуры для инклюзивного образования. • Индивидуализировать учебный план для студентов с различными потребностями, а также для тех, кто заинтересован в углубленном изучении конкретных областей знаний.
Экономический кризис	Сокращение финансирования образовательных учреждений. Снижение уровня трудоустройства выпускников и интеграции их на рынке труда.	• Пересмотр бюджета, снижение затрат на несущественные расходы, повышение эффективности использования ресурсов, улучшение управления финансовыми потоками. • Привлечение частных инвестиций, создание совместных проектов с потенциальными организациями-работодателями, разработка программ, ориентированных на потребности рынка. • Разработка дистанционных и гибридных образовательных форматов, которые снизят затраты на обучение и привлекут больше студентов, не зависимо от их финансовых возможностей. • Сотрудничество с работодателями для создания дополнительных баз практик, стажировок для студентов в рамках образовательных программ.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны

нутренние факторы	• Цели и стратегия программы направлены на формирование и внедрение компетентностной модели, что является ключевым элементом для подготовки высококвалифицированных специалистов, а также на расширение круга потенциальных работодателей, с которыми университет активно взаимодействует. • Углубленное изучение дисциплин обеспечивает студентам необходимую теоретическую и практическую подготовку для достижения высокого уровня квалификации в выбранной области биологии, что способствует их успешной профессиональной реализации. • Профессорско-преподавательский состав, обладающий высокой квалификацией, представляет собой важнейший ресурс образовательного процесса. • Научно-исследовательская деятельность университета ориентирована на практические потребности научно-исследовательских учреждений, что обеспечивает тесную связь образования с актуальными инновациями в научной сфере. • Информационная инфраструктура, охватывающая все виды учебной, научной и административной деятельности, способствует доступу студентов и преподавателей к современным информационным и образовательным ресурсам. • Активная позиция Студенческого Совета играет ключевую роль в организации образовательного процесса, в разработке мероприятий и инициатив, направленных на улучшение качества образования и жизни в университете. • Маркетинговая активность университета направлена на активное взаимодействие с потенциальными работодателями и партнерами, что способствует формированию благоприятного имиджа учебного заведения и обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников. • Высокий уровень трудоустройства выпускников является важным индикатором успешности образовательной программы. • Практикоориентированность образовательных программ обеспечивает студентам возможность выбора профессиональных интересов. • Современное оборудование создает условия для практической подготовки студентов.	• Недостаточное количество студентов, что ограничивает возможности для создания более разнообразных учебных групп и междисциплинарных проектов, уменьшая конкурентоспособность программы на образовательном рынке. • Отсутствие партнерских образовательных программ с зарубежными университетами ограничивает возможности для студентов и преподавателей в плане международной мобильности, уменьшает ее привлекательность для студентов. • Недостаточная степень реализации научного потенциала, низкий уровень коммерциализации научных исследований, ограничивает возможности для привлечения дополнительных финансовых ресурсов, стимулирования инноваций и внедрения научных разработок.

	• Студентоориентированное обучение отвечает индивидуальным потребностям и интересам студентов и их активного участия в образовательном процессе. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ обеспечивают гибкость и способность адаптировать учебный процесс к изменяющимся требованиям рынка труда, научной и образовательной среды.	
	Благоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	• Использование возможностей академической свободы предоставляет ППС и студентам значительную степень самостоятельности в выборе тем исследований и методов обучения, позволяет адаптировать программу под современные вызовы и потребности. • Большое число инициативных тем научно-исследовательских работ позволяет студентам углубленно изучать актуальные проблемы, способствуя развитию междисциплинарных проектов. • Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках открывает новые возможности для обмена опытом, повышения академического имиджа университета и расширения сотрудничества с зарубежными учебными заведениями. • Информирование студентов о вакансиях, стажировках и ситуации на рынке труда помогает студентам и выпускникам быть в курсе возможностей для профессионального роста, способствует трудоустройству и адаптации к особенностям рынка труда. • Формирование способности к самообразованию позволяет студентам развивать критическое мышление, самостоятельность и ответственность, способствуя успешной адаптации и компетентности в своей области на протяжении всей жизни. • Высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий способствует улучшению общей атмосферы в учебном процессе, развитию их социальной активности и личностного роста. Развитие дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность гибкого обучения, что делает образование доступным и адаптированным к потребностям студентов, расширяя границы традиционного образовательного процесса.	• Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг создает необходимость для учебных заведений постоянно совершенствовать свои образовательные программы, внедрять инновации в преподавание и искать новые пути для привлечения студентов. В условиях жесткой конкуренции важно поддерживать высокий уровень качества образования, а также активно работать над репутацией университета, что требует дополнительных усилий в сфере маркетинга и PR. • Отток обучающихся как следствие не только высоких требований и нестабильности на рынке труда, но и изменений в социально-экономической ситуации. Требуется введение механизмов для удержания студентов и создание условий для профессионального роста. • Экономический кризис приводит к снижению бюджетных ассигнований для образовательных учреждений и к сокращению личных доходов студентов. • Тенденция повышения стоимости платного образования оказывает негативное влияние на доступность образования для студентов, особенно в условиях экономической нестабильности, приводя к уменьшению числа поступающих.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В05101 - Биология	Ед.	192	226	281
2.	Прием по ОП	Ед.	59	62	87
3.	Выпуск	Ед.	24	29	77

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответствен-ные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д – 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+		выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключения
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справки, протоколы
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	ед.	3	3	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве экспертов ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Протоколы заседаний кафедры
10.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
11.	Количество ППС, прошедших курсы	%	100	100	100	выпускающая кафедра,	Сертификаты, дипломы

	повышения квалификации в предметной области					ППС	
12.	Повышение квалификации, остепененности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС	Сертификаты, дипломы
13.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
14.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
15.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
16.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	20	25	50	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
17.	Участие бакалавров в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составите лей ОП
18.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	2	3	3	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключения
19.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
20.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	5	7	5	выпускающая кафедра	Разработки по дисциплинам
21.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	9	6	6	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
22	Развитие цифровой экосистемы на основе разработки онлайн-платформы, предоставляющей доступ к учебным материалам по ключевым спецкурсам	факт	-	-	+	выпускающая кафедра, ППС	Онлайн курс

	образовательных программ, МООК-платформ						

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: СОП, Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-		
2.	Количество обучающихся, прошедших научную стажировку в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, компаниях	ед	1	-	1	выпускающая кафедра	Приказ, отчет
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	-	1	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	выпускающая кафедра обучающиеся	Приказ, транскрипт обучающихся
5.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	4	4	4	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	Приказ, отчет
6	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	3	4	4	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	отчет
7.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	3	3	3	выпускающая кафедра, ППС	отчет
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	4	4	4	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов	Ед.	2023	2024	2025	Ответственные	Форма

	(доля, процент, количество)	изм				исполнители	завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	7	8	8	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	7	8	8	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	31	54	54	выпускающая кафедра	отчет
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	4	2	3	выпускающая кафедра, докторанты	отчет
5	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований проблем современного биологического образования» г.Алматы, 25-27 ноября 2024	факт	-	+	-	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы современного педагогического образования в области биологических наук» Научно-методический семинар-встреча с выдающимися биологами-учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	-	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	30	27	27	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей, участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	-	1	2	выпускающая кафедра	Результат конкурса

10	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	18	18	выпускающая кафедра, обучающиеся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	3	4	4	выпускающая кафедра, обучающиеся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: РГП «Институт микробиологии и вирусологии» МНиВО РК, РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» МНиВО РК, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, РГП «Институт генетики и физиологии» МНиВО РК, «Центр гипоксических тренировок и гипокситерапии», РГП «Институт зоологии» МНиВО РК, Алматинский зоологический парк, Академия профилактической медицины МЗ и СР РК, Лаборатория Биоинженерии и регенеративной медицины в National Labotatory Astana Nazarbaev University, ТОО «Центр дистанционного зондирования и географических информационных систем Терра»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развитие компьютерного парка	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Круглый стол «Профориентация – инвестиция в будущее»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
4	Реализация проекта «KIDS UNIVERSITY»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	плану воспитательной работы института						
2	Активное участие в общественной жизни университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях