НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

Утверждаю
Декан Факультета
К.Д.Каймулдинова
_____2023

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D05301 – ХИМИЯ

на 2023-2029 годы

Алматы, 2023

План развития ОП разработан на основании документов: Об общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г.№520 (https://adilet.zankz/rus/docs/U2100000520) Стратегия развития «ABAI UNIVERSITY» на 2023-2029 г.г.

https://www.kaznpu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Утверждено
На заседании Совета факультета Естествознания и георгафии
протокол №5 от 25.01.2023г.

Рассмотрено
на заседании кафедры «Химия»
протокол № 6 от 18.01.2023г.
зав. кафедры Ж.С. Мукатаева

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 8D05301 – Химия на 2023-2029 годы.
Код и наименование области образования: 8D05- Естественные науки, математика и статистика
Код и наименование направления подготовки: 8D053-Физические и химические науки
Группа образовательных программ: D053 –Химия.

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Формирование кадрового потенциала–высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда в соответствии с их запросами и перспективами развития страны и региона

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных компетентных научных и педагогических кадров – докторов PhD, обладающих профессиональными и научными компетенциями и способных к самообразованию и повышению квалификации в течении жизни.

План развития образовательной программы разработана в учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2029 года и стратегии развития «Abai university» на 2023-2029 г.г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Мукатаева Ж.С., Корганбаева Ж.К.., Чинибаева Н.С., Акылбекова Т.Н. Работодатели: Кудреева Л.К.КазНУ им ал-Фараби, Кадирбеков К.А., ИХН им. А.Б.Бектурова, Бектенов Н.А., КазНПУ им. Абая Обучающиеся: Дюсембаева Г.Т., докторант ОП 8D05301 – Химия
Академическая степень:	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D05301 –Химия
Год открытия:	2019
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучении:	3
Обьем кредитов:	180
Уникальность ОП	Уникальность и преимущества образовательной программы 8D05301-Химия: 1. Специализация на химии в рамках докторантуры позволяет глубже изучить основные принципы и законы химических процессов, что важно в условиях стремительного развития науки и технологий. 2. В университете могут быть уникальные возможности для исследований и практической работы в области химии, благодаря наличию современного оборудования и лабораторий. 3. Программа докторантуры может быть адаптирована под специфику региона и научные направления, актуальные для данной местности. Например, в регионе может быть акцент на исследования в области экологии, новых материалов или фармацевтики. 4. Участие докторантов в научно-исследовательских проектах и конференциях в рамках программы докторантуры помогает им приобрести опыт и практические навыки, необходимые для успешной научной карьеры. 5. Программа может быть ориентирована на подготовку специалистов, соответствующих стратегическим задачам университета, таким как повышение качества научных исследований, привлечение талантливых ученых и обеспечение инновационного развития вуза.
Модель Выпускника	➢ Способность эффективно работать в команде, использовать сильные навыки научной коммуникации; ➢ Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию; ➢ Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области химии и решать их с помощью физико-химических методов исследования и информационных технологий с использованием

	новейшего отечественного и зарубежного опыта; ➢ Способен вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы докторантуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ➢ Профессиональная и социальная ответственность, трудолюбие; ➢ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность, уважение к историческому и культурному наследию, толерантность; ➢ Полиязычность, способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам; ➢ Способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения и к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию;
Виды профессиональной деятельности	1. Образовательная (педагогическая) 2. Учебно-воспитательная 3. Учебно-технологическая 4. Социально-педагогическая 5. Экспериментально-исследовательская 6. Организационно-управленческая 7. Информационно-коммуникационная
Партнеры по академической мобильности	*Внешняя академическая мобильность.* Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва);Университет Дэбрецена(Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); *Внутренняя академическая мобильность.* Актюбинский университет им. С. Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Кызылординский университет им. КоркытАта.
Трудоустройство выпускников	100 %
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
ОСНОВНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО:	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИНСТИТУТ ТОПЛИВА, КАТАЛИЗА И ЭЛЕКТРОХИМИИ ИМ. Д.В.СОКОЛЬСКОГО", АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИНСТИТУТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК ИМЕНИ А.Б.БЕКТУРОВА", НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕТОО "АНТИГЕН", КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной, научно-исследоательской и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; -повышение уровня информационно-технической базы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	**Возможные последствия**	**Механизмы и меры управления**
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с

		выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	**Слабые стороны**
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприяти; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройствавыпускников ; - Практикоориентированность и широкийспектр реализуемых ОП; Нналичие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- Недостаточная численность обучающихся; -Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.
	Блогоприятные возможности	**Угрозы и риски**
Внешние факторы	- Использование возможностейакадемической свободы; -Наличие большого инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; -Участие ппс кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; -Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; -Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. -Развитие дистанционных образовательных технологии.	− высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; − экономический кризис и его последствия − снижение платежеспособности населения;

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	**Показатели результатов**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**
1.	Контингент обучающихсяпо ОП 8D05301 - Химия	Ед.	4	7	10
2.	Прием по ОП	Ед.	3	3	3

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д – 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтина ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	+			выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистовпо соответствующей отрасли	чел	2	3	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100%	100%	100%	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Участие докторантов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	5	5	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
17.	Количество УМКД	%	100	100	100	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
18.	Обеспечение УМП	%	100	100	100	выпускающая кафедра	библиотечный фонд

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1		
2.	Заключение договоров о стратегическом партнерстве с зарубежными университетами по приоритетным направлениями подготовки докторантов	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Договоры
3.	Количество обучающихся, прошедших научную стажировку в ведущих зарубежных университетах и научных центрах, компаниях	ед	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ, отчет
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед	-	1	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Разширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по Cite Score	ед.	1	2	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей	ед.	1	2	3	выпускающая	Показатели

	докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus					кафедра докторанты	базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты химической науки и химического образования: теория и практика» г. Алматы, (6-7 декабрь, 2022 г.)	факт	-	+	-	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися химиками- учеными	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничество	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: • Лаборатория органического синтеза • Лаборатория физико- химических методов исследования • Лаборатория неоргнической химии • Лаборатория аналитической химии • Лаборатория химической технологии • Лаборатория нефтехимии и органики	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Круглый стол «Профориентация– инвестиция в будущее».	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2023**	**2024**	**2025**	**Ответственные исполнители**	**Форма завершения**
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях