

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАР және ACTION RESEARCH орталығы

ПРАКТИКАНТҚА АРНАЛҒАН QR-CASE
QR-CASE ПРАКТИКАНТА



Педагогикалық мамандықтағы студент-практиканттарға арналған нормативті-заңнамалық құжаттар мен әдістемелік нұсқаулықтардың **ЭЛЕКТРОНДЫҚ ПОРТФЕЛІ**

Барлық қажетті құралдар бір скан арқылы!

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ

нормативно-правовых документов и методических рекомендаций для студентов-практикантов педагогических специальностей

Все необходимые материалы в одном сканировании!

Алматы, 2026

Берикханова Айман Еженхановна - педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор.
Рашева Гульжан Умирзаккызы - тарих ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы, ментор-зерттеуші.
Смаилова Зауре Ержанқызы – педагогика ғылымдарының магистрі, ғылыми қызметкер.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Пединновациялар және Action Research орталығы әзірлеген нормативті-құқықтық құжаттар мен әдістемелік нұсқаулықтардың электрондық портфелі педагогикалық практикадан өтетін студенттер үшін жүйелі қолжетімділікті қамтамасыз ететін әмбебап **QR-Case** ретінде ұсынылады.

Бұл электрондық ресурс практиканттардың кәсіби бағдарлануына, практика барысында қолданылатын талаптар мен рәсімдерді дұрыс түсінуіне, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыруға бағытталған материалдарды жедел әрі құрылымдалған түрде пайдалануына мүмкіндік береді. **Әр құжатқа арнайы жасалған QR-код арқылы студенттер құжаттың толық мәтінімен таныса алады.**

Электрондық портфельдің мазмұны педагогикалық практикаға қатысты өзекті нормативтік актілерді, үлгілік құжаттар мен әдістемелік ұсынымдарды қамтиды. Осылайша, QR-Case практиканттар мен жетекші оқытушыларға нақты, дәлелді және заманауи әдістемелік қолдау ұсына отырып, педагогикалық практиканың сапасын жүйелі түрде күшейтеді.

МАЗМҰНЫ

	КІРІСПЕ	
	1 бөлім. Білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат	
1	«2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. БІ.Алтынсарина атындағы Ұлттық білім беру академиясының нұсқамалық-әдістемелік хаты (2026)	
	2 бөлім. ОҚУШЫЛАРДЫ МЕКТЕПKE ҚАБЫЛДАУДЫ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚАҒИДАЛАРЫН РЕГЛАМЕНТТЕЙТІН НҚА	
1	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. ҚР 2007 ж. 27 шілдедегі № 319 Заңы	
2	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. ҚРҰ-нің 2023ж.28 наурыздағы №249 қаулысы	
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2017 ж. 27 қарашадағы № 596 бұйрығы	
4	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2018 ж. 19 қазандағы № 564 бұйрығы	
5	Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ тұлғалардың мектепалды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алу ережесін бекіту туралы. ҚР БҒМ 2010 ж. 28 қыркүйектегі № 468 бұйрығы	
6	Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР ОАМ 2022 ж. 31 тамыздағы № 385 бұйрығы	
7	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2008 ж. 16 мамырдағы № 272 бұйрығы ҚР БҒМ 2020 ж. 02 сәуірдегі № 125 бұйрығы	
8	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. ҚР БҒМ 2020 ж. 22 мамырдағы № 216 бұйрығы	
9	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2013 ж. 22 ақпандағы № 50	
10	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы. ҚР ОАМ-нің м. а. 2023 ж. 21 шілдедегі № 224	
	3 бөлім. ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА	
11	Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу	

	мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы. ҚР ОАМ 2024 ж. 10 шілдегі № 174 бұйрығы	
12	Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы. СҚО ББ 2024 ж. 23 шілдегі № 883 бұйрығы	
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы. ҚР ОАМ 2022 ж. 03 тамыздағы № 348 бұйрығы	
14	Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2012 ж. 08 қарашадағы № 500 бұйрығы	
15	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. ҚР ОАМ 2024 ж. 08 ақпандағы № 27 бұйрығы	
16	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР ОАМ 2022 ж. 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы	
17	Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2013 ж. 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы	
18	Қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. ҚР ОАМ 2023 ж. 27 қарашадағы № 349 бұйрығы	
19	Экстернат нысанында оқыту және «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру» мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 22 қаңтардағы № 61 бұйрығы	
4 бөлім. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ БӨЛІГІНДЕ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ РЕГЛАМЕНТТЕЙТІН НҚА		
20	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2008 ж. 18 наурыздағы № 125 бұйрығы	
21	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы. ҚР БҒМ 2022 ж. 23 маусымдағы № 292 бұйрығы	
22	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы	
23	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы. ҚР БҒМ	

	2015 ж. 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы	
5 бөлім. ҚАУІПСІЗ ЖӘНЕ ЖАЙЛЫ ОҚУ ЖАҒДАЙЛАРЫН ҚҰРУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА		
24	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы. ҚР ДСМ 2021 ж. 05 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы	
25	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы. ҚР БҒМ 2022 ж. 30 наурыздағы № 117 бұйрығы	
26	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы	
27	Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 14 қаңтардағы №26 бұйрығы	
28	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы. ҚР БҒМ 2021 ж. 25 мамырдағы № 235 бұйрығы	
6 бөлім. КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА		
29	Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы. ҚР 2011 ж. 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі	
30	Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы. ҚР ҰҚ 2001 ж. 11 маусымдағы № 789	
31	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы. ҚР ҰҚ 2023 ж. 31 тамыздағы № 748	
7 бөлім. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН НҚА, ОЛАРДЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕРІН АРТТЫРУ		
32	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы	
33	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2021 ж. 11 қарашадағы № 559 бұйрығы	
34	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2012 ж. 21 ақпандағы № 57 бұйрығы	
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2020 ж. 04 мамырдағы № 175 бұйрығы	
36	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2015 ж. 6	

	қантардағы № 12 бұйрығы	
37	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 28 қантардағы № 95 бұйрығы	
38	Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2020 ж. 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы	
39	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2020ж. 06 сәуірдегі № 130 бұйрығы	
40	Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы. ҚР БҒМ 2016 ж. 21 қантардағы №18 бұйрығы	
8 бөлім. ЕБҚБ (инклюзивті) БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА		
41	Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. ҚР Заңы 2021 жылғы 26 маусымдағы № 56-VII ҚРЗ	
42	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2022 ж. 12 қантардағы №4 бұйрығы	
43	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2022 ж. 12 қантардағы № 6 бұйрығы	
44	Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования	
45	Методические рекомендации для методистов органов образования по координации и внедрению инклюзивной практики в школах – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2026. – 249 с.	
46	Методические рекомендации для педагогов организаций образования по применению универсального дизайна в обучении в условиях инклюзивной образовательной среды, 2026. – 240 с.	
47	Методические рекомендации для методистов органов образования по координации и внедрению инклюзивной практики в школах – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2026. – 249 с. Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 2 от 17 июня 2026 года)	
9 бөлім. ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАЛАРДЫҢ, КОНКУРСТАР МЕН ТУРНИРЛЕРДІҢ ТІЗБЕСІН АЙҚЫНДАЙТЫН НҚА		
48	Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы. ҚР ОАМ 2022 ж. 20 шілдедегі № 333 бұйрығы	

49	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшем шарттарын бекіту туралы. ҚР БҒМ 2011 ж. 07 желтоқсандағы № 514 бұйрық	
50	Оқу тапсырмаларын жобалау және оқушылардың білім беру нәтижелерін бағалау: әдістемелік ұсынымдар.	
51	Проектирование учебных заданий и оценка образовательных результатов обучающихся: методические рекомендации.	
52	Методические рекомендации по формированию экологической и гражданской ответственности обучающихся в рамках принципа «Таза Қазақстан»	
53	Методология верификации генерируемых контентов и обеспечения когнитивной безопасности обучающихся школ при работе с инструментами ИИ – Астана: Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, 2026. – 64 с.	
54	Правила использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: Методическое пособие. Астана: Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, 2026. – 9 с.	
55	Руководство по этическому применению информационнокоммуникационных технологий и искусственного интеллекта в школе	
56	Правила организации дуального обучения, утверждённые приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50.	
57	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»	
58	Дуалды оқыту бойынша келісімшарт үлгісі/ Образец договора по дуальному образованию	
59	Дуалды білім беру бойынша сұраныс хат үлгісі №1/ Образец №1 заявки по дуальному образованию	
60	Дуалды білім беру бойынша сұраныс хат үлгісі №2/ Образец №2 заявки по дуальному образованию	
61	Дуалды білім беру бойынша үш жакты келісім шарт үлгісі/ Образец трехстороннего договора по дуальному образованию	

Кіріспе

Педагогикалық жоғары оқу орындарында кәсіби практика болашақ мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыратын және теориялық білімді нақты оқу-тәрбие ортасында қолдануға мүмкіндік беретін негізгі компоненттердің бірі болып табылады. Қазіргі білім беру кеңістігінде практиканттардың жұмысын тиімді ұйымдастыру, оларға нормативті-құқықтық ақпаратты, әдістемелік құралдарды және практикалық құжаттаманы уақтылы және ыңғайлы түрде ұсыну - оқу үдерісінің сапасын арттырудың маңызды шарттарының бірі.

Осы мақсатта Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің *Педагогикалық инновациялар және Action Research орталығы* педагогикалық практикадан өтетін студенттерге арналған нормативті-құқықтық құжаттар мен әдістемелік нұсқаулықтардың электрондық портфелін әзірледі. Бұл портфель заманауи цифрлық форматта ұсынылып, практиканттарға қажетті материалдарды бір орталықтан, жүйелі және қолжетімді түрде пайдалануға мүмкіндік береді.

Электрондық портфельдің мазмұны педагогикалық практика үдерісін реттейтін негізгі заңнамалық құжаттарды, тәжірибені жоғары деңгейде ұйымдастыруға арналған әдістемелік материалдарды қамтиды. Бұл болашақ мұғалімдердің практикалық даярлығын жан-жақты қолдауға, олардың кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде қалыптастыруға үлкен септігін тигізеді.

Электрондық портфельдің маңызды функционалдық ерекшелігі — әр құжаттың жеке QR-код арқылы ұсынылуы. Әр құжатқа арнайы жасалған QR-код арқылы студенттер құжаттың толық мәтінімен таныса алады. Бұл тәсіл материалдарға қолжетімділікті жеңілдетіп қана қоймай, практиканттың мектепке бару, сабаққа қатысу немесе құжат толтыру барысында қажетті ақпаратты жедел алуына мүмкіндік береді. QR-Case моделі студенттердің цифрлық дағдыларын дамытып, оқу ресурстарын интерактивті форматта қолдануға жағдай жасайды.

Осы электрондық портфельді әзірлеу барысында студенттердің практика кезеңінде жиі кездесетін сұрақтары, құжаттарға қолжетімділіктің әртүрлі деңгейдегі қиындықтары, ақпараттың тармақталған ортада шашыраңқы орналасуы сияқты мәселелер жан-жақты талданып, шешім ретінде орталықтандырылған **цифрлық платформа** ұсынылды. Нәтижесінде жасалған QR-Case студентке бағдарланған білім беру қағидатына сай құрылып, құжаттарды қарапайым, жылдам және ыңғайлы түрде пайдалануды қамтамасыз етеді.

Электрондық портфельдің құрамына кіретін материалдар университеттің оқу-әдістемелік талаптарына сәйкес жүйеленіп, педагогикалық практиканың кезеңдерімен логикалық байланыстырылған. Портфель практиканттарға келесі міндеттерді тиімді орындауға жәрдем береді:

- практика бағдарламасының мазмұнымен танысу;
- мектептің оқу-тәрбие үдерісіне бейімделу;
- сабақ жоспарлау, талдау, бақылау жүргізу сияқты әрекеттерді сапалы жүзеге асыру;
- практикалық есептер мен рефлексивтік есепті дұрыс рәсімдеу;

- бағалау критерийлерін нақты түсіну;
- жетекші мұғалімдер мен университеттік кеңесшілермен тиімді коммуникация орнату.

Электрондық портфель сонымен қатар студенттердің кәсіби рефлексиясын қалыптастыруға, Action Research пен Lesson Study әдіснамалары негізінде педагогикалық мәселелерді анықтап, шағын зерттеулер жүргізуіне қажетті материалдарды да қамтиды. Бұл болашақ мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамытуға, деректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған маңызды қадам болып табылады.

Практиканттарға арналған **электрондық портфель** төмендегідей бөлімдер бойынша құрылымданған:

- 1) Әдістемелік нұсқау хаттар
- 2) Оқушыларды мектепке қабылдауды және білім беру ұйымдары қызметінің қағидаларын регламенттейтін НҚА
- 3) Оқытуды ұйымдастыруды реттейтін НҚА
- 4) Білім алушылардың білімін бағалау бөлігінде оқытуды ұйымдастыруды регламенттейтін НҚА
- 5) Қауіпсіз және жайлы оқу жағдайларын құруды реттейтін НҚА
- 6) Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғауды реттейтін НҚА
- 7) Педагогтердің қызметін реттейтін нқа, олардың кәсіби құзыреттерін арттыру
- 8) ЕБҚБ (инклюзивті) балаларды оқытуды реттейтін НҚА
- 9) Зияткерлік олимпиадалардың, конкурстар мен турнирлердің тізбесін айқындайтын НҚА
- 10) Дуалды білім беруге қатысты құжаттар.

Осы көрсетілген құжаттардағы бұйрықтардың негізінде 2024-2025 оқу жылындағы білім беру ұйымдарының қызметі іске асырылады. Жалпы алғанда, ұсынылып отырған QR-Case - педагогикалық практиканы сапалы ұйымдастыруға арналған заманауи **цифрлық құрал**. Ол студенттердің оқу жүктемесін жеңілдетеді, құжаттармен жұмыс процесін жүйелейді және практиканың барлық кезеңінде ақпараттық қолдауды қамтамасыз етеді. Осылайша, электрондық портфель болашақ педагогтердің кәсіби дамуына бағдарланған үздіксіз білім беру ортасын қалыптастыруға елеулі үлес қосады.

№	Нормативті-заңнамалық құжаттар атауы Название нормативно-правовых документов	НҚА күні мен нөмірі	НҚА — ға сілтеме «Әділет» жүйесінде, МО сайт ында
1 бөлім. Білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат			
1	«2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат	Ы.Алтынсарина атындағы Ұлттық білім беру академиясының нұсқамалық-әдістемелік хаты (2026)	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=9
	Методические рекомендации по применению искусственного интеллекта в обучении и преподавании учебных предметов в начальных классах –Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2025 г. – 120 стр.	Рекомендовано Научно-методическим советом НАО им. И. Алтынсарина (протокол №6 от 25 декабря 2025 года), 2025 г. – 120 стр.	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=9
2 бөлім. ОҚУШЫЛАРДЫ МЕКТЕПKE ҚАБЫЛДАУДЫ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚАҒИДАЛАРЫН РЕГЛАМЕНТТЕЙТІН НҚА			
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	ҚР 2007 ж. 27 шілдедегі № 319 Заңы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
	Закон Республики Казахстан «Об образовании».	Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319

3	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы	ҚРҰ-нің 2023ж.28 наурыздағы №249 қаулысы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
	Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2017 ж. 27 қарашадағы № 596 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
	Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения	Приказ МОН РК от 27 ноября 2017 г. № 596	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
5	Олимпиадалық резервтің республикалық, облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың мамандандырылған мектеп-интернат-колледждерін және спорттағы дарынды балаларға арналған облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың мектеп-интернаттарын қоспағанда, бастауыш, негізгі орта және жалпы	ҚР БҒМ 2018 ж. 19 қазандағы № 564 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553

	орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы		
	Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей	Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 564	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553
6	Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ тұлғалардың мектепалды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алу ережесін бекіту туралы	ҚР БҒМ 2010 ж. 28 қыркүйектегі № 468 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1000006573
	Об утверждении Правил получения предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования иностранцами и лицами без гражданства, постоянно проживающими в Республике Казахстан	Приказ МОН РК от 28 сентября 2010 г. № 468	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1000006573
7	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы	ҚР ОАМ 2022 ж. 31 тамыздағы № 385 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz

			/docs/V2200029329#z1001
	Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования соответствующих типов и видов	Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1001
8	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2008 ж. 16 мамырдағы № 272 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229
	Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования	Приказ И.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года N 272	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	ҚР БҒМ 2020 ж. 02 сәуірдегі № 125 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292

	О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 "Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования"	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2020 года № 125	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292
9	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы	ҚР БҒМ 2020 ж. 22 мамырдағы № 216 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
	Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
10	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2013 ж. 22 ақпандағы № 50	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390
	Об утверждении номенклатуры видов организаций образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50	

			https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
11	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы	ҚР ОАМ-нің м. а. 2023 ж. 21 шілдедегі № 224	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
	Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
3 бөлім. ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА			
12	Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы	ҚР ОАМ 2024 ж. 10 шілдегі № 174 бұйрығы	 https://www.gov.kz/mleket/entities/edu/documents/1?lang=ru
	Об определении сроков начала и окончания 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся		 https://www.gov.kz/mleket/entities/edu/documents/1?lang=ru

13	Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы	СҚО ББ 2024 ж. 23 шілдегі № 883 бұйрығы	 https://www.gov.kz/memleket/entities/sko---uob/documents/1?lang=kk/ru
	Об определении сроков начала и окончания 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся		 https://www.gov.kz/memleket/entities/sko---uob/documents/1?lang=kk/ru
14	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы	ҚР ОАМ 2022 ж. 03 тамыздағы № 348 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031

15	Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2012 ж. 08 қарашадағы № 500 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170#z58221
	Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z58221
16	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	ҚР ОАМ 2024 ж. 08 ақпандағы № 27 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400033984#z6
	О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033984#z6

17	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы	ҚР ОАМ 2022 ж. 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767
	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767
18	Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2013 ж. 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424
	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424
19	Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша және	ҚР ОАМ 2023 ж. 27 қарашадағы № 349 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033682

	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, сондай-ақ қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарын бекіту туралы		
	Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций и в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033682
20	Экстернат нысанында оқыту және «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру» мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 22 қантардағы № 616ұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013110

	Об утверждении Правил обучения в форме экстерната и оказания государственной услуги "Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования"	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 61	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013110
--	---	--	--

**4 бөлім. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН
БАҒАЛАУ БӨЛІГІНДЕ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ РЕГЛАМЕНТТЕЙТІН НҚА**

21	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2008 ж. 18 наурыздағы № 125 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191_#z1797
	Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191_#z1797
22	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы	ҚР БҒМ 2022 ж. 23 маусымдағы № 292 бұйрығы	 https://www.gov.kz/mleket/entities/edu/documents/details/319826?lang=kk

	Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292	 https://www.gov.kz/mleket/entities/edu/documents/details/319826?lang=kk
23	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 21 қантардағы № 52 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013137
	Об утверждении условий критерия оценки знаний обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013137
24	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2015 ж. 28 қантардағы № 39 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010348
	Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39	

	образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования		https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010348
5 бөлім. ҚАУІПСІЗ ЖӘНЕ ЖАЙЛЫ ОҚУ ЖАҒДАЙЛАРЫН ҚҰРУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА			
25	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы	ҚР ДСМ 2021 ж. 05 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890
	Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890
26	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы	ҚР БҒМ 2022 ж. 30 наурыздағы № 117 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
	Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414

27	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 22 қантардағы № 70 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
	Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
28	Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 14 қантардағы № 26 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085
	Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085
29	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы	ҚР БҒМ 2021 ж. 25 мамырдағы № 235 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857

	Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
--	--	--	--

6 бөлім.

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА

30	Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы	ҚР 2011 ж. 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
	О браке (супружестве) и семье	Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV.	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518
31	Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы	ҚР ҰҚ 2001 ж. 11 маусымдағы № 789	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P010000789
	Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789	

			https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789
32	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы	ҚР ҰҚ 2023 ж. 31 тамыздағы № 748	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748
	Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы	Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748.	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748
7 бөлім. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН НҚА, ОЛАРДЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕРІН АРТТЫРУ			
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
	Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317

34	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2021 ж. 11 қарашадағы № 559 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128
	Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 ноября 2021 года № 559	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
35	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2012 ж. 21 ақпандағы № 57 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495
	Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2020 ж. 04 мамырдағы № 175 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567

	Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов	Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2015 ж. 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279
	Об утверждении Правил присвоения звания "Лучший педагог"	Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15H0010279
38	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420
	Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога	Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420

39	Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2020 ж. 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449
	Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020449
40	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2020ж. 06 сәуірдегі № 130 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
	Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
41	Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы	ҚР БҒМ 2016 ж. 21 қаңтардағы №18 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317

	Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
8 бөлім. ЕБҚБ (инклюзивті) БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ РЕТТЕЙТІН НҚА			
42	Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы	ҚР Заңы 2021 жылғы 26 маусымдағы № 56-VII ҚРЗ	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2100000056
	О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования	Закон Республики Казахстан от 26 июня 2021 года № 56-VII ЗРК	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2100000056
43	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2022 ж. 12 қантардағы №4 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618
	Об утверждении Правил и программ оценки особых образовательных потребностей	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4	 https://adilet.zan.kz/rus/

			docs/V2200026618
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы	ҚР БҒМ 2022 ж. 12 қантардағы № 6 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513/history
	Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/history
45	Методические рекомендации для методистов органов образования по координации и внедрению инклюзивной практики в школах – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2026. – 249 с.	Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 2 от 17 июня 2026 года)	 https://suba.edu.kz/rumetodology3page=2
46	Методические рекомендации для педагогов организаций образования по применению универсального дизайна в обучении в условиях инклюзивной образовательной среды, 2026. – 240 с.	Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 1 от 18 марта 2026 года)	 https://uba.edu.kz/qaz/metodology/3?page=4

9 бөлім.

**ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАЛАРДЫҢ, КОНКУРСТАР МЕН ТУРНИРЛЕРДІҢ
ТІЗБЕСІН АЙҚЫНДАЙТЫН НҚА**

47	Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы	ҚР ОАМ 2022 ж. 20 шілдедегі № 333 бұйрығы	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915
	Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028915
48	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшем шарттарын бекіту туралы	ҚР БҒМ 201 ж. 07 желтоқсандағы № 514 бұйрық	 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007355?utm
	Об утверждении перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований), конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований по общеобразовательным предметам и условий критериев их отбора	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 201 года № 514	 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355?utm
49	Оқу тапсырмаларын жобалау және оқушылардың білім беру нәтижелерін бағалау: әдістемелік ұсынымдар.	Ы.Алтынсарина атындағы Ұлттық білім беру академиясы, 2026. – 175 бет. Астана	https://www.uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=2

			
	Проектирование учебных заданий и оценка образовательных результатов обучающихся: методические рекомендации.	Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина, Астана: 2026. – 175 с.	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=2
50	Методические рекомендации по формированию экологической и гражданской ответственности обучающихся в рамках принципа «Таза Қазақстан»	Методические рекомендации. – Астана: Национальная академия образования имени И. Алтынсарина, 2026. – 171 с.	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=3
51	Методология верификации генерируемых контентов и обеспечения когнитивной безопасности обучающихся школ при работе с инструментами ИИ – Астана: Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, 2026. – 64 с.	Рекомендовано решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №1 от 18 марта 2026 года).	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=3
51	Правила использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: Методическое пособие. Астана: Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, 2026. – 9 с.	Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №1 от 17.03.2026)	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=4

52	Руководство по этическому применению информационнокоммуникационных технологий и искусственного интеллекта в школе	Национальная академия образования имени И. Алтынсарина, 2025. – 120 с. Астана:	 https://uba.edu.kz/ru/metodology/3?page=6
----	---	--	--

10 бөлім. Дуалды білім беруге қатысты құжаттар

53	Правила организации дуального обучения, утверждённые приказом МОН РК от 21 января 2016 года No 50.	Приказ МОН РК от 21 января 2016 года	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013422 
54	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 36060	
55	Дуалды оқыту бойынша келісімшарт үлгісі/ Образец договора по дуальному образованию	ҚазҰПУ Дуалды білім беру бойынша қажетті құжаттар	 Дуалды оқыту келісімшарты
56	Дуалды білім беру бойынша сұраныс хат үлгісі №1/ Образец №1 заявки по дуальному образованию	ҚазҰПУ Дуалды білім беру бойынша қажетті құжаттар	 Сұраныс хат үлгі 1

57	Дуалды білім беру бойынша сұраныс хат үлгісі №2/ Образец №2 заявки по дуальному образованию	ҚазҰПУ Дуалды білім беру бойынша қажетті құжаттар	 Сұраныс хат үлгі 2
58	Дуалды білім беру бойынша үш жақты келісім шарт үлгісі/ Образец трехстороннего договора по дуальному образованию	ҚазҰПУ Дуалды білім беру бойынша қажетті құжаттар	 Үшжақты келісімшарты

Қорытынды

Қорытындылай келе, педагогикалық мамандықтағы студент-практиканттардың кәсіби даярлығында электрондық портфельді қолдану — заманауи білім беру ортасының басым бағыттарымен үйлесетін тиімді педагогикалық және цифрлық шешім болып табылады. Электрондық портфель оқу тәжірибесін формальды бағалаудың ғана құралы емес, студенттің кәсіби дамуын қолдауға бағытталған кешенді ақпараттық-әдістемелік жүйе ретінде қызмет атқарады.

Біріншіден, электрондық портфель студент-практиканттың нормативті-құқықтық құжаттарды, оқу бағдарламаларын, бағалау ережелерін және әдістемелік нұсқаулықтарды жан-жақты меңгеруіне мүмкіндік береді. Бұл — кәсіби қызметтің құқықтық және әдістемелік негіздерін дұрыс түсінуге бағытталған маңызды қадам. Заңнамалық және стандарттық талаптарды меңгеру болашақ педагогтың кәсіби жауапкершілігін арттырып, сабақ жүргізу мәдениетін қалыптастырады.

Екіншіден, электрондық портфель практиканың әдістемелік аспектілерін нығайтып, студенттің сабақ құрастыру, оқу тапсырмаларын әзірлеу, сараланған оқыту стратегияларын қолдану және критериялы бағалау жүйесін іске асыру қабілеттерін дамытады. Бұл студенттің теориялық білімін тәжірибемен ұштастыруына қолайлы жағдай жасайды.

Үшіншіден, электрондық портфель рефлексиялық мәдениетті арттырып, практика барысын жүйелі талдауға жол ашады. Студент өзінің жетістіктері мен қиындықтарын көріп, жеке кәсіби өсу траекториясын айқындауға мүмкіндік алады. Бұл модельде рефлексия тек есеп беру тетігі емес, педагогикалық ойлаудың қалыптасуына әсер ететін маңызды әдіснамалық компонентке айналады.

Төртіншіден, электрондық портфель оқу орны, практика жетекшісі және мектеп менторы арасындағы коммуникацияны жаңа сапалық деңгейге көтереді. Сандық ортада кері байланыстың жедел әрі дәл берілуі, студент жұмыстарының онлайн сарапталуы практика үдерісін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді. Бұл - педагогикалық практиканы басқарудың цифрлық экожүйесіне қадам.

Бесіншіден, электрондық портфель студенттердің цифрлық сауаттылығын арттырып, ақпаратпен жұмыс істеудің мәдениетін қалыптастырады. Бұл – ХХІ ғасырда педагогтар үшін аса маңызды кәсіби құзырет. Цифрлық ортада жұмыс істей алатын, ақпаратты саралай білетін педагог әрдайым еңбек нарығында сұранысқа ие.

Жалпы алғанда, электрондық портфельді педагогикалық практикаға жүйелі енгізу білім беру сапасын арттыруға, болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін кешенді түрде қалыптастыруға және білім беру үдерісінің цифрлық трансформациясына елеулі үлес қосады. Сондықтан электрондық портфель жоғары оқу орындарының педагогикалық білім беру бағдарламаларының ажырамас бөлігі ретінде қарастырылып, ғылыми-педагогикалық тұрғыдан қолдау табуы тиіс.